# مور فرالبر البخة

# في المعاني والبيان والبديع

نائيف السيّد أحمد الهاشمي

ضبط وتدقيق وتوثيق د. يوسيف الصميلي







# في المحاني والبيان والبديع

تأليمت السَيِّداتْحُمَدالهَاشِّكِيُ

ضَبُط وَتَدَفَيُق وَتَوَثَيْق د. يوسُف الصمَيَ ليُ







## مُقتَلِّمُت

كتاب جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع للأستاذ أحمد الهاشمي، جمع بين صفتين يمكن أن يستفيد منهما دارسو اللغة المربية وآدابها في المرحلتين المائنوية والجامعية، أما الصفة الأولى فهي ما اشتمل عليه من شواهد مأخوذة لمن القرآن الكريم والشعر العربي، وما تضمنه من تطبيقات على كل موضوع من الموضوعاته، ثم معالجة هذه التمارين التطبيقية. بحيث يمكن أن تتم مطالعته دون الحاجة إلى مدرس في كثير من موضوعاته، وأما الصفة الثانية فهي تفصيل القول في علوم البلاغة الثلاثة، واستقصاء المصطلحات الخاصة بكل علم، وإن أخذ ذلك مظهراً إحصائياً قد لا يتبح للدارس تذوق النص الأدبي بناء على فهم بلاغي.

إن الكتاب في طبعته السابقة، تتداخل شروح حواشيه بين صفحة وأخرى وقد يظهر الالتباس لدى القارىء داخل الصفحة الواحدة، حين يرى تداخل هذه الحواشي مع المتن أحياناً - ص ١٥٧ - ١٥٥ م أوا أضافة إلى كثير من الأخطاء الحواشي مع المتن أحياناً - ص ١٥٧ - ١٥٥ م أوا أضافة إلى كثير من الأخطاء المطبعية، التي جرى تصحيحها في الطبعة الجديدة، ثم إن معظم الشواهد الشعرية المنطقة إنكر المرحلة الثانوية، وربما الجامعية، أما الآيات القرآنية الكريمة فلم يتم توثيقها، صواء تلك التي تم الاستشهاد بها مباشرة فوردت كاملة، أو تلك التي تم اقتباسها في شراها شعرية أو نثرية، ومثلها بعض الأحاديث البيرية الشريفة، ولكن لا بد من التنويه بالاستفادة النحوية والصرفية التي يقع عليها القارى، كما في ص١٦٧ وما بعدها في شرح «الحال» وكما في ص١٦٧ وما بعدها في شرح «الحال» وكما في ص١٦٧ وما بعدها في

\_ إن الاعتناء بهذه الطبعة التي أخرجتها المكتبة العصرية على هذا النحو من الإتقان تطلب عمل ما يلي :

 ١ ـ توثيق الآيات القرآنية الكريمة، والأحاديث النبوية الشريفة، وضبط ما أُهْمِل ضبطه منها.

 ٢ - التعريف بالأعلام الذين وردت أسماؤهم في الكتاب، ومنهم شعراء ولغويون بلاغيون. وأساتذة المؤلف نفسه الذين أثنوا على كتابه. ٣ ـ تحديد بحور الشواهد الشعرية، للصلة القائمة بين فنية البلاغة وموسيقى
 الشعر، ووضعها في فهرس خاص.

٤ \_ وضع فهرس خاص بالشواهد القرآنية، وبشواهد الأحاديث النبوية.

وبعد فعسى أن ينتفع بهذا الكتاب طلاب العربية، وأن تكون الشروح التي أهيفت إليه زادته وضوحاً، وبسرت على المتعلمين الوصول إلى علوم البلاغة من أقرب سبيل، فالمؤلف تتلمذ على الشيخ محمد عبده الذي أظهر للدارسين كتابي عبد القاهر الجرجاني، ويشر تناولهما بما سمح بتطور الدرس البلاغي، وإعادته إلى مساق الذوق الأدبي، ولأن البلاغة جزء من تاريخ اللغة العربية وآدابها، فقد كان زيادة في الفائدة أن تلقي نظرة على تطورها وتبلورها من لدن كانت شواهد متناثرة إلى أن أصبحت موضوعاً للتأليف المستقل.

#### ١.

بلغت اللغة العربية في العصر الجاهلي، مستوى متقدماً من التعبير الأدبي في الشعر والنثر معاً، أتاح لأصحابها قوة تمييز فطرية بين الأساليب على اختلاف درجاتها، وأسس لما عرف بعد ذلك بعلم البلاغة، يدل على ذلك تلك النماذج النقلية الأولى التي أوردتها أمهات الكتب الأدبية واللغوية، والتي يمكن أن يكون أوضحها قبة التحكيم التي كانت تضرب للنابغة الذبياني في سوق عكاظ، حيث كان «الشعراء الناشؤون يحتكمون فيها إليه، فمن نوه به طارت شهرته في الآقاق، (١٦) ووقعته مع حسان بن ثابت معروفة، حين فضل عليه الخنساء (١٦)

الشعراء مع بعضهم بعضاً، فطرفة بن العبد علق على قول المسيب بن علس: «وقد أتناسى الهم عند ادكاره بناج عليه الصيعرية مكدم

استنوق الجمل (<sup>(7)</sup> أي جعل الجعل ناقة لا أن الصيعرية سمة في عنق الناقة لا البعير، وزهير بن أبي سلمي وأمثاله ممن كانوا يسمون عبيد الشعر، كانوا ينقحون البعير، وزهير بن أبي سلمي وأمثاله ممن كانوا يسمون عبيد الشعر، كانوا ينقرهم، ويعيدون فيها النظر بعد النظر، استدراكاً مسبقاً منهم، لأي خطأ يمكن أن ينجر عن البداهة والارتجال، حتى قالوا عن شعرهم «خير الشعر الحولي المنقع» ((2) ووسموا كثيراً من الشعراء بألقاب تدل على استحسانهم الأشعارهم «كالمرقش والمحبر

<sup>(</sup>١) ضيف شوقي: البلاغة تطور وتاريخ/ ١١/ دار المعارف بمصر ١٩٧٧ ط٤.

 <sup>(</sup>۲) قدامة بن جعفر: نقد الشعر/ ۹۳/ تحقيق كمال مصطفى الخانكي القاهرة ۱۹۲۳.

<sup>(</sup>٣) المزرباني: الموشح/٧٦.

<sup>(</sup>٤) الجاحظ: السان والتسن ١/ ٢٠٤ تحقيق عبد السلام هارون ط٢.

والمثقب والنابغة والكيّس والأفوه والمتنخل"( ) كما وصفوا القصائد: "بالحوليات والمقلدات والمنقحات والمحكمات والمذهبات"( ) دلالة على مدى الجودة التي بلغتها الما القصائد.

#### \_ ٢ \_

كان عرب الجاهلية متمكنين من لغتهم، وبلغوا في فنيتها شأواً بعيداً حتى قال خطيبهم أكثم بن صيفى «البلاغة الإيجاز»(٣)، وحين أُخذ الوليد بن المغيرة بالقرآن الكريم لدى سماعه، قال لأبي جهل: «ما فيكم رجل أعلم بالأشعار مني، ولا أعلم برجزه ولا بقصيده مني، ولا بأشعار الجزر، والله ما يشبه الذي يقول شبئاً من هذا، والله إن لقوله الذي يقول حلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإنه لمثمر أعلاه مغدق أسفله، وإنه ليعلو ما يُعلى، وإنه ليحطم ما تحته (٤٠). فالقرآن الكريم تحدى هؤ لاء العرب باللغة التي كانوا يتميزون بإتقانها، وبمعرفة أسرار أساليبها، وقد روى عزر عمرين الخطاب قوله «خرجت أتعرض رسول الله على فوجدته قد سبقني إلى المسجد، فقمت خلفه، فاستفتح سورة الحاقة، فَجَعلت أعجب من تأليف القرآن»(٥) والرسول عليه الصلاة والسلام، كان شديد العناية بتخير الألفاظ في كلامه، فقد أثر عنه قوله: «لا يقولنُ أحدُكم خبثت نفسى، ولكن ليقل: لقِسَتْ نفسي (٦) وقد روي عن على بن أبي طالب قوله: «ما سمعت كلمة من العرب إلا وسمعتها من رسول الله ﷺ وسمعته يقول: مات حتف أنفه، وما سمعتها من عربي قبله»(<sup>٧٧)</sup> وحين كان الرسوُل يكلم كل قبيلة بخصائص ألفاظها ولهجتها، سمعه مرةً على بن أبي طالب يخاطب وفد بني نهد، فقال: «يا رسول الله، نحن بنو أب واحد ونراك تكلم وفود العرب بما لا نفهم أكثره، فقال: أدبني ربي فأحسن تأديبي، وربيت في بني سعد الله وكان الرسول يراعي مقتضى الحال في رسائله، فإذا الكتب إلى فارس سهَّل اللفظ، وإذا كتب إلى قوم من العرب فخَّم وأجزل اله؟)

<sup>(</sup>١) القيرواني ابن رشيق: العمدة ١/ ١٣٢ تحقيق محيي الدين عبد الحميد ط٣.

<sup>(</sup>٢) الجاحظ: البيان والتبيين ٩/٢.

 <sup>(</sup>٣) القرشي: جمهرة خطب العرب ١/٥٦.

 <sup>(</sup>٤) الحافظ الذهبي: السيرة النبوية ٨٨ تحقيق حسام الدين القدسي. دار ومكتبة الهلال بيروت.

 <sup>(</sup>٥) الحافظ الذهبي: السيرة النبوية ١٠٢.
 (٦) الجاحظ: الحيوان ١/ ٣٣٥ ط١ الحليي.

<sup>(</sup>V) الجرجاني عبد القاهر: دلائل الإعجاز ٢٦٣ تحقيق الشيخ محمد عبده ط السعادة.

 <sup>(</sup>۱) النهاية في غريب الحديث ١/٤.

 <sup>(</sup>٩) العسكري أبو هلال: الصناعتين: ١٦٠ ـ ١٦١.

كما كان يحث على ترسيخ قيم أسلوبية جديدة كالابتداء بحمد الله إذ "كل كلام لا يُبتدأ فيه بحمد الله فهو أجذمه (") وكانهي عن السجع المتكلف المصطنع حين جاءه رجل يريد التنصل من مسؤولية قتل الجنين قائلاً: "يا رسول الله، أرأيت من لا شرب ولا أكل ولا صاح واستهل، أليس مثل ذلك يُطلِّ القال الرسول: أسجعاً كسجع الكهائه (") فالرسول وجه نقله إلى هذا النوع من الكلام، لا إلى السجع مطلقاً، لأنه الو كره السجع مطلقاً لقال: أسجعاً؟! ثم سكت، فلما قال: أسجعاً كسجع الكهائه، ما راعمتي مقال أمر، وهو إنكار الفعل على هذا الوجه (") ومن مظاهر حثه على مراعاة مقتضى الحال في الخطاب قوله: "أمرت أن أخاطب لناس على قدر عقولهم (") وقوله: لا تكلموا بالحكمة عند الجهال فتظلموها، "أن أخاطب الناس على قدر عقولهم (") وقوله: لا تكلموا بالحكمة عند الجهال فتظلموها، ولا تمنعوها أهلها فتظلموهم) وينهى عن التفيهن والتشدق والثرثرة، فقال: "إن أبغضكم إلى وأبعدكم مني يوم القيامة: الثرثارون، والمتشدقون، والمتنبهقون» (").

### \_ ٣ \_

كان معاوية بن أبي سفيان، قد أورك أهمية الخطاب، وأسرار مقتضى الحال فيه، فقال لأحد جلسائه، ممن مدح زياد بن أبيه لما حققه للدولة «أسكت فوالله ما أدرك صاحبك شيئاً بسيفه، إلا وقد أوركت أكثر منه بلساني، (٧٠ وكان يتحاشى السجع في رسائله، وقد روي عنه أنه كان يملي على كاتبه خطاباً إلى أحد عماله قال فيه "لهو أهون علي من ذرَّة، أو كلب من كلاب الحرَّة، ثم أدرك هذا السجع في عبارته، فقال لكاتبه: بل امح الحرة واكتب: من الكلاب، (٨٠).

ـ ازدهرت الخطابة في العصر الأموي، وتنوعت، فكانت الخطابة الوعظية الدينية، والخطابة السياسية، وكان لكل حزب سياسي خطباؤه، وكان هناك صفات للخطب دلالة على استحسانها «كالعجوز والعذراء والشوهاء» (<sup>4)</sup>، كما ازدهر الشعر

<sup>(</sup>١) رياض الصالحين: ٥٢٨.

<sup>(</sup>٢) الباقلاني: إعجاز القرآن ٨٧ ــ ٨٨.

<sup>(</sup>٣) ابن الأثير: المثل السائر ١/٢٧٣.

<sup>(3)</sup> النهاية في غريب الحديث ١/ ٤.

 <sup>(</sup>٥) الجاحظ: البيان واتلبيين ١/ ٩٢ ـ ٩٣.
 (٦) رياض الصالحين: ٢٨٩.

<sup>(</sup>٧) الجاحظ: السان والتسين ١/ ٢٥٩.

 <sup>(</sup>٨) سلطاني محمد على: مع البلاغة في تاريخها ٢٧ دار المأمون للتراث. دمشق ١٩٧٩.

<sup>(</sup>٩) الجاحظ: البيان والتبيين ١/ ٣٤٨.

على اختلاف أغراضه وفنونه، وكان كل من سوق المربد في البصرة، وسوق الكانسة في الكوفة، كسوق عكاظ في الجاهلية، وكان كثير من المستمعين يتمتعون بحس نقدي سليم، فيبدون ملاحظاتهم الناقذة، التي كان بعض الشعراء يأخذون بها من ذلك ما روي عن ذي الرمة «أنه كان ينشد شعره في سوق الكانسة فلما قال:

إذا غير النأي المحبين لم يكد رسيس الهوى من حب ميَّة يبرح صلح الله عند عند الله عند الله عند الله عند الله عند الله عند الله عند عند الله عند الله

إذا غير النأي المحبين لم أجد رسيس الهوى من حب ميَّة يبرح (١) فابن شبرمة وقف عند قول ذي الرمة الم يكده الذي يشي بمعنى مبارحة الحب ، وقد استجاب الشاعر للملاحظة وأعاد النظر في بيته .

#### ... ξ ...

اتسعت المعارف في العصر العباسي، وتطور كل من الشعر والنثر تطوراً كبيراً، وبرزت دوائر الاختصاص في شتى المعارف، وصار هناك اللغويون والكتاب والمتكلمون، ولكل منهم باع طويل في مبادين البلاغة وفنونها، دون تحديد واضح لأبوابها وفصولها وعلومها، فالأصمعي المتوفى سنة ٢٦٧ هـ لاحظ أن «من ألفاظ العرب ألفاظاً تتنافر وإن كانت مجموعة في بيت شعر مثل:

وكان أؤُلَ من أشار إلى الطباق حين عرَّفه بقوله «أصل المطابقة وضع الرجل في موضع اليد في مشي ذوات الأربع، وأحسن ما قيل في ذلك قول زهير:

ليث بعشر يصطاد الرجال إذا ما الليث كذَّب عن أقرائه صدقا) (٢) وألَّف الأصمعي كتاب الأجناس الذي نقل عنه أبو هلال العسكري المتوفى سنة ٣٩٥هـ تعريف التجنيس: «الجناس» بقوله: «أن يورد المتكلم كلمتين تجانس كل واحدة منهما صاحبتها في تأليف حروفها) (١) ومثل الأصمعي أبو عبيدة

<sup>(</sup>١) الأصفهاني: الأغاني ١١٨/١٦.

<sup>(</sup>٢) الجاحظ: البيان والتبيين ١/ ٦٥.

٣) القيرواني ابن رشيق: العمدة ٢/ ٩.
 ٤) العسكرى أبو هلال: الصناعتين ٣٢١.

معمر بن المثنى المتوفى سنة ٢٠٩هـ، إذ ألف كتاب مجاز القرآن، وذكر في سبب تاليفه أن الفضل بن الربيع، بعث بطلبه للاستفادة من علمه، وبينا هو جالس في مجلسه قال له الفضل (إني كنت إليك مثناقاً، وقد سئلت عن مسالة، أفتأذن لي أن أعرفك إياها؟ فقلت: هات. قال: قال الله عز وجل "طلعها كأنه رؤوس الشياطين" وإنما يقع الوعد والإيعاد بما قد عُرِف مثله، وهذا لم يُعرف، فقلت: إنما كلم الله تقالل العرب على قدر كلامهم، أما سمعت قول امرى القيس:

أيقتلني والمشرفي مُضاجعي ومسنونة زرق كأنباب أغوال

وهم لم يروا الغول قط، ولكنهم لما كان أمر الغول يهولهم أُوعدوا بها<sup>(۱)</sup> ثم كانت ملاحظة المبرد المتوفى سنة ٧٨٥هـ، في رده على الكندي الفيلسوف حين قال له: «إني أجد في كلام العرب حشواً: يقولون: عبد الله قائم، وإن عبد الله قائم، وإن عُبد الله لقائم، فأجابه قائلاً: بل المعانى مختلفة، فعبد الله قائم إخبار عن قيامه، وإن عبد الله قائم جواب عن سؤال سائلٌ، وإن عبد الله لقائم جواب عن إنكار منكر أ(٢) ، فكلام المبرد كان مفتاحاً لما عرف بعد ذلك عند البلاغيين بأضرب الخبر أما الكتاب فقد كانوا موضع تقدير الجاحظ المتوفى سنة ٢٥٥هـ حين قال «أما أنا فلم أرقط أمثل طريقة في البلاغة من الكتاب، فإنهم قد التمسوا من الألفاظ ما لم يكن متوعراً وحشياً ولا ساقطاً سوقياً " وكان أبن المقفع المتوفى سنة ما يس سوطر و سبي ود منطق سوييد ودن بين المنطق المنطوق منط 18 هـ والذي البلاغة وتفسيرها، فجعلها أقساماً، وقسم الكلام أنواعاً ثم قال: «الإيجاز هو البلاغة»(٥)، ومن الكتاب الذين كان الجاحظ يفضلهم، سهل بن هارون ومحمد بن عبد الملك الزيات، وأبو إسحاق إبراهيم بن العباس، وقد قال «طلبت علم الشعر عند الأصمعي فوجدته لا يحسن إلا غريبه، فرجعت إلى الأخفش فوجدته لا يتقن الا إعرابه، فعطفت على أبي عبيدة، فوجدته لا ينقل إلا ما اتصل بالأخبار وتعلق بالأيام والأنساب، فلم أظفّر بما أردت إلا عند أدباء الكتاب كمحمّد بن عبد الملك الزيات، أن وسئل جعفر بن يحيى البرمكي الذي كان كاتباً ووزيراً أيام هارون

ابن الأنباري: نزهة الألباء في طبقات الأدباء ١٠٧.
 الجرجاني عبد القاهر: دلائل الإعجاز ٢٢١ ط السعادة.

<sup>(</sup>٣) الجاحظ: البيان والتسير ١٠٦/١.

<sup>(</sup>٤) ضيف شوقي: البلاغة تطور وتاريخ ١٩.

<sup>(°)</sup> الجاحظ: البيان والتبيين ١/ ١١٥.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> القيرواني ابن رشيق: العمدة ٢/ ٨٤.

الرشيد عن البيان فقال «أن يكون الاسم يحيط بمعناك ويجلي عن مغزاك وتخرجه عن الشركة، ولا تستمين عليه بطول الفكرة، والذي لا بد منه أن يكون سليماً من التكلف، بعيداً من الصنعة بريئاً من التعقيد غنياً عن التأويل «(١).

وأما المتكلمون فيكفي أن نذكر عنهم صحيفة بشر بن المعتمر المتوفى سنة الخطيب، وهو يعلم فتيانهم الخطابة، فوقف بشر، فظن إبراهيم إنما وقف ليستفيد الخطيب، وهو يعلم فتيانهم الخطابة، فوقف بشر، فظن إبراهيم إنما وقف ليستفيد أو ليكون رجلاً من النظارة، فقال بشر: اضربوا عمّا قال صفحا، واطورا عنه كشما، ثم ذهع إليهم صحيفة من تحبيره وتنقيحه ٢٦٤، نصح فيها للأدباء أن يعنوا الناظهم، وحصر منازل المتكلمين في ثلاث: منزلة البليغ النام، الذي يفهم العامة معاني الخاصة، ومنزلة الذي يتكلف القول ويتعاطى الصنعة، ولم تسمح له الطباع في أول وهلة، فلا يعجل ولا يضجر، ليتأن وليعاود النشاط، فإنه لا يعملم الإجابة والمواتاة، وأما المنزلة الثالثة، فهي منزلة أولئك الذين تمنع عليهم القول من غير حادث شغل عرض، ومن غير طول إهمال، وأولى لهم أن يتحولوا عن صناعة الأدب إلى صناعة أخرى يشتهونها «لأن النفوس لا تجود بمكنونها مع الرغبة، ولا تسمح بمخزونها مع الرهبة، كما تجود به مع الشهوة والمحبة (٣٠).

\_0\_

كل ما تم ذكره حول تاريخ نشوء البلاغة، ورد في الكتب متفرقاً دون تخصيص كتاب محدد بها، بما في ذلك كتاب البيان والتبين الذي يمكن أن يكون الأكثر غنى فيها، لما احتواه من تحديد جزء غير يسير من قضايا البلاغة خاصة ما يتعلق بعلم البيان. وبعض قصول علم المعاني، أما أول من أفرد مؤلفاً مستقلاً في هذا العلم فهو عبد الله بن المعتز المتوفى سنة ٢٩٣هم، حيث وضع كتابه «البديع» وضمنه أبواب الاستعارة والجناس والمطابقة، ورد أعجاز الكلام على ما تقدمها، والبديع، جاعلاً من هذه الأبواب الخمسة أصولاً للعلم الذي جعلم عنواناً لكتابه، ثم ذكر ثلاثة عشر باباً خر، فأصبحت الفنون البلاغية عنده ثمانية عشر فناً، ثم تتالت الدراسات المنهجية كنفله الشعر لقدامة بن جعفر المتوفى سنة ٣٣٧هم، ثم تتالت الدراسات التي تناولت الإعجاز القرآني كالنكت في إعجاز القرآن للرماني

<sup>(</sup>١) الجاحظ: البيان والتبيين ١٠٦/١.

<sup>(</sup>٢) الجاحظ: البيان والتبيين ١/ ١٣٥.

<sup>(</sup>m) الجاحظ: البيان والتبيين ١/ ١٣٥.

المتوفى سنة ٣٨٤هـ، وبيان إعجاز القرآن للخطابي المتوفى سنة ٣٨٦ هـ، وإعجاز القرآن للباقلاني المتوفى سنة ٤٠٣هـ.

كذلك نمت الدراسات البلاغية على أيدي أبي هلال العسكري المتوفى سنة ٣٩هـ في كتابه: ٣٩هـ في كتابه: ٣٩هـ في كتابه: الصداعتين وابن رشيق القيرواني المترفى سنة ٤٦٨هـ في كتابه: المداة، وابن سنان الخفاجى المترفى سنة ٤٦٦هـ في كتابه: سر الفصاحة، وكانت قمة أزدهار هذه الدراسات في كتابي: أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني المتوفى سنة ٤٧١هـ، إذ تضمنا كلاماً مفصلاً عن علمي المعاني والبيان، اللذين أجاد التطبيق عليهما جار الله الزمخشري المتوفى سنة ٥٣٨هـ في تفسيره: الكشاف.

بعد ذلك تحولت الدراسات البلاغية إلى نوع من الإحصاء لفنون هذا العلم والتمثيل عليها، وإلى تلخيص لكتب السابقين، ككتاب نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز للفخر الرازي المتوفى سنة ١٠٦هـ، حيث صرح بأنه سيعنى بتنظيم ما صنفه عبد القاهر في كتابيه، وككتاب المفتاح للسكاكي المتوفى سنة ١٦٦هـ، وكتاب المثل السائر لابن الأثير المتوفى سنة ١٣٧هـ، وتلخيص المفتاح للخطيب القرويني المتوفى سنة ١٧٩هـ،

هُذه مقدمة موجزة عن تاريخ البلاغة، وأشهر الذين ألَّفوا في هذا الفن ليعرف دارسو كتاب الأستاذ أحمد الهاشمي كيف تطور هذا العلم، واستقر على علومه الثلاثة: البيان والمعانى والبديع. عسى أن ينتفع بذلك طلاب المعرفة ومريدوها.

د. يوسف الصميلي
 ٨ – ٤ – ١٩٩٩



حمداً لمن خصَّ سيِّد الرُّسل بكمال الفضاحة بين البَّدو والحضر وأنظقه بجوامع الكلم فأعجز بُلغًاء رَبِعةً ومُضَر، وأنزل عليه الكتاب المُفْجَم بتحديه مصاقع (1 بُلغاء الأَعراب، وأناه بحكمته أسرار البلاغة وفصل الخطاب، ومنحه «الأسلوب الحكيم» (1 في جوامع كلمه وخصِّ «السُعادة الأبدية» لمقتفي آثاره وحكمه، صلَّى الله عليه وعلى آله وأصحابه «جواهر البلاغة» الذين نظمُوا لآليء البديع في عُقود الإيجاز والإطناب، قَفُهنا بعد اللَّكُنُ (1 \* هجواهر الأوب» فصارت «المفرد الميزان اللَّمب» وطرزنا شطور الطُروس (1 \* «ججواهر الأوب» فصارت «المفرد المنافق» في باب النسب وبعد فإنَّ العلوم أرفعُ المطالب، وأنفع المآرب (1 والمفرد الأعناء) وأنفع المآرب (1 والمفرد والضعائة) وأبينها بينانا، إذَّ هو الكفيل بإيضاح حقائق الشزيل، اللهزيم، وإظهار «دلال الإعجاز» ورفع معالم الإيجاز، ولاشتغالي بنديس البيان بالمدارس الثانويّة، كانت البواعث داعية إلى تأليف كتاب «جواهر بيلانا» ، وهو الموفق للحق والصواب (6).

المؤلف السيد أحمد الهاشمى

(١) الأسلوب الحكيم والسعادة الأبدية وجواهر البلاغة وجواهر الاعراب وجواهر الأدب وميزان
 الذهب والمفرد العلم ـ الواردة في هذه الخطبة أسماء بعض كتب مطبوعة لمؤلف هذا
 الكتاب.

(\*) ملاحظة: كل ما يرد مع المزدوجين اللذين على هذا النحو [] هو من عمل المدقق.

<sup>[1]</sup> مصاقع: مفردها مصقع وهو البليغ.

<sup>[</sup>٢] اللَّكَنُ: مصدر لَكِنَ، يقال: لَكِنَ الرجل إذا عَيَّ وثقُل لسانه.

<sup>[</sup>٣] الطروس: مفردها طِرس: الصحيفة والورقة التي يكتب عليها.

<sup>[3]</sup> المآرب: جمع مأرب ومأربة: الغاية. المآرب: الغايات.

## جواهر البراغة

كتب أستاذي المرحوم صاحب الفضيلة الشيخ حسونة (أن النواوي شيخ الجمونة) النواوي شيخ الجمع الأزهر: الحمد لله العلي القدير، والصلاة والسلام على النبي البشير النذير، وعلى آله وأصحابه الذين سلكوا طريقه المنير.

«أما بعد» فقد اطلعت على كتاب «جواهر البلاغة» الذي حاز كمال الصباغة لحضرة مولفه الأستاذ الفاضل «السيد أحمد الهاشمي»<sup>[17]</sup> الحائز لكمال الفضائل، فوجدته كتاباً نفيساً قد اشتمل على بيان بديع المعاني بأفصح عبارة وأبلغ إشارة، وسلك فيه حضرة مؤلفه طريق التحقيق لصعاب الشوارد، مع كثرة التمارين والأمثلة والشواهد فجاء فريداً في بابه، مرغوباً ونافعاً لطلابه، أسأل الله تعالى أن يرزق مؤلفه الحسنى وزيادة، ويمنحه السعادة في الدارين والسيادة، ويوفقه للتعلم والثمليم، ويعديه إلى الصراط المستقيم. إنه على ما يشاء قدير، وبالإجابة جدير.

(وكتب المغفور له سماحة السيد على الببلاوي شيخ الجامع الأَزهر):

أحمد من رصّع تاج اللغة العربية «بجواهر البلاغة» فشرفها على سائر اللغات بكمال الصياغة، وأصلي وأسلم على أفصح ناطق بالضاد، وأجل داع إلى الله وهاد سيدنا محمد القائل (إن من البيان لسحراً، وإن من الشعر لحكمة)[17] وعلى آله وصحبه الذين بذلوا أرواحهم في صون كتاب الله الكريم، ونشر دينه القويم.

هذا، وقد تصفحت جملة من كتاب "جواهر البلاغة" الذي أحكم صنعه

الشيخ حسونة النواوي: تعلم بالأزهر، ودرس فيه وفي مدرسة الحقوق المصرية، وتنقل في مناصب
 النشخاء وولي إفتاء الديار المصرية ومشيخة الأزهر مرتين من تصانيفه: سلم المسترشدين لأحكام الشريعة والدين عاش بين ١٥٥٠ - ١١٤١هـ مر١٩٥٩م. ١٩٥١م.

<sup>[71]</sup> أحمد الهائسيم مؤلف الكتاب، أديب مصري تتلمذ للشيخ محمد عبد، صار مديراً لمدارس الجمعية الإسلامية، ومراقباً لمدارس ليكنوريا الإنجيلية من كتبه: الأسلوب الحكيم، جواهر الأهب، ميزان الذهب في صناعة محر العرب، مختار الأحاديث النبوية والعكم المحمدية، عاش بين: 1710م/1744

<sup>[</sup>٧] سنن أبي داود/كتاب الأدبُ/ باب ما جاء في الشعر/الحديث ٤٣٥٨ ونصه: إن من البيان سحراً وإن من الشعد تحكماً.

وأيدع تصنيفه ووضعه، حضرة الفاضل، المجد الكامل، الاستاذ «السيد أحمد الهاشمي» فرأيته جعل فرائد فوائد الفنون الأهبية على طرف التمام، بحيث لا يكلف طالبها أكثر من الإطلاع على كتابه، حتى يعود مسرور الفؤاد، قرير العين، بما وجده فيه من ضالته المنشودة التي طالما أبعدته عنها صعوبة المولفات السابقة؛ في مثل الديانة وطولها بدون طائل فيه من الخير والنفع العام. إنه سميع المدعا، الإستفادة خير الجزاه، ووفقه لما فيه من الخير والنفع العام. إنه سميع المدعا، وكتب المحروم أستاذنا الحكيم الإمام الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية؛ اطلعت على كتاب «جواهر البلاغة» في علوم المعاني والبيان والبديع والسرقات الملوق لموجوبة فرجنة كتاباً عظيماً، وأسلوباً حكيماً، بشهد لحضوة هو لفه الفاضل بعلاك الشوق السليم، والعقل الحكيم، هداه الله إلى فواضرة المستوية مبرط المؤين الفرق المنافقة عمر المغلن المنافقة عمر العقل الحكيم، هداه الله إلى فواضرة الفائدة: "، ٧].

وكتب أَخونا الأستاذ الشيخ أحمد الكناني المدرس في المدرسة التوفيقية:

الحمد لله البديع صنعه، الحكيم وضعه. الواهب من شاه ما شاه من نعمه المفيض على من اصطفاهم من عباده وابل فضله وكرمه، نشكره هدانا بفضله الصراط المستقيم، صراط الذين حازوا فضل العلم والتعليم، ونصلي ونسلم على أبي إبراهيم المبعوث بعلة أبيه إبراهيم، سيدنا محمد ذي المقام الأسمى الذي أنزل عليه في محكم كتابه ﴿وَقُل زَيْنِ زِذِنِ عِلنًا ﴾ [طه: ١١٤] وعلى آله وأصحابه وأتباعه، الذين اجتمعت قلوبهم وقوالهم على حبه واثباعه.

"أما بعد" فإن خير الكتب ما عم نفعه، وحَسُن لدى العقلاء وضعة ـ وكان مئف البيان، واضح الحجّة، قوي البرهان. وإن كتاب "جواهر البلاغة" لمين خير الكتب وضعاً، وأصنعاً وأخياراً وصنعاً، لمولفة الفاضل الأستاذ اللسيد أحمد المكتب وضعاً، وأخير أن التأليف العديدة، والتصانيف المفيدة، ما تقر به أعين الناطقين بالضاد، ويفحم بمعجزاته كل مضاد، لا سيما هذا السفر الجليل الذي جاء دليلاً على إخلاصه في النية لأبناء أمته. وبرهاناً ساطعاً على وفائه وحسن طويته فقد جمع فيه ما تقرق. بعد أن حقق ودقق، فلا غرابة إذا احتاج إليه كل إنسان، لما فيه من مراعاة النظير وحسن البيان، فائة أسأل أن ينفع بالمؤلف والمولف والمعاد. آمين.

#### تمهيد

لمّا وُضع اعلمُ الصَّرفُ للنظر في أبنية الألفاظ، ووُضِع علمُ النَّحو للنظر في إعراب ما تركّب منها، وُضع «البيان(١٠) للنظر في أمر هذا التركيب، وهو ثلاثة علم ه:

العلم الأول: ما يُحترز به عن الخطأ في تأدية المعنى الذي يُريدُه المتكلّم لا يساله إلى ذهر السّامع، ويُسنى "علم المعاني".

العلم الثاني: ما يُعتَرز به عن التعقيد المعنوي أي عن أن يكونَ الكلامُ غَير واضح الدَّلالة على المعنى العراد، ويُسمَّى "علم البيان».

العلم الثالث: ما يُراد به تحسين الكلام، ويُسمَّى "علم البديع" فعلم البديع تابع لهما إذ بهما يعرف التحسين الفاتي وبه يعرف التحسين الفرَّضِي والكلام باعتبار «المعاني والبيان» يقال إنه: "فصيحُّ، من حيثُ اللفظ \_ لأنَّ النظر في الفصاحة إلى مجرَّد اللفظ دون المعنى، "وبليغَ من حيثُ اللفظ والمعنى جميعاً للنَّ اللاغة نظ فها إلى الحانسن(").

<sup>(</sup>١) علم البيان في اصطلاح المتقدمين من أئمة البلاغة يطلق على فنونها الثلاثة من باب تسمية الكل باسم البعض، وخضه المتأخرون بالعلم الباحث عن المجاز والاستعارة والتشبيه والكناية، والغرض منه صوغ الكلام بطريقة تبين ما في نفس المتكلم من المقاصد وتوصل الأثر الذي يوبه به إلى نفس السامد.

<sup>(</sup>٣) ويبان ذلك أن القصاحة تمام آلة البيان فهي مقصورة على اللفظ لأن الآلة تتعلق باللفظ دون المعنى، ومن الدليل المعنى، والبلاغة إنما هي إنهاء المعنى، وإلقلب فكأنها مقصورة على المعنى، ومن الدليل على أن القصاحة تضمن اللفظ، والبلاغة تتناول المعنى، أن البيغاء يسمى فصيحاً ولا يسمى بليغاً إذ هو مقيم الحروف وليس لها قصد إلى المعنى الذي يؤديه. وقد يجوز مع هذا أن يسمى الكلام الواحد فصيحاً بليغاً إذا كان واضح المعنى سهل اللفظ جيد السبك، غير مستكره فع ولا متكلف وخم، ولا يعنعه من أحد الإسمين شيء لما فيه من إيضاح المعنى وتقويم الحروف.

واعلم أن الفصيح من الألفاظ هو الظاهر البيّن، وإنما كان ظاهراً بيّناً لأنه مألوف الاستعمال، وإنما كان مألوف الاستعمال بين النابهين من الكتّاب والشعراء لمكان حسنه، وحسنه مدرك =

وأمّا باعتبار البديع فلا يقال إنه فصيح ولا بليغ، لأن البديع أمرٌ خارجي يُراد به تحسد الكلام لا غمّ.

إذا تقرّر ذلك وجب على طالب البيان أن يعرف قبل الشُروع فيه، معرفة معنى «الفصاحة والبلاغة» لأنهما محوره، واليهما مرجع أبحاثه، فهما الغاية التي يقفُ عندها المتكلّم والكاتب، والضَّالةُ التي يَنشُدانها، وما عقدَ أَيْمة البيان الفصول، ولا يؤبوا الأبواب، إلَّا بُعية أن يُوقِفُوا المُسترشدَ على تحقيقات وملاحظات وصوابَط، إذا رُوعيت في خطابه أو كتابه بلغت الحدَّ المطلوب من سهولة الفهم، وإيجادِ الأَثر المقصود في نفس السَّامع واتَصفت مِن تَمَّ بصفة الفصاحة والبلاغة (١).

- بالسمع، والذي يدرك بالسمع إنما هو اللفظ لأنه صوت يتألف من مخارج الحروف فما
   استلذه السمع منه فهو الحسن، وما كرهه فهو القبيح، والحسن هو الموصوف بالفصاحة،
   والقبيح غير موصوف بالفصاحة لأنه ضدها لمكان قبحه.
- (١) يرى الإمام عبد القاهر الجرجاني (١٥) وجمع من المتقلمين (١٩) أن الفصاحة والبلاغة، والبيان والبرائ والبرائ والبرائ والبرائية الفقاط مترادفة لا تتصف بها المفردات، وإنما يوصف بها الكلام بعد تحري معاني النحو فيما بين الكلم حسب الأغراض التي يصاغ لها. وقال أبو هلال العسكري (١٠١ في كتاب الصناعتين . الفصاحة والبلاغة ترجعان إلى معنى واحد وإن اختلف أصلاهما لأن كل واحد ...
  - [٨] عبد القاهر الجرجاني: توفي سنة (٤٧١هـ). كان نحوياً وفقيهاً، أشهر كتبه: دلائل الإعجاز. أسرار البارغة.
  - [8] ربما عنى المولف بالمنقدان بالنف معدد فيها كالجاحظ المترفى سنة (٢٥٥هـ)، الذي ذكر في كتابه أ\_ الذين تداولو البلاخة على تاليف معدد فيها كالجاحظ المترفى سنة (٢٥٥هـ)، الذي ذكر في كتابه السان والتسبر الكتب من المعارف للبلاخة على ألسنة: ابن المقلم المترفى سنة (١٣٥هـ) والأصمعي
  - المترفى سنة ٢١٤ هـ والعقابي المترفى سنة ٢٢٠ هـ. وغيرهم. -ب – الذين القوا كناء في البلاغة مثل : عبد الله بن المعتزز المترفى سنة (٢٩٦هـ) الذي ألف كتاب البديم ، وقدامة بن جعفر المترفى سنة (٣٣٧هـ) الذي ألف كتاب نقد الشعر وكتاب نقد الشر، وابن سنان المفانج. المترفى سنة ٢٦هـ، الذي ألف كتاب سر الفصاحة وغيرهم.
  - راجع: البيان والتبين للجاحظ الجزء الأول ص١٥١ وما بعدها، ومحاضرات في البيان العربي د. يوسف البيومي ١٩٦٥ - القاهرة، وفي تاريخ البلاغة العربية. د. عبد العزيز عنيق: دار النهضة العربية، بيروت ص٩١ وما بعدها. وكتاب نحو بلاغة جديدة: د. عبد العدم خفاجي والدكتور عبد العزيز شرف ص٢٩ وما بعدها، والبلاغة تطور وتاريخ د. شوقي ضيف، دار المعارف بمصر ص٢٠٠
  - [١٠] أبو الهلال العسكري: توفي سنة (٩٥٥هـ) له إضافة إلى كتاب الصناعتين ديوان المعاني، وجمهرة الأمثال، وكتاب الأوانل، وكتاب التفضيل بين بلاغتى العرب والعجم.

منهما إنما هو الإبانة عن المعنى والإظهار له. وقال الرازي<sup>(۱۱)</sup> في نهاية الإيجاز - وأكثر
 البلغاء لا يكادون يفرقون بين الفصاحة والبلاغة: وقال الجوهري<sup>(۱۱)</sup> في كتاب الصحاح - الفصاحة هي البلاغة.

<sup>[</sup>١١] فخر الدين الرازي، توفي سنة (٢٠٦هـ/٢٠٦ والعراد كتابه: نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز. [٢١] أبو نصر إسماعيل الجوهري، توفي سنة (٣٩٨هـ) والعراد كتابه: تاج اللغة وصحاح العربية.

## مقدمة (١)

## في معرفة الفصاحة والبلاغة

#### الفصاحة

الفصاحة تُطلَق في اللَّغة على معان كثيرة \_ منها البيانُ والظُّهور قال الله تعالى ﴿ وَأَنِي مَكْرُوتُ هُوَ أَنْصَحُ بِنَي لِسَالُكُ [القصص: ٣٤]أي أبينُ مِنِّي قولاً ويقال أفصح الصَّمَّ في منطقة إذا بان وظهر كلامه.

وقالت العرب: أفضح الصُّبح إذا أضاء، وفَصَح أيضاً، وأفصح الأعجميّ إذا أبان بعد أن لم يكن يُقصِح وبُبين، وفصح اللَّحان<sup>[١٢]</sup> إذا عبَّر عمًّا في نفسه وأظهره علم. وجه الصَّوات دون الخطأ.

وفي أصطلاح أهل المعاني، عبارة عن الألفاظ البيّنة الظاهرة المُتبادرة إلى الفهم، والمأنوسة الاستعمال بين الكتّاب والشعراء لمكان حُسنها.

وهي تقع وصفاً للكلمة، والكلام، والمتكلم، حسبمًا يعتبر الكاتب اللَّفظة وحدّها أو مسم كة مع أخواتها.

<sup>(</sup>١) مقدمة مشتقة من قدّم اللازم وهذه مقدمة كتاب لأنها ألفاظ تقدمت أمام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بها فيه، بخلاف مقدمة العلم فهي معان يتوقف الشروع عليها كبيان حد العلم المشروع فيه وموضوعه وغايته.

واعلم أن علوم البلاغة أجل العلوم الادبية قدراً وأرسخها أصلاً وابسقها أعمام أن علوم البلاغة أجل العلوم الذبية قدراً وأرسخها أصلاً ورداً لأنها العلوم التي تستولي على استخراج درر البيان من معادتها وتريك محاصن الكُتِيَّا " في مكانها، ولولاها لم تر لساناً يحوك الرضي، ويلفظ الدر، وينفت السحر، ويريك بدائع من الزهر، وينثر بين يليك الحلو اليانع من الشر، فهي الغاية التي تنتهي إليها أفكار النظار، واللآليء التي تتطلبها غاصة البحار لهذا كانت منزلتها بأثو العلم يتوجد الله تعالى.

<sup>[17]</sup> اللَّحُان: لحن في كلامه أو في القراءة: أخطأ في الإعراب وخالف وجه الصواب، فهو: لاحن ولحَّان ولحّانه.

<sup>[18]</sup> أبسقها: من بَسَق النخل إذًا ارتفعت أغصانه وطال. وبسق أصحابه: علاهم بالفضل.

<sup>[</sup>١٥] النُّكَت: مفرَّدها نُكْتة، وهي المسألة الدقيقة، أخرجت بدقة نظر وإمعان فكر.

### فصاحة الكلمة

فصاحة الكلمة سلامتها من أربعة عيوب:

١\_ تنافُر الحروف.

٢\_ غرابُةِ الاستعمال.

٣ـ مُخَالفةِ القِياسِ.

٤- الكراهة في السمّع(١١).

الأؤّل: تنافُر الحروف هو وصفٌ في الكلمة يوجب ثِقَلُها على السمع وصعوبة أدائها باللسان بسبب كون حروف الكلمة متقاربة المخارج وهو نوعان:

ا ـ شديدٌ في الثّقل كالظّش (للموضع الخشن) ونحو: هُعخُع لنبت ترعاه الإبل، من قول أعوابي:

## تركت ناقتي ترغى الهغخع

٢- وخفيف كالنّقنقة لصوت الضفّادع، والنّقاخ للماء العذب الصافي، ونحو:
 مُستَشْرِرات بمعنى مرتفعات، من قول امرىء القيس<sup>(٢١٦)</sup> يصف شعر ابنة عنه:

غَـذَاتُرهُ مُستَـشورَاتٌ إلى العُكَ تَصِلُ العُقاصَ في مُثَنَّى ومُرْسَلِ (٢) ولا ضابطَ لمعرفة الثُّقل والصعوبة سوى الذَّوق الشَّلِم والجسّ الصَّادق

<sup>(</sup>١) وبذلك تسلم مادتها وصيغتها ومعناها من الخلل - واعلم أنه ليس تنافر الحروف يكون موجبه دائماً قرب مخارج الحروف إذ قربها لا يوجبه دائماً، كما أن تباعدها لا يوجب خفنها، فها هي كلمة ابضيء حسنة وحروفها من مخرج واحد وهو الشفة، وكلمة (ملم) متنافرة ثفيلة وحروفها متباعدة المخارج، وأيضاً ليس موجب التنافر طول الكلمة وكثرة حروفها.

<sup>(</sup>Y) الغذائر: الضفائر والضمير يرجع إلى (فرع) قبله، والاستشزار: الارتفاع، والعقاص: جمع عفيصة وهي الخصلة من الشعر، والمثنى: الشعر المفتول والمرسل: ضده، أي ابنة عمه لكترة شعرها بعضه مرفوع، وبعضه مثنى، وبعضه مرسل، وبعضه معقوص ملهى.

<sup>[</sup>١٦] امرق القيس: عاش بين (٥٠٠ ـ ٥٤٥م) من كبار شعراء الجاهلية، وأول أصحاب المعلقات. له ديوان، كان غزلاً متهتكاً، سمي: ذو الفروح لتقرح جلده من مرض أصابه.

النّاجمين عن النّظر في كلام البُلغاء ومُمارسة أساليبهم(١).

الثّاني: غَرابة الاستعمال، وهي كونُ الكلمة غيرٌ ظاهرةِ المعنى ولا مألوفة الاستعمال عند الدب القُصحاء، لأنَّ المعولُ عليه في ذلك استعمالهم والغرابة قسمان:

القسم الأول: ما يُرجب جيرة السّامع في فهم المعنى المقصُود من الكلمة لتَردُوها بين معنيين أو أكثر بلا قرينة، وذلك في الألفاظ المُشتركة «كمسرّج» من قول رُؤيّة بن المُجاجِ<sup>[۷۷]</sup>:

ومُ فَاللَّهُ وَحَاجِباً مُرْجَجًا وفاجِماً ومَرْسِناً مُسَرِّجا(٢)

(١) الألفاظ تنقسم إلى ثلاثة أقسام: قسمان حسنان، وقسم فبيح، فالقسمان الحسنان أحدهما: ما تداول استعماله السلف والخلف من الزمن القديم إلى زمائنا هذا ولا يطلق عليه أنه وحشي، والآخر: ما تداول استعماله السلف دون الخلف، ويختلف في استعماله بالنسبة إلى الزمن وأهله، وهذا هذا الذي يعام استعماله عند العرب لأنه لم يكن عندهم وحشياً وهو عندنا وحشي.

ولا يسبق وهمك إلى قول قُصَراء النظر بأن العرب كانت تستعمل من الألفاظ كذا وكذا فهذا وليل على أنه حسن ، بل ينغي أن تعلم أن اللدي نتحصنه نحن في زماننا هذا هو الذي كان عند الموب منتفضاً ، والذي تعلم أن الذي نتحصنه نحن في زماننا هذا هو الذي كان اعتدا الموسب منتفضاً ، والشعمال لبس بدليل المحسن فإننا نحن نستعمل الآن من الكلام ما ليس بحسن وإنما نستعملك لفصرورة فليس بالتقليد من العرب لأنه شيء ليس للتقليد فيه مجال وإنما هو شيء له خصائص وهيئات كانة غيد من العرب لأنه شيء ليس للتقليد فيه مجال وإنما هو شيء له خصائص وهيئات كانة من العرب وغيرهم لا يختلف أحد في حسفها وكذلك لفظ البعاق فإنها فبيحة عند الناس الناس كانة من العرب وغيرهم فإنا استعمالها العرب لا يكون استعمالهم إياها بأن يعاب صنعملها ويخلظ له النكير جين استعملها الذي يظي استعماله فارة يخف على سمعك ويقل عليك النطق به وإنما هو الغريب الذي يظي استعماله فنارة يخف على سمعك ولا تجد به كراهة وزارة ينظل على سمعك ونجد من الدي يقبل على سمعك وتجد من المراهة وذل في اللفظ عيان كونه غريب الاستعمال وكونه قيناً على السعع كريهاً على منه من يخطر بياله منه المرب المن من منه من هذا بالتمعال ومونه قيناً على السعع كريهاً على منه من مدية هذا الفن أصراح انتهى عن الطراسا السائر بصوف.

(٢) «مزججاً همدققاً مطولاً (فاحما) شعراً اسود كالفحمة (مرسنا) بكسر الميم وفتح السين كمنبر ـ ـ ـ

<sup>[</sup>VV] روبة بن العجاج التنيمي (٦٨٥ - ٢٧٦م) الحذ عه أهل اللغة واحتجوا بشعره، وقبل هذا البيت: أرسان أبدت واضحاً مصلحاً صفالجاً أضر بسرًاقاً وطارفاً والحرفاً إسرجا راجع: أسرار البلاغة لعد القاهر الجرجاني ص٢٠ ـ طبعة محمد علي صبيع ١٩٥٩.

فلا يُعلم ما أراد بقوله «مُسرَّجاً» حتى اخْتَلَفَ أَنْمَة اللَّمَة في تخويجه فقال ابن دُريد [17]: يُريد أنَّ أَنْمُه في الإستواء والدُّقَة كالسَّيف السَّريجينَ

وقال ابن سِيدَه الما أَ: يُريد أنه في البريق واللَّممان كَالسَراج (١) فلهذا يُحتار السّامعُ في فهم المعنى المقصود لتردّد الكلمة بين معنيين بدون «قرينة» تُعيُّن المقصود منهما.

فلأجل هذا التردّه، ولأجل أن مادة فعّل تدل على مجرد نسبة شيء لشيء لا على مجرد نسبة شيء لشيء لا على النسبة التُشبيهية، كانت الكلمة غيرَ ظاهرة الدّلالة فصارت غريبة، وأما مع المنينة فلا غرابة كلفظة اعَزْره في قوله تعالى: ﴿ فَالَيْهِ مَا مَثْمُوا بِهِ وَعَرَّرُوهُ وَ وَكَنْ ذَكُر النصر قرينة على وَكَنْ ذَكُر النصر قرينة على الرادة التعظيم.

الفسم الثاني: ما يُعاب استعماله لاحتياج إلى تتبُع اللَّفات وكثرة البحث والتفتيش في المعاجم «قواميس متن اللغة المطولة»:

أ- فمنه ما يُعثر فيها على تفسير بَعْدَ كَدُّ وبَحثِ نحو: تَكأكأتُم بمعنى

لَـوْ خُـلْتُ أَصْلَـمُ أَنَّ آخِرَ عَلَمَـلِكُمْ يَوْمَ الرَّحِيلِ فَحَلْتُ ما لَـمُ أَلْحَلِ فلا يُعلم ماذا أواد بقوله ما لم أفعل - أكان يبكي إذا وحلوا - أم كان يهيم على وجهه من الغم الذي لحقه - أم يتبعهم إذا ساوا - أم يستهم من العضى على عومة الرحيل.

أو بفتح الديم وكسر السين كمجلس ومعناه: أنفأ ذا لمعنان كالسراج، أو ذا صفالة وآخديداب
 كالسيف الشريجي أي المنسوب إلى شريج وهو قُين (٢١١ حداد تنسب إليه السيوف في الدقة والاستواء.

<sup>(</sup>١) أي ولفظة مُسَرِّح غير ظاهرة الدلالة على ما ذكر لأن فعَل إنما يدل على مجرد النسبة وهي لا تدل على النشبيه فأخذه منها بعيد ـ لهذا ادخل الحيرة على السامع في فهم المعنى المقصود من الكلمة لترددها بين معنيين أو أكثر بلا قرينة ومثله قول الشاع:

<sup>[14]</sup> ابن دريد: أبو بكر بن دريد (٨٣٧ ـ ٩٣٣م) لغوي وشاعر، له: الجمهرة في اللغة.

<sup>[13]</sup> ابن سيده: (١٠٠٧ ـ ١٠٦٢م) لغوي أنذلسي له كتاب: المحكم والمُحيط الأعظم، وكتاب: المخصص:

<sup>[</sup>۲۰] الأعراف: ۱۵۷.

<sup>[</sup>٢١] قين: القين: العبد الرقيق، جمعها: قيان.

<sup>[</sup>٢٢] عبسى بن عمر النحوي الثقفي: توفي (سنة ٢٦٦م)، نحوي ومقرىه، أخذ عنه الأصمعي والخليل وسيبويه، كان صاحب تعقيد وإغراب في كلامه وقراءاته، له كتاب: الإكمال.

اجتمعتُم، من قول عيسى بن عمر النَّحوي[٢٢]:

مَا لَكُم تَكَاكَأَتُمْ (١) عَلَى كَتَكَأْكُثِكُمْ على ذِي جِنَّةِ (١)

إِفْرَنْقِعُوا عَنْي<sup>(٣)</sup> ونحو مُشْمَخِرٌ في قول بِشْرِ بن عوانة[<sup>٢٣]</sup> يصِفُ الأسدَ:

فيخبر مدرَّجاً بِدَم كالنِّي ﴿ مَكُفُّتُ بِدَهِ بِنَاءُ مُسْمِحِ وَالْعَالَ

ب \_ ومنه ما لم يُعثر على تفسيره نحو (جَحْلَنْجَم) من قول أبي الهَمَيْسَع مِنْ طَمحةِ صَبِيرها جَحْلَنْجَم ( ) لم يحضها العالم الطائر ع

الثالث: مخالفة القياس، كون الكلمة غيرَ جارية على القانون الصّرفي المُستنبَط من كلام العرب؛ بأن تكونَ على خلاف ما ثبت فيها عن الواضع مثل (الأُجْلَل) في قول أبي النَّجْم (٢٦):

الحمَدُ لَـلَّهِ العَملي الأجلل الواحد الفَرد القَديم الأوَّلِ

إِنْ تَمَدُّ مَعِي صَوْبَاكِ صَوْبَ السَّمَةُ عِيجِرِي على الحَدُّ كَشِيفُ الشَّعَةُ عَ الشّبُ: الحب والثمّع: اللؤلؤ، قال صاحب الفاموس: ذكروا جحلنجع ولَم يفسروه وقالوا كان أو الهيسير من أعراب مَدْيَنُ وكنا لا نكاد نفهم كلام. اهـ.

(٥) اعلم أن ما نتب عن الواضع موافقاً أو مخالفاً للقياس فصبح فمثل (آل وماه) أصلها أهل وموه أبدلت الهاه فيهما همزة وإبدال الهمزة من الهاه وإن كان على خلاف الفياس إلا أنه ثبت عن الواضع ومثل (أبي يأبي) بفتح الباء في المضارع والقياس كسرها فيه لأن قفل بفتح الدين لا يتن يضارعه على يفقل بالفتح إلا إذا كان عين ماضيه أن لامه حرف حلق كسال ونفع، فعجيء المضارع على تجعل خلاف القياس إلا أن الفتح ثبت عن الواضع ومثل (غوز يعود) أي فالقياس فيهما عار يُعار بقلب الواو ألفا لتحركها وانفتاح ما قبلها فتصحيح الواو خلاف القياس إلا أن القياس إلا أن المتحديد الواو خلاف القياس إلا أنه ثبت عن الواضع من الواضع.

<sup>(</sup>۱) اجتمعتم.

 <sup>(</sup>۲) جنون. (۲)
 (۳) انصرفوا وقال ذلك حين سقط عن دابته فاجتمع الناس حوله.

<sup>(</sup>٤) الطمحة: النظرة والصبير: السحاب المتراكم ـ وقبله:

<sup>[</sup>٣٣] بشر بن عوانة: شاعر جاهلي وفارس، والبيت من قصيدة تتضمن نفساً ملحمياً في وصفه مبارزته الأسد، وقد أثبتها سليمان البستاني في مقدمة ترجمته الإلياذة، وروى البيت: فخرٌ مضرَّجاً، وليس (مدرَّجاً) كما ورد هنا.

<sup>[</sup>٢٤] مشمخرا: اشمخر الجبل: كان عالياً، والبناء المشمخر البناء العالى الضخم.

<sup>[</sup>٢٥] يحضها: من حض إذا جث، والحضيض: القرار من الأرض عند أسفل الجبل.

<sup>[</sup>٢٦] أبو النجم: هو الشاعر أبو النجم العجلي توفي (سنة ٧٤٧م)، كان من الرجاز، ومدح عبد الملك ابن مروان وابته هشام.

فإنَّ القياس الأَجَلَ بالإِدغام ولا مُسَوِّع لفَكهِ وكقطع همزة الوصل في قول جَمِيا [٢٧].

أَلا لَا أَرى إِسْسَيْسِ أَحْسَسِنَ شِيهِ مَنْ عَلَى حَدَثَانَ الذَّهْرِ مَنِّي وَمِنْ جُمَلُ (١) يُستِئَى مِن ذَلِكُ ما ثبت استعماله لَدي العرب مخالفاً للقباس.

ولم يَخْرِج عن الفصاحة لفظتا المشرق والمغرِب بكسر الراء والقياس فتحها فيهما وكذا لفظنا المُدهُن والمنتَّل والقياس فيهما مِفْعَل بكسر الميم وفتح العين وكذا نحو قولهم عُور والقياس عارُ لتحرُّك الواو وانفتاح ما قبلها.

الرابع: (الكراهة في السمّع) كون الكلمة وحشيةً تأنفها الطباعُ وتمجّها الأسماع، وتنبو عنه كما ينبو عن سماع الأصوات المنكرة (كالجِرِشَّى للنفس) في قول أبي الطّبِ المنتنَّى يمدحُ سيفَ الدُرلة [٢٨]:

مُسِارَكُ الإِسْمِ أَغَرُ السِّفَ بَ كَرِيمُ الجِرشِّي [٢٩] شَرِيفُ النِّسَبِ

(١) الشيمة الخلق، والحدثان نوائب الدهر، وجُمَل: فرسه.

<sup>[</sup>٢٧] جميل: هو جميل بن معمر، المعروف بجميل بثينة توفي (سنة ٧٠١م) شاعر أموي من بني عذرة.

<sup>[</sup>۲۸] العنتين: أحمد بن الحسين (۹۱۰ - ۹۹۵) شاعر كبير، أشنهو بالفلسفة والحكمة، مدّم سيف الدولة الحمداني وكافوراً الاختيبوي، وعضد الدولة البريهي وسيف الدولة مؤسس الدولة الحمدانية. عاش بين (۹۱۰ و ۹۲۷) اهتم بالأدب وحارب الروم.

<sup>[</sup>٢٩] الجرشَّى: على وزن فِعِلَّى: النفس، وقد ورد في لسان العرب قول أحد الشعراء:

يكى جزعاً من أن يموت وأجهشت عليه الجرشي وارمعن حنينها ارمعن: من ربع، رمعت البين إذا سال دمعها.

## تطبيق (١)

ما الذي أخل بفصاحة الكلمات فيما بأته ؟؟

قال يحيى بن يعمرُ لرجل حَاكَمتُه امرأته إليه: أَيْنُ سأَلْتُكَ نَمن شَكْرِها وشرك أنشأتُ تُطلها وتُشْهِلُهَا (١٠).

وقال بعض أمراء العرب وقد اعتلت أمه فكتب رُقاعاً وطرحها في المسجد الجامع بمدينة السلام: حِينَ امرُوَّ وَرَعَا دِعَا لاَمْراءً إِنْفَخَلَة (<sup>(7)</sup> مُفَسِئَة (<sup>(7)</sup> قد مُبِيثَ بأن الله عليها بأكل الطَّرمُوق (<sup>(3)</sup> فأصابها من أجله الإستِمْصَالُ (<sup>(6)</sup> بأن يَمْنُ الله عليها بالإطرِعْشاش (<sup>(7)</sup> والإيرِغْشاش أسمعُ جَمجَعة (<sup>(8)</sup> ولا أرى طحناً الإِسْفِنْطُ (<sup>(A)</sup> حرام موفا الخِنْشائيل (<sup>(4)</sup> صقيل، والفَدَوْكَسَ مُعْتِرسٌ (<sup>(1)</sup>).

يومٌ عَصَبْصَبٌ وهِلَّوْفٌ ملا السَّجْسَجَ (١١) طَلَا [٣٠]:

أمِستَسَا أَنْ تُسصَرَعَ عسن سَسمَساحٍ ولسادَّمسال فسي يسدِك اضسطرَاعُ (٢٠)

- (١) الشكر: الرضاع، والشبر: النكاح، وتطلها: تسعى في بطلان حقها، وتضهلها: تعطيها الشيء القلا..
  - (٢) باسة.
  - (٣) مسنة عجوز.
  - (٤) ابتليت بأكل الطين.
    - (٥) الإسهال.
  - (٦) البرء وكذا معنى ما بعده.
  - (٧) جعجعة غير فصيحة لتنافر حروفها وهو مثل يضرب لمن يقول ولا يفعل.
    - (٨) الإسفنط: الخمر.
    - (٩) الخنشليل: السيف.
    - (١٠) الفدوكس: الأسد فكل من هذه الألفاظ الثلاثة وحشية غير مألوفة.
       (١١)شديد البرد فيهما والسجسج: الأرض التي ليست بسهلة ولا صلبة.

<sup>[</sup>٣٠] طلا: الطلا: ولد الظبي يولد، والصغير من كل شيء.

و قال الفرزدق[٢١]:

وإذا الرجالُ رأوا يَهزيهُ رأيتهُم وقال أن تمام [٢٣].

قد قُلت لمَّا اطلَّخَمَّ الأمرُ وانسعَثتْ [rr]. & .lis. وأحمق ممَّن يَكُرَعُ الْمَاءَ قال لي

يَظُلُّ بِمُوماة ويُمسِي بغيرها

فَلَا يُسْرَمُ الأمِرُ الَّذِي هِـو حَالًا لَ

عَشْوَاءُ تِالِيةً غُيساً دُهار بِسا(٢)

خُضْعَ الرُّقاب نَوَاكِس الأَبِصار (١)

دَع الخمرَ واشرب مِن نُقَاح مُدَد (٣) جَحيشاً و بَغِيرُ وَرِي ظِهُورَ المسالِّكُ [٣٤](٤) وَلَا يُحْلَلُ الْأَمِدُ اللَّهِ عِنْ مُنْ مُ (٥)

- اصطراع) فمعناه تنافس وتغالب وازدحام في يده \_ يريد كثرة نواله وكرمه واستعماله للفظة الاصطراع بهذا المعنى بعيد.
- (١) فقد جمع (ناكس) على (فواعل) وهذا لا يطرد إلا في وصف لمؤنث عاقل لا لمذكر كما هنا [لا في موضعين (فوارس وهوالك) والناكس: مطأطيء الرأس.
- (٢) قال صاحب المثل السائر إن لفظ (اطلخم) من الألفاظ المنكرة التي جمعت الوصفين القبيحين في أنها غريبة وأنها غليظة في السمع كريهة على الذوق وكذلك لفظة (دهاريس) واطلخم أي اشتد وعظم، والعشواء: الليُّلة المظلمة، والغبسة: جمع أغبس وغبساً وهي الشديدة الظُّلام مثلها \_ والدهاريس: جمع دهريس وهي الدواهي.
  - (٣) الماء العذب الصافي.
- (٤) الموماة: المفازة الواسعة ويقال للمستبد برأيه جحيش ويقال اعروري الفرس ركبها عريان \_ وأن لفظة جحيش من الألفاظ المنكرة القبيحة .. ويالله العجب أليس أنها بمعنى فريد. وفريد لفظة حسنة رائقة ولو وضعت في هذا البيت موضع جحيش لما اختل شيء من وزنه، فتأبط شراً ملوم من وجهين في هذا الموضع أحدهما أنه استعمل القبيح والآخر أنه كانت له مندوحة عن استعماله فلم بعدل عنه.
- (a) العيب في هذا البيت من حيث فك الإدغام في حالل ويحلل بلا مسوغ وهو مخالف للقياس الصرفي.

<sup>[</sup>٣١] الفرزدق: همَّام بن غالب بن صعصعة التميمي (٦٤١ ـ ٧٣٣م) من شعراء العصر الأموى الكبار، أشه شعره النقائض بينه وبين جرير.

<sup>[</sup>٣٧] أبو تمام: حبيب بن أوس الطائي (٧٨٨ ـ ٥٨٥م) شاعر عباسي أثار جدلاً حول طريقته الشعرية وخياله الواسع، مدح الخلفاء، لا سيما المعتصم.

<sup>[</sup>٣٣] شمر: ورد في لسان العرب، مادة: شَمَر، ما يفيد أن (شَمِرُ) هو أحد اللغويين، إذ أورد على لسانه ما يلى: قال شَمِرُ: تشمير السهم: حفزه وإكماشه وإرساله.

<sup>[</sup>٣٤] البيت لتأبط شراً، وهو ثابت بن جابر، من شعراء الصعاليك، توفي (سنة ٥٣٠م).

مُضَابِلٌ في ذُرا الإذواد [٢٠٥] مَسْصِيهُ عَيْصاً فَعِيصاً [٢٦٦] وقُذْمُوساً فقُدْمُوساً (٢٦٧) وقال أن تمام:

نِعْمَ مَتَاعُ النَّذِيا حَبَاك بِهِ أَوْرَعُ لَا جَنِيدَدُرٌ وَلَا جِنِيسُ (٢٦٨) . وقال امنهُ القَس (٢٩٨) .

رُبِّ بَخْنَةُ مُتَّخَلِّرُونَ وَطَغَنَةٍ مُسْخَلِفِرَة ، وخُطبة مُستحضَرة ، وقصيدة مُحبرة ، رُبُّ بَلْقَرَةُ "أَكُلُّ الْعَرِينَ ، وشربتُ الصَّمادح " إِنِّي إِذَا أَنَسْدَتُ لَاحْبَلْطَى " نزل بزيد داهية خَلفقين وحل به عَلْقَبِير [ [ ] لم يَجد منها مَخلصاً . (إِنَّ مَا نُفَاحُ اللَّهِ يَبْرُعُ مِن سفع جبل شَامخ . إِخَالُ أَلْكُ مُصْرُونَ " البُعاق ( مُنَّ مَلْ اللَّهِ مَعْلُونَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعَالَةُ اللْمُؤْلِقُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُؤْلِقُلْمُ اللَّهُ اللْمُؤْلِقُلْمُ اللَّهُ اللْمُ

فإذْ يَكُ بعضُ النَّاس سَيْفاً لدؤلة ففي النَّاس بُوقاتٌ لها وطبُولُ (٩)

- (١) يريد جفنة صحفة كبيرة ملأى تشبع عشرة والمتعنجرة: السائلة والمسحنفرة: الماضية بسرعة وطعنة: متسعة ببلد أنقرة وهو كلام امرىء القيس لما قصد ملك الروم ليستنجده على قتلة أبيه فهوته بنت الملك ويلغ ذلك القيصر فوعده أن يتيمه بالجنود إذا بلغ الشام أو يأمر من بالشام متزدد بنجدته فضا كان بأنقرة بعث إليه بثياب مسمومة فلما لبسها تساقط لحمه فعلم بالهلاك فقال رث الغ.
  - (٢) تريد اللحم والماء الخالص.
    - (٣) احبنطى: انتفخ بطنه.
      - (٤) دهياء.
        - (٥) عذبا.
  - (٦) ينبع ويسيل.
     (٧) مصوون ليست فصيحة لمخالفتها للقياس الصرفى.
  - (A) النعاق: مطر السحاب والجردحل: الوادي وليستا فصيحتين لغرابتهما.
    - (٩) بوقات: مزامير والقياس في جمعه أبواق.
- [٣٥] الإذواد: اذود إذواداً، أعان على الذياد والمدافعة، ذرا الإذواد: أعلى منازل الذود، دلالة على المنعة.
  - [٣٦] العيص: منبت خيار الشجر.
- [۲۷] قدوس: عظيم شديد، سيد.
  (R1) أور القرين، خديج بن حجر، الشاعر الجاهلي الشهير، من ألقايه: الملك الشليل. تعلم الشعر من خال المسلم المسلم.
  - [٣٩] الجبس: الجبان، وجيدر من جدر إذا تواري بالجدار أي اختبأ فهو الجبان، أورع: شجاع.
    - [٤٠] عنقفير: داهية.

نَقِئُ تَقَئُ لم يُحَثُّر عَنِيمة بنكهة فِي القُربى ولا بحقلُ لِالْمُا الْمُربى ولا بحقلُ لِلْلَهُ الْمُا اللّ إِنَّ بَنِينً فَسِلِعَلَا اللّهُ وَمَا أَمْ فَصَلَا فَعَ صَلْوَهِم مِنْ مَوْدَةَ (١) وَمَسَنِي مَيْ بالْهَرَى وَمَي مُمْفِيعٍ من الوحش لؤطُّ لم تُعِفَّه الأوالسُ (١) بمَيْنَيْنِ نَجْلَوْفِيلُ مَنْ مُجِوفِهِما ضَمانٌ ، وجيدٌ حَلَى الدُّرُ شامِسُ (١) عليي إلى علمك كالقرارة في الْمُتُعْشَجُر (١):

علمي إلى علمت القرارة في المعجود . إِنَّ بَعْضَاً مِنَ الْفَصَرِيضِ هُمِراء لَيْسَ شَيْسًا وَبَعْضُه أَخْكَامُ فيه ما يَجْلُبُ البَراعَة والفَهْ له مَ وفيه ما يَجْلُبُ البِرْسَامُ (٥٠) وَمِن الشَّاسِ مَنْ تَجُوزُ عَلَيْهِم شُهَراء كَالُّها الْحَارَبَازُ (١٠) تطبق (٧)

## ما الذي أخلُّ بفصاحة الكلمات فيما يلي؟؟

يسا نَسفُسُ صَبْراً كُسلُ حِيْ لاقِ وكُسلُ الْسَنَيْسِ الْسَي الْسَي الْسَي الْمُسْتِ الْقِ أَبْصِذْ بَيِهِ فَيَهِ عَيْسِي مِنَ الظُّلَمِ (\*\*) الْسَسَسِبَ الْسَيْسِ وَمُ وَلَا خُسلُسَةً إِنَّسِيمَ الْمُفَيِّقُ عَلَى الرَّاقِحِ (\*\*) فايسفَسْتُ أَنْسِ عِسْدُ ذَلِكَ ثَالِثُ عَلَيْسِ اللّهِ قَالِيكُ فِي اللّهِ اللّهُ "\*

- (١) القياس مودّة بالإدغام.
- (٢) لوط: لازق والأوالس: النياق.
- (۱) لوط: لارق والاوالس: النياق
   (۳) ضوب من القلائد.
- (٦) المثعنجر: لفظة متنافرة والمعنى إن علمي مقيس إلى علمك كالغدير الصغير موضوعاً في
- (٥) الغريض: الشعر والهراه: الكلام الغاسد الذي لا نظام له، وأحكام: جمع حكم والمراد الحكمة، والترسام: فقع الناه وكسرها التفاس الصدر.
  - (٦) الخازباز: صوت الذباب ـ وتجوز: تروح وتقبل.
- (٧) الظلم: الليالي الثلاث آخر الشهر. ولا يباض له: لا حسن له. قاله المتنبي يخاطب الشيب
   وخالف القياس في الأسود لأنه لا يبنى اسم تفضيل من نحو سود وحمر.
- (A) الخلة: الصداقة والفتق: الشق والراقع: مصلح الفتق وقد خالف القياس في اتسع حيث قطع همزة الوصل.
  - (٩) هوالك: فواعل لا يطرد في وصف العاقل كما هنا.

<sup>[</sup>٤١] حَفَلُد: عَمَلَ فَيه إنْم أو هو الآثم عينه، السيء الخلق، والبيت لزهير بن أبي سلمى المزني صاحب الحوليات.

مَهَاذَ أَعَاذِلُ قَدْ جَرُبت مِنْ خُلَقِي أَسِي أَجُودُ لأَقُواهِ وإنْ صَبِينُوا تُشْخُو الوَجِي بِنْ أَطْلَلِ وأَظْلَلِ بِنْ طُولِ إِضْلالِ وظَهْرِ مُشْلِلٍ (١٠) ١- وقال ابن جحدر:

حَلَفْتُ بِمَا أَزْقَلَتْ حَولَهُ هَمَ رَجَلَةٌ خَلَقُهَا شَيْظَةُ (١)

(١) الوجى: الجفا والأظلل: باطن خف البعير وخالف القياس بفك الإدغام.

.... الأول، من عيوب فصاحة اللفظة المفردة كونها مبتذلة أي عامية ساقطة كاللَّقالق والشنطار و نحوهما، والانتذال فسان:

١ ـ ما استعمائه العامة ولم تغيره عن وضعه فسخف وانحطت رُتبته وأصبح استعماله لدى
 الخاصة معياً، كلفظة الرسام في ق ل العتدر:

إِنْ بِحَضَا مِنْ الشَّوْرِيفُ هُـرَاءُ لِيسِ شَيِسْنَا وَبِحَفُ، أَحَكَامُ إِنْ بِحَضْنَا مِنْ الشَّوْرِيفُ هُـرَاءُ لِيسِ شَيسْنَا وَبِحَفْ، أَحَكَامُ فِيهِ مَا يُخْلِبُ البِرَاءُةُ وَالفَهِ... مَ وَفَيهِ مَا يَجَلَبُ البِرَسَامِ وكففة الخانا: قَ قَ لَهُ قَ قَلَهُ الْعَلَيْ الْعِلَامَةُ وَالْفَهِ...

ومن النئاس مَن تجوزُ عليهم شُعراهُ كانها الخارِيازِ ٢- ما استعملته العامة دالاً على غير ما وضع له وليس بمُشتَقْبَح ولا مكروه كقول العليمية العلمية العلمية على العلمية العلم

وقد أتناسَى الهَمَّ عند اختِضارِهِ بِنَاجِ عليه الصَّيْمَ مِكْدَمُ وكفول أبي تُواس:

اختمسَم الجُرودُ والنجمالُ فيبِلكُ فَيَصَارا إلى جدالٍ فَيَقَال اللهِ جدالِ فَيَقَال اللهِ جدالِ اللهُ والنَّب والنَّال النَّال والنَّال النَّال النَّالِي النَّل النَّالِي الْمُعْلِقِيلُمُ النَّالِي الْمُعْلِقِيلُمُ النَّالِي الْمُعْلِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي ال

مستسوس سيب السراص مسراص المستقبل المست

الثاني: لا تستعمل الألفاظ المبهمة إذا كان غرضك التعيين وإحضار صورة الشيء أو المعنى المراد في الذهن. الطاف لا تعدد المالذة المراه الله من المالات من من المال المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية

الثالث: لا تستعمل اللفظ المشترك إلا مع قرينة تبين المراد من معانيه المشتركة \_ وقد تقدم ذلك مفصلاً.

(٢) الإرقال: الإسراع. الهمرجلة: الناقة السريعة. الشيظم: الطويل الجسيم من الإبل والخيل، ﴿

[٤٢] المتلمس: شاعر جاهلي توفي (سنة ٥٦٩م).خال طرفة بن العبد البكري.

سهامين وتحسر البحدة ذسأ نسأتم وماشنة قَتْ مِنْ تَنُوفِيُّهُ ٢ مقال ذم الأمة [٢١]: وهُنَّ لا مُؤْسِدٌ نِأْمًا ولا كَنَبُ (') حتَّى إذا الهَنتُ أَمْسَى شَاءَ أَفُّ خَهُ مقال أنه ثماني [الما]: أ المالا وسامًا أ امَان خَافَانِ وَمَالًا تدریب (۱) ما الذي أخلُّ بفصاحة الكلمات فيما يلي؟؟ قال النَّابِغةِ اللُّسانِي [61]: ئىنىت بانجى ئىشاد بىق تىد(٢) أو دُمْسِيَّةِ فِي مَسرُمَسر مَسرُفُسوعية وقال أبو تمَّام: أَحَاً إذا ثَـقُـلَتْ وكبان خفيها لِكَ هَضْمَهُ الحِلْمِ التي لِهِ وَاذَنَتْ خُلُقَ الزَّمَانِ الْفَدْمِ عَادِ ظَرِيفًا" وحَلَاوَةُ الشُّمَم الدِّي لَوْ مَازَجَتْ وقال المتنبئ: طلَاتُ الطَّالِينِ: الانْسَظَادُ [٢٦] ئرة شبطية التمنف أوذَ كيلٌ بيوم

 شبرقت: قطعت. التنوفية والتنوفة: المفازة. الوحى: الصوت الخفي. زيزيزم: حكاية أصوات الجن.

 الهيق: الظليم (ذكر النعام) شام البرق: نظر إليه أين يقصد، وأين يمطر. واستعمل هنا للنظر إلى الأفرخ. النأى: الهميد.

۲) الدمية: ألصورة المنقوشة المزينة، فيها خمرة كالدم، تضرب مثلاً في الحسن. المرمر: الرخام. الآجر: ما بينى به. القُرمد: بفتح القاف ما يُطلى به للزينة. وقيل حجارة لها خروق يوقد عليها فتنضج وبينى بها. وقيل الخزف المطبوخ.

 (٣) الهضبة: الرابية. أجأ: جبل. الفدم: الغليظ الجاني، وصف الشيم بالحلاوة وهي خاصة بالعينين، وخلق الزمان بالظرف وهو خاص بالنطق.

[٤٣] ذو الرمة: شاعر أموي، عاصر الفرزدق وجرير، توفي (سنة ٧٣٥م).

[٤٤] أبو نواس: الحسن بن هانيء (٧٥٧ ـ ٨١٤م) شاعر عباسي، كان مقرباً من الخليفة هارون الرشيد، اشتهر بشعر الخمرة.

[٥٥] النابغة الذبياني: شاعر جاهلي توفي (سنة ٢٠٤م) من أصحاب المعلقات، اشتهر باعتذارياته للنعمان بن العنذر.

[٤٦] المفاوز: جمع مفازة وهي الفلاة بلا ماء، فهي مظنة للموت، سميت مفازة، لأن من قطعها فاز.

## تدریب (۲) ما الذي أخلِّ بفصاحة الكلمات فيما بأتر ؟؟

ل م يَـلْقَ هَـا إلا سشكَّة ساسل يَخشي الحوادث حازة مُسْتَغدد(١) غَدَاتِئِذَ أُو هَالِكُ فِي الْهِوَ الْكُ(٣) يُصيح الحصا فيها صياحَ اللَّقالق (١) ولا القُنُوع بضَّنْك العَنش مِنْ شيَميِّ (٦)

وأصْبَحَ مِبْيَخُ النَّهِ بِيبِ كَأَنَّهُ على سَرَواتِ البَيْتِ قُطُن مُنْدُفُ (٢) فأنقَفْتُ أنْد. عند ذَلك ثبائدٌ ومَـلْمُ ومَـة شَينه بِيَّة رَبَعيَّة وألقَى بصحراء الغَبيط بَعَاعَهُ نُزولَ الْيَمَانِي ذو العبَاب المحَمَّلُ (٥) ليس الشُّعَيلارُ بِالأَمِالُ مِن أَرْبِي

- (٣) الثائر: الذي لا سقى على شيء حتى بدركه ثأره.
- (٤) قائله المتنبي. ملمومة: كتيبة مجتمعة. سيفية: نسبة لسيف الدولة ربعية: نسبة إلى ربيعة قبيلته. اللقالق: جمع لقلقة وهي صوت اللقلاق (طائر) أو هي كل صوت في اضطراب و حركة .
- (٥) قائله امرؤ القيس. الغبيط: الأرض المطمئنة، وقيل الواسعة المستوية يرتفع طرفاها. التعاء: ثقل السحاب من المطر يقال بعُّ السحاب يَبُعُ بعًا ويَعَاعا. إذا ألح بمكان وألقى عليه بَعَاعه أي نقله. العياب: جمع عَنية وهي ما يجعل فيه الثياب. يقال جعل الرجل خير متاعه في عَنيته. والمحمّل يروى بكسر الميم على جعل اليماني رجلاً \_ ويفتحها على جعله جملاً \_ والمعنى أن هذا المطر نزل بهذا المكان ولم يبرح كما نزل الرجل في ذلك الموضع وضمير ألقي يرجع الى السحاب فيما قبله.
  - (٦) القنوع: المسألة. يقال قنع قنوعاً. إذا سأل والمراد القناعة.

<sup>(</sup>١) الشكة: الخصلة. الباسل: الشجاء.

<sup>(</sup>٢) قائله الفرزدق، الضريب: الشبيه والمثيل. سروات البيت: أعاليه. مندف: مندوف من قولهم ندف القطن ضربه بالمندف.

## فصاحة الكلام

فصاحة الكلام سلامته بعد فصاحة مُفرداته ممًا يُبهِم معناه ويَحول دون المراد منه (١) \_ و تَتَحقَّق فصاحته بخلُوه من سنة عبوب:

١ ـ تنافر الكلمات مُجتمعة. ٢ ـ ضعف التأليف. ٣ ـ التعقيد اللفظي. ٤ ـ التعقيد اللفظي. ٤ ـ التعقيد المعنوى. ٥ ـ كثرة التكوار (٢٠٠٠ ـ تتابُم الإضافات.

الأول: "تنافر الكلمات مجتمعة» أن تكون الكلمات ثقيلة من تركيبها مع بعضها على السُّمع، عَسرة النَّقل بها مُجتمعةً على اللَّسان. (وإن كان كل جزء منه على اللَّساذ، (وإن كان كل جزء منه على انفراده فصيحاً) ـ والتنافر نوعان:

أ \_ شديد الثِّقل كالشطر الثاني في قوله:

وَقَــنِــرُ حــرُب بـــمـــكـــان قــفــر ولَــيــس قُــرُبٌ قَـبـر حَــرُبٍ قــبـرُ<sup>(٣)</sup> الله الله النقار نحو قول أين تشام:

كريمٌ متى أمْدَحْهُ أمْدِحْهُ وَالورَى معى وَإِذَا مَا لُمْتُهُ لُمْتهُ وَحدِي (٤)

- (١) السراد بفصاحة الكلام أن يكون واضح المعنى. سهل اللفظ. حسن الشبك ولذلك يجب أن تكون كل لفظة من ألفاظه واضحة الدلالة على المقصود منها جارية على القياس الصرفي عذبة سلسة كما يكون تركيب الكلمات جارياً على القواعد النحوية خالياً من تنافر الكلمات مع يعضها ومن التعقيد فمرجع الفصاحة سواء في اللفظة المفردة أو في الجمل المركبة إلى أمرين (مراعاة القواعد والذوق السليم).
- (٣) حرب بن أمية قتله قائل هذا البيت وهو هاتف من الجن صاح عليه (وقفر) خال من الماء والكلا، وقبر اسم ليس مؤخر، وقُرْبَ خبرها مقدم. قبل إن هذا البيت لا يمكن إنشاده ثلاث مرات متوالية إلا ويغلط المنشد فيه لأن نفس اجتماع كلماته وقرب مخارج حروفها يحدثان ثقلاً ظاهراً، مم أن كل كلمة منه لو أخذت وحدها ما كانت مستكرمة ولا ثقيلة.
- (٤) أي هو كريم إذا مدحته وافقني الناس على مدحه ويمدحونه معى لإسداء إحسانه إليهم كإسدائه =

الثاني: "ضعف التأليف" أن يكون الكلام جارياً على خلاف ما اشتهر من قوانين النحو المعتبرة عند جُمهور العلماء \_ كوصل الضميرين، وتقديم غير الأعرف منهما على الأعرف مع أنه يجب الفصل في نحو هذا \_ كقول المتنبى:

خَلَتِ البِلادُ مِن الْغَزِالَةِ لَيْلَهَا ۚ فَأَعَاضَهَاكَ اللَّهُ كَمِ لا تَحَانَا وكالإضمار قبل ذكر مرجعه لفظاً وَرُتبة وُحكُماً في غير أبوابه(١) تُحو [٤٧]:

ولو أنّ مبِّداً أخلدَ الدهرَ واحداً من الناس أبقَى مجدُه الدّهرَ مُطْعِمَلً ٢٠ الثالث: (التَّعقيد اللَّفظي) هو كون الكلام خَفِي الدَّلالة على المعنى المراد به يحيث تكون الألفاظ غير مرتَّبة على وفق ترتيب المعاني.

(مريشاً ذلك الخفاء من تقديم أو تأخير أو فصل بأجنبي، بين الكلمات التي يجب أن تتجاور ويتصل بعضها ببعض (٣) وهو مذموم لأنه يُوجب

إلى وإذا لمته لا يوافقني أحد على لومه لعدم وجود المقتضى للوم فيه ـ وآثر لمته على. هجوته مع أنه مقابل المدح إشارة إلى أنه لا يستحق الهجو ولو فرط منه شيء فإنما يلام عليه فقط. والثقل في قوله المدحه؛ لما بين الحاء والهاء من التنافر للجمع بينهما وهما من حروف الحلق [41] \_ كما ذكره الصاحب إسماعيل بن عباد [41] .

(١) المجموعة في قول بعضهم:

لفظأ ورتسة وهلذا حسرا ومُنضمر النشأن ورُبُ والبدل وساد فاعبا بخلف فأخب

ومرجع النصمير فد تأخرا في باب نِعْمَ وتنازع العمل ومستدا مفسر بالخب واعلم أن ضعف التأليف ناشيء من العدول عن المشهور إلى قول له صحة عند بعض أولى النظر، أما إذا خالف المجمع عليه كجر الفاعل ورفع المفعول ففاسد غير معتبر، والكلام في

تركب له صحة واعتبار.

(٢) فإن الضمير في (مجده) راجع إلى (مطعماً) وهو متأخر في اللفظ كما يرى وفي الرتبة لأنه مفعول به، فالست غير فصيح، ومُطْعِم أحد رؤساء المشركين وكان يدافع عن النبيﷺ. ومعنى البيت أنه لو كان مجد الإنسان سبباً لخلوده في هذه الدنيا لكان مطعم بن عدى أولى الناس بالخلود لأنه حاز من المجد ما لم يحزه غيره.

(٣) وذلك كالفصل بأجنبي بين الموصوف والصفة، وبين البدل والعبدل منه وبين المبتدأ والخبر، =

<sup>[</sup>٤٧] البيت لحسان بن ثابت الأنصاري، شاعر الرسولﷺ توفي (سنة ٦٤٧م).

<sup>[</sup>٤٨] حروف الحلق هي: الهمزة والهاء والعين والحاء والغين والخاء.

<sup>[</sup>٤٩] الصاحب إسماعيل بن عباد: (٩٣٨ ـ ٩٩٥) أديب ولغوي، امتازت رسائله بالإيجاز، وشعره بالرقة، كان من كبار وزراء الدولة البويهية.

اختلال المعنى واضطرابه \_ كقول المتنبى:

جفَخَتْ وهُمْ لَا يَبْجَفَخُونَ بِهِا بِهِمْ شِيْمَ على الحسَبِ الأَغَرُ وَلَائلُ'' أصله - جفخت (افتخرت) بهم شِيّمُ ولائل على الحسّبِ الأغر وهم لا يجفنون بها.

الرابع: (التَّعقيد المعنوي) وهو كون التركيب خفي الدَّلالة على المعنى الموادث لخل في انتقال الذهن من المعنى الأصلي إلى المعنى المقصود بسبب اليراد اللَّوازم البعيدة المفتقرة إلى وسائط كثيرة مع عدم ظهور القرائن الدَّالة على المقصود قبأن يكون فهمُ المعنى الثاني من الأول بعيداً عن الفهم عُرفاً ") كما في قول عبَّاس بن الأحقفُ (10) . قول عبَّاس بن الأحقفُ (10) .

سأطُلبُ بُغدَ النَّارِ عنكم لِمَقْرَبُوا وتسكُبُ عِيْنَاي النُّموع لِتَجْمُدَا (1) جعلَ سكبَ النُّموع لِتَجْمُدَا (1) جعلَ سكبَ النُّموع كناية عمّا يلزم فراق الأحبة من الحزن والكعد فأحسن وأصابَ في ذلك، ولكنّه أخطأ في جعل جمود العين كناية عمّا يوجيه الثَّلاقي من الفرو والسُّرُور بقُرْب أحبّه، وهو خَفيَّ وبعيدًا (2) إذ لم يُعرف في كلام العرب عند

وبين المستثنى والمستثنى منه مما يسبب ارتباكاً واضطراباً شديداً.

للفظة جفخت مرة الطعم وإذا مرت على السمع اقشعر منها: ولو استعمل المتنبي عوضاً عن جفخت (فخرت) لاستقام البيت وحظى في استعماله بالأحسن.

<sup>(</sup>٢) بحيث بعمد المتكلم إلى التعبير عن معنى فيستعمل فيه كلمات في غير معانيها الحقيقية فيسيء اختيار الكلمات للمعنى الذي يريده فيضطرب التعبير وبلتيس الأمر على السامع نحو: نشر الملك ألسته في المدينة، تريد جواسيسه والصوات نشر عيرند.

<sup>(</sup>٣) فالمناط في الصعوبة عدم الجريان على ما يتعاطاه أهل الذوق السليم لا كثرة الوسائط الحسية فإنها قد تكثر من غير صعوبة كما في قولهم: فلان كثير الرماد كنابة عن المضياف فإن الوسائط كثيرة فيه ولكن لا تعقيد.

 <sup>(</sup>٤) تسكب بالرفع عطف على أطلب، وبالنصب عطف على بُعد من قبيل عطف الفعل على اسم
 خالص من التأويل بالفعل، والمراد طلب استمرار السكب لا أصله لثلاً يلزم تحصيل
 الحاصل.

<sup>(</sup>٥) ووجه الخفاء والبعد: أن أصل معنى جمود العين جفافها من الدموع عند إرادتها منها، والانتقال منه إلى حصول السرور بعيد، لأنه يحتاج إلى وسائط بأن ينتقل من جمود العين إلى انتفاء الدمع منها حال إرادة البكاء، ومنه إلى انتفاء الدمع مطلقاً، ومنه إلى انتفاء البحزن ونموه «فإن ذلك هو السبب غالباً في الدمع» ومن انتفاء الحزن ونحوه إلى السرور \_ ولا يخفى أن =

<sup>[</sup>٥٠] عباس بن الأحنف: شاعر اشتهر بالغزل توفي (سنة ٨٠٨م) له أخبار مع هارون الرشيد.

الدُّعاء لشخص بالسَّرُور أن يقال له جمُدت عبنك، أولا زالت عبنك جامدةً. بل المعروف عندهم أنَّ جمود العين إنَّما يَكنى به عن عدم البكاء حالة الحزن، كما في قد الخَشَسَةً (10):

أَعْدِينَ يُ جُسُودا وَلَا تَسْجَمُسُدا ۚ أَلَّا تَسِكَدِيانِ لَـصَخُرِ السُّدى وَ وَوَلُ أَبِي عَطَاءِ (٢٦) يرثى ابن هُبِيرة (٢٦) :

ألا إِنَّ عَنِيناً لم تَجُديَوْمُ وَاسِطِ عليكِ بجارِي دَمعِها لَجمودُ(١)

وهكذا كل الكِنايات التي تستعملها العرب لأغراض ويُغَيِّرها المتكلم ويريدبها أغراضاً أخرى تُعتبر خروجاً عن سُنن العرب في استعمالاتهم ويُعد ذلك تعقيداً في المعن حيث لا ككن الله اذ بعا واضحاً.

الخامس: اكثرة التكرارة (٢٠ كون اللفظ الواحد إسماً كان أو فعلاً أو حرفاً، وسواء أكان الاسم ظاهراً أو ضميراً، تعدد مرة بعد أخرى بغير فائدة \_ كفوله:

إقِيلُ إنِيلُ أَفْطِعُ احملُ علَّ سلُّ أعِدْ فِي ذَهُ مَثْ بَسْ تَفْضَلُ أَدِنِ سُرَّصِلٍ

الشاعر قد طوى وحدف جميع هذه الوسائط فأورث بطء الانتقال من المعنى الأصلي الحقيقي إلى المعنى المراد ـ وخالف حينئل أصلوب البلغاء، فنشأ من ذلك التعقيد المعنوي. واعلم أن الشاعر أراد أن يرضى بالبعد والفراق، ويعرف نفسه على مقاساة الاحزان والأشواق، ويتحقل من أجلها حزناً فيفض من عينيه الدموع ليتوصل بذلك إلى وصل يدوم ومسرة لا تزول ـ على حد قدل الشاع :

ولطالها اخترتُ الفراق مغالطاً واحتلت في استشمار غرس ودادي ورغبت عن ذكر الوصال الأنها تبني الأمور على خالاف مرادي

(١) أي لبخيلة بالدموع.

 (٢) البراد بالكثرة همينا ما فوق الوحدة \_ فذكر الشيء ثانياً تكرار، وذكره ثالثاً كثرة، وإنما شرطت الكثرة لأن التكرار بلا كثرة لا يخل بالفصاحة \_ وإلا لقبح التوكيد اللفظي.

<sup>[10]</sup> الخنساء: شاعرة مخضرمة، عاشت في الجاهلية والإسلام، رثت أخويها صخراً ومعاوية، واستشهد أبناؤها الأربعة في معركة القادسية فرثهم توفيت (سنة ١٤٥٥م).

<sup>[27]</sup> أبو عطاء: هو أبو عطاء الهندي، واسمه: أقلح بن يسار توفي حوالي (سنة ٧٧٥م) من مخضرمي الدولتين: الأمرية والعباسية، وكان شاعراً شهيراً.

<sup>[</sup>٥٣] ابن هبيرة: هو أبو المثنى عمر، توفي (سنة ٧٤٨م) أحد قادة الأمويين، ولاه يزيد بن عبد الملك العراق وخراسان، وعزله هشام بن عبد الملك.

وكقول أبي تمَّام في المديح:

كانَّده في اجتماع الرُّوح فيه لَـهُ في كـلُ جدارحةِ من جسمه رُوخ السادس "تنابعُ الإضافات؛ كون الاسم مضافاً إضافة مُتداخلة غالباً، كقول ابن بابك (180):

حمامة جُوعا حُومةِ الجُنْدَلِ اسجَعِي فأنتِ بِمَرْأَى مِنْ سُعادَ ومُسْمع (١) تطسة

بيُّن العيوب التي أخلُّتْ بفصاحة الكلام فيما يأتي:

رم سيدي بنير الدلانقية لاحق وضيري بغير الدلانقية لاحق وصاف عاقي المفرق عرفاندان (٢٠ والدف المدونة الم

لَكَ الحَيْرُ غَيْرِي رَامٌ مِن غَيْرِكُ الغَنَى وَأَوْدَرُ أَسَـنُ كَـسانُ لَـسهُ وَالْسَـرُ أَ السَّـرِ أَ السَّـرِ أَ السَّـرِ أَلَّسـرَ أَ السَّـرِ السَّـرِي السَّـرِ ال

(١) فقيه إضافة حمامة إلى جرعا وهو تأنيث الأجرع وهو المكان ذو الحجارة السود أو مكان الرمل الذي لا ينبت شيئا اوجرعا مضاف إلى احومة وهي معظم الشيء اوحومة هضاف إلى الاجتداء بسكون النون وهو الحجر، والمراد به هنا مكان الحجارة، فهو بمعنى الجندل بفتح الذون وحسر الدال \_ وقبل :

فأنت بمرأى من سعاد ومسمع

أي أنت بحيث تراك سعاد وتسمع كلامك \_ يقول: اسجعي يا حمامة أرض قفرة سبيخة، فإن سعاد تراك وتسمعك.

(٢) العيب في تنافر الكلمات. والمعنى انحرف عنه من كان يزوره وكره طالب الإحسان معرفته.

(٣) يربد كيف يكون أدم أبا البرايا وأبوك محمد وأنت الثقلان أي الإنس والجن، يعني أنه قد جمع ما في الخليقة من الفضل والكمال ـ وقد فصل بين المبتدأ والمخبر وهما أبوك محمد، وقدم الخبر على المبتدأ تقديماً قد يدعو إلى اللبس في قوله والثقلان وأنت على أنه بعد هذا التعسف لم يسلم كلامه من سخف وهذر.

(٤) يريد وما مثله في الناس حيّ أحده يقاربه «يشابهه» إلا مملكاً، أبو أمه أبوه \_ نقدُم المستثنى على المستثنى منه \_ وفصل بين مثل وحي وهما بدل ومبدل منه وبين أبو أمه وأبوه وهما مبتدأ وخبر \_ وبين حي ويقاربه وهما نعت ومنعوت ولا يفصل بين كل منهما بأجنبي. والمعنى: \_

<sup>[08]</sup> ابن بابك: هو عبد الصمد بن منصور البغدادي.

أبه ه ه ٧ كانت كُلُب ترصاه ٥٠٠ سَنْفُه دُونَ عِنْضِهِ مِسْلُولًا" ورقَّه نداهُ النَّدِّي فِي ذُرا المحدَّ") في القول حتَّى يَفْعِل الشَّغَرَافِ؟) وخُسُن فعل كما جُوزي سِنِمَارُهُ به نَسِتَغَى مُنهِم عَدِيلاً نُسِادِلهُ") وكادل ساعد المقدورُ يَنتَصِرُ نشر الملكُ ألسنته في المدينة . . مُريداً جواسسه . أي والصّواب «نشر الملك

الير مَـلـك ما أمُّـهُ مـن مُـحـارب كَسَا حِلْمَهُ ذَا الْحِلْمِ أَنُوالُ سُؤْدُد من يهتدي في الفعل ما لا بهتدي حنّى بنيه وأبا الغَسْلَان عن كبير وما من فتِّم كنًّا من النَّاس وإحداً لمَّا رأى طالب و مُصعباً ذُعرُوا عبو نه\(^) َ

كنَّا وكنتَ ولكنْ ذَاكَ ليم سكن ل كنت كنت كتمتَ السُّ كنت كما زُهد أعلى ما جَرُّ من كلُّ جانب ألَّا لَيْتَ شِغْرِي هِلْ يَبْلُومِنَّ قُومُهِ أغسر مُسلسو مُسمِسر لسيِّسن فتسرس(^) دان بعيد محبّ مبغِض بُهج لأنت أسودُ في عيني من الظُّلُّم (١)

وليس مثل إبراهيم في الناس أحد يشبهه في الفضائل إلا ابن أخته هشام \_ فضمير أمه عائد على المملِّك وضمير أبوه عائد على إبراهيم الخال[٥٠٠].

<sup>(</sup>١) يريد إلى ملك أبوه وليست أمه من محارب أي ما أمه منهم.

فيه ضعف تأليف حيث وضع الضمير المتصل بعد إلَّا وحقه وضع المنفصل (إياك).

 <sup>(</sup>٣) أي من كان ديدنه الحلم والكرم حاز السيادة والرفعة \_ فالضمير في حلمه لذا الحلم المذكور بعد \_ فهو المتأخر لفظاً ومعنى وحكماً \_ وكذا الضمير في نداه لذا الندي.

<sup>(</sup>٤) أي بهتدي في الفعل ما لا يهتديه الشعراء في القول حتى يفعل.

<sup>(</sup>٥) العيب فيه من جهة أن ضمير بنوه عائد على أبا الغيلان وهو متأخر لفظاً ورتبة لأنه مفعول ورتبته التأخر عن الفاعل: وسنمار رجل رومي بني قصر الخورنق بظهر الكوفة للنعمان بن امرىء القيس ملك الحيرة فلما فرغ منه ألقاه النعمان من أعلاه فخرّ مبتأ لئلًا يبنى لغيره مثله.

أي وما من فتى من الناس كنّا نبتغي واحداً منهم عديلاً نبادله به.

<sup>(</sup>V) لأن الذي يتوصّل به إلى الأخبار عادة إنما هو العيون لا الألسنة.

 <sup>(</sup>A) فيه توالى الصفات وذلك مما يحدث في الكلام ثقلاً: وهذا مما يؤخذ على المتنبى.

<sup>(</sup>٩) والقياس أشد سواداً لأنه لا يبنى أفعل التفضيل من الأفعال الدالَّة على الألوان.

<sup>[</sup>٥٥] للفرزدق في مدح إبراهيم بن هشام بن إسماعيل المخزومي، خال هشام بن عبد الملك بن مروان.

سبوخ لهامنها عليها شواهدُ(١) وتُسْعِدني في غَمْرَة بعد غمرَة سها أسد اذ كان سيفاً أمي ها (٢) وليست خراسانُ التي كان خالدً والشَّمسُ طالعةٌ ليستُّ بكاسفة تبكى عليك نُجومَ الليل والقم ا(") أرضٌ لها شَوَ في سواها مشلها لو كان مثلك في سواها يوجَدُ وض المعاث منك الأبال ضا والمحدُ لا يَرْضِي بِأَنْ تِرْضِي بِأَنْ ف ، رفع عَبْش السِّب يُهَدُّمْ ومنْ لم يَظْلم الناس يُظلَم (3) ومن لم يذُذُ عن حوضه بسيلاحه كأذً قَفراً رُسُومُ ها قَلَماً (0) فأصبحث بعد خط نفختها إذا انتَبِهِتْ تُوهِمُه استِشاكِا(٦) وساأنضي لشقلته بحلم فصاحة المتكلم

فصاحة المُتكلِّم عبارة عن المَلَكة (٧) التي يَقْتَدِر بها صاحبها على

معنى البيت: وتسعدني بالفوز بالغنائم والنجاة في شدة بعد شدة فرس سبوح أي حسنة العدو
 لا تتعب راكبها فكأنها تسبح على الماء.

<sup>(</sup>٢) خالد وأسد علمان والتعقيد فيه نشأ من تقديم أسد الذي هو جزء مما أضيف إليه إذ.

<sup>(</sup>٣) أي والشمس ليست بكاسفة نجوم الليل وهي تبكي عليك والقمر يبكي عليك أيضاً نفيه تعقيد نشأ من الفصل بين الصفة التي هي كاسفة ومفعولها الذي هو نجوم بجملة «تبكي عليك».

 <sup>(</sup>٤) فيه تعقيد معنوى. حيث كئى بالظلم عن المحافظة على الحقوق وهو بعيد.

 <sup>(</sup>٥) أي فأصبحت بعد بهجتها قفرا كأن قُلماً خط رسومها.

<sup>(</sup>٦) الْمقلة: العين والحلم: الرؤيا التي يراها النائم، وابتشاك: الكذب. قال الصاحب لم يسمع الابتشاك في شعر قديم و لا محدث.

<sup>(</sup>٧) أي كيفية وسيغة من اللم راسخة وثابتة في نفس صاحبها يكون قادراً بها على أن يعبر عن كل ما قصده من أي نوع من المعاني كالمدح والذم والرثاء وغير ذلك بكلام فصيح. فإذا المدار على الاقتدار المدكور سواه وجد التعبير أو لم يوجد، وأنّ من قدر على تأليف كلام فصيح غي الاقتدار المدكور سواه وجد التعبير أو لم يوجد، وأنّ من قدر على تأليف كلام فمنة من أي نوع واحد من تلك المعاني لم يكن فصيحاً وإنّه لا يكون فصيحاً إلا إذا كان ذا صفة من العلم واسخة فيه وهي المسمئة؛ فبالملكة، يقتدر بها على أن يعبر عن أي معنى قصده بكلام فصيح أي خال في مائدة وذلك بعدم تنافز كلمائه، وعن الخلل في تأليفه ووذلك بعدم شعف تأليفة وعن الخلل في دلائعة على المعنى التركيبي وذلك بعدم التعقيد اللفظي بعدم ضعف تأليفة وعن الخلل في دلائعة على المعنى التركيبي وذلك بعدم التعقيد اللفظي والمعنوي، فإن كان شاعراً أشيح أمامه ميدان القول في جميع فنون الشعر من نسبب وتشبيب ومعني ومعني ومعنيه ومعني ومعني ومعنية والكافراً والتحل والخطب الممتعة الموشاة في الوعظ والإرشاد والحفل والأعياد.

التُّعبير عن المقصُودِ بكلام فصيح في أيِّ غرض كان.

فيكون قادراً بصفة الفصاحة الثابتة في نفسه على صياغة الكلام مُتمكّناً من التُصرف في ضروبه. بصيراً بالخوض في جهاته ومناحيه.

## أسئلة على الفصاحة يطلب أجوبتها

ما هي الفصاحة لغة واصطلاحاً؟ \_ ما الذي يوصف بالفصاحة ثم تخرج الكلمة عن كونها فصيحة.

ما هي فصاحة المفرد؟ . \_ ما هو تنافر الحروف، وإلى كم ينقسم؟ . . ما هي الغرابة وما مرجبها؟ ما هي مخالفة القياس؟ ما هي الكراهة في السمع؟ ما هي فصاحة الكلام وبما تتحقق؟ . \_ ما هو تنافر الكلمات. وما موجبه وإلى كم يتنزع؟ ما هو ضعف التاليف؟ \_ ما هو التعقيد؟ . \_ وإلى كم ينقسم؟ ما هي كثرة التكرار؟ . \_ ما هو تتابع الإضافات؟ . \_ ما هي فصاحة المتكلم؟

## البلاغة

البلاغة في اللغة الوُصول والأثيهاء، يقال بلغ فلان مراده \_ إذا وصل إليه، وبلغ الركب المدينة \_ إذا انتهى إليها<sup>(1)</sup> ومَبَلغ الشّيءِ منتهاه. وتقع في الاصطلاح وصفا للكلام والمتكلم فقط دون الكلمة لعدم السّماع.

## بلاغة الكلام

البلاغة في الكلام مطابقته لما يقتضيه حال الخطاب<sup>(۲)</sup> مع فصاحة ألفاظه (مذ دها ومركبها).

<sup>(</sup>١) البلاغة هي تأدية المعنى الجليل واضحاً بعبارة صحيحة فصيحة لها في النفس أثر خلّاب، مع ملاءمة كل كلام للموطن الذي يقال فيه والأشخاص الذين يخاطبون والبلاغة مأخوذة من قولهم. بلغت الغاية إذا انتهبت إليها، وبلغتها غيري والمبالغة في الشيء الانتهاء إلى غايته .. فسمَّت البلاغة بلاغة لأنها تنهى المعنى إلى قلب السامع فيفهمه. وسمِّيت البلغة بلغة لأنك تتبلُّغ بها فتنتهي بك إلى ما فوقهًا ـ وهي البلاغة أيضاً. ويقال: الدنيا بلاغ، لأنها تؤديك إلى الآخرة والبلاغ أيضاً التبليغ .. ومنه: هذا بلاغ للناس، أي تبليغ، ويقال بلغ الرجل بلاغة إذا صار بليغاً، كما يقال نيا, الرجل نيالة إذا صار نبيلاً. قال أعرابي: البلاغة التقرب من البعيد، والتباعد من الكلفة، والدَّلالة بقليل على كثير، وقال عبد الحميد بن يحبى: البلاغة تقرير المعنى في الأفهام من أقرب وجوه الكلام، وقال ابن المعتز: البلاغة البلوغ إلى المعنى ولم يطل سفر الكلام، وقال العتابي: البلاغة مدّ الكلام بمعانيه إذا قصر. وحسن التأليف إذا طال، وقال عبد الله بن المقفع: البلاغة لمعان تجرى في وجوه كثيرة ـ فمنها ما يكون في الإشارة، ومنها ما يكون في الحديث، ومنها ما يكون في الاستماع، ومنها ما يكون في الاحتجاج، ومنها ما يكون شعراً ومنها ما يكون ابتداء، ومنها ما يكون جواباً، ومنها ما يكون سجعاً، ومنها ما يكون خطباً، ومنها ما يكون رسائل. فعامة هذه الأبواب الوحى فيها والإشارة إلى المعنى أبلغ، والإيجاز هو البلاغة. فالسكوت يسمى بلاغة مجازاً وهي في حالة لا ينجع فيها القول ولا ينفع فيها إقامة الحجج، إمّا عند جاهل لا يفهم الخطاب، أو عند وضيع لا يرهب الجواب، أو ظالم سليط يحكم بالهوى ولا يرتدع بكلمة التقوى. وإذا كان الكلام يعرى من الخير أو يجلب الشر فالسكوت أولى.

<sup>(</sup>٢) مقتضى الحال هو ما يدعو إليه الأمر الواقع. أي ما يستلزمه مقام الكلام وأحوال المخاطب =

وحال الخطاب اويسمى بالمقام» هو الأمر الحامل للمتكلِّم على أن يُوردُ عبارتَه على صورة مخصوصة.

والمُقْتَضَى «ويسمى الاعتبارُ المناسب» هو الصُّورة المخصوصة التي تُورَدُ عليها العارة.

مثلاً \_ المدح \_ حال يدعو لإيراد العبارة على صورة الإطناب، وذكاء المخاطب \_ حال يدعو لإيرادها على صورة الإيجاز، فكلَّ من المدح والذَّكاء "حال ومقام»، وكلَّ من الإطناب والإيجاز المقتضى»، وإيراد الكلام عل صورة الإطناب() أو الإيجاز المطابقة للمقتضى، وليست البلاغة() إذاً مُنحصرة في إيجاد

- من التكلم على وجه مخصوص، ولن يطابق الحال إلا إذا كان وفق عقول المخاطبين، واعتبار طبقاتهم في البلاغة وقوتهم في البيان والمنطق، فللسوقة كلام لا يصلح غيره في موضعه والفرض الذي يبنى له، ولسراة القوم والأمراء فن آخر لا يسد مسداه من أجل ذلك كانت مراتب البلاغة متفاوتة بقدر تفاوت الاعتبارات والمقتضبات. ويقدر رعانها يرتفع شال الكانت مراتب البلاغة متفاوتة بقدر تفقو صحلة إلى حيث تنقطع الأطماع، وتخور القوى، ويعجز الإنس والجن أن يأتوا بعثله ولو كان بعضهم لمعض ظهيراً، وتلك مرتبة الإعجاز التي تخرس عندها أنسن القصحاء لو تانت إلى العبارة. وقد عرف بالخبر المتواز أن القرار الكريم نزل في أرقى العمور فصاحة، وأجملها يلافة. ولكنه منذ السبل أمام العمور عند ما صاح عليهم صيعة الحق وبقعت قلوبهم وخرست شقاشقهم مع طول التّحذي وشدّ النكير، وحقّ للكتاب العزيز الكلمة العبلا.
- (١) فإن اختلاف هذه الظروف يقنضي هيئة خصوصية من التعبير واكل مقام مقال، فعلى المتكلم ملاحظة المقام أو الحال وهو الأمر الذي يدهوه إلى أن يورد كلامه على صورة خاصة تشاكل غرضه وتلك الصورة الخاصة التي يورد عليها بسمى المقتضى أو الاعتبار المناسب، فشأذ الوعيد والزجر والتهديد مقام يقتضي كون الكلام المورد فيه فخماً جزلاً. والبشارة بالوعد واستجلاب المهودة مقام يتطلبه رقيق الكلام ولطيف. والوعظ مقام يوجب البسط والإطناب. وكون المخاطب عامياً سوقياً أو أميراً شريفاً بوجب الإتيان بما يناسب بيانه وعقله.
- (٢) لأن البلاغة كل ما تبلغ به المعنى قلب السامع فتمكّنه في نفسه كتمكّنه في نفسك مع صورة مغبولة ومعرض حسن - وإنما جعلنا حسن المعرض وقبول الصورة شرطاً في البلاغة، لأن الكلام إذا كانت عبارته رثة ومعرضه خَلِفاً لم يُسمّ بليغاً وإن كان مفهوم المعنى مكشوف المغزى.
- فعناصر البلاغة إذاً لفظ ومعنى، وتأليف للألفاظ بمنحها قوة وتأثيراً وحسناً، ثم دقّة في اختيار الكلمات والأساليب على حسب مواطن الكلام ومواقعه وموضوعاته وحال السامعين والنزعة النفسية التي تتملكهم وتسيطر على نفوسهم، فربّ كلمة حسنت في موطن ثم كانت مستكرهة في غيره ـ ورب كلام كان في نفسه حسناً خلاباً حتى إذا جاء في غير مكانه وسقط في غير مستقطه خرج عن حدّ البلاغة وكان غرضاً لسهام الناقدين.

معان جليلة ولا في اختيار الفاظ واضحة، بل هي تتناول مع هذين الأمرين أمراً ثالثاً (هو إيجاد أساليب مناسبة للتأليف بين تلك المعاني والألفاظ مما يكسبها قوة • حمالاً».

## بلاغة المتكلم

بلاغة المتكلم هي مَلَكة في النفس(١) يقتدر صاحبها بها على تأليف كلام بليغ مطابق لمفتضى الحال مع فصاحته في أي معنى قَصَدُه.

وتلك غاية لن يصل إليها إلا من أحاط بأساليب العرب خُبراً وعرف سُنن تخاطُبهم في مُنافراتهم، ومفاخراتهم، ومديحهم، وهجاتهم، وشكرهم واعتذارهم، إيليس لكل حالة لبُوسها اولكل مقام مقال،

#### تمرين

لتن الحال ومقتضاه فيما يلي:

هنَاء محَاذاك العزاء المقدَّما فما عبس المحزونُ حتى تبسَّما (Y)

(١) أي أن الهيئة والصفة الراسخة الثابئة في نفس المتكلم بمدكته بواسطتها أن يجر عن المعاني التي يريد إفادتها لغيره بعبارات بليغة أي مطابقة لحال الخطاب، قلو لم يكن ذا ملكة يقتدر بها على القسرف في أغراض الكلام ونوزه بقرل راتع، وبيان بديع بالغاً من مخاطبة كل ما يريد، لم يكن بليغاً - وإذا لا بذ للبلغ أولاً من التفكير في المحماني التي تجيش في نفسه، وهذه يجب أن تكون صادقة ذات قيمة وقرة بظهر فيها أثر الابتكار وسلامة النظر وذوق تنسيق المعاني حسن ترتيها، فإذا تم له ذلك عمد إلى الأنفاظ الواضحة الموثرة الملائمة فألف بينها تاليغاً يحسها جمالاً وقوة.

فالبلاقة ليست في اللفظ وحده وليست في المعنى وحده ولكنها أثر لازم لسلامة تألف هذين وحسن انسجامهما. وقد علم أن البلاغة أخص والفصاحة أعم لأنها مأخوذة في تعريف البلاغة، وأن البلاغة، وأن البلاغة، وأن البلاغة، وأن البلاغة، وأن الخطأ في تأدية المعنى المقصود، والثاني: تعييز الكلام الفصيح من غيره، لهلا كان للبلاغة درجات متفارتة تعلو وتشلل في الكلام بنسية ما تزاعى فيه مقتضات الحال وعلى مقدار جودة ما يستمعل فيه من الأساليب في التعيير والعمور البيانية والمحسنات البديعية. وأعلى تلك الدرجات ما يقرب من الإعجاز، وأسفلها ما إذا غير الكلام عنه إلى ما هو دون، التحق عند البلغاء بأصوات الحيوانات المختبم وإن كان صحيح الإعراب وبين هذين العلونين مراتب عديدة.

 (Y) 1 - الحال هنا هو تعجيل المسرة - والمقتضى هو تقديم الكلمة الدالة على السرور - «وهي كلمة هناء». تقول للرَّاضي عن إثارة الحروب (إن الحرب مُثْلِفةٌ للعباد ذَهَّابَةٌ بالطَّارف والتُلاد)(١٠).

يقول الناس إذا رأوا لصًّا أو حريقاً (لِصٌّ \_ حريق)(٢).

قال تعالى: ﴿ وَأَنَّا لاَ نَدُرِيَّ أَشِرُ أُرِيدٌ بِمَن فِي ٱلْأَرْضِ أَرْ أَزَادَ يَرِمْ ثُمُّمٌ رَشَكُ ﴾ [الجن: ١٠] [٣]. بقد ل راقى الله امكَنا<sup>0)</sup>:

أُصِينْتُ بِسَادةِ كانوا عيوناً بهم نشقي إذا انقطع الغَمامُ ملاحظات،

١ ـ التّنافر يُعرف بالذّوق(٥) ـ السّليم؛ والحِسّ الصّادق.

٢ \_ مُخالفة القياس تُعرف بعلم الصَّرف.

٣ ـ ضعف التأليف والتّعقيد اللّفظي يُعرفان بعلم النحو.

المأنوسة .

٤ \_ الغرَّابة تُعرف بكثرة الاطِّلاع على كلام العرب، والإحاطة بالمفردات

(١) ٢ ـ الحال هنا هو إنكار الضرر من الحرب ـ والمقتضى هو توكيد الكلام.

والحال في (أم أراد بهم رشداً) هو نسبة الخير إلى الله تعالى. والمقتضى إبقاء الفاعل من غير حذف.

 <sup>(</sup>۲) ٣ ـ الحال هنا هو ضيق المقام ـ والمقتضى هو الاختصار بحذف المسند إليه والتقدير . هذا لص . هذا ح مة ..

 <sup>(</sup>٣) عـ الحال في (أشرّ أريد) هو عدم نسبة الشر إلى الله تعالى، والمقتضى هو حذف الفاعل إذ الأصل: أشر أراده الله بعن في الأرض.

 <sup>(</sup>٤) الحال هنا هو الخوف من الرشيد ناكب البرامكة والمقتضى حذف الفاعل من أُصِبْتُ.

<sup>(</sup>a) الذوق في اللغة الحاسة يدرك بها طعم المأكل، وفي الاصطلاح قوة غريزية لها اختصاص الدورك لطائف الكلام المساسة الخفية، وتحصل بالمشارة على الدرس، ومعارسة كلام أتمة الكتاب وتكراه على السعم، والنفطن لخواص معائبه وتركيبه - وأيضاً تحصل بتنزيه المقل الكتاب عما يفسد الأداب والأخلاق فإن ذلك من أقوى أسباب سلامة الذوق. واعلم أن الذوق السليم هر المعدة في معرفة حسن الكلمات وتمييز ما فيها من وجود البناعة ومظاهر الاستكراه لأن الألفاظ أصوات، فالذي يطرب لصوت البليل وينفر من صوت اليوم والغربان يبنو صمعه عن الكلمة إذا كانت غريبة متنافرة الحروف - ألا ترى أن كلمتي الحزئة والذيمة (للسمعاية المعطوم) كلته البكاق التي في مناهما فإنها قيسة تصافح الاذ وأمثال ذلك كثير في مفردات اللغة تستطيع أن تدركه بذوقك، وقد سيؤ شرح ذلك.

٥ \_ التّعقيد المعنوي نُعرف بعلم السان.

٦ \_ الأحوال ومُقتضياتها تُعرف بعلم المعاني.

 ٧ ـ خلق الكلام من أوجه التّحسين التي تكسوه رِقّة ولَطافة بَغْدَ رِعَايَةِ مُطابقته تُعرف بعلم البديم.

فإذاً وجب على طالب البلاغة معرفة اللّغة والصَّرف والنّحو والمعاني والبيان والبديع، مع كونه سليم الدّوق كثير الاطّلاع على كلام العرب وصاحب خِيرة وافرة يكتُبُ الأدب، ويزاية تامة بعاداتهم وأحوالهم واستظهارٍ للجيّد الفاخر مِن نُترهم ونظمهم، وعلم كامل بالنّابين من شُعراء وخطباء وكتّاب مِمْن لَهم الأثر البيّن في اللّغة، والفضل الأكبرُ على اللّمان العربي المبين.

واعلم أنه يحسن أيضاً بطالب البلاغة أن يَغرف شيئاً عن الأسلوب الذي هو المعنى الْمَصْرِغُ في الفاظ مُؤلَفة على صورة تكون أقربَ لنيل الغرض المقصود من الكلام، وأفعل في نفوس سامعيه، وأنواع الأساليب ثلاثة:

ا - الأسلوب المعلمي: وهر أهدااً الأساليب، وأكثرها احتياجاً إلى المنطق السليم والفكر المستقيم، وأبعدها عن الخيال الشغوي. لأنه يخاطب العقل ويناجي الفكر ويَشْرَح الحقائق العلمية التي لا تخلو من غموض وخفاء؛ وأظهر ميزات هذا الأسلوب الوُصُوح. ولا بد أن يبدؤ فيه أثر القوة والجمال، وقوته في سطوع بيانه ورصانة تحججه؛ وجَمَاله في سُهُولة عبارته، وسلامة الذوق في اختيار كلماته، وحسن تقريره المعنى في الأفهام من أقرب وجوه الكلام.

فيجب أن يُمْخَى فيه باختيار الألفاظ الواضحة الصّريحة في معناها الخالية من الاشتراك، وأن تُؤلِّف هذه الألفاظ في سُهولة وجلاء، حتى تكون ثُوباً شَفَافاً للمعنى المقصود، وحتى لا تُصْبح مَثَاراً للظّنون ومجالاً للتُوجيه والنّاويل.

ويحسن التُنتَّى عن المجاز ومُحسِّنات البديع في هذا الأسلوب، إلَّا ما يجي، من ذلك عفواً من غير أن يَمَسُّ أصلاً من أصوله أو ميزة من ميزاته أمّا التشبيه الذي يقصد به تقريب الحقائق إلى الأفهام وتوضيحها بذكر مماثلها، فهو في هذا الأسلوب حسن مقبول.

 ٢ - الأسلوب الأدبي: والجمال أبرزُ صفاته، وأظهر مُمَيِّراته، ومَنشأ جماله
 ما فيه من خيال رائع، وتَصوير دقيق، وتَلمُّس لوجوه الشبه البعيدة بين الأشياء، وإلباس المعتوي ثوبَ المحسوس، وإظهار المحسوس في صورة المعنوي.

هَذَا ومن السَّهْل عليك أن تَعْرف أن الشَّعر والنثر الفِّنِّيُّ هما مَوْطِنا هذا

الأسلوب، ففيهما يَزْدَهِر، وفيهما يبلغ قُنَّةً[٢٦] الفَنْ والجمال.

" - الأسلوب الخطابي: هنا تَبْرُزُ قوة المعاني والألفاط، وقوة الحجّة والبرهان، وقوة الحجّة والبرهان، وقوة العقل الخصيب، وهنا يتحدّث الخطيب إلى إدادة سامعيه لإثارة عزائمهم واستنهاض هممهم، ولجمال هذا الأسلوب ووضوحه شأن كبير في تأثيره ووصوله إلى قرارة النفوس، وممّا يزيد في تأثير هذا الأسلوب منزلة الخطيب في نفوس سامعيه وقوة عارضته، وسطوعُ خَجّته ونَبْرَاتُ صوته، وحسنُ إلقائه، ومُخكمُ إشاراته.

ومن أظهر مُمَيزات هذا الأسلوب التكرارُ، واستعمال المترادفات وضربُ الأمثال، واختيار الكلمات الجزلة ذات الرئين، ويحسن فيه أن تتعاقب ضروب التعبير من إخبار، إلى استفهام، إلى تعجب، إلى استئكار وأن تكون مواطن الوقف كافية شافية، ثم واضحاً قرياً، ويظنّ الثاشؤون في صناعة الأدب أنه كلما كثر المجاز، وكثرت التشبيهات والأخيلة في هذا الأسلوب زاد حسنه، وهذا خطأ بين، فإنه لا يذهب بجمال هذا الأسلوب أكثرُ من التكلف، ولا يُفْسِده شَرَّ مِنْ تَعَمَّدالاضاعة.

<sup>[</sup>٥٦] قنة: قنة كل شيء أعلاه.

# علم المعاني

١ ـ علم المعاني(١) أصول وقَرَاعِدُ يُعرف بها كيفيّةٌ مُطابقة الكلام لِمقتضَى
 الحال(٢) بحيث يكون وفق المُرَض الذي سيق له .

٢ \_ وموضوعه: اللَّفظُ العربي، من حيثُ إفادتُه المَعاني النَّواني (٣) التي هي

- (١) قال بعض العلماء: المعاني المتصورة في عقول الناس، المتصلة بخواطرهم، خفية بعيدة، لا يعرف الإنسان ضمير صاحبه، ولا حاجة آخيه، ولا مراد شريكه، ولا المعاون له على آمره، إلا بالتمايير التي تقرّبها من الفهم، وتبعمل الخفي منها ظاهراً والبعيد قريباً فهي تخلص المنتهيء، وتحل المتعد، وتبحل المعاني منها ظاهراً والبعيد قريباً فهي تخلص والوحشي مألوقاً. وعلى قدر وضوح الدلالة وصواب الإسارة يكون ظهور المعنى، والعاقل يكسو المعاني في قليه، ثم يبديها بالفاظ عراتس في آخسن زينة، فينال المجد والفخار، ويلحظ بعين العظمة والاعتبار. والجاهل يستمجل في إظهار المعاني قبل العناية بتزيين معارضها واستكمال محاسنها فيكون بالذم موصوفاً، وبالنقص معروفاً ويسقط من أعين السامين، ولا يدرج في سلك العارفين واعلم أن الأصل في اللفظ أن يحمل على ظاهر معناه، ومن يذهب إلى التأويل يفتقر إلى دليل كما جاء في القرآن ورئياتك فظهم، فإن الظاهر من لفظ النباب هو ما يلس ومن تأول ذهب إلى أن المراد هو القلب لا الملبوس، وهذا لا بُذُ له من دلياً، لأنه عدول عن ظاهر من لفظ النباب هو ما يلس ومن تأول ذهب إلى أن المراد هو القلب لا الملبوس، وهذا لا بُذُ له من دلياً، لأنه عدول عن ظاهر النظ.
- واعلَم أنه يجب صناعة على مُعاني المُعاني أن يرجَع المعاني بحيث يرجَع بين حقيقة ومجاز ـ أو بين حقيقتين أو مجازين.
- (٢) الحال هو الأمر الداعي للمتكلم إلى إيراد خصوصية في الكلام، وتلك الخصوصية هي مقتضى الحال، مثلاً: إن كان بينك وبين مخاطبك عهد بشيء فالمهد حال يقتضي إيراد الكلام معرّفاً والتحريف هو مقتضى الحال، فالحال هو ما بعد لام التعليل المذكورة بعد كل خصوصية كقولك في الذكر: ذكر لكون ذكره الأصل وفي الحلف: خلف للاستغناء عنه وهلم جرا.
- (٣) أي رااسعاني الأول ما يفهم من أللفظ بحسب التركيب وهو أصل المعنى مع زيادة الخصوصيات من التعريف والتنكير، قال بعض أهل المعاني الكلام الذي يوصف بالبلاغة هو الذي يدل بلفظه على معناه اللغوي أو العرفي أو الشرعي، ثم تجد لذلك المعنى دلالة ثانية على العمن المفصود الذي يريد المتكلم إليائه أو نقيه، فيناك ألفاظ ومعان أؤل - ومعان ثوان - فالمعاني الأول هي مدلولات التراكيب والألفاظ التي تسمى في علم النحو أصل المعنى، -

الأغراضُ المقصودةُ لِلمُتكلِّم من جعل الكلامِ مُشتملاً على تلك اللَّطائف والخُصوبات التي ها تُطانةً، مِقتض، الحال،

٣ ـ وفائدته: إعجازُ القرآن الكريم من جهة ما خضه الله به من جَودة السبك وحُسن الوصف وبراعةِ القراكيب ولطف الإيجاز وما اشتمل عليه من سُهولة التركيب، وجزالةِ كلماته، وعُذوبةِ ألفاظه وسلامتها إلى غير ذلك من محاسنه التي أتعدت العرب عن مُناهضته، وحارت عقولهُم أمام فصاحته وبلاغته.

ب \_ والوقوفُ على أسرار البلاغة والفصاحة في مَنثور كلام العرب ومنظومه كي تحتذيّ حذوه، وتنسُجّ على مِنواله، وتَفرقَ بين جيّد الكلام ورَديثهِ.

٤ \_ وواضعه: الشيخ عبد القاهر الجُرجاني المُتوفّى سنة ٤٧١هـ (١).

والمعاني الثواني الأغراض التي يساق لها الكلام ولذا قيل مقتضى الحال هو المعنى الثاني كرد الإنكار ودفع الشك ـ مثلاً إذا قلنا إن زيداً قائم، فالمعنى الأول هو القيام المؤكد، والمعنى الثاني رد الإنكار ودفع الشك بالتوكيد وهلم جرا ـ والذي يدل على المعاني خمسة أشاء اللفظ والإثنارة والكتابة والنقد والحال.

<sup>(</sup>١) علم أنه لمنا احتدم الجدل صدر الدولة العباسية إيان زهو اللغة وعزها، في بيان وجوه إعجاز القرآن. وتعددت نزعات العلماء في ذلك، ولما قامت سوق نافقة للمناظرة بين أثمة اللغة والنحو أنسار الشعر الفديم الفنيم الذيب والماقاطة على أساليب الدرب وراوا الغير كله في الوقوف عند أوضاعهم وبين الأدباء والشعراء أنصار الشعر الحديث الذين لم يجفلوا بما قدرج عليه أسلافهم، وأمنوا بأن للحضارة التي غلوا بليانها أثاراً غذوا معها في جل من كل قديم، ولما أشجر الخلاف بين أساطين الأرب في بيان جيله الكلام ورديثه، دعت هذه البواعث ولفتت أنظار العلماء إلى وضع قواعد وضوابط يتحاكم اليها الباحثون، وتكون دصوراً للناظرين في آداب العرب (المنثور منها والمنظوم)، ولا نعلم أحداً سبق أبا عبدة بن الشئر الاحكام اليها الباحثون، وتكون الشئر الأحكام المناظرة الأمران المنبطة أول من ألف في علم المنافي \_ وإنما أثر فيه أبلذ عن بعض البلغاء كالجاحظام في كتابه «إعجاز الفرآن» وإين تُعيية المناسي \_ والمما الشعراء على كتابه «الشعر والشعراء و والشعراء " والمبرد " أنه ي كتابه «المناس) ع.

 <sup>[</sup>٥٧] أبو عبيدة معمر بن العثنى (٧٧٨ ـ ٩٨٣م) عالم باللغة والشعر من كتبه: كتاب الخيل، ونقائض جرير والفرزدق.

<sup>[</sup>٥٨] الجاحظ: عمرو بن بحر (٧٧٠ ـ ٨٦٨م)، من أثنة الأدب العباسي، له: الحيوان، والبيان والنبيين، والبخلاء، والتاج يتميز أسلوبه بالعمق والدُّعاية في آن معاً، نسبت إليه فرقة الجاحظية من الممتزلة.

<sup>[</sup>٩٥] ابن قتيبة: عبد الله (٨٣٨ ـ ٨٨٨٩) فقيه ومحدّث وأديب، من كتبه: الشَّمرَ والشَّمراء، وأدَّب الكاتّب، وعبون الأخبار، وكتاب المعارف.

<sup>[</sup>٦٠] المبرّد: أبو العباس (٨٢٦ ـ ٨٩٨م)، أديب ونحوي، تلميذ المازني والسجستاني، وممثل مذهب =

 واستمداده: من الكتاب الشريف والحديث النبوي وكلام العرب، واعلم إن المعاني جمع معنى؛ وهو في اللغة المقصود، وفي اصطلاح البيانيين: هو التعبير باللفظ عنما يتصوره الذهن، أو هو الصورة اللذهنية من حيث تُقضدُ من اللفظ.

وهو يَترَكَبُ مَنْ شَيئين. مُسندٍ ـ ويُسمّى «محكوماً به» ومُسندِ إليه، ويُسمّى «محك ما علمه».

وأمّا النّسية التي ينهما فَتُدْعَى «إسْناداً».

وما زاد على ذلك «غير المُضاف إليه والصلة»، فهو قَيدٌ (١).

- ولكن نعلم أن أول من ألف في البديع «الخليفة عبد الله بن المعتز بن المتوكل العباسي
   المتوفى سنة ٢٩٦٦هـ ١١٦٦.
- وما زالت هذه العلوم تسير في طريق النمؤ حتى نزل في العيدان الإمام أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني المترفى سنة 281 فشكر عن ساعة الجد، ودوّن كتابيه أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز وقرن فيهما بين العلم والعمل، ثم جاه إثرّ عبد القاهر جار الله الزمخشري<sup>171</sup>، فكشف في تفسيره «الكشأفاء عن وجوه إعجاز القرآن، وأسرار بلاغته، وأوضح ما فيه من الخصائص والعزايا، وقد أبان خلالها كثيراً من قواعد هذه الفنون ثم نهض بعده أبو بعقوب يوسف السكاكي المتوفى سنة 211هـ <sup>172</sup> فجمع في القسم التالث من كتابه «المفتاح» ما لا مزيد عليه، وجاء بعده علماء القرن البابع فما بعده يختصرون ويضمون وتفاعون من المعتبات والألغاز .
- (١) أي وما زاد على ذلك من مفعول وحال وتمييز ونحوها فهو قيد زائد على تكوينها إلا صلة الموصول والمضاف إليه واعلم أن الجمل ليست في مستوى واحد عند أهل المعاني بل منها جمل رئيسية، وجمل غير رئيسية، والأولى هي المستقلة التي لم تكن قيداً في غيرها، والثانية ما كانت قيداً اعتبارياً في غيرها وليست مستقلة بنفسها.
- والقيود هي أدوات الشَّرط والنفي والتوابع والمفاعيل والحال والتمييز وكان وأخواتها وإنَّ وأخواتها وظنُّ وأخواتها كما سيأتي.

البصرة في النحو أمام خصمه ثعلب ممثل مذهب الكوفة، علم في بغداد.

 <sup>[71]</sup> ابن المعتزّ: أبو العباس عبد الله (٨٦١ ـ ٩٩٠ م) لقب بالمرتضي بالله، ولي الخلافة يوماً وبعض يوم،
 له ديوان شعر، وكتاب: البديم، وكتاب: طبقات الشعراء.

<sup>[</sup>٦٣] جار ألله الزمخشري: أبو القاسم محمود (١٠٧٥ ـ ١١٤٤م) جارر بمكة زمناً، وكان عالماً بالنحو واللغة والنفسير، من كتبه: الكشاف، وأسلس البلاغة، وغريب الحديث.

<sup>[17]</sup> السكاكي أبر يعقوب يوسف بن أبي بكر (١١٦٠ ـ ١٢٢٩م)، عالم في البلاغة، اشتهر بكتابه: مقتاح العلوم في اللغة والبيان.

(١) أي وما يجري مجراها.

(٢) أي أو ما يجري مجراها \_ كما سيأتي. تنبيه: الاسناد مطلقاً قسمان حقيقة عقلمة، ومجاز عقل \_ فالحقيقة العقلية هي اسناد الفعل أو ما في معناه إلى ما وضع له عند المتكلم في الظاهر من حاله نحم: تحري الأمور بما لا تشتهي البشر ، وأنت الله النبات ، والمجاز العقلي ويسمى إسناداً مجازياً ومجازاً حكميًّا. ومجازاً في الإسناد هو إسناد الفعل أو ما في معناه إلى غير ما وضع له لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة الإسناد إلى ما هو له نحو \_ تجرى الرياح بما لا تشتهي السفن \_ وله علاقات شتى - فيلائم الفاعل لوقوعه منه نحو: سيلٌ مُفْعَم بفتح العين أي مملُّوء فإسناد مفعم وهو منني للمفعول إلى ضمير السيل وهو فاعل مجاز عقلي ملابسته الفاعلية ، ويلائم المفعيل به لوقوعه عليه نحو: عيشة راضة، فإسناد راضة وهو منى للفاعل إلى ضمير العيشة وهي مفعول به مجاز عقلي ملابسته المفعولية، ويلائم الزمان والمكان لوقوعه فيهما نحو: صام نهاره، وسال المن اب، ونهار صائم، ونهر جار وبلائم المصدر نحو جدَّ جدَّه. ويلائم السبب نحد بني الأمد المدينة. وكما يقع المجاز العقلي في الإسناد يقع في النسبة الإضافية كمكر الليل. وحدى الأنهار وشقاق تَنتَهمًا، وغراب البين (على زعم العرب) وفي النسبة الإيقاعية نحو: وأطيعوا أمرى ولا تطيعوا أمر المسرفين، وأجريت النهر، وكما يكون في الإثبات يكون في النفي نحو فما ربحت تجارتهم، وما نام ليلي على معنى خسرت تجارتهم، وسهر ليلي قصداً إلى إثبات النفي لا نفي الإثبات، ويكون أيضاً في الإنشاء كما سبقت الإشارة إليه نحو: أصلاتك تأمرك، ﴿يا هَامانُ ابْنَ لِي صَرْحاً ﴾ [غافر: ٣٦] وليصم نهارك، وليجد جدك وليت النهر جار وما أشبه ذلك وأقسامه باعتبار حقيقة طرفيه ومجازيتهما أربعة لأنهما أما حقيقتان لغويتان نحو أنبت الربيع البقل، أو مجازان لغويان نحو: أحيا الأرض شباب الزمان، إذ المراد بإحياء الأرض تهبيج القوى النّامية فيها وإحداث نضارتها بأنواع الرياحين، والإحياء في الحقيقة إعطاء الحياة وهي صفة تقتضي الحسّ والحركة وكذا المراد بشباب الزمان زمان ازدياد قواها النامية، وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان تكون حرارته الغريزية مشبوبة أي قوية مشتعلة ، أو المسند حقيقة لغوية والمسند إليه مجازي لغوى نحو أنبت البقل شباب الزمان ـ أو المسند إليه حقيقة لغوية والمسند مجاز لغوى نحو أحيا الأرض الربيع. ووقوع المجاز العقلي في القرآن كثير نحو ما تقدم، ونحو: ﴿وإذا تُلِيَتْ عليهم آياتُهُ زادتهم إيماناً﴾ [الأنفال: ٢] ﴿ويَنْزعُ عنهُما لياسَهُما﴾ [الأعراف: ٧٧] ﴿وأخرجت الأرضُ أثقالَها﴾ [الزلزلة: ٢] ﴿فكيفَ تتقون إِنْ كَفَرْتُمُ يوماً بجعل الولدان شيبال [المزمل: ١٧].

ولا بد من قرينة صارفة عن إرادة المعنى الأصلي لأن الفهم لولا الفرينة يتبادر إلى الحقيقة، والقرينة إما لفظية وإما معنوية فاللفظية كقولك هزم الأمير الجند وهو في قصر، والمعنوية كاستحالة قيام المستند بالمستند إليه الملكور معه عقلاً بمعنى أنه لو خلى العقل ونفسه عند ذلك القيام محالاً كقولك محبتك جاءت بي إليك، لاستحالة قيام المحبى، بالمحبد عادة -و كاستحالة ما ذكر عادة نحم هزم الأمير الجند لاستحالة قيام هزم الجند بالأمير وحمد عادة - الحكم بإحداهما على الأخرى ثبوتاً أو نفياً.

نحو: الله واحدٌ لا شريك له. والمسند هو:

١ - خبر المبتدأ، نحو «قادرٌ» من قولك: الله قادرٌ.

٢ - والفعل التام، نحو «حضر» من قولك: حضر الأمير.

٣ \_ واسم الفعل، نحو: «هيهاتَ \_ وَوَيْ \_ وآمين».

٤ ـ والمبتدأ الوصفُ المُستغني عن الخبر بمرفوعه، نحو: «عارف» من
 قولك: أعارفُ أخوك قدر الأنصاف.

ه \_ وأخبار النواسخ «كان ونظائرها \_ وإنّ ونظائرها».

٦ \_ والمفعول الثاني لظن وأخواتها .

وإن أمكن عقلاً وكأن يصدر من الموحد نحو:

أشباب المصغير وأفضى الكبي مركز المضادة وصور المحسيرا المخالف والمساد المحسيرا المخالف ومرا المحسيرا فإذا ومر فإن مداول في المخالف ومر المخالة ومر الشمن مجاز، ثم هذا غير داخل في الاستحالة إذ قد ذهب إليه كثير من المجالين، ولا يجب أن يكون في المجاز المغلم لفاعل يعرف الإسناد إليه حقيقة بل تارة يكون له فاعل بعرف اسناده الله حقيقة بل تارة يكون له فاعل بعرف اسناده الله حقيقة بل تارة يكون له فاعل بعرف اسناده الله حقيقة بل تارة يكون له فاعل

يريدك وجهه حسناً إذا مازدته نظررا [١٠٥]

أن [سناد الزيادة للرجه مجاز عقلي وليس لها - أي الزيادة فاعل يكون الإسناد [لبه معروفاً حقيقة وحله مرتف الإسناد [لبه معروفاً حقيقة وحله مرتف (لابتناد ألبه معروفاً المجاز المقلم سرتني رؤيتك وأقدمني بلَلك حق لي عليك فهذه الأمثلة ونحوها من المجاز المقلمي الذي لا فاعل له يعرف الإسناد إليه حقيقة كما قال الشيخ عبد القاهر - وقيل لا بد له من قاعل يعرف الإسناد إليه حقيقة ، ومعرفته إما ظاهرة نحو فما ربحت تجارتهم أي فما ربحت أي تجارتهم وأما المنظمة في تعلى، هذا - وقد أنكر السكاكي المجاز المقلي ذاهماً إلى أن أمثلته السابقة ونحوها منتظمة في سلك الاستمارة بالكتابية فنحو ويجعل نسبة الإثبات إليه قريبة الاستعارة - وسيأتي مذهبه إن شاه الله تعالى في فن البيانا عند الكلام على الاستعارة بالكتابة المنتفرة مالكيات عالى في فن البيانا عند الكلام على الاستعارة بالكتابة الاستعارة عالكتابية الكلام على الاستعارة بالكتابة الاستعارة عالية المناسة الكلام على الاستعارة بالكتابة الله تعالى في فن البيانا عند الكلام على الاستعارة بالكتابة الله تعالى في فن البيانا عند الكلام على الاستعارة بالكتابة الله تعالى في فن البيانا عند الكلام على الاستعارة بالكتابة الله تعالى في فن البيانا عند الكلام على الاستعارة بالكتابة الله تعالى في فن البيانا عند الكلام على الاستعارة بالكتابة اللاستعارة بالكتابة الله تعالى في فن البيانا عند الكلام على الاستعارة بالكتابة اللاستعارة بالكتابة الكتابة اللاستعارة بالكتابة اللاستعارة بالكتابة اللاستعارة بالكتابة المستعارة بالكتابة بالكتابة اللاستعارة بالكتابة اللاستعارة بالكتابة اللاستعارة بالكتابة اللاستعارة بالكتابة الاستعارة بالكتابة الاستعارة بالكتابة الكتابة الكتابة الاستعارة بالكتابة الاستعارة الاستعارة بالكتابة المستعارة بالكتابة الكتابة المستعارة الكتابة الكتابة الكتابة الاستعارة الكتابة المستعارة الكتابة الكتابة الاستعارة المستعارة المستعارة الكتابة الكتابة المستعارة الكتابة الكتابة المستعارة المستعارة الكتابة الكتابة الكتابة المستعارة الكتابة الكتابة الكتابة ال

<sup>[</sup>٦٤] البيت لقُتم بن خبَّة المعروف بالصلتان العبدي وبعده:

أحد مدافعة بنا والسندين عسلى ديس صديدة والسنديني والسندين والسندين والسندين والمتابع وال

٧ \_ والمفعول الثالث لأرَى وأخواتها.

٨ ـ والمصدر النائب عن فعل الأمر نحو «سعياً في الخير» والمسند إليه ـ هو:

١ ـ الفاعلُ (للفعل التام أو شبهه» نحو «فؤاد ـ وأبوه «من قولك حضر فؤادً
 المالمُ أمه».

' ٢ \_ وأسماء النواسخ \_ نحو «المطر» من قولك \_ كان المطر غزيراً \_ أو إنَّ \_ نحو: إنَّ المطرَّ غزيرٌ .

٣ \_ والمبتدأ الذي له خبر \_ نحو «العلم» من قولك: العلم نافع.

ع ـ والمفعول الأول لظن وأخواتها.

٥ \_ والمفعول الثاني لأرَى وأخواتها.

7 ـ ونائب الفاعل كقوله تعالى: ﴿وَوُضِعَ ٱلْكِتَنَبُ ﴾'''.

ثم إنَّ المسند والمسند إليه يتنوَّعان إلى أربعة أقسام:

١ \_ إمَّا أن يكونا كلمتين حقيقة \_ كما مُثَل.

٢ ـ وإمَّا أن يكونا كلمتين حُكماً ـ نحو ﴿لَا إِلهَ إِلَّا اللَّهُ يَنجُو قائلها من النَّارِ ».

٣ ـ وإمّا أن يكونَ المسند إليه كلمة خُكُماً، والمسند كلمة حقيقة ـ نحو:
 «تَسْمعُ بِالمُغَيْدِيُّ خِيرُ مِنْ أَنْ تُرَاهُ».

٤ \_ وإمّا بالعكس \_ نحو «الأميرُ قرُبَ قُدُومه»(١١).

وينحصر علم المعانى في ثمانية أبواب وخاتمة.

تنبيه: ذكر بعض المؤلفين مبحث المجاز العقلي والحقيقة العقلية في أحوال الإسناد من علم المعاني وبعضهم ذكرهما في فن البيان عند تقسيم اللفظ إلى حقيقة ومجاز ولكل وجهة.

(١) فني الأول يؤول: سماعك بالمميدي خير، وفي الثاني: الأمير قريب قدومه، وفي نحولا إله
 إلا الله ينجو قائلها من النار: عدم شريك للمولى نجاة من النار.



# الباب الأول

# في تقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء

«وفي هذا الباب ثلاثة مباحث»



# في حقيقة الخبر

الخبرُ هو ما يَحتمِلُ الصُّدْقَ والكذبَ لذاتهِ (١)

وإن شنت فقل: الخبرُ هو ما يتحقّق مدلولة في الخارج بدون النطق به نحو: العلم نافعٌ، فقد أثبتُنَا صفة النفع للعلم، وتلكّ الصّفة ثابتة له (سواء تلفّظتَ بالجملة السابقة أمْ لم تنلفظ) لأن نفع العلم أمرٌ حاصلٌ في الحقيقة والواقع، وإنما أنت تحكي، ما أتفق عليه النّاس قاطبةً، وقضَتْ به الشّرَائعُ وهدتْ إليه العقولُ بدون نظر إلى إثبات جديد.

والمراد بصدق الخبر مُطابقته للواقع ونفس الأمر، والمراد بكذبه عدم مطابقته له.

و المداة: العلم نافع - إن كانت تيسته الكلامية (وهي ثبوت النفع للعلم) المفهومة من تلك الجملة مُطابقة للنسبة الخارجية - أي مُوافقة لِمَا في الخارج والواقع «فصدق» وإلا «فكذب» نحو «الجهل نافع» فنسبته الكلامية ليست مُطابقة ومُوافقة للنسبة الخارجية (\*\*).

# الأغراض التي من أجلها يلقى الخبر

# الأَصلُ في الخبر أن يُلقَى لأحد غرضين:

- (١) إي بقطع النظر عن خصوص المخبر، أو خصوص الخبر، وإنما ينظر في احتمال الصدق والكذاب إلى الكلام نفسه لا إلى قائله، وذلك لتدخل الأخبار الواجبة الصدق كأخبار اله تعالى، وأخبار رسله، والبديهات المألوفة، نحو: السماء فوقنا، والنظريات المتعين صدقها كإثبات العلم والقدرة للمولى سبحائه وتعالى، ولتدخل الأخبار الواجبة الكذاب، كأخبار المنتبين في دعوى النبوة.
- (Y) فعطايقة النسبة الكلامية للنسبة الخارجية ثبوتاً ونفياً صدق، وعدم المطايقة كذب، فالنسبة التي دل عليها الخبر وفهمت عنه تسمى كلامية، والنسبة التي تعرف من الخارج يقطع النظر عن الخبر، ويدل عليها الكلام وتسمى النبية الكلامية، ونسبة أخرى تعرف من الخارج يقطع النظر عن الخبر وتسمى النسبة الكلامية، ونسبة أخرى تعرف من الخارج يقطع النظر عن الخبر وتسمى النسبة الخارجية.

أ \_ إمّا إفادة المُخاطب الحُكم الذي تُصَمّنتهُ الجملة إذا كان جاهلاً له ويُسمّى ذلك الحكم فائدة الخر» نحو: «الدّينُ الْمُعَامَلُهُ».

ب \_ وإمّا إِفادَة المخاطب أنَّ المتكلمَ عالمُّ أيضاً بالحكم الذي يعلمه المخاطب كما تقرلُ لتلميذِ أخفى عليك نجاحه في الامتحان \_ وعلمتَه من طريق آخر: أنتَ نجحت في الامتحان.

ويُسمَّى ذلك الحكم «لازم الفائدة».

وقد يُلقَى الخبرُ على خلاف الأصل لأَغراض أخرى تُستفَادُ من سِياق الكلام إهمها:

١ ـ الاسترحامُ والاستعطافُ، نحو: إني فقيرٌ إلى عفو رَبِّي.

٢ \_ وتحريكُ الهمَّة إلى ما يلزمُ تحصيلهُ، نحو: ليس سَوَاءَ عالمٌ وجهُولُ.

٣ ـ وإظهار الضعف والخشوع، نحو: ﴿رَبِّ إِنِّى رَهُنَ ٱلنَّلُمُ مِنْ ﴾ [مريم:
 3].

٤ ـ وإظهار التحشُّر والتَّحزُّن نحو: ﴿رَبِّ إِنِّي وَمَنْفَتُهَا ۚ أَنْتَى ﴾ [آل عمران: ٣٦].

٥- وإظهار الفَرح بمقبِل، والشّماتة بِمُدْبر، نحو ﴿ عَلَمْ النَّحْقُ وَزَهَقَ الْيَنْطِلُ ﴾ [الإسراء: ٨١].

٦ ـ والتّوبيخ، كقولِكَ للعاثِر: الشَّمس طالعةٌ.

٧ ـ التّذكير بما بين المراتب من التّفاؤت ـ نحو ـ لا يَستوي كسلان ونشيط.

### المبحث الثاني

# في كيفيّة القاء الهتكلم الغير للهُغلطب

حيث كان الغرضُ من الكلام الإنصاحَ والإظهارَ، يجب أن يكونَ المتكلم مع المخاطب كالطبيب مع المريض يُشخَّص حالتَه، ويُعطيه ما يناسبها.

فحق الكلام أن يكون بقدر الحاجة، لا زائداً عنها، ليلًا يكون عبناً ولا ناقصاً عنها، ليلًا يكون عبناً ولا ناقصاً عنها، لئلا يُخِلَ بالغرض، وهو (الإِفصاح والبيان)(١) والملقَّى إليه الكلام (وهو المُخاطب) له ثلاث حالات:

 ا \_ إمّا أن يكون خالي الذهن من الحكم، وفي هذه الحال لا يؤكد له الكلام لعدم الحاجة إلى التوكيد، نحو أخوك قائم، وما أبوك حاضر.

(ويُسمَّى هذا الضرب من الخبر ابتدائياً).

٢ ـ وإنما أن يكونَ مُشردَداً في الحكم طالباً لمعرفته، فيُستحسنُ تأكيد (٢٠)
 الكلام الملقى إليه تقوية للحكم ليتمكنَ من نفسه، ويَطرحَ الجلاف وراء ظهره،
 نحه: إن الأمه منتصر.

(ويسمَى هذا الضرب من الخبر طلبيًا).

<sup>(</sup>١) كتب معاوية إلى أحد عماله فقال لا ينبغي لنا أن نسوس الناس سياسة واحدة، لا نلين جميعاً فيمرح الناس في المعصية ولا نشته جميعاً فنحمل الناس على المهالك، ولكن تكون أنت للشدة والغلظة، وأكون أنا للرأفة والرحمة.

 <sup>(</sup>۲) المراد بالتأكيد في هذا الباب تأكيد الحكم.

واعلم أنَّ الخطأب بالجملة الإسمية وحدها أكد من الخطاب بالجملة الفعلية، فإذا أريد مجرد الأخبار أني بالفعلية، وأما إن أريد التأكيد فبالإسمية وحدها، أو بها مع إنَّ، أو بهما وباللام أو بالثلاثة والقسم.

<sup>[</sup>٦٧] أبو العباس السفاح: أول خلفاء العباسيين/حكم بين (٧٥٠ ـ ٧٥٤ م).

٣- وإنما أن يكون منكوراً للحكم الذي يُزاد إلقاؤه إليه، مُعتقداً خلافه فيجب
 تاكيدُ الكلام له بمؤكد أو مؤكدين أو أكثر؛ على حسب إنكاره قؤة وضعفاً، نحو: إنَّ
 إنال قادم، أو إنه لقادم، أو والله إنه لقادم؛ أو لعمري إنَّ الحثَّ يعلُو ولا يُعلَى عليه.

(ويُسمَّى هذا الضربُ من الخبر إنكاريًّا).

واعلم أنه كما يكون التأكيد في الإثبات يكون في النفّي أيضاً.

#### ننبيهات

الأول: لتوكيد الخبر أدوات كثيرة، وأشهرها إنّ: وأنَّ، ولامُ الابتداء وأحرفُ التّنبيه؛ والقسم؛ ونونا التوكيد، والحروف الزّائدة (كتفغل واستفعل) والتكريرُ وقد؛ وأمّا الشرطية، وإنّما؛ وإسمية الجملة. وضميرُ الفصل؛ وتقديم الفاعل المعنوي ـ نحو: الأمير حضر.

الثاني: يُسمَّى إخراجُ الكلام على الأَصَرُب الثّلاثة السَّابقة إخراجاً على مُتضَى ظاهر الحال<sup>(١)</sup>.

وقد تقتضي الأحوالُ العُدولَ عن مُقتضَى الظَّاهر ويُورَدُ الكَلَامُ على خلافه لاعتباراتِ يلحظُها المُتكلّم:

١ ـ منها تنزيل العاليم بفائدة الخبر، أو الازمها، أو بهما معاً ـ منزلة الجاهل لحدم جَريه على مُوجِبِ علمه. فيُلقى إليه الخبرُ كما يُلقى إلى الجاهل، كقولك لمن يَعلم وجوبَ الصّلاة وهو لا يُصلي «الصّلاة واجبة» توبيخاً له على عدم عمله بمقتضى علمه، وكقولك، لمن يُؤذي أباه ـ هذا أبوك.

٢ ـ ومنها تنزيل خالي الذُهن منزلة السّائل المُشردة إذا تقدّم في الكلام ما يشير إلى حُكم الخبر كقوله تعالى: ﴿وَمَا أَنَوُهُ نَبِينً إِنَّ الْفَلَسُ لَاَمَارَهُ إِلَيْتِي ﴾
 [يوسف: ٣٦] فمدخول إنَّ مؤكد لمضمون ما تقدّمه لأشعاره بالنّردد فيما تضمّنه مدخولها \_ وكقوله تعالى: ﴿وَلَا خُمُولِيني فِي اللَّذِينَ عُلَكُمْنًا إِيَّهُم مُتَّكَمُونَ ﴾ [هود: ٣٧].

لَمَا أمر المولى «نوحاً» أوّلاً بصُنع الفُلك، ونهاه ثانياً عن مُخاطبته بالشّفاعة

<sup>(</sup>١) اعلم أن الحال هو الأمر الداعي إلى إبراد الكلام مُكِنّعاً بكيفية ما سواء أكان ذلك الأمر الداعي ثابياً في الواقع، أو كان ثبرته بالنظر لما عند المختلم كتنزيل المخاطب غير السائل منزلة السائل، وظاهر المحال هو الأمر الداعي إلى إبراد الكلام مكيفاً بكيفية مخصوصة، بشرط أن يكون ذلك الأمر الداعي ثابتاً في الواقع ـ فكل كيفية اقتضاها ظاهر الحال اقتضاها الحال، وليس كار كيفية انتضاها الحال اقتضاها ظاهره.

فيهم، صار مع كونه غيرَ سائل في مقام السّائل المُتردِّد<sup>(١)</sup>.

ها. حكم الله عليهم بالإغراق؟

فأحب بقوله «انسم مُغْرَقون».

٣ ـ ومنها تنزيل الخالي منزلة المُنكر: إذا ظهر عليه شيء من أمارات الإنكار، كقول حَجَل بن نَضْلَة القَيسِي «مِنْ أولاد عَم شَقيق»:

حَاء شَــة مَاد ضاً دُمـحـهُ إِنَّ بَـنـى عَـمَـك فِـيـهـم رمـاحُ (فشقيقٌ) رَجِلٌ لا يُنكر رماحَ بني عمه، ولكنُ مجيئه على صورة المُعجِب

بشجاعته واضعاً رُمحه على فخذه بالعرض في جهة العدُوِّ بدون استعداد للقتال؛ بمنزلة إنكاره أنَّ لهم رماحاً، ولن يجدُ منهم مقاوماً له.

فأكَّد له الكلامُ استهزاءً به (وخُوطت خطاب التفات بعد غَسة تهكُّماً به، ورمياً له مالنَّوْق وخُوْق الرأي).

٤ ـ ومنها تنزيل المتردِّد منزلة الخالي، كقولك للمتردِّد في قدوم مسافر مع شهرته (قدم الأمر).

٥ - ومنها تنزيل المتردّد (٢) منزلة المُنكر ، كقولك للسّائل المُستعد لحصول الفرج (إنَّ الفرجَ لَقَريبٌ).

<sup>(</sup>١) أي فصار المقام مظنة للتردد والطلب ـ وإن لم يتردد المخاطب ولم يطلب بالفعل وذلك لأنه تكاد نفس الذكي إذا قُدِّم لها ما يشير إلى جنس الخبر أن تتردد في شخص الخبر وتطلُّبه من حيث إنها تعلم أن الجنس لا يوجد إلا في فرد من أفراده فيكون ناظراً إليه بخصوصه كأنه متردد فيه كنظر السائل ـ فقوله ولا تخاطبني يشير إلى جنس الخبر وأنه عذاب، وقوله إنهم مغرقون، بشبر إلى خصوص الخبر الذي أشير إليه ضمناً في قوله ولا تخاطبني ـ وكقول الشاعر: '

ترفّق أيها المولى عليهم فإن الرفق بالجاني عقاب

فالأصل أن يورد الخبر هنا خالياً من التوكيد لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم ولكن لما تقدم في الكلام ما يشعر بنوع الحكم أصبح المخاطب متشوقاً لمعرفته فنزّل منزلة السائل المتردد واستحسن إلقاء الكلام إليه مؤكداً جرياً على خلاف مقتضى الظاهر.

<sup>(</sup>٢) وفائدة التنزيل وجوب زيادة التأكيد قوة وضعفاً لأنه نُزّل المتردد منزلة المنكر فعطي حكمه حينئذِ، وهكذا تفهم في عكسه وهو تنزيل المنكر منزلة المتردد في استحسان التركيد له. واعلم أنه إذا التبس إخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر بإخراجه على مقتضى الظاهر يحتاج إلى قرينة تعيّن المقصود أو ترجّحه ـ فإن لم توجد قرينة صح حمل الكلام على كل من الأمرين ـ وذلك كجعل السائل كالخالي وجعل المتردد كالمنكر فإن وُجدت قرينة عُمل بها وإلّا صحّ الحكم بأحدهما.

٦ ـ وَمنها تنزيل المنكر منزلة الخالي، إذا كان لديه دلائل وشواهد لو تأملها
 لارتدع وزال إنكاره، كقوله تعالى: ﴿وَلِلْهَكُمْ إِلَهُ وَيَقَلُ ﴾ [البقرة: ١٦٣].

وكقولك لمن يُنكر منفعة الطبِّ (الطبُّ نافعٌ).

 ٧ ـ ومنها تنزيل المُنكر منزلة المتردد، كقولك لمن ينكر شرف الأدب إنكاراً ضعيفاً «إنَّ الجاه بالمال إنَّما يصحبك ما صحبك المال، وأمَّا الجاه بالأدب فإنه غير إذار عنك».

الثالث: ظهر لك مما تقدم أن إخراج الكلام ينحصر في اثني عشر قسماً ــ ثلاثة منها في إخراج الكلام على مُقتضى الظّاهر \_ وتسمي<sup>(١)</sup> منها في إخراجه على خلافه، ثلاثة من تلك التسعة في العالم بفائدة الخبر، وستة في غيره، وإذا ضربت هذه الاثنى عشر في الإثبات والنّفي صارت أربعة وعشرين صورة.

الرابع: قد يُؤكّد الخبر لشرف الحكم وتقويته، مع أنه ليس فيه تردّد ولا إنكار، كقولك في افتتاح كلام (إنّ أفضل ما نطق به اللّسان كذام؟<sup>٢٧</sup>.

اعلم أن هذه التسعة التي أخرجت على خلاف مقتضى الظاهر كثيرة بالنسبة لتفسها إلا بالنسبة إلى الصور التي أخرجت على مقتضاه \_ وإلا فهي كثيرة أيضاً.

<sup>(</sup>٢) من مزايا اللغة العربية دقة التصرف في التعبير، واختلاف الأساليب باختلاف المقاصد والأغراض، فمن العرب الفاضح عند ذري المعرفة بها، (الإطناب) إذا لم تكن هناك حاجة إليه، والإيجاز والاختصارة حيث تطلب الزيادة، وقد تخفى دقائق تراكيبها على الخاصة بُله العامة، نقد أشكل أمراها على بعض ذري القطنة من نابتة القرن الثالث إثان في الغاضد شبايها، يرشدك إلى ذلك ما رواه المتقات من أنَّ المتفلسف الكِنْدي المما كل إلى أي العباس المبرد (١٩٦٦ وقال له: إني لاجد في كلام العرب حشواً، فقال أبو العباس: في أي موضع وجدت ذلك فقال أبو العباس: في أي موضع أن عبد الله ثانم، على يقولون أن عبد الله قائم، ثم يقولون لا خياس: بل المعاني مختلف لاختلاف الألفاظ متكرزة والمعنى والعاني جواب عن سؤال سائل، والمثالث جواب عن بيتكار منكر قيامه، فقد تكرّرت الألفاظ لتكرر المعاني، فنلة أحوا المتغلسف جواباً.

وَمَنْ هَذَا تَعْلَمُ أَنْ العربِ لاَحْظَتُ أَنْ يَكُونَ الْكَلامِ بِمَقْدَارِ الحاجة، لا أَزِيدَ وإلاَّ كان عبثاً ــ ولا أنقص وإلا أخل بالغرض وهو الإفصاح والبيان.

<sup>[18]</sup> الكندي: فيلسوف عصره عاش بين (٧٦٦ ـ ٨٩٣م) له كتب كثيرة منها: رسالة في الفلسفة الأولى. [19] المبرد: عاش بين (٨٢١ ـ ٩٨٦م) نحوي بصري من كتبه: الكامل، علم في بغداد.

بيِّن أغراض الخبر فيما يأتي:

قَبْ مِنْ مِنْ قَتَلُوا أَمَنْهُ أَخِي فإذًا رَمَنْتُ يُنصِينُنِي شَفْمِ (١) قَذْ كُنْتَ عُلْتِي الْتَي أَسْطُو بِهِا ويَدى إذا اشتَدَّ النَّامانُ وساعدي(٢) أباالمشك أذبحه منك نضر أعلى العدى وآمُارُ عِنْ أَيْخُضِبُ السيضَ بِالدُّونِ") كفي بجسمي نُحولاً أنَّني رَجُلُ لولامخاطبتي إيَّاكَ لَمْ تَهُ نَهُ إِنَّا وأَنْتَ الذي رَبَّيْتُ ذا المُلْكَ مُرْضَعاً وليسس له أمَّ سه الله و لا أنَّ (١) ذَهَبَ الدّين يُعاشُ في أكْسَافهم ويقيتُ في خَلَفُ كَجِلْد الأَخِرُ بِ(١) فبمَنْ يلُوذُ ويستجيرُ المُجُرِمُ إِنْ كِانَ لا يَسِرْجُوكَ إِلَّا مُسخِسِينًا أَدْعُوكَ ربِّي كِما أَمَرْتَ تَـضَـ وُعاً فَإِذَا رَدَدُتَ يِدِي فَمَنْ ذَا يَرْ حَمَهُ نَمُوذَج في بيان أغراض الأخيار

١ - كَانَ مُعاوِيةً (١٠٠ وَحِيَّ اللَّهُ عَنْهُ حَسَنَ السَّيَاتَةِ وَالتَّذْيِيرِ يَحلُمُ فِي مَوَاضِع الْجِلْمِ،
 وَيَشْنَدُ فِي مَوَاضِع الشَّدُّةِ (١٠).

٢ ـ لَقَدْ ادَّبْتَ بَنيكَ باللِّين والرِّفق لا بالقَسْوَةِ والعِقَابِ(^^) .

٣- توُفِي عُمَرُ بْنُ الخطَابِ (١٧١ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ شَنَةَ ثَلَاثِ وَعِشْرِين مِنَ لَهُ خِرْوا ).
 لهُ خِرْوا ).

<sup>(</sup>١) إظهار الحسرة على موت أخبه بيد من قرابته

<sup>(</sup>٢) إظهار الضعف لكونه أصبح بلا معين.

<sup>(</sup>٣) الاسترحام بطلب المساعدة وشد الأن

<sup>(</sup>٤) إظهار الضعف بأن نحوله صيّره إلى ما وصف.

<sup>(</sup>٥) إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بقصته وسابق أعماله. فالغرض لازم الفائدة.

<sup>(</sup>٦) التحسر لفقد ذوي المروءة، والمصير إلى لئام لا خير فيهم.

 <sup>(</sup>٧) الغرض إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنه الكلام.
 (٨) الغرض إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بحاله في تهذيب بنيه.

 <sup>(</sup>٩) العرض إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بحاله في ته
 (٩) الغرض إفادة المخاطب الحكم الذي تضمته الكلام.

<sup>[</sup>٧٠] معارية بن أبي سفيان، من الصحابة وكتبة الوحي، توفي (سنة ١٦٨٠) أول خليفة أموي من (٦٦١ إلى١٨٥٠).

<sup>.</sup> [٧١] عصر بن الخطاب الخليفة الرائسدي الثاني، توفي (سنة ٦٤٤م) ولي الخلافة من (٦٣٤ إلى ٦٤٤) في عهده تم فتح بلاد فارس وبيزنطة، اشتهر بالحزم والعدل.

٤ \_ قال أبو فراس الْحَمْدَانِي (١)[٢٢]:

مَـأْوَى السِكِـرَام، ومَـنْـزِلُ الأَضيَــافِ وَمَكَارِمِي عَدَدُ النجوم وَمَنْزِلِي o \_ قال أبع الطيب (٢):

وَلَا كُلِّ فَعَالَ لَهُ صَفَّتُم وَمَا كُلُّ هَا ولِلْجَمِيلِ بِفَاعِل ٦ \_ وقال أيضاً يَرْثِي أُخْتَ سَنْفِ الدَّوْلة (٣):

سَمَا: أَصَيْتَ وَكُمْ أَسْكَتُ مِنْ لَجَب غَدَرُتَ يَا مَوتُ كَهُ أَفْنِيتَ مِنْ عَدَدٍ ٧ \_ قَالَ أَبُو العتاهية يَرْثِي وَلَدَهُ عليًا (١٤)[٢٣]:

فَمَا أَفْدَ النُّكَاءُ عَلَيْكَ شَيًّا وَكَانَتْ فِي حَيَاتِكَ لِي عِظَاتٌ وَأَنْتَ الْيَوْمَ أَوْعَظُ مِنْكَ حَيًّا أَخْوَجَتْ سمعي إلى تَرْجُمانْ (٥)

بَكَيتُكَ يَا عَلِيُّ بِدَمْعِ عَيْنِي ٨ \_ انَّ الشمانينَ ويُلُّغُتُّهَا قَدُ

٩ \_ قال أبد العلاء المعرِّي (١)[٤٧]:

عَلَى أَنَّذِى يَئِن السَّمَاكَثِينَ نَاذِلُ

وَلِي مَنْطِقٌ لَمْ يَرْضَ لِي كُنْهَ مَنْزلي

<sup>(</sup>١) الغرض إظهار الفخر، فإن أبا فراس إنما يريد أن يفاخر بمكارمه وشمائله. (٢) الغرض إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنه الكلام فإن أبا الطيب يريد أن يبين لسامعيه ما يراه في بعض الناس من التقصير في أعمال الخبر.

<sup>(</sup>٣) الغرض اظهار الأسي والحزن.

<sup>(</sup>٤) الغرض اظهار الحزن والتحسر على فقد ولده.

<sup>(</sup>٥) الغرض إظهار الضعف والعجز.

<sup>(</sup>٦) الغرض الافتخار بالعقل واللسان.

<sup>[</sup>٧٧] أبو فراس الحمداني: (٩٣٢ - ٩٦٨م) ابن عم سيف الدولة، وقع في الأسر لدى البيزنطيين مدة ٤ سنوات، تولى إمارة منبج. كان شاعراً وجدانياً، قتل لدى استيلائه على حمص بعد وفاة سيف

<sup>[</sup>٧٣] أبو العتاهية: إسماعيل بن القاسم (٧٤٨ ـ ٨٢٥م) عاصر ثلاثة خلفاء عباسيين هم المهدى والهادي والرشيد. اشتهر بشعر الزهد.

<sup>[</sup>٧٤] أبو العلاء المعرى: (٩٧٣ ـ ٩٠٣م) شاعر فيلسوف، اشتهر بشعر اللزوميات وبكتابه رسالة الغفران، كان متشائماً، فقد بصره وهو في الرابعة من عمره.

١٠ \_ قال إبراهيمُ بنُ المهدئُ [٧٥] بخاطب المأمون (١٠١١٠):

اتَــِتُ جُـزماً شَـنــِعاً والْــتَ لِــلــغــفــو أهـــالُ فَ اذْ عَدْ فَ مَا ثُولُوا مِنْ أَنْ أَوْ اللَّهِ عَلَى أَنْ مُنْ أَوْ مُنْ أَوْ اللَّهُ مِنْ أَوْ أَ تطسق (١)

أخص المؤكدات في العبارات التالية، وبيِّر ضروب الخبر الثلاثة:

١ - ألَّا فِي سَبِيلِ المَجْدِ ما أَنَا فَاعِلُ عَلَيْكِ وَإِقَدَامٌ وَحِيْمٌ وَنِائِكُ إِ

٢ ـ وإنَّ الْمَرَءَا قد سار خمسينَ حِجّة إلى مَـ نْسهَـ ل مِسنْ وِرْدِهِ لَسقَـ ريـبُ

٣- لَبْس الصَّديقُ بمن يُعيرُكَ ظاهراً مُستبسِّماً عَنْ باطن مُستجهِّم

٤ ـ قال تعالى: ﴿ لَنَ أَغَشَتُنَا مِنْ هَاذِهِ لَنَكُونَ كِي مِنْ ٱلشَّكَادِينَ ﴾ [بونس: ٢٢].

٥ - قال تعالى: ﴿ وَمَعَلَنَا لَوْ مَكُمْ سُمَانًا وَجَعَلْنَا أَلْتِيلَ لَاسًا وَجَعَلْنَا ٱلنِّبَارَ مَعَاشًا ﴾ [النمأ: ٩ - ١١]

٦- أمّا الفراقُ فيأنّه ما أغهَدُ هو توأمي لو أنّ سَيْناً بولَدُ ٧- وإذَّ الذي بيني وبَيْنَ بني أبي وبَيْنَ يَنِي عَمْي لَمُخْتَلفٌ حِدًا

#### (١) الغرض .. الاسترحام والاستعطاف.

الرقم	المؤكدات	ضرب الخبر
١	ألا (أداة استفتاح وتنبيه)	طلبي
۲	إن ـ قد ـ اللام في لقريب	إنكاري لزيادة المؤكدات على واحد
٣	الباء الزائدة في بمن	طلبي
٤	لام القسم ـ لام التوكيد ـ نون التوكيد	إنكاري
٥	تكرار جعلنا	طلبي
٦	أما _ إن _ أن	طلبي لأن كل مؤكد في جملة وحده
٧	أن _ لام الابتداء	إنكاري لزيادة المؤكدات على واحد

<sup>[</sup>٧٥] إبراهيم بن المهدي: توفي (سنة ٨٤٩م)، اشتهر بالغناء، هو أخو هارون الرشيد، وبويع بالخلافة في غياب المأمون بخراسان، ثم عفا عنه المأمون.

<sup>[</sup>٧٦] المأمون: الخليفة العباسي السابع (٧٨٦ ـ ٩٨٣٣م) أنشأ بيت الحكمة، في عهده كانت فتنة، اخلق القرآن. ازدهرت في عهده حركة العلم والترجمة.

## ٨ \_ ﴿ إِنَّا التَّكُم تُرْسَلُونَ ﴾ [يس: ١٤]

ا - وإنّي لَصَبّارُ على ما يَسُوبُني وَحَسْبُكَ أَنَ اللهُ أَلَنَى على الصّّبَوِ الصّابِ وَالْيَ لَتَوْلُ لَذِي البِّتُ مَرْضِيةً وَالْمَا اللّهِ البِّتُ مَرْضِيةً وإنْسي لَسَمْ اللّهِ لِسَمَّا لَسَمُ أَصَّوْهِ والْنِي لَسَمُّنَ لَكُوبُ مَرَادةً والنّي لَسَمَّا أَعْلَى ما يُبلغُ ويُوهُبُ عَلَى اللّهِ عَلَى ما يُبلغُ ويُوهُبُ عَلَى اللّهِ ويُوهُبُ وَسَراهُ يُرْجُى ما للّهِ ويُوهُبُ وَسَراهُ يُرْجُى ما للّهِ ويُوهُبُ وَدَا المِحْلَةُ عَنْ جِلْمِ بِما يَعِهُ قَلْ يُوجُدُ الجِلْمُ فِي الشَّباقِ والشَّيبِ وَحَلُ الحِلْمُ فِي الشَّباقِ والشَّيبِ لَا المِحالةُ لَقَوْبُ مَوْفَ تَخَلَّمُهُ وَكُلُّ لَوْبٍ إِذَا ما رَتَى يَسْخَلِعُ فَي الشَّباقِ والشَّيبِ اللّهِ المِحْلَةُ فَي الشَّباقِ والشَّيبِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللللللّهُ الللللّهُ اللللللل

٧ \_ هُمُّ إِنَّكُم بَعْدَ ذَلِكَ لَمِتُونَ ﴾ [المؤمنون: ١٥]

٨ ـ لما روى الثرآن قصة رسل عيسى الذين أرسلهم إلى قومه فانكروا رسالتهم قال لهم الرسل إنا اللهم الكروا رسالتهم قال لهم الرسلون» واليكم موسلون» والله اللهم الكلام مؤكداً بمؤكدين ـ فكذيوا فقالوا لهم «إنا إليكم لمرسلون» فزادوا مؤكدين لهم القول بمؤكد ثالث ـ فجحدوا ـ فقالوا لهم «ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون» فزادوا مؤكداً رابعاً وهم القسم.

ضروب الخبر	المؤكدات	الجملة	الرقم	
إنكاري	إن ولام الابتداء	وإني لصبار	١	
إنكاري	إن ولام الابتداء	وإني لقوال	۲	
إنكاري	إن ولام الابتداء	وإني لحلو		
إنكاري	إن ولام الابتداء	وإني لترَّاك		
إنكاري	القسم قد	ولقد نصحتك	٣	
ابتدائي		والنصح أغلى		
طلبي		إن الغني	٤	
ابتدائي		وتراه يرجى		
طلبي	الباء الزائدة ابمانعة	فما الحداثة الخ	٥	
طلبي	قد	قد يوجد الحلم		
إنكاري	إن ولام الابتداء	إن الحياة لثوب	٦	
ابتدائي		وكل ثوب الخ		
إنكاري	أمارات الإنكار	غفلتهم عن الموت تعدّ من	v	

## تطسق (۲)

أذكر أضرُ الخبر وبين المؤكدات فيما يأتي:

١ - وعاد في طَلَبِ المتروكِ تاركُهُ إِنَّا لِنَغْفُلُ وَالْأَيَّامُ فِي الطَّلْبِ

٢ - ﴿ وَمَهَلَنَا تَوْمَكُمْ شُبَانًا وَجَعَلَنَا ٱلَّذِلَ لِياسًا وَجَعَلْنَا ٱلنَّهَارُ مَمَّاشًا ﴾ [النبأ: ٩ - ١١]

٣- أمَا دُونَ مِصْرِ لَلْخِتَى مُتَطلَّبُ بَلَى إِنَّ أَسِبابَ الْعَنِي لَكُشْبِرُ ٤- فَيَوْمُ لِنِيا وَبُومُ عَلَيْنِيا . ١- فَيَدُومُ لِنِيا وَبُومُ عَلَيْنِيا .

٥ ـ إنَّ مِنَ البيانِ لَسِخْراً وإنَّ مِنَ الشغر لَحِكُمةً.
 ٣ ـ قد يُدْرك الشَّرفَ الفتَى وردَاؤه خَلِقٌ.

الجملة	المؤكدات	ضروب الخبر
وعاد في طلب المتروك		ابتدائي
إنا لنغفل	إن ولام الابتداء	إنكاري
وجعلنا نومكم الخ	تكرير جعل	طلبي
أما دون مصر	حرف التنبيه (أما)	طلبي
إن أسباب الغنى لكثير	إن ولام الابتداء	إنكاري
يوم لنا ويوم علينا	التكرير	طلبي
إن من البيان لسحراً	إن ولام الابتداء	إنكاري
إن من الشعر لحكمة	إن ولام الابتداء	إنكاري
قد يدرك	قد	طلبي
	وعاد في طلب المتروك وجعلنا نومكم الخ أما دون مصر إن أسباب الغني لكثير يوم لنا ويوم علينا إن من البيان لسحراً إن من الشعر لحكمة	إن لنعفل إلى المتروك إن ولام الابتداء التعفل وجعلانا نومكم النخ تكرير جمل أما ودن مصر حوف التنبيه (أما) إن أسباب الغنى لكثير إن ولام الابتداء يوم لما ويوم علينا التكرير إن ولام الابتداء إن من البيان لسحراً إن ولام الابتداء إن من البيان لسحراً إن ولام الابتداء إن من الشمر لحكمة إن ولام الابتداء

# في تقسيم الخبر إلى جملة فعلية وجملة اسمية

أ\_ ألجملة الفعلية \_ موضوعة لإفادة التَّجدُّد والحدوثِ في زمن مُعيِّنِ مع الاختصار(١) نحو:

أشسرَقَسِ السُسْمسِسُ وقسد ولُسِي السَظَسلامُ هسارِبِسا فلا يُستفاد من ذلك إلّا ثبوتُ الإشراق للَشمس، وذهاب الظّلام في الزّمان الماضي.

وقد تُفيد الجملة الفعلية الاستمرار التجذويٌ شيئاً فشيئاً بحسب المقام وبمعونة القرائن لا بحسب الوضع<sup>(٢)</sup> بشرط أَنْ يكونُ الفعلُ مضارعاً، نحو قول المتنبى:

تُدبُر شرقَ الأرض والغربَ كفَّه وليسَ لها يوماً عن المجد شاغلُ فقرينة العلاج تدلُ على أن تدبير الممالك ذيدنُه وشأتُه المستمرَ الذي لا يَحيد عنه. و تتجدد أنا فاناً.

ب - والجملة الإسمية تفيد بأصل وضعها ثبوت شيء لشيء (٢٠) ليس غير،
 بدون نظر إلى تجدد ولا استمرار، نحو: الأرض متحركة، فلا يستفاد منها سوى
 ثبوت الحركة للأرض، بدون نظر إلى تجدد ذلك ولا خدوثه.

<sup>(</sup>١) وذلك أن الفعل دال بصيغته على أحد الأزمنة الثلاثة بدون احتياج لقرينة بخلاف الاسم فإنه يدل على الزمن بقرينة دكر لفظة الآن أو أمس أو غداً، ولما كان الزمان الذي هو أحد مدلولي الفعل غير قاز الذات أي لا تجتمع أجزاؤه في الوجود كان الفعل مع إفادته التقييد بأحد الأزمنة مغيداً للتجذد أيضاً.

 <sup>(</sup>٢) وذلك نظير الاستمرار الثبوتي في الجملة الإسمية نحو ﴿ لو يطيعكم في كثير من الأمر لعنتُم ﴾
 [الحجرات: ١٧] أي لو استمر على إطاعتكم وقناً فوقناً لحصل لكم عنت ومشقة.

<sup>(</sup>٣) قال الشيخ عبد القاهر: موضوع الاسم على أن يثبت به الشيء للشيء من غير اقتضاء أنه يتجذد ويحدث شيئاً فشيئاً: فلا تعرّض في نحو زيد منطلق، الاكثر من إثبات الانطلاق له فعلاً، كما في زيد طويل وعمرو قصير أي أن ثبوت الطول والقصر هو بأصل الوضع، وأما استفادة الدّوام فعن العلازمة في هذين الوصفين، وحيتلغ فالتعليل للمنفي.

وقد تخرج الجملة الاسمية عن هذا الأصل وتفيد الذوام والاستمرار بحسب القرائن، كأن يكونُ الحديثُ في مقام المدح، أو في معرض الذم كقوله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ ثَلَنَّ خُلِتٍ عَظِيرٍ ﴾ [القلم: ٤] فسياق الكلام في معرض المدح دالُ على إدادة الاستمرار مع اللبوت، ومنه قول النضر بن جُوْبَة يتمدَّع بالجَنّى الكراء الاستمرار مع اللبوت، ومنه قول النضر بن جُوْبَة يتمدَّع بالجَنّى

لا يالفُ الدُوْهَمُ المفسَرُوبُ صرَّتنا لَكِنْ يَحرُ صَلَيْها وهو مُنطلِقُ يُرِيدُ أنْ دراهَمه لا ثبات لها في الصَّرَة ولا بقاء، فهي دائماً تنطلق منها، وتعرق مروق السهام من قبيتِها، لِتُورُعَ على المُعوزينَ وأربابِ

واعلم أن الجُملة الإسمية لا تفيد النّبوت بأصل وضعها، ولا الاستمرار بالقرائن إلا إذا كان خبرها مفرداً نحو: الوطنُ عزيزٌ، أو جملة اسمية نحو: الوطن هو سعادتي.

أما إذا كان خبرها جملة فعلية فإنها تفيد التُجدُّد نحو: الوطن يسعدُ بأبنائه .

#### أسئلة بطلب أجوبتها

ما هو علم المعانى؟

ما هو الإسناد؟

ما هي مواضع المسند والمسند إليه؟

ما المراد بصدق الخبر وكذبه؟

ما الفرق بين النسبة الكلامية والنسبة الخارجية؟

ما هو الأصل في إلقاء الخبر؟

ما هي الأغراض الأخرى التي يلقى إليها الخبر؟

ما هي أضرب الخبر؟

ما هي أدوات التوكيد؟

لماذا يعدل عن مقتضى الظاهر؟ إلى كم ينقسم الخبر؟

لأى شيء وضعت الجملة الإسمية والفعلية؟

هل تفيد الجملة الفعلية والإسمية غير ما وضعتا لأجله؟

### تدرىب

بيِّن فائدة التَّعبير بالجملة الإسمية أو الفعلية في التِّراكيب الآتية:

١ - قال تعالى: ﴿ يَمْحُواْ اللَّهُ مَا يَشَالُهُ وَيُثِيثُ وَعِندُهُۥ أَمُّ ٱلْكِتَبِ ﴾ [الرعد: ٣٩]

٢- نَسَرُوحُ وَ نَحْسُلُو لَمَحَاجَاتِسَا وَحَاجَةُ مَنْ عَاشُ لَا تَسْقَضَي ٣- وعلى إثرهم تَسَاقَطُ نفسِي خَسَرَاتٍ وذِكْرُهُمْ لي سِقَامُ ٤ ـ يأتي على الناس زمان لا يبالي المرء ما أخذ منه، أمِنَ العلال أم من العرام. ٥ ـ أَوْ كُلُما وَرَدَتُ عُكَاظُ (١٧٧ قَبِيلةً بَعِدُ وا إلى عَرِيفَهم يتَوسُمُ

الرقم	الجملة	نوعها	ما تفیده	الإيضاح
١	يمحو الله	مضارعية	الإستمرار التجددي	إذ محو بعض الخلائق وإفناؤها
ı				وإثبات البعض الآخر
				مستمر على جهة التجدد
	وعنده أم الكتاب	اسمية	الدوام	أم الكتاب اللوح المحفوظ
				والقرينة الإسناد إلى الله
۲	نروح. ونغدو	مضارعية	الإستمرار التجددي	القرينة قوله وحاجة من عاش
٣	تساقط	مضارعية	الإستمرار التجددي	
	وذكرهم لي سقام	اسمية	الإستمرار والدوام	القرينة حالية وهي الحزن والأسي
٤	يأتي	مضارعية	التجدد	

م يريد أن كل قبيلة ترد سوق عكاظ تبعث عريفها ورئيسها ليتفرس في وجوه القوم مرة بعد
 أخرى، لعله يهندي إلى معرفتي، لتأخذ بثأرها مئي. وتنكل بي لأني طالما أوقعت بها
 وأذقها صدف المذلة والهان.

وعكاظ سوق للعرب كانت تجتمع فيها للتفاخر والتنافر ليلأ ولتصريف المتاجر نهاراً.

<sup>[</sup>٧٧] عكاظ: من أسواق العرب في الجاهلية، كان الشعراء يتبارون فيه، وكان النابغة الذبياني أحد المحكِّمين في.

## الباب الثاني

# في حقيقة الإنشاء وتقسيمه

ألإنشاء لغة الإيجاد؛ واصطلاحاً ما لا يحتمل الصدق والكذب الذاته أن نحو اغفر وارحم، فلا يُسب إلى قائله صدق أو كذب، وإن شئت فقل في تعريف الإنشاء ما لا يحصل مضمونه ولا يتحقّل إلا إذا تلفظت به ـ فطلب الفعل في «افقل" وطلب الكف في «لا تَفْمَل» وطلب المحبوب في «التمني» وطلب المهم في «الإستفهام» وطلب الايتال في «النداء» كل ذلك ما حصل إلا بنفس الصيّم المنظظ بها .

وينقسم الإنشاء إلى نوعين، إنشاء طلبي \_ وإنشاء غير طلبي.

فالإنشاء غير الطلبي: ما لا يَستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب كصيغ المدح والذم، والعقود، والقسم، والتعجب، والرجاء، وكذا رُبُّ ولعلُّ، وكم الخبرية "ولا دخل لهذا القسم في علم المعاني».

١ ـ أما المدح واللم فيكونان بنعم وبنس وما جرى مجراهما
 نحو: حبّذا ولا حبّذا، والأفعال المحوّلة إلى فَعُلَ نحو طاب عليً
 نفساً، وخَبُث بكرُ أصلا.

٢ ـ وأما العقود فتكون بالماضي كثيراً، نحو بعثُ واشتريتُ
 ووهبتُ وأعتقتُ، وبغيره قليلاً نحو أنا بائع، وعبدي حرَّ لوجه الله
 تعالى.

٣ ـ وأما القسم فيكون بالواو والباء والتاء وبغيرها نحو لعمرك
 ما فعلت كذا.

٤ \_ وأما التَّعجب \_ فيكون بصيغتَيْن، ما أفعَلَه \_ وأفعِلْ به.

(١) أي بقطع النظر عما يستلزمه الإنشاء فإن اغفر يستلزم خبراً وهو أنا طالب المغفرة
 منك \_ وكذا لا تكسل يستلزم خبراً وهو أنا طالب عدم كسلك \_ لكن هذا ليس
 للاته .

وبغيرهما نحو لله دَرُه عالماً، ﴿كَيْفَ تَكُفُّرُونَ بِاللَّهِ وَكُنتُم أَمُوتَا فَأَخِيَاكُمْ ﴾ [الله ة: ٢٨].

ه \_ وأما الرجاء فيكون بعسى وَحرى وَاخْلُولَقَ. نحو: عسى الله الذي الله الفتح. وأنواع «الإنشاء غير الطلبي» كثيرة ولكنها ليست من مباحث علم المعاني ولذا نقتصر فيه على ما ذكرناه ولا نطيل البحث في هذا القسم الذي أكثره في الأصل أخبار نقلت إلى معنى الإنشاء، وإنما المبحوث عنه في علم المعانى هو:

الإنشاء الطلبي: وهو الذي يُستَّذِعي مطلوباً () غير حاصل (<sup>(7)</sup> في اعتقاد المتكلم وقت الطلب \_ ويكون بخمسة أشياء: الأمر، والنهي والإستفهام، والتمني، والنداء (<sup>(7)</sup> وفي هذا الباب خمسة مباحث.

(١) اعلم أنه إذا كان المطلوب غير متوقع كان الطلب (تمنياً) وإن كان متوقعاً فإما حصول صورة أمر في الذهن فهو (الاستفهام) وإما حصوله في الخارج فإن كان ذلك الأمر انتفاء فعل فهو (النهي) وإن كان ثبرته فإما بأحد حروف (الناد) فهو النداء على المذاء وإما بغيرها فهو (الأمر) وبهذا تعلم أن الطلب هنا متحصر في هذه الأمور الخمسة لاختصاصها بكثير من اللطائف البلاغية .

(٢) أي لأنه لا يليق طلب الحاصل، فلو استعمل صيغ الطلب لمطلوب حاصل امتنع إجراؤها على معانيها العقيقية، ويتولد من تلك الصيغ ما يناسب المقام كطلب درام الإيمان والتقوى في قوله تعالى: ﴿يا أَيْهَا اللَّذِينَ آمَنُوا آمَنُوا بَاشَ﴾ [النساء: ١٣٦] وهلم جرا كما سيائي:

(٣) ويكون الإنشاء الطلبي أيضاً، بالعرض والتحضيض، ولكن لم يتعرّض لهما البنانيون لأنهما مولّدان على الأصح من الاستفهام والتمني ـ فالأول من الهمزة مع لا النافية في «ألا» والثاني من هل ولو للتمني مع لا وما الزائدتين في «هلًا وألا» بقلب الهاء همزة.

وكذا لولا ولو ما \_ واعلم أن الإنشاء الطلبي نوعان ما يدل على معنى الطلب بلفظه ويكون بالخمسة المذكورة، وما يدل على معنى الطلب بقير لفظه كالدعاء.

### المبحث الأول

# فى الأمـــر

وله أربع صيغ:

١ \_ فعل الأمر \_ كقوله تعالى: ﴿ يَيَتَنِينَ خُذِ ٱلْكِتَابَ بِقُوَّا ﴾ [مريم: ١٢].

٢ ـ والمضارع المجزوم بلام الأمر كقوله تعالى: ﴿ لِنُنْفِقُ ذُو سَعَةٍ بِّن سَعَيِّرِهُـ﴾
 االطلاق: ٧].

٣ ـ واسم فعل الأمر نحو: صَهُ، وآمينَ، ونزَالِ، ودَرَاكِ.

٤ \_ والمصدر النائب عن فعل الأمر نحو: سَعْياً في سبيل الخير.

وقد تخرجُ صِيغ الأمر عن معناها الأصلي إلى معانٍ أخرى تُستفَادُ من سِياق الكلام وقرائز الأحوال.

١ \_ كَالَدْعَاء \_ في قوله تعالى: ﴿ رَبِّ أَرْزِعْيَ أَنْ أَشْكُرُ يَشَّلَكَ﴾ [النمل: ١٩].

٢ ـ والإلتماس ـ كقولك لمن يُساويك: أعطِني القَلَم أيُّها الأخ.

<sup>(</sup>١) بأن يعد الأمر نفسه عالياً سواء كان عالياً في الواقع أو لا. ولهذا نسب إلى سوء الأدب إن لم يكن عالياً، واشتراط الاستعلاء بهذا المعنى هو ما عليه الأكثر من الماتريدية الاماكر الإمام الرازي (١٤٦٦ والآمدي (١٠٠ من الأشعرية - وأبو الحسن من المعتزلة. وذهب الأشعري (١٠١ إلى أنه لا يشترط هذا - وبه قال كثير من الشائعية، والأشبه أن الصدور من المستعلي بفيد إيجاباً في الأمور رتحريهاً في النهي. واعلم أن الأمر للطلب مطلقاً، والفور والتراخي من القرائن، ولا يوجب الاستعمار والتكراز في الأصح، وقيل ظاهره الفور كالنداء والاستفهام إلا بقرينة وهو ما اعترال السكاكي واعلم إيضاً أن الأمر يكون استعلاء مع الأدنى، ودعاء مع الأعلى، والتماساً مع النظير.

<sup>[</sup>٧٨] الماتريدية: نسبة إلى أبو منصور محمد العاتريدي (المتوفى سنة ٩٤٤م) كان فقيهاً حنفياً، ومن علماء الأصول والكلام من كتبه: أوهام المعتزلة.

<sup>[</sup>٧٩] الإسامُ الرَّازِي/ فَخْرِ الدَّينِ (السَّتُوفَى سنَةُ ١٣١٠م) كان مفسراً ومتكلماً واسع المعرفة في علوم العقل والثقل من تنبه: نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز.

<sup>[</sup>٨٠] الأمدي أبو القاسم (المتوفى سنة ٩٨١) أديب ولغوي، من كتبه: المؤتلف والمختلف في أسماء الشعداد.

<sup>[</sup>٨١] الأشعري أبو الحسن (توفي سنة ٩٣٦م). مؤسس مذهب الأشاعرة، من كتبه: مقالات الإسلاميين.

 ٣ ـ والإرشاد - كقوله تحالى: ﴿إِنَا نَدَايَنُمُ بِنَيْنٍ إِنَّ أَجَلٍ مُسَتَّى فَأَصْتُمُونً رَاتَكُنْتُ بَنَنَكُمْ كَانِتُ بِالْكَدَلَّ ﴾ [البقرة: ٨٧].

3 \_ والتّهديد \_ كقوله تعالى: ﴿ أَعْمَالُواْ مَا شِنْتُمْ إِنَّهُ بِمَا مَتَمَالُونَ بَعِيرًا ﴾ [فصلت: 8].

٥ \_ و التَّعجيز \_ كقوله تعالى: ﴿ فَأَنُّوا شُورَةِ مَن مِّثَّلِهِ ﴾ [البقرة: ٣٣].

٦ ـ والإباحة ـ كقوله تعالى: ﴿ وَكُوْا وَاشْرِيّوا حَنْ يَتَبَيْنَ لَكُو الْفَيْطُ الْأَبْيَشُ مِنَ الْفَيْطِ
 الأشدر من الفَيْدُ ﴾ [المقرة: ١٨٧] ونحو: اجلس كما تشاء.

٧ \_ والتَّسوية \_ نحو قوله تعالى: ﴿ فَأَصْبُرُواْ أَوْ لَا شَبْرُوا ﴾ [الطور: ١٦].

٨ \_ والإكرام \_ كقوله تعالى: ﴿ أَنْشُلُوهَا بِسَائِر عَامِينَ ﴾ [الحجر: ٤٦].

٩ \_ والامتنان \_ نحو قوله تعالى: ﴿ فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ ٱللَّهُ [النحل: ١١٤].

١٠ \_ والإهانة \_ كقوله تعالى: ﴿ كُونُواْ حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا﴾ [الإسراء: ٥٠].

١١ ـ والدُّوام ـ كقوله تعالى: ﴿ أَهْدِنَا ٱلصِّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِيدَ﴾ [الفاتحة: ٥].

١٢ ـ والتَّمني ـ كقول امرىء القيس:

أَلَا أَيْهَا اللَّيْلُ الطَّوِيلِ أَلَا انْجَلِ بُصِيْعِ ومَا الإصباحُ منك بأمثَلِ اللهِ المُثَالِ ١٩٥ . والاعتبار - كفوله تعالى: ﴿ أَشُارُوا إِلَىٰ نَمُرِيدٍ إِنَّا أَشْرُكُ [الأنعام: ٩٩].

١٤ \_ والإذن \_ كقولك لمن طرق الباب: أُدخُل.

١٥ \_ والتكوين \_ كقوله تعالى: ﴿ كُن فَيَكُونُكُ ۗ [مريم: ٣٥].

١٦ \_ والتَّخيير \_ نحو: تَزَوَّجْ هنداً أو أُختَها.

١٧ \_ والتّأديب \_ نحو: كُلّ ممّا يَليك.

١٨ ـ والتَّعجُّب ـ كقوله تعالى: ﴿ أَنظُرْ كَيْفَ ضَرَّهُواْ لَكَ ٱلْأَمْثَالَ﴾ [الإسراء: ٤٨].

ين ما يُراد من صبغ الأمر في التراكيب الآتية:

١ ﴿ هُذُ اللَّهُ مَا أَمُّهُ وَالْعُرُفِ وَأَعْرَضَ عَنَّ الْجُنِهِ لَينَ ﴾ [الأعراف: ١٩٩].

لدَنْنَا ولَا مَقْلَتُ أَنْ تَقَلَّت [٢٨] ٢ \_ أسيئى بنا أو أخسنى لا ملومَةً ياصبُحُ قِفَ لَا تَـطُـلُـع ٣ . النِّنا ُ طُها بَانَهِ مُ ذُلُ

في ظِلِّ شَاهِفَةِ الشَّصُور ٤ عث مَا يَـدَا لَـك سَـالـمـاً

٥ \_ هَوَأَسَرُوا فَوْلَكُمْ أَو أَجْهَرُوا مِنْ أَنَّهُ عَلَيْمٌ مذَات الصَّدُور ﴾ [الملك: ١٣].

٦- تَ فَينَ أَنْهَا الْمَوْلَى عليهم فإذَّ الرَّفْقَ بِالْجَانِي عَقَابُ ٧ أَرَى العِنْقَاءِ تِكُنُ أَنْ تُصَاداً فَعَانِدُ مَنْ تُطِيةٍ لَهُ عِنَادًا أجِدُكُما لا تَقْضِيَان كَرَاكُما [٨٣] ٨ ـ خليلة مُنّاطالُمَا قَدْ رَقَدْتُما

أرّى ما تَوَيْنِ أَوْ سِحْسِلاً مُخَلِّدًا ٩\_أريني جَواداً ماتَ هُزُلاً لعلنه،

١٠ \_ قال تعالى: ﴿ قُلْ هَالُوا رُهَنَكُمْ إِن كُنتُمْ صَدِقِيكَ ﴾ [القرة: ١١١]

فازياً يتَفْسكَ أَن تَرْعَى مَعَ الهَمَالِ [٢٤] ١١ ـ قد رَشَّحُوكَ لأَمْرِ إِنْ فَطِئْتَ لَهُ ١٢ \_ ﴿ رَبِّ ٱشْرَةً لِي صَدْرِي وَكِيِّرٌ لِيَّ أَمْرِي ﴾ [طه: ٢٥، ٢٦].

١٣ ــ ليسَ هذاً بعشُّكِ فاذرُجِي. ١٤ ــ اعمل لدُنْيَاكَ كأنكَ تعيشُ أبداً. واعمل لآخرَتك كأنكَ تموتُ غداً.

الغرض منها	صيغة الأمر	الرقم	الغرض منها	صيغة الأمر	الرقم
التسوية	أسيئي بنا	_ Y	الإرشاد	خذ العفو	- 1
الدعاء	عش سالماً	_ ٤	التمني	طل ـ زل	_ ٣
الدعاء	ترفق	_ 7	التسوية	أسروا قولكم	_ 0
الالتماس	هُبًا	۰,	الإمانة	عاند	_ v
التعجيز	هاتوا برهانكم	-1.	التعجيز	أريني جوادأ	_ 9
الدعاء	اشرح لي صدري	_ 17	الإرشاد	فاربأ بنفسك	- 11
الإرشاد	اعمل لدنياك	_ \ {	الإهانة	أدرجي	- 14

<sup>[</sup>٨٧] تقلُّت: قلَّت المرأة صارت مقلاة، وهي التي لا يعيش لها ولد، أو التي تضع واحداً ثم لا تحمل، مقلية: مبغضة، من قلى بمعنى أبغض.

[٨٤] الهمل: الإبل السائبة المهملة. [۸۳] كراكما: الكرى: النعاس والنوم.

يَارِبُ لا تَسَلَّبَتِي حُبُّهَا أَبَدا ١٥ ـ فَمَنْ شَاءَ فَلْيَبْخُلُ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَجُدُ ١٦ ـ أُولُونِكُ آبائي فجنني بمثلهم أُرُونِي بخيلاً طال عُمْراً ببخيلهِ ند

ويَرْحَمُ اللَّهُ عَنِداً قال آمينا كَفَاني نُذَاكُمْ عَنْ جميع المطالِبِ إذا جَمَعَتْنَا يا جريرُ المجابِعُ وهاتُوا كريماً ماتَ مِنْ كَثْرَةِ البذَٰلِ

# بَيْنُ نَوْعَ الإنشاء وصيفته في الأمثلة الآتية

وَبِنْ شَمَائِله التَّبْدِيلُ والملَقُ المَلَ إِنَّ الشَّخِلْقَ يَباتِي دُونَهُ الخُلِقُ وَجَمَالاً يَرِينُ جِسماً وَعَقَالا فَجَمَالُ الشُّفُوسِ اَسفى وَأَغَلا وَرَدَةُ السَّوْضِ لَا ثُنَصَارَعُ شَنْكِالا حتى يَدُوقَ رَجَالٌ غِبْ ما صَنْعُوالالالمَ وَلا بافتساب المَال يُكتَسَبُ الْعَقَلُ

١ - يَأْلِهُمَا المُتَحلِي غَيْرَ شِيمَتِهِ إِرْجِعْ إِلَى خُلْقِكَ الْمَعْرُوف دَيْدَتُه ٢ - يَا استَسي إِنْ ازَنْتِ آيَةَ خُسنِ فالْبُ نِي عَادَةُ اللَّبَرِّجُ لَبَهْ خُسنِ يَضِمَعُ الصَالِحُونُ وَزُوا وَلَكَىنَ ٣ - يَا لَيْتَ مَنْ يَمْتُعُ المعرُوفَ يَمْنَعُهُ ٤ ـ لَعَمرُوفَ يَمْنَعُهُ المِغْنى

منها	الغرض ا	صيغة الأمر	الرقم	الغرض منها	صيغة الأمر	الرقم
	التعجيز	جئني	- 17	التخيير	فليبخل	_ 10

طريقته	نوعه	صيغة الإنشاء	رقم المثال
النداء	طلبي	يأيها المتحلي غير شيمته الخ	١
الأمر	طلبي	ارجع إلى خلقك المعروف	
النداء	طلبي	يا ابنتي إن أردت آية حسن	۲
الأمر	طلبي	فانبذي عادة التبرج	
التمني		يا ليت من يمنع المعروف	٣
القسم	غير طلبي		٤
		الغنى	

<sup>[</sup>٨٥] الملق: ملق الشيء إذا محاه والملق التودد باللسان دون القلب. [٨٦] غب: عاقبة.

أسئلة على الإنشاء والأمر يطلب أجوبتها ما هو الإنشاء لغة واصطلاحاً؟ إلى كم ينقسم الإنشاء؟ ما هو الإنشاء غير الطلبي؟ كم أقسام الإنشاء الطلبي؟ ما هو الأمر؟ كم صيغة للأمر؟ كم صيغة للأمر؟ ما هي المعانى التي تخرج إليها صيغ الأمر عن أصل معناها؟

# فى النّمي

النَّهي: هو طلب الكفُّ عن الفعل على وجه الإستعلاء (١) وله صيغةً واحدةً وهي المضارع مع لا الناهية كقوله تعالى: ﴿وَلَا نُفُسِدُواْ فِي ٱلْأَرْضِ بَهَدَ إِصْلَاسِهَا﴾ [الأعراف: ٥٦].

وقد تخرج هذه الصُّيغة عن أصل معناها إلى معانٍ أخر تُستفاد من سياق الكلام وقرائن الأحوال.

. 1\_ كالدُّعاء: نحو قوله تعالى: ﴿ رَبُّنَا لَا تُؤَاخِذُنَاۤ إِن نَسِينَاۤ أَوْ أَغَمَلَــَأَنَّا﴾ [البقرة: ٢٨٦].

> -٢ ـ والالتماس: كقولك لمن يُساويك ـ أيُّها الأخ لا تَتَوَانَ.

٣ً ـ والإِرشاد: كقوله تعالى: ﴿ لَا نَسْتَلُوا عَنْ أَشْيَاتَهَ إِن نُّبَدَ لَكُمْ نَسُؤُكُمْ ﴾ [المائدة:

١٥١]. ٤ ـ والدوام: كقوله تعالى: ﴿وَلَا تَمْسَكِنَ اللَّهَ غَيْلًا مَنَا يَصَمُلُ ٱلظَّلِيمُرَنَّ﴾

[ابراهيم: ٤٢]. ٥ ـ وبيان العاقبة: نحو قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَحْسَبُنَّ اَلَّذِنَ ثُولُواْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمَوْنَا بَلَ أَشَائِهُ [آل عمدان: ٢١٩].

٦ ـ والتَينيس: نحو قوله تعالى: ﴿لا تَمْنَايُرُواْ قَدْ كَثَرُمُ مَنَدُ إِيمَنِيكُ ﴾ [التوبة: ٦٦].

<sup>(</sup>١) اعلم أن النهي حقيقة في التحريم: كما عليه الجمهور - فمتى وردت صيغة النهي أفادت الحظر والتحريم على الفور. واعلم أن النهى كالأمر فيكون استعلاء مع الأدنى، ودعاء مع الأعلى، والتماساً مع النظير.

9 \_ و الكراهة: نحو: لا تَلْتَفْتُ و أَنْتَ في الصّلاة.

١٠ \_ والتوريخ: نحو: لا تَنْهُ عن خُلُق و تأترَ مثلًه.

١١ \_ و الاثتناب : نحه : ﴿ لا تَحْ زَنْ الرَّبِ اللَّهِ مَنَاكُ ۗ [التوبة: ٤٠].

١٢ \_ والتّحقير: كقوله:

صعب وعش مُستدبحاً ناعمَ المَال لا تطلب المجدَ إنّ المجدَ سُلُّمُهُ

### تطبق

أذكر ما يُراد من صِيَع النّهي الآتية:

١ - ﴿ وَلَا تَلْدَسُوا ٱلْحَقِّى بِالْنَطِلِ، وَتَكْتُمُوا ٱلْحَقِّ وَأَنْتُمْ تَفْاتُونَ ﴾ [البقرة: ٢٤].

ولا تغترزُ منهم بحُسْن بَشَاشَةً فَأَكْثَرُ إِيمَاضَ الْبَوَارُق خُلُّتُ ٣\_فلا تَسهج إِنْ كُسُتَ ذَا إِرْبَسَةِ حَرْبَ أَخِسَى السَّيْجُ رِبَةِ ٱلْعَاقِيل

٢- فلا تُلْزِمِنُ النَّاسَ غَيْرَ طباعِهم فَتَتْعَبُ مِنْ طُولِ العِتَابِ ويَتْعَبُوا ٤ \_ «لَا تَعْتَدُوا الله مَه [ ٨٧]

٥ ـ لا تَحْسَب المجدَ تَمْراً أَنْتَ آكلهُ

لَنْ تَبْلغ المجدَحتَّى تَلْعَقَ الصَّبْرا ٦ - لا تَحْتَحِتْ عِنْ العِبُونِ أَنُّهَا القَّمَـُ

٧- لَا تَعْرِضَنَّ لَجِعْفَرِ مُتَسَبِّها اللَّهِ بَنَدَى يِدَيْهِ فَلَسْتَ مِنْ أَلْدَادِه ٨- لا تَياأَسُوا أَنَ تَسْتردُّوا مجدَكم فَلَرُبٌ مَعْلُوبٍ هَـوَى ثُمِّ ارْتـقى ولا تحلين إلى أهل الدُّنايا فإنَّ خلائق السَّفهاء تُعدي،

الغرض	الغرض
١ ـ التوبيخ لهم على خلطهم الحق بالباطل	٥ ــ التوبيخ والتعنيف
٢ ـ الإرشاد إلى حسن الخلق	٦ _ التمني
٣ ـ الإرشاد والنصح	٧ ـ التوبيخ والتأنيب
٤ ـ التوبيخ والتقريع	٨ ـ الإرشاد والنصح

<sup>[</sup>٨٧] التحريم: ٧، وبدء الآية: ﴿ يَا أَيُّهَا الذِّينَ كَفُرُوا لَا تَعْتَذُرُوا اليُّومِ ﴾.

# في الإستغمام

الإستفهام هو طلب العِلم بشيء لم يكن معلوماً مِن قبلُ وذلك بأداة من إحدى أدواته - وهي:

الهمزة. وهل. وما. ومن. ومنى، وأيّان، وكيف، وأين، وأنّى، وكم،

أ ما يُطلب به التَّصور تارة والتَّصديق تارة أخرى وهو: الهمزة.

وما يُطلب به التّصديق فقط وهو: هل.

جـ \_ وما يُطّلب به التّصور فقط وهو: بقيّة ألفاظ الإستفهام.

١ ــ الهمزة

يُطلب بالهمزة أحد أمرين: تَصورٌ. أو تصديقٌ.

أ ـ فالتّصور هو إدراك المفرد(١) نحو أعليّ مسافرٌ أم سعيدٌ؟ تعتقد أنّ السفر
 حصار من أحدهما ولكن تطلب تعيينه.

ولذا يُجاب بالتّعيين، فيقال سعيد مثلاً.

وحكم الهمزة التي لِطَلب التَّصور، أن يليهَا المسؤول عنه بها، سواء أكان.

١ \_ مُسنداً إليه \_ نحو: أأنتَ فعلتَ هذا أم يوسفُ؟

٢ \_ أم مُسنداً \_ نحو: أراغِبٌ أنت عن الأمر أم راغبٌ فيه؟

٣ \_ أم مفعو لا \_ نحو: إياى تقصد أم سعيداً؟

والاستفهام عن التصديق يكون عن نسبة تردد الذهن فيها بين ثبوتها ونفيها وحينتال للهجزة استعمالان، فتارة يطلب بها معرفة مفرد، وتارة يطلب بها معرفة نسبة، وتسمى معرفة المفرد تصوراً، ومعرفة النسبة تصديقاً.

 <sup>(</sup>١) أي إدراك عدم وقوع النسبة وذلك كإدراك الموضوع وحده، أو المحمول وحده، أو هما معاً،
 أو ذات النسبة التي هي مورد الإيجاب والسلب.

٤ \_ أم حالاً \_ نحو: أراكباً حضرت أم ماشياً؟

٥ \_ أم ظرفاً \_ نحو: أيومَ الخميس قدمتَ أم يوم الجمعة؟

ويُذكر غالباً مع همزة التَّصور مُعادل مع لفظة "أم" وتُسمَّى مُقصلة كالأمثلة السابقة.

ويجوز حَذْفُ هذا المُعادل.

نحو: أخليلٌ حضر \_ ونحو: أيومَ الخميس سافرتَ \_ وهَلْم جَرًّا.

\_ ب \_ والتصديق «هو إدراك وُقوع نِسبة تامّة بين شيئين أَو عدَم وُقوعها» (١).

ويكثر النُصديق في الجُمل الفعليّة -كقولك أحضر الأمير<sup>(؟)</sup>؟ تستفهم عن ثبوت النسبة ونفيها، وفي هذه الحالة يجاب بلفظة: نعم أو لا ويَقِلُ النُصديق في الجمل الإسميّة، نحو أعلنُ مسافر؟

ويمتنع أن يُذُكر مع همزة التّصديق معادل كما مُثَل، فإِن جاءت "أم" بعدها فُدُر تُ مُتَطَعَةً (" وتكون بععني "بإر" كقوله:

ولستُ أُبِالي بعدَ فَفَديَ مالحاً أمسوتِسيَ نساءِ أم هُسو الآن واقسعُ ٢ حال

يُطلب بها التَصديق فقط، أي معرفة وقوع النَسبة، أو عدم وقوعها لا غير، نحو: هل جاء الأمير؟ والجواب نحم، أوّلا.

ولأجل اختصاصها بطلب التصديق لا يذكر معها المعادل بعد أم المتصلة الماناء

أ ـ امتنع: هل سعد قام أم سعيد؟ لأنّ وقوع المفرد وهو سعيد بعد «أم»

<sup>(</sup>١) أي إدراك موافقتها لما في الواقع أو عدم موافقتها له \_ واعلم أن إدراك وقوع النسبة أو عدم وقوعها كما يسمّى تصديقاً يسمى حكماً، وإسناداً، وإيقاعاً، وانتزاعاً أو إيجاباً وسلباً.

<sup>(</sup>٢) أي نقد تصورت الحضور والأمير والنسبة بينهما، وسألت عن وقوع النسبة بينهما؛ هل هو محقق خارجاً أولا ـ فإذا قبل حضر، حصل التصديق وكذا يقال فيما بعده. فالمسؤول عنه في التصديق نسبة يتردد الذهن في ثبوتها ونفيها كما سبق توضيحه.

<sup>(</sup>٣) أي ولا بد من وقوع الجملة بعد أم المنقطعة. فإن وقع بعدها مفرد قُدر بجملة نحو أحضر الأمير أم جيشه \_ أي بل حضر جيشه.

وتلخّص ممّا تقدم أن همزة التّصور إن جاء بعدها «أم» تكون متصلة. وإنَّ همزة التصديق أو هل إن جاء بعدهما «أم» قُدَّرت متقطعة وتكون بمعنى بل.

الواقعة في حير الاستفهام دليل على أن اأم متصلة، وهي لطلب تعيين أحد الأمرين، ولا بد حينين أن يعلم بها أوّلاً أصل الحكم، اوهل لا يناسبها ذلك، لأنها لطلب الحكم فقط، فالحكم فيها غير معلوم، وإلّا لم يُستفهم عنه بها، وحينئذ يُؤَذِي الجمع بين "هل وأم إلى الثناقض، لإنّ «هل تغيد أن السائل جاهل بالحكم لأنها لطلبه، وأم المتصلة تغيد أن السائل عالم به، وإنما يُطلب تعيين أحد الأمرين، فإن جاءت أم كذلك كانت مُنقطعة بمعنى بل التي تفيد الإضراب أحد الأمرين، فإن جاء صديقك أم عذرك؟

ب \_ وقَبُحَ استعمالُ «هل؛ في تركيبِ هو مُظنّة للعلم بحصول أصل النّسبة وهو ما يتقدّمُ فيه المعمولُ على الفعل، نحو: هل خليلاً أكرمتُ؟ فتقديم المعمولِ على الفعلِ يقتضي غالباً حصول العلم للمتكلّم، وتكون مَلَ لطلب حصول الحاصلِ وهو عستُ.

### تنبيهات

الأوّل: (هَلَ عَلَى السين وسوف تُخلَص المُضارع للاستقبال، فلا يُقال هَلَ تَصدُق؟ ولاَجل اختصاصها تصدُق؟ جواباً لمن قال أحبُك الآن، بَلْ تقول له، أتصدق؟ ولأجل اختصاصها بالتصديق، وتخليصها المضارع للإستقبال قوِيَ اتصالُها بالفعل لفظاً أو تقديراً نحو: هل يجىءً على ؟ أو مَلْ علي يجيء؟

فإن عُبِل عن الفعل إلى الاسم لإبراز ما يحصل في صورة الحاصل، دلالة على كمال العناية بحصوله، كانَّ هذا العدُول أبلغَ في إفادة المقصود، كقوله تعالى: ﴿وَهَلَ أَتُمُ شَكِرُونَهُ [الأنبياء: ٤٨٠] فهذا التركيب أدلُ على طلب الشُكر من قولك: هَل تشكرون؟ وذلك لأن الفعل لازمٌ بعد هَل والعُدول عنه يَدلُ على قوَّة الدَّاعِي لذلك لِهَا ذُكر.

الثاني: «هَلِ» نوعان: بسيطة، ومركبة:

أ\_ فالبسيطة، هي التي يُستفهمُ بهها عن وجود شيء في نفسه، أو عدم وجوده، نحو: هل العنقاء (١) موجودة؟ قل الجلُّ الوفيِّ موجود؟

<sup>(</sup>١) حكى الزمخشري في اوبيع الأبرارا أن العنقاء كانت طائراً وكان فيها من كل شيء من الألوان وكانت في زمن أصحاب الرس تأتي إلى أطفالهم وصغارهم فتخطفهم وتغرب بهم نحو الجبل فتأكلهم، فشكوا ذلك إلى نبيهم صالح عليه السلام فدعا الله عليها فأهلكها وقطع عقبها ونسلها فسميت عنقاء مغرب لذلك.

ب \_ والمركبة، هي التي يُستفهم بها عن وجود شيء لشيء، أو عدم وجوده
 له، نحو: هل المريخ مسكونً؟ هل النبات خَسَّاس؟

الثالث: «ها »: لا تدخل على:

١ \_ المنفى (١) فلا يقال هل لم يفهم عليُّ؟

٢ ـ ولا على المضارع الذي هو للحال فلا يقال هل تحتقر علياً وهو شجاع؟

٣ ـ ولا على إنَّ الأمير مسافر؟

٤ \_ و لا على الشيط فلا يقال هل إذا زرتُك تكرمني؟

٥ \_ و لا على حرف العطف فلا يقال هل فيتقدُّم أو هل ثم يتقدم؟

٦ - و لا على اسم بعده فعل فلا يقال هل نَشراً بنّا واحداً نتبعه؟

بخلاف الهمزة فإنها تدخل على جميع ما ذكر.

الرابع: بقيّة أدوات الإستفهام موضوعة للتصوّر فقط، وهيّ: مَا، وَمَن وَمَتِي، وَايّان، وكيفَ، وأيّن، وأنّى، وكُمْ، وأيّ ولهذا يكون الجوابُ معها بتعيين السنة ل عنه.

#### ما \_ ومن

المالا: موضوعة للإستفهام عن غير العقلاء \_ ويُطْلَبُ بها:

أ\_ إيضاح الاسم: نحو ما الْعَسجدُ؟ فيقال في الجواب إنه ذهبٌ.

ب أو يُطلبُ بها بيان حقيقة المُسمّى، نحو: ما الشمس؟ فيُجاب بأنها
 كوكبٌ نهارئ.

ج \_ أو يُطلَبُ بها بيان الصفة نحو: ما خليلُ؟ وجوابه طويل أو قصير، مَثلاً.
 وتقع «هل؛ البسيطة في التُرتيب العقلي<sup>(٢)</sup> بين «ما» التي لشرح الاسم والتي
 للحقيقة، قمن يجهل معنى البشر مثلاً يُسأل أوّلاً (بما» عن شرحه فيُجاب بإنسان؛

<sup>(</sup>١) أي لأن «هل» في الأصل بمعنى قد، وهي لا تدخل على المنفي، فلا يقال قد لا يقوم خليل، فجيئل هي مخصوصة بدخولها على النسب المثبتة، سواه أكانت جملاً فعلية أو إسمية، واعلم أن علم دخولها على المنفي لا ينافي أنها لطلب التصديق مطلقاً سواء في الإيجابي والسلبي. أي لا تقم «هل» قبل الحرف العاطف بل تقم بعده دائماً.

 <sup>(</sup>٢) الترتيب العقلي هو أن يكون المتأخر متوقفاً على المتقدم من غير أن يكون المتقدم علة له،
 كتقدم المفرد على المركب.

ثم «بهل» البسيطة عن وجوده، فيُجاب بنعم.

ثم "بما" عن حقيقته، فيُجاب بحيوان ناطق.

و "من": موضوعة للاستفهام، ويُطلب بها تعيين العقلاء، كقولك: مَنْ فتحَ مصر؟ ونحو: مَنْ شئِدَ الهرم الأكبر؟ ومَنْ شَئِدُ الفتَاطِرَ الخيريّة؟

#### متى ــ وأيان

«متى»: موضوعة للإستفهام، ويُطلب بها تعيين الزّمان سواء أكان ماضياً أو مستقبلاً، نحو: منى تولّى الخِلافة عُمَرْ؟ ومتى نَحظى بالإستقلال؟ [٢٨٨].

﴿وَأَيَانَهُ: مُوضُوعَةً للإستفهام، ويُطلب بها تَعيين الزّمان المُستقبل خاصّةً وتكون في موضع النّهويل والتّفخيم دون غيره كقوله تعالى: ﴿يَثِلُ آلِنَ يُمُّ الْلِئِنَةِ﴾ (١٠) القامة: ١٦.

### كيف وأين وأنئ وكم وأي

كيف: موضوعة للإستفهام، ويُطلبُ بها تعيينُ الحال كقوله تعالى: ﴿فَكَيْفَ إِذَا جَسْنَا مِن كُلُّ أَمُثَةِ بِسَمِيدِكِ االنساء: ٤١]\_. وكقه له:

وكيف أخاف الفَقرَ أو أَحْرَمُ الخِنّى ورأي أمسِرِ المُومنِين جميلُ وأين: للإستفهام، ويُطلب بها تعيين المكان نحو: ﴿ إِنَّ مُرَاقَكُم ﴾ [الأنعام: ٢٢٧

وأنَّى: للإستفهام، وتَأْتِي لمعان كثيرة:

١ - فتكون بمعنى كيف، كقوله تعالى: ﴿ أَنَّ يُعْيَ، هَنَافِو اللَّهُ بَسْدَ مُوتِهَا ﴾ [الشرة: ٢٥٩].

٢ ـ وتكون بمعنى مِنْ أين، كقوله تعالى: ﴿ يَكَنِّمُ أَنَّ اللَّبِ هَلاًّ ﴾ [آل عمران: ٢٧].

٣ ــ وتكون بمعنى متى، كقوله: زُرني أنّى شِئتَ.

 أي فقد استعملت أيان مع يوم القيامة للتهويل والتفخيم بشأنه، وجواب هذا السؤال ﴿يوم هم على النار يفتنون﴾ [الذاريات: ١٣].

<sup>[</sup>٨٨] هذا المثل متناسب مع الوضع السياسي في مصر حين تم تأليف الكتاب، وقد توفي أحمد الهاشمي «المواف» سنة ١٩٤٦، وكانت مصر تحت الحماية البريطانية.

وكم للإستفهام، ويُطلب بها تعبين عددٍ مُبهمٍ كقوله تعالى: ﴿كُمْ يَنْنَدُُّ﴾ [الكوف: ١٩].

وأيّ: للإستفهام، ويُطلب بها تعبيرُ أحد المُتشاركين في أمر يَعُمُّهُمَا كفوله تعالى: ﴿إِنَّ الْلَيْكِيْنِ مِيْرٌ مُثَلَمًا﴾ [مريم: ٧٣] ويُسأل بها عن الزمان والمكان والحال، والعدد، والعاقل؛ وغيره على حسب ما تضاف إليه.

وقد تخرُج ألفاظ الإستفهام عن معناها الأصلي، فيُستفهم بها عن الشّيء مع العلم به، لأغراض أخرى تُفهّم من سِياق الكلام ودلالته، ومن أهمّ ذلك:

١ \_ الأمر، كقوله تعالى: ﴿ فَهَلَ آنَتُمُ مُنتَهِرَيُّ﴾ [المائدة: ٩١] أي انتهوا.

٢ ـ والنَّهي، كقوله تعالى: ﴿ أَتَخْمُونُهُمُّ فَاللَّهُ أَحْقُ أَن تَخْشُونُ ﴾ (١) [التوبة: ١٣].

٣ ـ والتَّسوية، كقوله تعالى: ﴿ وَسَوَاةً عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْرَ لَمْرَ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ •

ع \_ والنفي، كقوله تعالى: ﴿ مَلْ جَزَّاهُ ٱلْهِتَـٰنِ إِلَّا ٱلْهِتَــٰنُ ﴾ (٢) [الرحمن: ٥٦]

٥ - والإنكار (٣)، كقوله تعالى: ﴿ أَغَيْرَ اللَّهِ تَدْعُونَ ﴾ [الأنعام: ٤٠]

٢ ـ والششويق، كقوله تعالى: ﴿ مَلْ أَتُلَكُمْ عَلَى فِيزَرْ لَيُوبِكُمْ يَنْ عَلَمٍ آلِينِ ﴾ [الصف: ١٠].

٧ ـ والإستثناس، كقوله تعالى: ﴿ وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَشُوسَىٰ ﴾ [طه: ١٧].
 ٨ ـ والثقرير<sup>(1)</sup>، كقوله تعالى: ﴿ أَنْ نَشْرَتُ لَكَ صَدَرَكَ ﴾ [الإنشراح: ٢].

١١) أي لا تخشونهم فالله أحق أن تخشوه.

(٢) أي ما جزاء الإحسان إلا الإحسان.

<sup>(</sup>٣) اعلم أن الإنكار إذا وقع في الإثبات يجعله نفياً، كقوله تعالى: ﴿أَلَّي اللهُ شَك﴾ [إبراهيم: 1] يلا شك في، وإذا وقع في النفي يجعله إثباتاً نحو قوله تعالى: ﴿أَلَم يجعله يَتِيماً ﴾ [الله تحدل الشخص: ٧] أي قد وجدناك ويبان ذلك أن إنكار الإنبات والنفي نفي لهما، ونفي الإثبات نفى، ونفي النفي البنات. ثم الإنكار قد يكون للتكذيب نحو: ﴿ أَلِحسب الإنسان أن يترك صدى﴾ [القيامة: ٣٦] وقد يكون للتوبيخ واللوم على ما وقد نحو ﴿ أَلْعِبلدون ما تعتفون أللسائم لقوم حينما وآهم يعدون الأمسام من الحجارة.

 <sup>(</sup>٤) ويكون غالباً بالهمزة يليها المقرر به كقولك أفعلت هذا، إذا أردت أن تقرره بأن الفعل كان =

٩ ـ والنَّهويل، كقوله تعالى: ﴿ لَلْمَاتَةُ مَا اللَّمَاتَةُ وَمَا أَذَرَكَ مَا المُلَالَةُ ﴾ [الحاقة: ١\_
 ٣١.

١٠ - والإستبعاد، كقوله تعالى: ﴿ أَنَّ لَكُمُ الذِّكُونُ وَقَدْ عَآمُمُ رَسُولٌ مُينَّ ﴾
 اللخان: ٣١ م نحد: أن يكون له ماأن قاره نَ.

١١ - والتعظيم، كقوله تعالى: ﴿ مَن ذَا ٱلَّذِي يَشْفَعُ عِندُهُ إِلَّا بِإِذْنِيرٍ ﴾ [البقرة:
 ٢٥٥].

١٢ ـ والتحقير، نحو: أهذا الذي مدحتَه كثيراً.

١٣ ـ والتعجب، كفوله تعالى: ﴿ عَال هَذَا الرَّشُولِ يَأْكُنُ الطَّعَادَ وَيَتَشِى فِ ــــ
 الزُّمَّةَ إِنْ الفرقان: ٧] ـ ونحو: ما بالك تضتم الوقت سُدى.

١٤ \_ التهكُّم، نحو: أعقلك يُسوِّغُ لك أن تفعل كذا.

١٥ ـ والوعيد، نحو: ﴿ أَلَمْ نَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِمَادِ﴾ [الفجر: ٦].

١٦ ـ والإستبطاء، كقوله تعالى: ﴿مَنَىٰ نَصْرُ التَّوْكِ [البقرة: ٢١٤] ونحو: كم
 دعوتك.

١٧ – والتقبيه على الخطأ، كقوله تعالى: ﴿ أَنْشَتَبْلُونِ الَّذِي هُوَ آذَنَ بِاللَّهِ عَلَى عَلَمْ
 ﴿ أَنْشَتَبْلُونِ كَالَّهِ مَا الْخَطأ ، كقوله تعالى: ﴿ أَنْشَتَبْلُونِ اللَّهِ مَا أَذَنَ بِاللَّهِ عَلَى اللَّهِ مَا اللَّهُ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهُ مَا اللَّهِ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّالِمُ مَا اللَّهُ مَا اللَّا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ

١٨ ـ والتنبيه على الباطل، كقوله تعالى: ﴿ أَفَالَتَ نُسْمِعُ الشَّرَ أَوْ تَهْدِى المُمْنَى ﴾
 [الزخرف: ٤٠].

١٩ - والتنبيه على ضلال الطريق، كقوله تعالى: ﴿ قَانَ نَدْمُهُونَ ﴾ [التكوير: ٢٦].

٢٠ ـ والتَّكثير، كقول أبي العَلَاءِ المعرِّي:

صاح هذه قبورُنا تَملا الرَّح بَ فأين القُبُورُ من عَهدِ عَادِ

منه، وكفولك أأنت فعلت هذا، إذا أردت أن تقرره بأنه الفاعل، وكقولك أخليلاً ضربت، إذا أردت أن تقرره بأن مضروبه خليل، ويكون التقرير أحباناً بغير الهمزة نحو: لمن هذا الكتاب، وكم لى عليك.

#### تطسة

ماذا د اد بالاستفهام فيما يلي:

١ - أَلَسْتُمْ خَنْ مَنْ زَكِبَ المطابا ٧ أَوْ أَ أُونُ وَأَتَامُنَا تَلْمِثُ ٣ \_ متى سلخ البنيانُ يوماً تمامَه

٤ \_ فَعَلَام بِلْتُمِسُ الْعِدُوُ مِسَاءتِي

٥ \_ وكَنْفَ أَخَافُ الفَقْرِ أَوْ أُخْرَمُ الغني

٦ \_ وهل نافعي أن تُزفع الحُجْب بَيْنَنا

٧ \_ أضاعه ني وأيَّ فيتي أضاعه وا ٨ ـ ومَنْ مِثْلُ كَافُورِ إِذَا الخِيلُ أَخْجَمَتْ

٩ \_ أنى الحقِّ أنْ يُعطَى ثلاثون شاعراً

١٠ \_ أعندي وقَدْ مارَسْتُ كارً خفية

١١ \_ فَدَع الوعيدَ فما وعيدُكَ ضائري

١٢ \_ ومن ذا الذي يُذلِي بعُذْر وحُجَّةِ ١٣ - إذا محاسني اللاتي أتيه بها

١٤ \_ الْأُمُ وفِيهُ تَنْقُلُنا رَكَاتُ

#### أسئلة على الاستفهام يطلب أجوبتها

ما هو الاستفهام؟ ما هي أدواته؟

٨ ـ التعظيم والتنويه بشجاعته

٩ ـ الإنكار وبيان أن ذلك لا ينبغى أن يكون

١٠ ـ الإنكار وبيان أن ذلك لا ينبغي أن يكون

وأنْدَى العالمين يُطُونَ راح

ونبلعث والبحدث لاسلعث

اذا كُنْتَ تَـننه وغَـالُكُ يَهدمُ

مِنْ بَعْدِ ما عرَفَ الخلائقُ شاني

ورأي أمير المؤمنيين جميل و دُونَ اللَّذِي أَمَّلَتُ مِنْكَ حِجَابُ

ليكؤم كريسهة وسداد أسغر

وكان قليلاً مَنْ يقول لها الحدمي

ويُحْرِعُ ما دون الرِّضا شاعرٌ مثُّلي

يُصِدِقُ واش أو يُحبُّ سائل

أطنسن أنجنحة الذباب ينضب

وسَنفُ المنايا نَثرُ عِينيهُ مُضِلَتُ

عُدَّتُ ذنوباً فَقُلْ لِي كَيْفَ أَعْتَدُرُ

ونامل أن يحبون لنا أوان

١١ ـ التهكم والتحقير

١٢ ـ التعظيم وتهويل شأن ذلك الموقف

١٣ ـ النفي

١٤ ـ الاستطاء

١ \_ التقرير لأن المقام للمدح وذلك أبلغ فيه

٢ \_ النهى عن اللعب ويصح أن يكون للتهكم

٣ \_ الانكار وسان أن ذلك لن يكون

٤ \_ التعجب من عمل لا يجديه نفعاً

٥ ـ النفي وذلك أوقع في المدح ٦ ـ النفى وبيان أن ذلك ليس بمفيد

٧ ـ التعظيم وإكبار شأنه

ما الذي يُطلب بالهمزة؟
ما هو التصرُور؟
ما هو التصديق؟
ما الفرق بين همزة التصور وهمزة التصديق وهل؟
ما الفرق بين همزة التصور وهمزة التصديق وهل؟
ما الذي يطلب بمن؟
ما الذي يطلب بمنى؟
ما الذي يطلب بمنى؟
ما الذي يطلب بكف.؟
ما الذي يطلب بكف.؟
ما الذي يطلب بكان؟
ما الذي يطلب بأن؟
ما الذي يطلب بأن؟
ما الذي يطلب بأن؟

# في التّنتي

ألتمني: هو طَلبُ الشّيء المحبوب الذي يُرْجي حصولُه

١ \_ امّا لكونه مستحيلاً، كقوله:

الاليث الشَّبابَ يعودُ يوماً فأخبرَه بما فَمَل الْمَشْبِ

٢ - وإمّا لكونه ممكناً غير مطموعٍ في نيله كفوله تعالى: ﴿ يَنْتَبَ لَنَا مِثْلَ مَا أَوْتَ فَكَالِمِنْكُ أَلَا مِثْلُ مَا أَوْتَ فَدُلُونُ ﴾ [القصص: ٧٩].

وإذا كان الأمرُ المحبوبُ ممًّا يُرْجَى حصولُه كان طلبه ترجُياً، ويُعيُّرُ فِيهِ ابعني، ولعلُّ، كقوله تعالى: ﴿ وَلَمَلُ اللَّهُ يُمْدِثُ بَعَدُ ذَلِكَ أَمْرًا ﴾ [الطلاق: ١] و ﴿ فَنَسَى اللهُ أَنْ نَانَ بِالنَّبِرِ ﴾ [المالدة: ٥٦].

وقد تُستَعملُ في النَّرجِّي "لَيْتَ» لِعرض بَلَاغِيُّ (`` وللتَّعنِّي أربعُ أدوات، واحدةً أصليَّةً وهي "لَيْتَ»، وثلاثُ غيرُ أصليَّةٍ نَاتبةً عنها ويُتَمَثَّى بها لغرض بلاغِيُّ، وهي:

وسي. ١ - هـ (<sup>٢١</sup> - كقوله تعالى: ﴿ فَهَلَ لَنَا بِن شُفَعَاتَهُ فَيَشْفَعُوا لَنَا ﴾ (١٣ [الأعراف: ٥٣].

وقد تستعمل أيضاً للتندّم نحو: ﴿ يَا لَيْنَنِي اتَّخَذْتُ مِع الرسولُ سبيلاً ﴾ [الفرقان: ٢٧].

<sup>(</sup>١) الغرض هو إبراز المرجو في صورة المستحيل مبالغة في بُعد نيله، نحو: فيا لينت ما بينني وبين أحبتني من البعد ما يبني وما بين المصائب

 <sup>(</sup>٢) أعلم أن سبب العدول عن ليت إلى «هلّ» إبراز المتمثّى لكمال العناية به في صورة الممكن
 الذي لا يجزم بانتفائه وهر المستقهم عنه.

 <sup>(</sup>٣) لما كان عدم الشفاء معلوماً لهم امتنع حقيقة الاستفهام وتولّد منه التمنى المناسب للمقام.

<sup>(</sup>٤) وسبب العدول إلى الوء الدلالة على عزة متمناه وندرته حيث أبرزه في صورة الذي لا يوجد لان وله، تدل بأصل وضعها على امتناع الجواب لامتناع الشرط.

٣ \_ ولَعل (١) كقوله:

كُلُّ مِّنْ في الكَوْدِ يشكو دَهرَهُ

فليتَ اللِّيلَ فيه كانَ شهراً

فلنت هوى الأحسة كانَ عَدْلاً

أسِربَ القَطاهلُ مَن يُعيرُ جناحهُ لعلَينَ إلى مَن قَدْ هَـوِيتُ أطيرُ ولأجل استعمال هذه الأدوات في الثَّمْني يُنصبُ المضارع الواقع في جوابها.

نمرين

بيِّن المعاني المُستفادةَ من صِيغ التَّمني فيما يأتي:

قال تعالى: ﴿فَهَلَ إِلَى خُرُوجٍ مِّن سَبِيلٍ﴾ [غافر: ١١]

عَلَّ اللَّيالِي الَّتِي أَضَنت بِفُرْقتنا جِسمِي سَتَجمعُني يوماً وَتَجمعهُ لو ياتينا فيُحدُّننا، لعلي أحجُ فازورُك، ﴿يَكَتِنَي أَفَنَدُنَ مَعَ الرَّبُولِ سَيدٍ﴾ [الفرقان: ٢٧] ﴿فَلَ إِلْ مَرْمَ مِن سَيلٍ﴾ [الشورى: ٤٤] ﴿يَكِنَ لَنَا مِثْلَ مَا أُونِ [الفرقان: ٢٦] ﴿لَمَيْ أَبَلُغُ ٱلْأَمْبُتِ﴾ [غافر: ٣٦]، لو تتلو الآياتِ فتشقُ

ليتَ شِعرِي هذه الدنيا لِمَنُ ومرَّ نـهارُهُ مَرَّ السَّحابِ فحمَّلُ كُلُّ قُلْبِ مَا أَظَافًا

<sup>(</sup>١) وذلك لبعد المرجو فكائه مما لا برجى حصوله، واعلم أن دهلا، وآلا ولوما ولولاء \_ماخوذة من دهل ولوء بزيادة ما ولا عليهما، وأصل دالا هلاه فليت المهاه همزة ليتعين معنى التمني ويزول احتمال الاستفهام والشرط فيتولد من التمني معنى التنديم في الماضي نحو: هلا قمت، ومعنى التحضيض في المستقبل نحو هلا تقف ولا يُتمنى بهل ولو ولعل إلا في المقطوع بعدم وقوعه لتلا تحمل على معانيها الاصلية.

# فى النَّدَاء

النَّداء .. هو طلب المُتَكلَّم إقبالَ المُخاطَبِ عليه بحرف نائب مناب "أَنادِي" المنقول من الخبر إلى الإنشاء، وأدواته ثمانية:

الهمزة. وأيّ. ويًا. وآ. وآيْ. وأيًا. وَهيَا. ووَا<sup>(١)</sup>

وهي في الاستعمال نوعان:

١ \_ الهمزة وأي لندَاء القريب.

٢ \_ وباقى الأدوات لِندَاء البعيد.

وقد يُنزَّلُّ البعيد منزلة القريب، فيُنادى «بالهمزة وأيّ»، إشارة إلى أنه لِشدَّة استحضاره في ذهن المتكلّم صار كالحاضر معه لا يغيب عن القلب وكأنه مائِلٌ أَمَامَ العين ـ كقول الشاعر:

أَسُكَّانَ نَعِمَانِ الأَراكِ تَيَقُّنُوا بِأَنكُم فِي رَبِع قَلْبِيَ سُكَانُ وقد يُنزُلُ القريب منزلة البعيد، فيُنادى بغير «الهمزة وأيَّ»:

١ ـ إشارة إلى عُلوً مرتبته، فيُجعلُ بُعدُ المنزلة كأنه بُغدُ في المكان،
 كقولك: أيا مولاي، وأنت معه للدلالة على أن المُناذى عظيمُ القدر رفيعُ الشَّان.

ب ـ أو إشارة إلى انحطاط مَنْزلته ودرجتِه ـ كقولك: أيا هذا، لمن هو معك.

جـــ أو إشارة إلى أن السّامع لغفلته وشرود ذهنه كأنّه غيرُ حاضر كقولك للسّاهي: أيا فلان، وكقول البارودي( ١٩٨٦:

يانُها السَّادِرُ المُزْوَرُ مِنْ صَلَفِ مَهُ لاَ فَإِنَّكَ بِالأَيْامِ مُنْحَدِعُ (٢)

<sup>(</sup>١) اعلم أن لفظ الجلالة يختص نداؤه بيا.

 <sup>(</sup>٢) السادر: الذاهب عن الشيء ترفعاً عنه، والذي لا يبالي ولا يهتم بما صنع. المزور: المنحرف، والصلف: الكير.

<sup>[</sup>٨٩] البارودي: محمود سامي (١٨٤٠ ـ ١٩٠٤) شاعر من شعراء عصر النهضة المقدمين، وسياسي امتاز شعره بالجزالة والسهولة.

وقد تخرج ألفاظ النَّدَاء عن معناها الأصلي إلى معان أخرى تُفهم من السَّياق بمعونة القرائن، ومن أهمَّ ذلك:

١ \_ الإغراءُ، نحو: قولك لمن أقبل يتظلّم: يا مظلومُ.

٢ \_ والاستغاثة، نحو: يَالله للمُؤْمنين.

٣ \_ والنُّدبة، نحو:

فوا عجباً كم يدُّعي الفضْلَ ناقصٌ وَوَا أَسفاً كم يُظهِر النَّقصَ فاضلُ

٤ \_ والتعجب كقوله:

فيالك مِن قُبُّرَةِ بِعَمْرِ خَلَاكِ الجَوُّ فَبِيضِي واصفرِي ٥ ـ ، الأح ، كذله:

أُخْدَوْادِي مَنْسَى السمسَسَابُ السَمَّا تَصْحُ والسُّنْسِبُ فَوْقَ وَأَسِي السَّمَا النَّهِ السَّمَا وَ وَالسَّنِيبُ فَوْقَ وَأَسِي السَّمَا ٢٠ وَالنَّحَشُ وَالنَّهُ وَالنَّهُ النَّالِيَةِ ٤٠] وكقول

٦ ــ والتَخَسُر والتَوْجُع، كَقُولُه تَعَالَى: ﴿ يُلِيَتِنِي كُنُ تُرَبَّا﴾ [النبا: ٤٠٠] وَكَفُولُ الشاعر:

أيا قَبِرَ مَعْنِ كِيفَ وَارِيْتَ جُودَهُ وَقَدْ كَانَ مِنْهُ البَرُّ والبحرُ مُترَعا ٧ ـ والنَّذَك ، كقوله:

أيا منزِلَيُ سَلْمَى سَلَامٌ عَلَيْكُما هَلُ الْأَرْمُنُ اللَّاتِي مَضِيْنَ رواجعُ ٨- والنَّحثُ والتَّصَدُ ، نحو قاله:

٨- والتحير والتصبير، لمو قوله.
 أبا مُنازلُ سَلْمَى إنْنُ سَلْمَاكِ صِنْ أَجْلِ هَذَا بَكَيْنَاهَا بِكَيناكِ
 وبكثر هذا في نداء الأطلال والمطايا وتحوها.

٩ ـ والاختصاص (١): وهو ذكر اسم ظاهر بعد ضمير لبيانه، نحو: قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ اللّهِ وَرِكْتُكُمْ عَلَيْكُمْ أَهَلَ ٱلْبَيْتُ إِلَّهُ عَبِيدٌ يَجِيدٌ ﴾ [هود: ٣٧] ونحو: نَحن الطّلماة و، ثة الأنساء و بك ن الاختصاص:

أ \_ إمّا للتّفاخر نحو: أنا أُكْرمُ الضّيْفَ أينها الرَّجُلُ.

ب \_ وإما للتَّواضع نحو: أنا الفقيرُ المسكينُ أَيُّها الرَّجُلُ.

 <sup>(</sup>١) بيان ذلك أن النداء تخصيص المنادي بطلب إقباله عليك، فجرد عن طلب الإقبال واستعمل في تخصيص مدلوله من بين أمثاله بما نسب إليه منها.

### ونحو: أَللُّهم اغف لنا أبتها العصابة (١).

#### تم ب

بيِّن المعاني الحقيقيَّة المستفادة من صيغ النِّدَاء، والمعاني المجازية المستفادة من القرائر:

ت فنشياله ضكاله م لأنياس عُــتُــةُ هُـــهُ فــــ اذ ديَــاد لا يَسِرُحُ السِفَّةُ المُردِي لَهُمْ ديناً فالام الوُلُوع السُّعاد ات كأنَّكَ لم تَجْزَعُ على ابن طَريف الطُّلْمُ مَا دُودٌ على مَنْ ظَلَم أَلَا لَنْتَ شِغْرِي هَا تِغِدُوتِ مِنْ يَغْدِي إلى سُلَيْمانَ فنست بحا[١٩٠] قُلْتُ ياريحُ بِلَغِيهِ السَّلَامِا تحملني الذَّلفاءُ حولاً أكتعا[١٩١] كان كل سرور حاضر فيها وكَذَاك فِي التَّسْسِيه مَنْظُهُ هِا والشمس أنهاها وآف ها

صاح شمَّة ولا تززل ذاكر المو باللِّقَوْمِي وَبِا لأَمِثَالِ قَوْمِي يًا للرُجال ذُوي الألباب مِنْ نَفَر أنها القَلْبُ قَدْ قَضَيتَ مَاماً أبا شَجَة الخابور مالك مُورقاً با أنها الظَّالِمُ في فِعْلِهِ أزيحانة العينين والأنف والخشا باناقُ سبري عَنقاً فسيحًا حَـجبُـوهُ عـن الـرّيـاح لأنـي يالىتنى كُنْتُ صِيئًا مُوضَعًا بالبلة لستُ أنسَى طبيعا أبداً بالبلة كالمشك مَخْدُها أخبنتها والبذر يخدمني

لسلسم حسيدي بسهسجسة ومسزيسة وأحسب يسعيض مسلاحية البذليفياء

و قال آخر: أخسر جست مسن كسيسي دهسقسان انصا النالفاء ساق تـــة ومعنى الذلفاء: المرأة الملحة.

<sup>(</sup>١) أي اللهم اغفر لنا مخصوصين من بين العصائِب، فصورته صورة النداء وليس به إذا لم يرد به إلا ما دل عليه ضمير المتكلم السابق. ولذا لا يجوز إظهار حرف النداء فيه.

<sup>[</sup>٩٠] عنقا: عنق بعنْق عَنْقَأ: طال عنقه. وعنق عليه مشي وأشدف.

<sup>[</sup>٩١] حولاً أكتمًا: أي سنة كاملة: والذلفاء: من الذُّلف وهو صغر الأنف مع استواء أرنبته قال الشاعر أبو

يا مَن تُذَكِّرني شَمَالِكُ مَ رَبِحُ الشَّمالِ ثَنَّفُ شَتْ سَحَرا وإذا الْمَقُولَ بِهِ وما شَحَرا وإذا الْمَقُولَ بِهِ وما شَحَرا يا قُلْبُ وَيْحُكُ ما سمعت لِنَا وسما التَّميثُ ولا التَّقيثَ مَلَاما يا أَعْدَلُ النَّالُ الْوَصَاعُ وَالْتَكَالُ لَحْصَاعُ وَالْتَكَالُ وَالْتَا الْخَصَاعُ وَالْتَكَامُ والحُكُمُ والحُكُمُ التَّحَدُ النَّالُ اللَّهِ الْمُعَلَّمُ والحُكُمُ التَّكِمُ التَّحَدُ النَّالُ اللَّهُ الْمُعَلَّمُ والحُكُمُ التَّحَدُ النَّالُ اللَّهُ الْمُعَلَّمُ والتَّكُمُ التَّكُمُ التَّمَالُ وَالْتَالِيْ الْمُعَلِّمُ والتَّكُمُ التَّمَالُ وَالْتَالِيْ الْمُعْلَمُ والتَّكُمُ التَّهُمُ التَّهُمُ التَّهُمُ التَّهُمُ الْمُعْمِلُ وَالْتَالِيْ وَالْتَالِيْ وَالْتَالِيْ وَالْتَالِيْ وَالْتَالِيْ وَالْتَلْمُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ وَالْتَالِيْ وَالْتَلْمُ وَالْتَالِيْ وَالْتَلْمُ وَالْتَعْلَمُ وَالتَّهُمُ وَالْتَحْمُ وَالْتَعْلَمُ وَالْتَلْمُ وَالْتَلْمُ وَالْتَلْمُ وَالْتَلْمُ وَالْتَلْمُ وَاللَّهُ وَالْتَلْمُ وَالْتَلْمُ وَالْتَلْمُ وَالْتَلْمُ وَاللَّهُ وَالْتُلْمُ وَالْتُلْمُ وَالْتَلْمُ وَالْتُمْ وَالْتَلْمُ وَالْمُنْ فَالْمُولُ وَاللَّهُ وَالْمُنْ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَلَيْنَالُ وَلِيْمُ لِلْمُ اللَّهُ وَلِيْنَا الْمُعْمُ وَالْمُعُلِمُ وَلَيْكُمُ وَالْمُعْلَمُ وَالْمُلْمُ وَلَيْمُ وَلَيْكُمُ وَلِيْكُمُ وَلِيْكُمُ وَلِيْكُمُ وَالْمُحْمُ وَالْمُحْمِينَا وَالْمُلْمُ وَلِيْكُمُ وَلِيْكُمُ والْمُعُلِمُ وَلِيْكُمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَلِيْكُمُ وَلِيْكُمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعِلَمُ وَلِيْكُمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعُلِمُ وَالْمُعْمِينَا وَالْمُلْمِينِ وَالْمُلْمِينَا لِلْمُلْمِينَا لِلْمُلْمِينَا لِلْمُلْمِينَا وَالْمُلْمِينَا وَالْمُلْمُ وَالْمُعْلِمُ وَلَيْمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَلِمُ وَلِمُلْمِينَا وَالْمُلْمِينَا لِمُلْمِلْمِلْمُ لِلْمُلْمِينَا لِمُلْمِلْمُ لِلْمُلْمِلُمُ وَالْمُلْمُ وَلِمُلْمُ وَلِمُ لِلْمُلْمِلْمِلْمُ لِلْمُلْمِلْمُ لِلْمُلْمِلْمِلْمُ لِلْمُلْمِلِمُ لِلْمُعْلِمُ لِلْمُلْمِلْمُ لِلْمُلْمِلْمُ لِلْمُلْمِلِمُ لِلْمُلْمِلِي لِلْمُلْمِلْمُ لِلْمُلْمِلُولُ لِلْمُلْمِلْمِلُولُولُولُولُ لِلْمُلْمِ

الأول: يُوضع الخبرُ موضعَ الإنشاء لأغراض كثيرة \_ أهمها:

 ١ ـ التفاؤل: نحو هداك الله لصالح الأعمال، كأن الهداية حصلت بالفعل فأخم عنها، ونحد: وقتك الله.

٢ ـ والاحتراز عن صورة الأمر تأذباً واحتراماً نحو: رحم الله فلاناً، ونحو:
 يُنظر مولايً في أمري ويقضي حاجتي.

 ٣ ـ والتنبيه على تيشُر المطلوب لقرة الأسباب، كقول الأمير لجنده: تأخذون بنواصيهم وتُنزلونهم من صَياصيهم.

٤ ـ والمُبالغة في الطلب للتنبيه على سُرعة الامتثال، نحو: ﴿ وَإِنْ أَخَذَنَا يَئِنَكُمُ لا تَسْفَكُونَ وَمَا تُكُمُ ﴾ [البقرة: ٨٤] لم يقُل لا تسفكوا قصداً للمُبالغة في النهى حتى كأنهم نهُوا فامتثلوا، ثم أخبر عنهم بالامتثال.

٥ ـ إظهار الرُّغبة، نحو قولك في غائب: رزقني الله لِقاءَهُ.

الثاني: يُوضع الإنشاء موضع الخبر لأغراض كثيرة.

أ ــ منها إظهار العناية بالشيء والاهتمام بشأنه كقوله تعالى: ﴿ فُلُ أَنَّ رَقِ بِالْفِسْلِةُ وَلَيْسُوا وَجُوْمَكُمْ عِندَ كُلِي سَعِيرِ ﴾ [الأعراف: ٢٩] لــم يــقــل وإقــامــةِ وجوهكم إشعاراً بالعناية بأمر الصلاة، لعظيم خَطْرِها، وجَليل قَدرها في الدَّين.

ب ـ ومنها النّحاشي والاحتراز عن مُساواة اللّاحق بالسّابق، كقوله تعالى: ﴿قَالَ إِنْ أَشْهِدُ اللّهَ وَاشْهَدُوا أَنِي بَرِيَّةٌ مِثَا أَشْرِكُونَ مِن دُوبِيٍّ ﴾ [هـود: ٥٥، ٥٥] لـم يـقـل وأشهدكم تحاشياً وفراراً من مساواة شهادتهم بشهادة الله تعالى.

الثالث: الإنشاء كالخبر في كثير ممّا ذكر فيه، ومما سيُذكر في

الأبواب التالية من الذكر والحذف وغيرهما إن شاء الله تعالى.

تطبية, (أ).

بيِّن المعانى المستفادة من النَّداء، وسببَ استعمال أداة دون غيرها فيما

مِنْ أَجِلْ هَذَا بِكَيناها بِكِيناكِ" ١ ـ أيا مَنَازِلَ سَلْمَى أَنْ رَسُلُماكُ ٢ ـ صادِحَ الشَّرْق قدْ سكَتَّ طَويلاً عـزيـزٌ عـلـيـنَـا ألَّا تَـقُـولاً ٢٠ ٣- أيا قَبْرَ مَعْن كَيْفَ وارَيْتَ جُودَهُ وقَدْ كان مِنْهُ البَرُ والبَحْرُ مُتْرَعا(٣)

٤ \_ يا دُرَّةً نُزِعَتْ مِن تاج والدها

فأصبحت حِلْيَةً في تاج رضوانِ فقيمة كل الناس ما يُحسنونه ٥ - فيا لائمي دعني أغالي بقيمتي

سبب إيثار الأداة	المعنى المستفاد	الأداة	الرقم
تنزيل المنازل المخاطبة منزلة البعيد لعظم شأنها لديه	التضجر والتحير	Ųİ	- 1
- كون المنادى بعيد المرتبة حقيقة	التضجر والتحير	ليا	_ ٢
تنزيل المخاطب منزلة البعيد إشعاراً برفعة شأنه	التحسر	أيا	_ ٣
تنزيل المنادى منزلة البعيد تنويهاً بعظم الأمر ورفعة القدر	التحسر	يا	_ ٤
ورععه القدر للإشارة إلى أن المخاطب منحط الدرجة	l .	ايا	_ 0

<sup>(</sup>١) يريد لعدم وجود سلمي بكيناها وبكينا المنازل، فواو العطف محذوفة.

<sup>(</sup>٢) صدح الرجل رفع صوته بالغناء.

<sup>(</sup>٣) المترع أي المملوء.

#### تطبيق (ب)

وضّح الاعتبار الدّاعي لوضع كلّ من الخبر والإنشاء موضع الآخر: ١ ـ قـال تــعـالــي: ﴿وَقَضَن رَئِكَ أَلَا تَمُبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ رَبِّالْوَلِمَانِي إِنْسَسَنَاً﴾ [الإســراء: ٢٣

٢ \_ قال تعالى: ﴿ وَمَن دَخَلَةُ كَانَ مَامِثًا ﴾ [آل عمران: ٩٧].

٣- أتاني أَبُيْتَ اللَّغَنَّ أَنَّكُ لُمتَنِي (وَبَلْكَ الَّتِي أَهْتُمُ منها وأَنْصَبُ ('') عَالِيَكُ بِالحَسَدِ 3- إِذَا قُعادَبَنِي رَلِي مُعاقَبَةً قرن بها عينُ مَنْ ياتيكَ بالحَسَدِ

الاعتبار	البيان	نوع الكلام	الرقم
الاهتمام وإظهار العناية	إذ التقدير أحسنوا بالوالدين	الإنشاء	- 1
	والمقام للأخبار		
إظهار الحرص على وقوعه	إذ المعنى ليأمن من دخله	الخبر	- ۲ - ۳
التفاؤل بالدعاء	المقام للإنشاء إذ الغرض الدعاء	الخبر	۳ ـ
	4		
لإظهار الحرص على وقوعه	المقام للطلب	الخبر	٤ ـ

#### تدريب

بيِّن فيما يلي الغرضَ من وضع الإنشاء موضعَ الخبر وبالعكس:

١- كُنلُ خليسٍ كُنْتُ خاليتُه لا تَسرَكُ السلّمة له والهسخسة
 ٢ ـ قال الله تعالى: ﴿ وَقَالَ أَرْكَبُوا فِهَا بِسُمِ اللَّهِ عَيْرِيقِكَ ﴾ [هود: ٤١].

٣ \_ قولك لصديقك . رزقني الله لقاءك .

٤- ولائمة لَامَثْكَ يا فَضْلُ في النّدى
 فقلتُ لها هل أَثَرَ اللّه مُ في البحر
 وَمَنْ ذَا الذي يَنْهُمَى الغُمامَ عن القَطْر

 <sup>(</sup>١) أبيت اللعن: كانت تحية الملوك ومعناها أبيت أن تفعل شيئاً تلعن به اهتم: أي أصير ذا هم.
 أنصب: أي أتعب.

#### أسئلة يطلب أجوبتها

١ \_ عرف التمني واذك ألفاظه.

٢ ـ بيّن الفرق بين التَّمني والتّرجي، واذكر ألفاظ ثانيهما.

٣ \_ بيّن النّداء واذكر أدواته، وقسّمها من حيث الاستعمال.

٤ \_ متى يُنزَّل القريب منزلة البعيد وبالعكس؟

٥ \_ بين المعانى المجازية التي تُستفاد من ألفاظ النداء.

٦ ــ بيّن الأغراضَ الدّاعية لإيثار الخبر في مقام الإِنشاء.

٧ ــ لِمَ يُوضع الإِنشاءُ موضع الخبر؟

### تطبيق عام

### على الباب الثاني

١- أنا الذَّائدُ الحابي الذَّمارَ وإنَّما يُدافع عن أحسابهم أنا أو مشلي الجملة الأولى: خبرية اسمية من الضرب الابتدائي (١٩٦٦) والمراد بها الفخر وإظهار الشجاعة، المسند إليه: أنا، والمسند: الذائد، والجملة الثانية خبرية فعلية من الضرب الثالث، لما فيها من التوكيد بإنما، والمراد بها الفخر وإظهار الشجاعة أيضاً، المسند يدافع، والمسند إليه: أنا.

٢ = ﴿ وَمَا رَبُّكَ بِطَلَّمِ لِللَّهِـيهِ ۗ [فصلت: ٤٦] جملة خبرية اسمية من الضرب الثالث، والمواد بها التوبيخ - المسند إليه: رب، والمسند: ظلام.

٣ أنت خرجت عن حذك: جملة خبرية اسمية من الضوب الثالث، والمواد بها التوبيخ، المسند إليه: أنت. والمسند: جملة خرجت.

٤ - ﴿رَبِّ إِنَّ قَيْنِ كَأَبْرِيْ ﴾ [الشعراء: ١١٧] جملة ربّ إنشائية ندائية، والمراد بها الدعاء، المسند والمسند إليه محذوفان نابت عنهما ياء النداء المحذوفة، وجملة إن قومي كذابون: خبرية اسمية من الضرب الثالث، المراد بها إظهار التحسر. المسند إليه: قومي، والمسند: جملة كذابون.

٥ ـ زارنا الغيث: جملة خبرية فعلية من الضرب الابتدائي. المراد بها إظهار

<sup>[</sup>٩٧] أضُرُّ الخبر ثلاثة: ابتدائي، طلبي، إنكاري. وحين يشير المؤلف إلى نوع الضرب الخبري بكلمة الأول فهو يعني الابتدائي وبكلمة الثاني فهو يعني الطلبي وبكلمة الثالث فهو يعني الإنكاري/ راجع ص ٥٧ من الكتاب تحت عنوان: في كيفية إلقاء المتكلم الخبر للمخاطب.

الفرح، المسند إليه: الغيث، والمسند: زار، وأتى بها فعلية لإفادة الحدوث في الماضر، مع الاختصار.

٢ \_ ذهب عنا الحزن: جملة خبرية فعلية من الضرب الابتدائي. والمراد بها إظهار الشماتة بعدبر، المسند: ذهب. والمسند إليه: الحزن، وأتى بها فعلية لإفادة الحدوث في الزمن الماضي مع الاختصار.

 ٧ ـ قابلت الأمير: جملة خبرية فعلية من الضرب الابتدائي. والمراد بها إظهار السرور. المسند: قابل. والمسند إليه: الناء.

 ٨ ـ أنا ممتثل لأمرك: جملة خبرية اسمية من الضرب الابتدائي والمراد بها إظهار التواضع، المسند إليه: أنا. والمسند: ممتثل. وأتى بها اسمية لمجرد ثبوت الكسند للمسند اله.

٩ - ﴿إِنَّ أَلَمُ لا يَطْلِمُ النَّاسَ شَيِّنا﴾ [بونس: ٤٤]. جملة خبرية اسمية من الضرب الثالث، والمراد بها التوبيخ للناس. المسند إليه: لفظ الجلالة. والمسند: لا يظلم. وأتى بالمسند جملة لتقوية الحكم بتكرار الإسناد، والجملة الاسمية مفيدة للاستمرار الآن بقرينة الإسناد إلى الله تعالى.

١٠ \_ ما جاءنا من أحد: جملة خبرية فعلية من الضرب الثالث، والمراد بها فائدة الخبر. المسند: جاء، والمسند إليه: أحد، وأتى بها فعلية لما تقدم.

١١ \_ أنت نجحت: جملة خبرية اسمية من الضرب الثالث لما فيها من تقوية الحكم بتكرار الإسناد. والمراد بها لازم الفائدة، المسند إليه: أنت. والمسند: حملة نححت

 ١٢ حضر الأمير: جملة خبرية فعلية من الضرب الابتدائي. والمراد بها أصل الفائدة، المسند: حضر. والمسند إليه: الأمير.

١٣ ـ سيحرم المقصر: خبرية فعلية من الضرب الابتدائي، والمراد بها الذم. المسند: سيحرم، والمسند إليه: المقصر، وهي تفيد الاستمرار التجددي بقرينة الذم.

١٤ \_ ما برح المقصر نادماً: جملة خبرية اسمية من الضرب الابتدائي، والمراد بها الذم، المسند إليه: المقصر. والمسند: نادماً. وهي مفيدة للاستمرار بقرينة ما برح.

١٥ ـ كلما جئتني أكرمتك: جملة أكرمتك خبرية فعلية من الضرب
 الابتدائي، وهي الجملة، وما قبلها قيد لها، لأن الشرطية لا تعتبر إلا بجوابها،

المسند: أكرم، والمسند إليه: التاء، وهي مفيدة للاستمرار التجدّدي بقرينة كلمًا.

17 \_ ما مجتهد صاحباك: جملة خبرية فعلية من الضرب الابتدائي، ولا يقال اسمية لأن الاسم حل محل الفعل، ولذلك رفع ما بعده على أنه فاعله، والمراد بها الاستمرار بقرينة الذم، المسند: مجتهد. والمسند إليه: صاحباك، وقس عليها نحو ما مبغوض أنت، وما حسن فعل أعدائك. وأقائم أخواك، وهل منصف أصحابك.

١٧ - كلما ذاكر المجتهد استفاد: جملة استفاد فعلية خبرية من الضرب الابتدائي، المستد: استفاد، والمستد إليه: هو، وهي مفيدة للاستمرار التجددي لق نة كلما.

١٨ ـ الشمس طالعة: للعاثر، جملة خبرية اسمية من الضرب الابتدائي.
 المسند إليه: الشمس والمسند: طالعة. والمراد بها التوبيخ.

١٩ \_ الكريم محبوب: جملة خبرية اسمية من الضرب الابتدائي، المسند إليه: الكريم. والمسند محبوب، والمراد بها الاستمرار بقرينة المدح.

٢٠ ـ من يسافر؟: جملة انشائية استفهامية. المسند إليه: من، والمسند:
 جملة يسافر.

٢١ ـ التفتوا: جملة إنشائية أمرية. المسند: التفت والمسند إليه: الواو.

٢٧ ـ لا تتركوا المذاكرة: جملة إنشائية نهيية. المسند: تترك. والمسند إليه
 الواو.

٢٣ ـ ليت البخيل بجود: جملة إنشائية تمنية اسمية. المسند إليه: البخيل.
 والمسند: حملة بحود.

٢٤ ـ هل فهمتم؟: جملة إنشائية استفهامية والمسند: فهم. والمسند إليه:
الناه.

٢٦ \_ يا تلاميذ: جملة إنشائية ندائية. المسند والمسند إليه محذوفان تقديرهما أدعو، نابت عنهما يا.

الباب الثالث

# فى أحوال المُسند إليه

المُستذ إليه: هو المبتدأ الذي له خبر، والفاعل وناتبه وأسماء النواسخ. وأحواله هي: الذكر، والحذف، والتعريف، والتنكير، والتُقديم، والتّأخير وغيرها. وفي هذا الباب عدة مباحث.



# فى ذكر المسند إليه

كل لفظ يدل على معنى في الكلام خلينٌ بالذكر لتأدية المعنى العراد به، فلهذا يُذكر المُسند إليه وجوياً، حيث لا قرينة تدل عليه عند حذف، وإلاّ كان الكلام مُعمَّى مُبهماً لا يُستبينُ العرادُ منه، وقد يُعمد إلى الذكر مع وجود قرينة تُمكُن من الحذف، وذلك لأغراض بلاغيّة كثيرة (١) منها:

هو الشَّمس في العُلْيَا هو الدُّهر في الشَّطا<sup>[٩٣]</sup> هو البدرُ في النَّادي هو البحرُ في النَّدى ٢ ـ قلَّة النَّقة بالقرينة لضعفها، أو ضعف فهم السَّامع، نحو: سعدٌ بعم

 ٢ ـ قِلة الثقة بالقرينة لضعفها، او ضعف فهم السامع، نحو: سعد يعم الزُّعيمُ، تقول ذلك إذا سبق لك ذكر سعد، وطال عهد السامع به، أو ذكر معه كلام في شأن غيره.

٣ ـ الرَّد على المُخاطب نحو: الله واحد، ردًّا على من قال اللَّهُ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ.

٤ ــ التَلدُّذُ. نحو: الله ربّي، اللَّهُ حسبي.
 ٨ ــ التَّه حشر أن من المتال المدن من من التهال المدن من المتال المدن من المتال المدن من المتال المدن المتال ا

٥ ـ التّعريضُ بغباوة السَّامع نحو: سميدٌ قال كذا، في جواب ماذا قال عيد.
 ٢ ـ التَسْجيل على السَّامر ٢٠٠٠، حتى لا يَتَاتَى له الإنكار، كما إذا قال الحاكم

(٣) أى كتابة الحكم عليه بين يدى الحاكم.

<sup>(</sup>١) بيان ذلك أنه إذا لم يكن في الكلام قرينة تدل على ما يراد حذفه، أو وجدت قرينة ولم يكن هناك غرض يدعو إلى الحذف فلا بد من الذكر جرياً على الأصل، وقد تدعو الظروف والمناسبات إلى ترجيح الذكر مع وجود قرينة تمكن من الحذف وذلك لأغراض مختلفة كالمذكر، ة هذا.

 <sup>(</sup>٢) الشاهد في أولئك هم المفلحون حيث كرر اسم الإشارة المسند إليه للتقرير والإيضاح تنبيهاً على أنهم كما ثبتت لهم الأثرة والميزة بالهدى فهي ثابتة لهم بالفلاح أيضاً.

<sup>[</sup>٩٣] السُّطا: من السطو أي القهر والبطش.

لشاهد: هل أقرّ زيد هذا بأنَّ عليه كذا؟. فيقول الشاهد: نَعَمْ، زيد هذا أقَرّ بأنَّ ما ما كذا (١)

٧ ـ التعجّب ـ إذا كان الحكم غريباً ـ نحو: علي يُقاوم الأسد، في جواب
 من قال: ها علم يقاوم الأسد؟.

 ٨ ـ التّعظيم ـ نحو: حضر سيف الدولة. في جواب من قال: هل حضر الأمد؟.

٩ \_ الإهانة \_ نحو: السَّارق قادم. في جواب من قال: هل حضر السَّارق!؟

فيذكر المسند إليه لثلا يجد المشهود عليه سبيلاً للإنكار بأن يقول للحاكم عند التسجيل إنما فهم الشاهد أنك أشرت إلى غيرى، فأجاب: ولذلك لم أنكر ولم أطلب الأعذار فيه.

### في حذف الهسند إليه

الحذف خلاف الأصل وهو قسمان:

أ\_قسم يظهر فيه المحذوف عند الإعراب، كقولهم: أهلاً وسهلاً، فإنَّ نصبَهما يَدُلُ على ناصب محذوف يقدر: بنحو: جنتَ أهلا ونزلت مكاناً سهلاً، وليس هذا القسم من البلاغة في شيء.

ب وقسم لا يظهر فيه المحذوف بالإعراب، وإنما تعلم مكانه إذا أنتَ تصفّحت المعنى وجدته لا يتم إلا بمُراعاته، نحو: يُعطي ويُمنع، أي يعطي ما يشاء ويمنع ما يشاء، ولكن لا سبيل إلى إظهار ذلك المحذوف، ولو أنت أظهرته زالت البهجة وضاع ذلك الرّونق(١).

ومن دواعي الحذف، إذاً دلَّت عليه قرينة وتعلَّق بتركه غرض من الأغراض الآنة:

١ ـ ظهوره بدلالة القرائن عليه نحو: ﴿ مَمَكَّتَ رَحْهَهَا وَقَالَتَ عُبُورًا عَهُم ﴾ [الذاريات: ٢٩] أي أنا عجوز.

٢ ـ إخفاء الأمر عن غير المخاطب، نحو: أقبل، تُريد عَلِيًّا مثلاً.
 ٣ ـ تَيَسُر الإنكار عند الحاجة، نحو: لثيم خسيس، بعد ذكر شخص.

٤ - أَنْحَذُر مَنْ فوات فرصة سانحة ، كقول مُنَبِّهِ الصيَّاد: غزال «أي هذا
 غزال».

<sup>(</sup>١) وفي هذا القسم تظهر دقائق البلاغة ومكنون سرها ورائع أساليبها، ولهذا يقول الإمام عبد القاهر الجرجاني في باب الحذف: إنه باب دقيق المسلك، لطيف المأخذ، عجيب الأمر، شبيه بالسحر، ترى فيه ترك الذكر أقصح من الذكر، والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة، وتجدك أنطق ما تكون أنها مم تكون بياناً إذا لم يُنبيًا، وأنم ما تكون بياناً إذا لم يُنبيً، ودفع جملة قد تتكرها حتى تخبّر، وتدفعها حتى ننظر، والأصل في جميع المعدلوفات على اختلاف ضروبها أن يكون في الكلام ما يلأ يصار إليه بحال، ومن شرط حسن الحذف أنه متى ظهر المحذوف والل ما كان في الكلام من البهجة والطلاوة، وصار إلى شيء ثين ما كان عليه أزلاً

٥ \_ اختبار تنبُّه السَّامع، أو مقدار تنبُّهه، نحو: نوره مستفاد من نور السُّمس، أو هو واسطة عقد الكواكب، أي القمر في كلِّ من المثالين.

٦ \_ ضيق المقام عن إطالة الكلام بسبب تضجر وتوجع، كقوله:

قَالَ لِي كَيْفَ أَنْتَ قُلْتُ عَلِيلًا ﴿ صَهَدَ وَالِمَهُ وَحُرَانٌ طَهِ سِأُ (١) ٧ \_ المُحافظة على السَّجع، نحو:

مَنْ طالتْ سَرِيرَتُهُ، حُمدَتْ سَر تُهُ .

٨ \_ المحافظة على قافية ، كقوله :

وَمِسَا السِمِسَالُ وَالْأَخْسِلُسُونَ إِلَّا وِدَائِسِعٌ وَلَا بُسِدٍّ يسومِسَأَ أَن تُسرَدَّ السوَدائسعُ (\*\*)

٩ ـ المُحافظة على وزن، كقوله:

على أنَّنِي راض بأن أُخْمِلَ الهَوَى وأَخْلُصَ مِنْهُ لا عَلَمٌ، وَلَالِسَانَ ) ١٠ \_ كونُ المسند إليه مُعيِّناً معلوماً حقيقة نحو: ﴿ عَلِكُ ٱلْغَيْبِ وَالشَّهَارُةِ ﴾ [الأنعام: ٧٣] أي الله، أو ادّعاء، نحو: وَهَّاتُ الألوف، أي فلان.

١١ \_ إِنِّبَاعِ الاستعمال الوارد على تركه (٥)، نحو: رَمْيَةٌ من غير رام، أي هذه رمة ، ونحو: نِغْمَ الزَّعيم سعدٌ ، أي هو سعدٌ .

١٢ \_ الخوف منه أو عليه، نحو: ضُربَ سعيد.

١٣ \_ تكثيرُ الفائدة، نحو: ﴿ فَصَنْرٌ جَمِيلٌ ﴾ [بوسف: ١٨] أي فأمرى صيرٌ جميل.

١٤ ـ تَعيُّنه بالعهدية، نحو: (واسْتَوَتْ على الْجُودِيُّ(٢)) أي السَّفينة ونحو حتى توارت بالحجاب، أي الشمس.

(١) أي لم يقل أنا عليل لضيق المقام بسبب الضجر الحاصل له من الضني.

(٢) أي لم يقل حمد الناس سيرته للمحافظة على السجع المستلزم رفع الثانية.

(٣) قلُّو قَيْل أَن يَرِدُ النَّاسِ الودائع لاختلفت القافية لصيرورتها مرفوعة في الأول منصوبة في

(٤) أي لا على شيء ولا لي شيء.

(٥) وكذا أيضاً الوارد على ترك نظائره مثل الرفع على المدح نحو مررت بزيد الهمام، وعلى الذم نحو رأيت بكراً اللئيمُ \_ وعلى الترحم مثل: ترفق بخالد المسكينُ.

(٦) قيل الجودي هو الجبل الذي وقفت عليه سفينة نوح وهي معهودة في الكلام السابق في قوله واصنع الفلك بأعيننا.

#### تدريب

#### بين أسباب ذكر وحذف المسند إليه في الأمثلة الآتية:

﴿ وَأَنَّا لَا نَدْرِعَ أَشَرُّ أُوبِدَ بِمِن فِي ٱلْأَنْفِ أَذَ أَوَادَ بِجَعَ رَجُمُمْ رَبَكَ﴾ [الجن: ١٠] الرُفيس كلّمني في أمرك، والرئيس أمرني بمقابلتك (١) الأمير نشر المعارف، وأمّنَ المخاوف (١) محتالُ مُزَاوغ (٣) مُنْفِجةً للزَّرِع، مُصْلِحةً للهواء (١)

فعبًاسٌ يسطُدُ الخطبَ عنًا وعبًاسٌ يجيرُ مَن استجادا ﴿ مُنَانَ مُنَوَى ﴾ [الأعلى: ٣]، مقرر للشرائع موضح للدلائل ﴿ وَلَوْ سَكَةٌ لَمَدَكُمْ

﴿يُمُنِينَ مُنْوَيهُ [الأعلى: ٣]، مقور للشرائع موضح للدلائل ﴿وَلَوْ شَاءُ لَمُدْهِكُمْ آَجَمِينَ﴾ (٥) [النحل: ٩]

وإثني من اللقوم اللذين هُمُ هُمُ الإنامات منهم سيندٌ قام صاحبه أنا مَصْدَدُ الكَالِم البَوادِي يَبْنِنَ المحاضِو والنَفَوَادِي النَفِ اللهَ المنافِو والنَفَوَادي أنسا فساعسر في كلل ملحمه ونسادِ إن خَلَ في دُومِ فَفيها قَيْضُر أَوْ وَخَلُ في عُرْبٍ فَفيها قَيْضُر الْحَدَّ في عُرْبٍ فَفيها قَيْضُر الْحَدَّ الْحَدَّ في عُرْبٍ فَفيها قَيْضُر اللهَ عَلَيْهِا لَهُ عُرْبُونَا اللهَ اللهُ 
### تطبيق

وضّح دَواعي الحذف في التّراكيب الآتية:

ملوكٌ وإخوانٌ إذا ما مَدَحَتُهم أُحَكَم في أَصوالهم وأُقُرَبُ أَمَا والذي أَبْكَى وأَضَحَكَ والذي الْمَاتَ وأَحْدِبَا والذي أَمرُهُ أَمْرُهُ

<sup>(</sup>١) تخاطب غبيًا.

<sup>(</sup>٢) جواباً لمن سأل ما فعل الأمير؟

<sup>(</sup>٣)بعد ذكر إنسان.

<sup>(</sup>٤) تعنى الشمس.

<sup>(</sup>٥) أي لو شاء هدايتكم.

<sup>[98]</sup> تئيد: اسم ملك من ملوك اليمن في القديم قال تعالى: أهم خير أم قوم تئي، ونئع كما جاه في القديم على لسان الوجاج: كان مؤمناً وأن قومه كانوا كافرين. (لسان العرب، باب العين، فصار التاء).

قَلَماً شأَى الْخُطَياءَ والكُمَّابِ (1) شديدُ السُّخُ مِنْ غِيدِ المُدَامِ ىمنايا بكَفُ النَّله حنْثُ تـ اها<sup>(۲)</sup>ُ وليس لماني بَيْتِهِ بِمُضيع فأخرَ مُتُ نفسي أَنْ يُقال يَخسأُ. كَرَمِياً ولم تَهده ماثر خاليد فَلَقَدْ تَنضُرُ إِذَا تَسْاءُ وتَنْفَعُ (") بَدَا كَوْكُبُ تَأُوى إليه الكراكب اك اذا قُدَدُ بأنطحها يُندنا وأنا المُفلكون إذا التُليا وأنَّا النَّازِلِون بحيثُ شينا وأنَّا الآخِلْون إذا رضينا

١ \_ لَسِنُ إِذَا صَعِدَ المنابِر أَو نَضا ٢ \_ عَلَيْلُ الحسم مُمْتَنعُ القيام ٣ \_ أحجًاحُ لا يفلَل سلاحُكَ انما الـ ٤ \_ حَرِيضٌ على الدُّنيا مُضِيعٌ لدينه ٥ \_ وانِّي رأيتُ السُخُيلِ يُنْزِي سأَهْلِهِ ٦ \_ لَوْ شَنْتَ لِم تُفسدُ سماحةً حاتم ٧ - نَرُّدُ حَشَايَ إِن استَطَعْتَ بِلَفْظَةُ ٨ ـ نُحِومُ سِماء كُلُّما غَازَ كُوكُتُ وقد عَبِلمَ القيائِلُ مِنْ مَعَدُ سأنَّسا الـمُـطُعمه ن اذا قَـدزنيا وأنبا المانعون لما أرَدُنا وأنَّا النَّارِكُونِ إذا سَخَطَنا

السبب	المحذوف	الرقم
ادعاء العلم به في مقام	المسند إليه	١
المدح		
ضيق المقام من التوجع	المسند إليه	۲
العلم به	المسند إليه	٣
ادعاء العلم به في مقام الذم	المسند إليه	٤
العلم به	المسند إليه	٥
البيان بعد الإبهام	المفعول	7
عدم تعلق الغرض به	المفعول	٧
بتنزيل المتعدي منزلة اللازم		
ادعاء تعيينه في مقام المدح	المسند إليه	٨

<sup>(</sup>٢) فلول السيف: كسور في حده.

<sup>(</sup>۱) نضا بمعنی جز ـ شأی: سبق. (٣) الحشا: ما انطوت عليه الضلوع. (٤) أي هؤلاء نجوم.

أنا النبي لا كذب، أنا ابن عبد المطلب (٤٩٥)، أنا سيدُ ولد آدم يوم القيامة (٤٩٦) ولا فخر، خلاق لما يشاء، الحمد لله الحميد، لا تخاطب السفيه اللئيم، وأحسن إلى الفقير المسكين.

<sup>[</sup>٩٥] صحيح البخاري/كتاب الجهاد والسير/الحديث رقم ٢٧١٣.

<sup>[97]</sup> مسند أحمد/الحديث رقم ١٠٥٦٤.

#### المحث الثالث

# في تعريف المسند إليه

اعلم أنَّ حقَّ المسند إليه أن يَكون معرفة، لأنَّ المحكوم عليه ينبغي أن يكون معلم ما لكونَ الحكم مُفيداً.

وتعريفه (١٠ إنما بالإضمار، وإمّا بالعلّميّة، وإمّا بالإشارة، وإمّا بالموصولية وإمّا بأل، وإمّا بالإضافة، وإمّا بالنداء.

<sup>( )</sup> علم أن كلاً من المعرفة والنكرة يدل على معين وإلا امتنع الفهم، إلا أن الفرق بينهما أن الكرة يفهم منها ذات المعين فقط ولا يفهم منها كونه معلوماً للسامع وأن المعرفة يفهم منها ذات المعين ويفهم منها كونه معلوماً للسامع لدلالة اللفظ على التعيين، والتعيين فيها إما بنفس اللفظ من غير احتياج إلى قرينة خارجية كما في القلم وإما يقرينة تكلم أو خطاب أو فيهذ كما في اللفساء، وإما بابسية معهودة كما في الأسماء الموصولة وإما بتعرف وهو المعرف بأن والنداء. وإما بإضافة معنوية وهو المشاف إلى واحد مما ذكر ما عدا المنادي.

واعلم أنه قدم ذكر الإضمار لأنه أعرف المعارف، وأصل الخطاب أن يكون لمعيّن وقد يستعمل أحياناً دون أن يقصد به مخاطب معيّن كقول المتنبى:

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإن أنت أكرمت اللَّثيم تـمرّدا أخر. اللَّثيم تـمرّدا أخرج الكلام هنا في صورة الخطاب لفيد العموم.

## في تعريف المسند إليه بالإضمار

يُؤْتَى بالمسند إليه ضميراً لأغراض:

١ ـ لكون الحديث في مقام التّكلم، كقوله عليه الصلاة والسلام: أنا النبي لا
 كذب، أنا ابن عبد المُطلب.

٢ \_ أو لكون الحديث في مقام الخطاب، كقول الشاعر:

وأنتَ الذي أخلَفتَنِي ما وعدتَنِي وأشمَتُ بي من كان فيك يَلومُ ٣ ـ أو لكون الحديث في مقام الغيبة، نحو: هو الله تبارك وتعالى، ولا بدّ

 ٣ ـ أو لكون الحديث في مقام الغيبة، نحو: هو الله تبارك وتعالى، ولا بذ من تقدّم ذكره.

أ ـ إمّا لفظاً، كقوله تعالى: ﴿وَأَسْبِرُ حَنَّى يَعَكُمُ اللَّهُ وَهُوَ خَبْرُ الْمُنكِدِينَ﴾ [يونس: ١٠٩].

ب \_ وإضا معنى، نحو: ﴿ وَإِن قِيلَ لَكُمُ الرَّحِمُواْ فَالرَّحِمُواْ هُوَ أَذَكَى لَكُمُ ﴾ [المنور: ٢٨] أي العدل.
 ٢٦] أي الرُّجوع ونحو: ﴿ أَعْدِلُواْ هُوَ أَغْرَبُ لِلنَّقْرَئُا﴾ [المائلة: ٨] أي العدل.

جــ أو دَلَتْ عليه قرينة حال، كقوله تعالى: ﴿ فَلَهُنَّ ثَلْنَا مَا تَرَكُّ ﴾ [النساء: [١١ أي المبت.

#### تنبيهات

الأوَّل: الأصل في الخطاب أن يكون لمُشاهَد مُعيَّن.

نحو: أنتَ استرقَقْتنِي بإحسانك، وقد يُخاطب:

أ ـ غيرُ المُشَاهَد إذا كان مُستحضراً في القلب نحو ﴿لَا إِلَهُ إِلَّا أَنَّ﴾ [الأنبياء: ٨٧].

ب \_ وغير المُعين: إذاً قُصِد تعميم الخطاب لكلِّ مَن يُمكن خطابه على سبيل
 البدل \_ لا الثّناؤل دَفعة واحدة كقول المُعنني:

إذا أنتَ أَكْرَمْتَ الكريمَ مَلَكْتَه وإنْ أنتَ أَكْرَمْتَ اللَّنيم تَمرَّدًا النَّاني: الأصل في وضع الضَّمير عدمُ ذكره إلا بعد تَقدُم ما يُفسُرُهُ وقد يُعدل

عن هذا الأصل فيُقدم الضَّمير على مرجعه لأغراض كثيرة:

أ ـ منها تمكين ما بعد الضَّمير في نفس السّامع لتشوُّقه إليه، كقوله:

هي النَّفس ما حَمَلْتُها تَتَحَمَّلُ

فإنها لا تَعْمَى الأَبْصَار، ويَعَمْ رجلاً عليَّ، فالفاعلَ ضمير يفسُّره التّمييز ويظُّرد ذلك في بابي نعم وبش، وفي باب ضمير الشأن، نحو: ﴿هُمُّوَ ٱللَّهُ ٱَكَـــُهُۗ [الإخلاص: ٢].

 ب ـ ومنها اذعاء أن مرجع الضّمير دائم الحضور في الذّهن نحو: أقبل وعليه الهيبة والوقار. . ونحو قول الشاعر:

أَبِسَ الـوصَـالَ صحَافَـةَ الـرُقـبِاء وأتَـنْكَ تَـحتَ مـدَارِع الـظُـلَـمـاء ويُستَى هذا العدولُ بالإضمار في مقام الإظهار.

الثالث: يُوضع الظّاهر، سواء أكان علماً، أو صفة، أو اسم إشارة، موضع الضمير لأغراض كثيرة:

١ - منها إلقاء المهابة في نفس السامع - كقول الخليفة: أمير المؤمين يأمر
 ١كذا.

٢ - وتمكين المعنى في نفس المخاطب، نحو: ﴿ اللَّهُ رَبِّ وَلَآ أَشْرِكُ بِرَتِ أَمَا ﴾ [الكنف: ٣٨]

٣ ـ ومنها التلذُّذ، كقول الشاعر:

سَقَى الله نَجداً والسُّلام عَلَى نَجدً ويا حَبَّذا نَجدٌ على القُرْب والبُعد ٤ - ومنها الاستعطاف، نحو: اللَّهم عبدك يَسألك المغفرة (أي أنا أسألك) ويُسمى هذا العدول بالإظهار في مقام الإضمار.

#### المنحث الخامس

## في تعريف المسند إليه بالعلمية

يُوتى بالمُسند إليه علماً لإحضار معناه في ذهن السّامع باسمه الخاص ليمتاز عمًا عَداه، كقوله تعالى: ﴿وَإِذْ بَرْتُعُ إِيْرِهِمُ ٱلْفَوَاعِدُ مِنَ ٱلبِّيْتِ وَلِسْتَرِيلُ﴾ [البقرة: ١٢٧].

وقد يُقصد به مع هذا أغراض أخرى تُناسب المقام:

١ ـ كالمدح في الألقاب التي تُشعِر بذلك، نحو: جاء نصر، وحضر صلاح لدين.

٢ ـ والذمّ والإهانة نحو: جاء صخر، وذهب تأبُّط شرًّا.

٣ ــ والتَّفاؤل، نحو: جاء سرور.

٤ ـ والتشاؤم، نحو: حربٌ في البلد.

٥ ـ والتبرُّك، نحو: الله أكرمني، في جواب هل أكرمك الله؟

٦ ـ والتّلذّذ، كقول الشاعر:

بالله يا ظَبيناتِ الشّاعِ قُلْنَ لنا لَيلايَ منكُنُّ أُم لَيلى مِن البَسْرِ ٧ - والكناية عن معنى يُصلح العلمُ لذلك الععنى بحسب معناه الأصلي قبل العلمة، نحد: أن لهد فعل كذا.. كانة عن كانه حُرَثَمًا

لأن اللَّهَب الحقيقي هو لهب جهنم \_ فيصحّ أن يُلاحظ فيه ذلك.

## في تعريف المسند إليه بالإشارة

يُؤتى بالمسند إليه اسمُ إشارة إذا تعين طريقاً لإخضار المُشار إليه في ذهن الشّامع، بأن يكون حاضراً محسوساً، ولا يعرف المتكلّم والسّامع اسمه الخاص، ولا مُعينناً آخر، كقولك أتبيع لي هذا ـ مشيراً إلى شيء لا تعرف له اسماً ولا وصفاً.

أما إذا لم يتعيِّن طريقاً لذلك، فيكون الأغراض أُخرى:

أ ـ بيان حاله في القُرْب، نحو: هذه بضاعتنا.

ب ـ بيان حاله في التّوسّط، نحو: ذاك ولدي.

٢ - تعظيم درجته بالقرب نحو: ﴿إِنَّ هَنَذَا ٱلْقُرْانَ يَهْدِى لِلْتِي هِي أَقُومُ﴾
 [الإسواء: 9].

أو تعظيم درجته بالبُعد كقوله تعالى: ﴿وَتَلِكَ ٱلۡكِئْبُ لَا رَبُّ فِيهُۥ [البقرة: ٢١].

٤ \_ وإظهار الاستغراب، كقول الشاعر:

كم عاقبل عاقبل أغيّت مَذَاهبُهُ وجاهبِ جاهبِ تلفاه مُرزُوقا هذا الذي ترك الأوهام حائدة وصيّر العالم النّحرير زنديقا ٥ - وكمال العناية وتعييره أكمل تعييز، كفول الفرزدق:

هذا الذي تَعرفُ البَطحاءُ وطأته والبيتُ يعرفهُ وَالحِلْ وَالحرَم

ونحو قوله: هذا أبو الصَّقر فَرداً في مَحَاسِنه.

٦ ـ والتعريض بغباوة المخاطب حتى كأنه لا يفهم غير المحسوس، كقوله:
 أولئك آبائي فجئني بمثلهم إذا جَمَعَتنا با جَريرُ المجامعُ

 ٧ ـ والتنبيه على أن المشار إليه المُمَقَّبَ باوصاف جديرٌ لأجل تلك الأوصاف بما يُذكر بعد اسم الإشارة، كقوله تعالى: ﴿ أَنْلَتِكَ عَلَى هُدُى مِن دَيِهِمٌ وَأَنْلَتِكَ هُمُ المُفَادَةُ ﴿ ` الله قَ : ٥ ].

وكثيراً ما يُشار إلى القَريب غير المُشاهَد بإشارة البعيد تنزيلاً للبُعد عن العيان منزلة البُعد عن المكان نحو: ﴿ وَاللَّ تَأْمِيلُ مَا لَرْ تَسَلِم غَلِيمِ صَبّرًا﴾ [الكهف: ٨٦].

 <sup>(</sup>١) أي فالمشار إليه باولئك. هم المتقون. وقد ذكر عقبه أوصافاً هي الإيمان بالغيب وإقامة
 الصلاة وما بعدهما ـ ثم أتى بالمسند إليه اسم إشارة وهو أولئك تتبيهاً على أن المشار إليهم
 أحقاء من أجل تلك الخصال، بأن يفوزوا بالهداية عاجلاً والفوز بالفلاح أجلاً.

## في تعريف المسند إليه بالموصولية

يُؤتى بالمسند إليه اسمُ موصول إذا تعين طريقاً لإحضاره معناه، كقولك: الذي كان معنا أمس سافر، إذا لم تكن تعوف اسمه، أمًّا إذا لم يتعين طريقاً لذلك فيكون لأغراض أخرى:

١ \_ منها التشويق، وذلك فيما إذا كان مضمونُ الصّلة حكماً غريباً كقوله:

والسذي حسارت السبسريَّة فسيسه حيدوانٌ مستحدَّث من جَماد (۱) ٢ - ومنها إخفاء الأم عَزْ غد المخاطب، كقدل الشاع:

وأخذتُ ما جاد الأميرُب. وقضيتُ حاجاتي كما أهوى ٣ وأخذتُ ما جاتي كما أهوى ٣ أون الله عِبَادُ ٢ ومنها الثنبيه على خطأ المخاطب نحو: ﴿ إِنَّ اللَّذِينَ لَنَّمُونَ مِن دُونِ اللَّهِ عِبَادُ أَتَنَاكُمُ اللَّاعِ الذ: ١٩٤٤

إِنَّ السَّــانِـــن تَـــرَوْنـــهـــــم إخـــوانــكـــم يَشــفـي غليــلُ صُــدورهــم أن تُصـرَعـوا<sup>(٢)</sup> ٤ ـــ ومنها التنبيه على خطأ غير المخاطب، كقرله:

إِنَّ النِّتِي زَعِمَتُ فَوَادِكُ مَلِيهِا خُلِقَتْ هواك كما خُلِقْتَ هوى لهَا ٥ - ومنها تعظيم شأن المحكوم به، كفوله الشاعر:

إذَّ الذي سمك السَّماء بَنى لنا بيسَا دَعاسِمهُ أَعدُ وأَطوَلُ (") ٢ . ومنها النهويل تعظيماً أو تحقيراً، نحو: ﴿ فَنَشِيْمُ مِنَ ٱلْيَرَا مُؤْيَبُهُمْ ﴾ (")

[طه: ۸۷]

ونحو: من لم يدر حقيقة الحال قال ما قال.

٧ ـ ومنها استهجان التّصريح بالاسم، نحو: الَّذي ربّاني أبي (٥)

<sup>(</sup>١) يعنى تحيّرت البرية في المعاد الجسماني.

 <sup>(</sup>٢) أي من تظنون أُخوتهم يحبون دماركم فأنتم مخطئون في هذا الظن ـ ولا يفهم هذا المعنى لو قيل إن قوم كذا يشفى الغر.

<sup>(</sup>٣) أي أن من سمك السماء بني لنا بيتاً من العز والشرف هو أعز وأقوى من دعائم كل بيت.

 <sup>(</sup>٤) أي غطاهم وسترهم من البحر موج عظيم لا تحيط العبارة بوصفه.

٨ ـ ومنها الإشارة إلى الوجه الذي يُبنى عليه الخبر من ثواب أو عقاب كقوله
 تعالى: ﴿فَالَّذِينَ مَانُوا وَكُمِيلُوا الْهَنْلِكَتِ لَهُمْ مَنْفِرَةٌ وَرَفَى كُرِيسٌ ﴾ [الحج: ٥٠].

٩ \_ ومنها التَّوْبِيخ، نحو: الَّذِي أُحسن إليكَ قد أَسأْتَ إليه.

١٠ \_ ومنها الاستغراق، نحو: الَّذين يأتونك أَكْرِمُهم.

١١ \_ ومنها الإبهام نحو: لكلِّ نفس مَا قدمت.

واعلم أنّ التعريف بالموصولية مبحث دقيق المسلك، غريب النزعة يُوقِفك على دَقائق من البلاغة تونسك إذا أنت نظرت إليها بثاقب فكرك، وتُثلجُ صدرك إذا تأثلتها بصادق رأيك، فأسرار ولطائف التعريف بالموصوليّة لا يمكن ضبطها، واعتبر في كارً مقام ما تراء مُناسباً.

<sup>(</sup>١) أي بأن كان اسمه قبيحاً، كمن اسمه برغوث أو جحش أو بطة أو غيره.

## في تعريف المسند اليه بأل

يُؤتى بالمُسند إليه مُعرَّفاً بأل الْعَهْدِيَّة، أو أل الجنسية لأغراضٍ.

#### أل المهدية

أل العهدية: تدخل على المُسند إليه للإِشارة إلى فرد معهود خارجاً بين المُتخاطبين، وعهده يكون:

أ - إمَّا بتقلّم ذكره صريحاً كقوله تعالى: ﴿ كَا آَتِمَانًا إِلَىٰ رِثَوَق رَسُولًا فَلَسَىٰ فِرْعَوْث
 أَلْرُسُولُ﴾ [المزمل: ١٥، ١٦] ويسمّى عهداً صريحيًا.

ب ـ وإمّا بتقدُّم ذكره تلويحاً، كقوله تمالى: ﴿ وَلِيَسَ اللَّهِ كَالْأَنِيُّ ﴾ [آل عمران: ٣٤] فالذكر وإن لم يكن مسبوقاً صريحاً إلا أنه إشارة إلى (ما) في الآية تبلد: ﴿ رَبِّ إِنْ فَنَرْنُ أَلِكَ مَا فِي اللَّهِ تبلين مُعَرَّلُ ﴾ (آل عمران: ٣٥].

فإنهم كانوا لا يُحرِّرونَ لِخدمة بيت المقدس إلَّا الذكور، وهو الْمعنيُ «بمَّا» \_ ويُسمّى عبداً كتائثًا.

ج ـ وإما بحضوره بذاته، نحو: ﴿ أَيْوَمُ أَكُلْتُ لَكُمْ وِيَكُمْ ﴾ [المائدة: ٣] أو بمعوفة السامع له نحو: هل انعقد المجلس؟ ويسقى عهداً خضوراً.

### أل الجنسيّة

أل الجنسية: وتُسمَّى لامَ الحقيقة، تدخل على المسند إليه لأغراض أربعة:

ا ـ للإشارة إلى الحقيقة من حيث هي بقطع النظر عن عمومها وخصوصها،
 نحو: الإنسان حيوان ناطق، وتُسمَّى لأمَّ الجنس، لأن الإشارة فيه إلى نفس
 الجنس، بقطع النظر عن الأفراد، ونحو: الذَّهِب أثمن من الفضَّة.

٢ - أو للإشارة إلى الحقيقة في ضمن فرد مُبهم، إذا قامت القرينة على ذلك
 كقوله تعالى: ﴿وَلَمَاكُ أَن يَأْكُلُهُ النَّقْبُ ﴿ [يوسف: ١٣].

<sup>(</sup>١) التحرير هو العتق لخدمة بيت المقدس.

ومدخولها في المعنى كالنكرة فيُعامَل مُعاملتها، وتُسمَّى لامَ العهد الذَّهني.

٣ \_ أو للإشارة إلى كلِّ الأفراد التي يتناولها اللَّفظ بحسب اللغة:

أ .. بمعونة قرينة احالية ا نحو: ﴿ عَالِمُ ٱلْفَتِ وَالشَّهَدَةِ ﴾ [الأنعام: ٧٣].

أي كلّ غائب وشاهد.

. ب \_ أو قرينة «لفظية» نحو ﴿إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لَنِي خُسْرٍ﴾ [العصر: ٣].

أي كلِّ إنسان، بدليل الاستثناء بعده، ويُسمَّى استغراقاً حقيقيّاً.

 ٤ \_ أو للإشارة إلى كل الأفراد مقيداً، نحو: جمع الأمير التُجار وألقى عليهم نصائحه، أي جمع الأمير تجار مملكته، لا تَجَارَ العالَم أجمع، ويسمّى استغرافاً عدفاً.

### تنبيهات

الأول: علم ممّا تقدم أن أل التعريفية قسمان:

القسم الأول: لام العهد الخارجي وتحته أنواع ثلاثة: صريحي - وكتاني - وحضوري. والقسم الثاني: لام الجنس وتحته أنواع أربعة: لام الحقيقة من حيث هي، ولام الحقيقة في ضمن فرد مبهم، ولام الاستغراق الحقيقي، ولام الاستغراق العرفي فمجموع أقسام أل من حيث هي سبعة.

لتات على المسلمة المنطقة المسلم من استغراق المثنى والجمع، لأن المفرد يتناول كل واحد واحد واحد من الأفراد، والمثنى إنما يتناول كل اثنين النين. والجمع إنما يتناول كل جماعة جماعة، بدليل صحة لا رجال في الدار إذا كان فيها رجل أو رجلان، بخلاف قولك لا رجلًا: فإنه لا يعتم إذا كان فيها رجلًا.

وهذه القضية ليست بصحيحة على عمومها، وإنما تصح في النكرة المنفية دون الجمع السعرف باللام، لأن المعرفة بلام الاستغراق يتناول كل واحد من الأفراد نحو: ﴿الوجال قولمون على النساء﴾ [الساء: ٢٤] يل هو في المفرد أفوى كما ذل عليه الاستغراء وصرح به أثمة الملذة وعلماء التفسير في كل ما وقع في القرآن العزيز، نحو: ﴿أَعْلَم عَبِ السموات والأرض﴾ [البقوة: ٣٣] ﴿وَالله بعب المحسنين﴾ [آل عمران: ٣٤] ﴿وعلم أمم الأسماء كلها﴾ [البقوة: ٣٣] أبي غير ذلك مما لا يُعد لا يحصى.

الثالث: قد يعرف الخبر بلام الجنس لتخصيص المسند إليه بالمسند المعرفة وعكسه احقيقة» نحو: ﴿هو الفقور الوهود﴾ [البروج: 18] ونحو: ﴿وترؤدوا فإن خير الزاد التقوى﴾ [البقرة: [۱۹۷] أو «أذعاء» للتنبيه على كمال ذلك الجنس في المسند نحو محمد العالم، أي الكامل في العلم، أو كماله في المسند، نحو الكرم التقوى (أي لا كرم إلا هي).

## في تعريف المسند إليه بالإضافة

يُؤْتَى بالمُسند إليه مُعرَّفاً بالإِضافة إلى شيء من المعارف السَّابقة لأَغراض كثيرة:

 ١ ـ منها أنها أخصر طريق إلى إحضاره في ذهن السامع، نحو: جاء غلامي، فإنه أخصر من قولك: جاء الغلام الذي لي.

 ٢ ـ ومنها تعذَّر التَّعدُّد أو تعشّره، نحو: أجمع أهل الحقّ على كذا، وأهلُ مصر كرامٌ.

٣ ـ ومنها الخروجُ مِن تَبِعة تقديم البعض على البعض، نحو: حضر أمراء
 الجند.

٤ \_ ومنها التعظيم للمضاف، نحو: كتاب السُّلطان حضر.

أو للمضاف إليه، نحو: الأمير تلميذي \_ أو غيرهما نحو: أخو الوزير عندي.

 منها التّحقير للمضاف، نحو: وَلد اللّص قادم، أو للمضاف إليه نحو رفيق زيد لصن، أو غيرهما نحو: أخو اللّص عند عمرو.

 ٦ ـ ومنها الاختصار لضيق المقام لفرط الضّجر والسآمة، كقول جعفر بن عُلْبة وهو في السّجن بمكة:

هوايَّ(١) مع الرّكب اليمانينَ مُصعِدُ جَنيبٌ وُجثماني بمكّة مُوتَقُ [٩٠]

(١) أي من أهواه وأحبه ذاهب مع ركبان الابل القاصدين إلى اليمن منضم إليهم، مقود معهم،
 وجسمي مقيد بمكة محبوس ومعنوع عن السير معهم، فلفظ هواي أخصر من الذي أهواء،
 ونحوه.

<sup>[</sup>٩٧] جعفر بن علبة الحارثي، كان مسجوناً في مكة بجناية، فزارته محبوبته مع ركب من قومها فلما رحلت قال فيها ذلك. مصعد: اسم فاعل من أصعد بعمني أبعد في السير. الجنيب: المستنبع من جنب البير إذا قاده من جنيه.

واعلم أنَّ هيئة التركيب الإضافي موضوعة للاختصاص المُصخح لأن يقال «المضاف للمضاف إليه» فإذا استعملت في غير ذلك كانت مجازاً كما في الإضافة لأوذ. ثلاسة نحد: حكَّ اللَّار، وكفاله:

إذا كوكبُ(١) إلخرقاء لاح بسَخرة شهيلُ أذاعت غزلَهَا في القرَائِب[٩٨]

(١) أضاف الكركب إلى الخرقاء أي المرأة الحمقاء مع أنه ليس لها لأنها لا تذكر كسوتها إلا وقت طلاع سهيل سحراً في الشتاء، وتفصيل ذلك أنه يقال إن المرأة الحمقاء كانت تضيع وقفها في الصيف وقائط المسحود وذلك قرب الشتاء الصيف وقائط طلع شهيل وهو كوكب قريب من القطب الجنوبي في السحو دذلك قرب الشتاء أحسب بالمرد واحتاجت إلى الكحوة نفرقت غزلها أي قطبها أو كثانها الذي يصير غزلاً في أقاربها ليغزلوا لها بسبب عجزها عن الغزل ما يكليها لضيق الوقت، فإضافة كوكب الخرقاء لأني ملايشة، وقد جعل الشاعر هذه الملابسة بينزلة الاختصاص.

<sup>[</sup>٩٨] أضاف الكوكب إلى الخرقاء لادنى ملابسة، وهي أنها لا تتذكر كسوة الشتاء إلا وقت طلوعه سحراً، وهو لا يظلع سحراً إلا في الشتاء، سهيل: نجم وإعرابه بدل من كوكب.

#### المبحث العاشر

# في تعريف المسند إليه بالنَّداء <sup>(1)</sup>

نُؤتى بالمسند إليه مُعرفاً بالنداء لأغراض:

١ \_ منها إذا لم يُعرف للمخاطب عنوان خاصٌّ، نحو: يا رجلُ.

٢ ـ ومنها الإشارة إلى عِلَّة ما يُطلب منه نحو: يا تلميذ أكتب الدَّرس.

 (١) اعلم أن أغلب البيانيين لم يثبت التعريف بالنداء في تعريف المسند إليه، وتحقيق ذلك يطلب من العطولات.

#### المبحث الحادى عشر

## في تنكير المسند إليه

يُوتى بالمسند إليه نكرة لعدم عِلْم المُتكلم بجهةٍ من جهات التُعريف حقيقةً أو ادّعاء، كفولك: جاء هنا رجل يسأل عنك، إذا لم تعرف ما يُعيّنه من عَلَم أو صِلةً أو نحوهما، وقد يكون لأغراض أخرى:

١ - كالتَّكثير<sup>(١)</sup> نحو: ﴿ وَإِن يُكَثِّبُكُ فَقَدْ كُذِّبَتْ رُسُّلٌ مِن فَيْلِكُ ﴾ [فاطر: ٤] أي رُسُلٌ كنه ة.

٢ ـ والتقليل، نجو: ﴿ وَلَوْ كَانَ لَنَا مِنَ ٱلأَمْرِ شَىٰ ۗ﴾ [آل عمران: ١٥٤] ونحو: ﴿ وَرَشِّنَ مِنْ إِلَى اللَّهِ أَكْبَرُ ﴾ [التوبة: ٧٧].

٣ \_ والتّعظيم والتّحقير، كقول ابن أبي السَّمط[٩٩]:

لهُ حاجِبٌ عن كل أُمرِيَسْينهُ وليسَ لهُ عَنْ طالبِ العُرْف حاجبُ أي له مانع عظيم وكثير عن كلّ عيب، وليس له مانع قليل أو حقير عن طالب الأحسان في تعتبل التعظيم والتكثير والتقليل والتحقير.

٤ ـ وإخفاء الأمر، نحو: قال رجل إنَّك انحرفتَ عن الصَّواب تخفي اسمه
 حتّى لا يلحقه أذى.

<sup>(</sup>١) اعلم أن الفرق بين التنظيم والتكثير أن التنظيم بحسب رفعة الشأن وعلو الطبقة، وأن التكثير باعتبار الكميات والمقابر تحقيقاً كما في قولك: إن له لأبلًا وإن له لكشا، أو تقديراً نحو: رضوان من الله أكبر، أي قليل من الرضوان أكبر من كل شيء، ويلاحظ ذلك الفرق في التحقد والظالم. أنضاً.

 <sup>(</sup>٢) أي ومنه قوله: وفه عندي جانب لا أضيعه وللهو عندي والخلاعة جانب، ويحتمل التكثير
 والتقليل قوله تعالى: ﴿إِنِي أَخَافُ أَنْ يَمِسْكُ عَذَابٍ مِنْ الرحمن﴾ [مريم: ٤٥].

<sup>[</sup>٩٩] البيت في كتاب زهر الأداب منسوب لأبي السعط مروان بن أبي حفصة، وفي كتاب ديوان المعاني منسوب لعولي ابن أبي السعط رهو أبي الطمحان القيني، ومعنى البيت أن معدوحه له حاجب عظيم من نقسه يمنعه عن فعل ما يشيته وليس له حاجب عن طالب الندى: فالحاجب الأول نفسي والتنكير في للتعظيم، والحاجب الثاني حمي والتنكير في للتحقير على سيل العبالغة.

وقصد الإفراد، نحو: وَيلُ أَهْوَنُ من ويلين، أي ويل واحد.
 وقصد النُّوعية، نحو: لكل داء ذواة، أي لكل نوع من الدَّاء نوع من الدَّاء الوع من الدَّاء الوع من الدَّاء.

#### المبحث الثاني عشر

## في تقديم المسند إليه<sup>(۱)</sup>

إعلم أنّ مرتبة المسند إليه التّقديمُ، وذلك لأنّ مدلوله هو الذي يخطر أولا في الذهن لأنه المحكوم عليه، والمحكوم عليه سابق للحكم طبعاً فلهذا تقدّم وضعاً، ولتقديمه دواع مُشِّى:

(١) معلوم أن الألفاظ قوالب المعاني، فيجب أن يكون ترتيبها الوضعي حسب ترتيبها الطبعي، ومن البين أن رتبة المسند إليه التقديم لأنه المحكوم عليه ورتبة المسند التأخير إذ هو المحكوم به وما عداهما فهو متعلقات وتوابع تأتي تالية لهما في الرتبة، ولكن قد يعرض لبعض الكلم من الطزايا والاعتبارات ما يدحو إلى تقديمها، وإن كان من حقها التأخير فيكون من الحسن إذا تغيير هذا الأصل واتباع هذا النظام ليكون المقدم مشيراً إلى الغرض الذي يودي إليه ومترجماً تغيير هذا الأصل واتباع هذا النظام ليكون المقدم مشيراً إلى الغرض الذي يودي إليه ومترجماً عما يريد ولا يخلو القديم من أجوال أربع:

الأول: ما يفيد زيادة في المعنى مع تحسين في اللفظ وذلك هو الغاية الفصوى وإليه المرجع في فنون البلاغة، والكتاب الكريم هو المُمدة في هذا، انظر إلى قوله تعالى: ﴿وجوه يومثلِ ناضرة إلى ربها ناظرة﴾ [القيامة: ٣٣] تجد أن تقديم الجار في هذا قد أفاد التخصيص وأن النظر لا يكون إلا نه مم جودة الصياغة وتناسق السجم.

الثاني: ما يفيد زيادة في المعنى فقط نحو: ﴿بِل اللهُ قامِيد وكن من الشاكرين﴾ [الزمر: ٦٦] نقديم المفعول في هذا لتخصيصه بالعبادة وأنه ينيغي ألا يكون لغيره، ولو أخر ما أفاد الكلائم ذلك.

الثالث: ما يتكافأ فيه التقديم والتأخير وليس لهذا الضرب شيء من الملاحة كقوله:

وكانت يدي ملاى به ثم أصبحت بحمد إلّهي وهي منه سليب . نقديه: ثم أصبحت وهي منه سلب بحمد الّهن.

الوابع: ما يختل به المعنى ويضطرب، وذلك هو التعقيد اللفظي، أو المعاظلة التي تقدمت، كتفديم الصفة على الموصوف، والصلة على الموصول، أو نحو ذلك كما سلف من قول الفرزدق:

إلىي مسلك منا أمد من منحمارب أبنوه ولا كنائت تُحليب تنصياهمره فتقديره إلى ملك أبوه ما أمه من محارب، أي ما أم أليه منهم، ولا شك أن هذا لا يفهم من كلامه للنظرة الأولى بل يحتاج إلى تأمل وتريث ورفق حتى يفهم المراد منه.

- ١ \_ منها تعجيل المسَرَّة، نحو: العفو عنك صدَّرَ به الأمر.
- ٢ ـ ومنها تعجيل المسَّاءة، نحو: القَّصاصُ حكم به القاضي.
- ٣ ـ ومنها التشويق إلى المتأخّر إذا كان المتقدّم مُشْعِراً بغرابة كقول المعزي:
   والله حدارت السريشة فيه حيوان مُستَحدث من جَماد()
  - ٤ \_ ومنها التَّلذذ، نحو: ليلي وصلت وسلمي هَجرت.
    - ٥ \_ ومنها التّبرُك، نحو: اسمُ الله اهتديتُ به.
    - ٦ \_ ومنها النُّص على عموم السلب أو سلب العموم.
- فعموم السلب يكون بتقديم أداة العموم (٢٠ ككلّ، وجميع، على أداة النغي نحو: كلّ ظالم لا يُفلع - المعنى لا يفلع أحد من الظلّمة، ونحو كلّ ذلك لم يكن، أي لم يقع هذا ولا ذلك، و نحو كلّ تلميذ لم يقصر في واجيه ويسمى الشمول النقي؟.
- واعلم أن عُموم السّلب يكون النّفي فيه لكلّ فرد، وتوضيح ذلك أنك إذا بدأت بلفظة اكلّ، كنتَ قد بَنيتَ وسلّطت الكُليّة على النّفي وأعملتَها فيه، وذلك يقتض إلّا بشدًّ عنه شرء.
- وسلب العموم يكون بتقديم أداة النفي على أداة العموم \_ نحو لم يكن كلّ ذلك، أي لم يقع المجموع، فيحتمل ثبوت البعض، ويحتمل نفي كلّ فرد، لأنّ النفي يُوجّه إلى الشمول خاصة دون أصل الفعل.
  - ويُسمَّى «نفي الشَّمول».
  - واعلم أن سلب العُموم يكون النّفي فيه للمجموع غالباً كقول أبي العتاهية : ما كلّ رأى الفتى يدعُو إلى رَشَدِ النّ
- وقد جاء لعموم النفي قليلاً قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِيُّ كُلُّ مُخَالِ فَخُورٍ ﴾ [لقمان: ١٨٨].

 <sup>(</sup>١) قبل الحيوان هو: الإنسان، والجماد الذي خلق منه هو: النطفة، وحيرة البرية فيه هو: الاتلاف في إعادته للحشر، وهو يريد أن الخلائق تحيّرت في المعاد الجسماني، يدل لذلك قوله قبله:

بان أمر الإله واختلف النا س فلداع إلى ضلك وهلا

<sup>(</sup>٢) بشرط أن تكون أداة العموم غير معمولة لما بعدها كما مثل، فإن كانت معمولة للفعل بعدها سواء تقدمت لفظاً أو تأخرت نحو كل ذنب لم أصنع، ولم آخذ كل الدراهم، أفاد الكلام سلب العموم ونفى الشمول غالباً.

<sup>[</sup>١٠٠] تمام البيت: إذا بدا لك رأى مشكل فقف.

ودليل ذلك الذُّوق والاستعمال.

 ٧ ـ ومنها إفادة التخصيص قطعاً (١٠)، إذا كان المسند إليه مسبوقاً بنفي والمسند فعلاً، نحو: ما أنا قلت هذا، أي لم أقله، وهو مقول لغيري.

ولذا لا يصخ أن يقُال ما أنا قلت هذا ولا غيري، لأن مفهوم ما أنا قلت أنّه مقول للغير، ومنطوق ولا غيري كونه غير مقول للغير، فيحصل التناقض سلباً وإيجاباً.

وإذا لم يَسبق المسند إليه نفي، كان تقديمه محتمل<sup>(٣٧</sup> لتخصيص الحكم به أو تقويته إذا كان المسند فعال<sup>٣٧</sup> نحو: أنت لا تبخل، وهو يَهبُ الألوف، فإنَّ فيه الإستاد مرتين، إسناد الفعل إلى ضمير المخاطب في المثال الأول، وإسناد الجملة إلى ضمير الغائب في المثال الثائي.

٨ ـ ومنها كون المُتقدِّم محطُّ الإنكار والغرابة، كقوله:

أبعدَ المشِيبِ المُنقضِي في الذَّوائب تُحاوِلُ وصلَ الغانيات الكواعب ٩ ـ ومنها سلوك سبيل الرُّقي، نحو: هذا الكلام صحيح، فصيح، بليغ، فإذا قلتَ

فصيح، بليغ، لا يحتاج إلى ذكر صحيح - وإذا قلت بليغ لا يحتاج إلى ذكر فصيح. وصنع، بليغ، لا يحتاج إلى ذكر صحيح - وإذا قلت بليغ لا يحتاج إلى ذكر فصيح.

[البقرة: ٢٥٥].

(١) وذلك يكون في ثلاثة مواضع:

الأول: أن يكون المسند إليه معرفة ظاهرة بعد نفي نحو: ما فؤاد فعل هذا. الثانم.: أن يكون المسند معرفة مضمرة بعد نفي نحو: ما أنا قلت ذلك.

التامي: أن يحول المسئد معرفه مضمرة بعد نفي نحو: ما أنا قلت ذلك. الثالث: أن يكون المسئد إليه نكرة بعد نفي نحو: ما تلميذ حفظ الدرس.

(٢) وذلك في ستة مواضع:

الأول: أن يكون المسند إليه معرفة ظاهرة قبل نفي، نحو: قؤاد ما قال هذا. الثاني: أن يكون المسند إليه معرفة ظاهرة مثبتة نحو: عباس أمر بهذا.

الثالث: أن يكون المسند إليه معرفة مضمرة قبل نفي نحو: أنا ما كتبت الدرس. الوابع: أن يكون المسند إليه معرفة مضمرة شنية نحو: أنا حفظت درسي.

الرابع. أن يحون المسند إليه معرفه مصمره متبته بحو: أنا حفظت درسي. الخامس: أن يكون المسند إليه نكرة قبل نفي نحو: رجل ما قال هذا.

السادس: أن يكون المسند إليه نكرة مثبتة نحو: تلميذ حضر اليوم في المدرسة. واعلم أن ما ذكرناه هو مذهب عبد القاهر الجرجاني وهو الحق وخالفه السكاكي.

(٣) فإن قبل: لماذا اشترط أن يكون المسند فعلاً وهل إذا كان المسند وصفا مشتملاً على ضمير
 نحو: أنت بخيل لم يكن كالفعل في إفادة التقوية، أقول: لما كان ضمير الوصف لا ينغير
 تكلماً وخطاباً وغيثً، فهو شبيه بالجواها، وكانت تقويته قرية من الفعار لا مثلها تماماً.

## فى تأخير المسند إليه

يُؤخّر المسند إليه إن اقتضى المقامُ تقديم المسند، كما سيجيء، ولا نَلتمسُ دواعي للنقديم والتَأخير إلا إذا كان الاستعمال بيبح كليهما.

## تطبيق عام على أحوال المسند إليه وما قبله

١ - أمير المؤمنين يأمرك بكذا: جملة خبرية اسمية من الضرب الثالث، المراد بالخبر بيان سبب داعي الامتئال. المسند إليه أمير المؤمنين، ذكر للتعظيم، وقدم لذلك والمسند جملة يأمر، ذكر لأن الأصل فيه ذلك، وأخر لاقتضاء المقام تقديم المسند إليه، وأتى به جملة لتقوية الحكم بتكرار الإسناد، والتعظيم وتقوية الحكم، وكون ذكر المسند هو الأصل، ولا مقتضى للعدول عنه، واقتضاء المقام تقديم المسند إليه أحوال. والذكر والتقديم والتأخير مقتضيات. والاتيان بهذه الجملة على هذا الوجه مطابقة لمقتضى الحال.

 ٢ ـ أنت الذي أعانني، وأنت الذي سؤني، ذكر أنت ثانياً لزيادة التقرير والإيضاح، فزيادة التقرير والإيضاح حال، والتكرير مقتضى، والانيان بالجملة على هذا الوجه مطابقة لمقتضى الحال.

 ٣ ـ سعيد يقتحم الأخطار «بعد مدحه» ذكر سعيد للتعظيم والتعجب، فالتعظيم والتعجب حال، والذكر مقتضى، والإتيان بالجملة على هذا الوجه مطابقة لمقتضى الحال.

٤ \_ حضر الكريم ابعد أحضر سعد؟، ذكر الكريم لتعظيم سعد ومدحه، فالتعظيم حال، والذكر مقتضى، والإتيان بالجملة على هذا الوجه مطابقة لمقتضى الحال.

٥ ـ على كتب الدرس (جواب، ما الذي عمل علي» ـ ذكر علي للتعريض بغبارة السامع، وقدم لتقوية الحكم لكون الخبر فعلا، فالتعريض والتقوية حالان، والذكر والتقديم مقتضيان. والإتيان بالجملة على هذا الوجه مطابقة لمقتضى الحالد.  ٦ - محمود نعم التلميذ "بعد مدح كثير له"، ذكر محمود لقلة الثقة بالقرينة، وقدم لتقوية الحكم.

٧ ـ ولئن سألتهم من خلقهم ليقولن الله، حذف المسند وهو خلقنا، للعلم
 به.

٨ = ﴿ غَلَقُ ٱلْإِنْسُنَ مِنْ عَلَيْ ﴾ [العلق: ٣] حذف المسند إليه وهو الله تعالى للعلم
 ٩.

 ٩ - معطي الوسامات والرُّتب - حذف المسند إليه للتنبيه على تعيين المحذوف ادعاء.

 ١٠ - ﴿ أَلَمْ يَمِدُكَ بَيْسِمًا فَنَاوَىٰ ﴾ [الضحى: ٦] حذف مفعول آوى للمحافظة على الفاصلة.

 ١١ ـ صاحبك يدعو إلى وليمة العرس، حذف مفعول يدعو للتعميم باختصار.

 ١٢ ـ لا يعطي ولا يمنع إلا الله تعالى، حذف المفعولان لعدم تعلق الغرض بهما.

١٣ ـ أهين الأمير، حذف الفاعل للخوف عليه.

١٤ ـ لسان الفتى نصف ونصف فؤاده (١٠١١ قدم نصف الثاني للمحافظة على الوزن.

١٥ ـ ما كل ما يتمتى المرء يدركه (١٠٢٦). قدمت أداة النفي على أداة العموم
 لإفادة سلب العموم ونفى الشمول.

١٦ - جميع العقلاء لا يسعون في الشر، قدمت أداة العموم على أداة النفي
 لإفادة عموم السلب وشمول النفي.

١٧ - ﴿ وَكُنُلُ اللَّهِ فَلْبَتُوكِم اللَّه اللَّاللَّه اللَّه اللَّاللَّه اللَّه اللّ

۱۸ ـ و نحن الشاركون لما سخطنا ونسحن الآخـ فون لـما رضينا الجملة الأولى خبرية اسمية من الضرب الابتدائي، والمراد بالخبر إظهار الفخر والشجاعة، المسند إليه نحن، ذكر لأن ذكره الأصل، وقدم للتعظيم، وعرف

<sup>[</sup>١٠١] تمام البيت: فلم يبق إلَّا صورة اللحم والدم.

<sup>[</sup>١٠٢] تمامه: تجري الرياح بما لا تشتهي السفن.

بالإضمار لكون المقام للتكلم مع الاختصار، والمسند التاركون، ذكر وأخر لأن الأصا ذلك.

١٩ - وأنت الذي أخلفتني ما وعدتني وأشمت بي من كان فيك يلوم جملة خبرية اسمية من الفرب الابتدائي. والمراد بالخبر التوبيخ، المسند إليه أنت. ذكر وقدم لأن الأصل فيه ذلك. وعرف بالإضمار لكون المقام للخطاب مع الاختصار. والمسند لفظة الذي، وقد ذكر وأخر لأن الأصل فيه ذلك. وعرف بالمام للة للخلال.

يعني أن إخلاف وعده كان سبب الشمانة واللوم، وأما جملة أشمتٌ فمعطوفة على جملة أخلفت، ووُصلت بها لما تقدّم. وعُرف المسند إليه وهو الفاعل في يلوم بالإضمار لكون المقام للغيبة مع الاختصار.

٢٠ ـ أبو لهب فعل كذا: جملة خبرية اسمية من الضرب الثالث لما فيها من تقوية الحكم بتكرار الإسناد. والمراد بالخبر أصل الفائدة لمن يجهل ذلك، المسند إليه أبو لهب. ذكر وقدّم لأن الأصل فيه ذلك. وعرف بالعلمية للكتابة عن كونه حدماً.

أسئلة على أحوال المسند إليه بطلب أجوبتها

ما هو المسند إليه؟

ما هي أحواله؟

متى يجب ذكره؟

ما هي الوجوه التي ترجّع ذكره عند وجود القرينة؟

متى يحذف؟

ما الفرق بين المعرفة والنكرة؟

لم يُعرُّف المسند إليه بالإضمار؟

. ما الأصل في الخطاب؟

ما الأصل في وضع الضمير؟

هل قدّم الضمير على مرجعه؟

هل يوضع الظاهر موضع الضمير؟

لمَ يعرّف المسند إليه بالعلميّة؟

لم يُعرَف بالإشارة؟ لم يعرَف بالموصولية؟ لم يُعرَف بأل .. ؟ إلى كم تنقسم أل؟ لم يُعرَف بالإضافة؟ لم يعرَف بالنداء؟ لأي شيء ينكر المسند إليه؟ لم يقدَم؟

ما الفرق بين عموم السلب وسلب العموم. لمَ يؤخّر؟



#### الباب الرابع

# في المسند وأحواله 🗥

المُسند هو: الخبر، والفعل الثّام؛ واسم الفعل، والمبتدأ الوصف المُستغني بمرفوعه عن الخبر، وأخبار التّواسخ، والمصدر النّائب الفعل.

وأحواله هي: الذكر، والحذف، والتّعريف، والتّنكير، والتّقديم والتّأخير، وغيرها، وفي هذا الباب ثلاثة مباحث.

<sup>(</sup>١) وإنما ذكر المسند بعد المسند إليه لأن المسند محكوم به، والمسند إليه محكوم عليه، والمحكوم به مؤخر عن المحكوم عليه طبعاً، ففعل ذلك وضعاً.



#### المبحث الأول

## في ذكر المسند أو تركه

يُذكر المسند للأغراض التي سبقت في ذكر المسند إليه، وذلك:

 ١ ـ ككون ذكره هو الأصل ولا مُقتضَى للمُدول عنه، نحو: العلم خيرٌ من المال.

 ٢ ـ وكضعف التّعويل على دلالة القرينة، نحو: حالي مستقيم ورزقي ميسور، إذ لو خُذف ميسور، لا يدلُّ عليه المذكور.

٣ ــ وكضعف تنبُّ السَّامع، نحو: (أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَقَرَعُهَا ثَابِتٌ) إذ لو حذف ثابت رُبما لا يتنبُّه له السّامع لضعف فهمه.

٤ ــ وكالرَّد على المخاطب نحو: ﴿ قُلْ يُعْيِهَا ٱلَّذِى آَنْدَاَهَا ٓ أَوَٰلَ مَرَّرُّ ﴿ آيَس: ٧٩] بعد قوله تعالى: ﴿ مَن يُعْيِ ٱلْهِئَامُ وَبِهِنَ رَبِيسٌ ﴾ .

 و عرفادة أنه (فِعْلُ) فيفيد التّجدُّد والحدوث، مقيداً بأحد الأزمنة الثلاثة بطريق الاختصار.

«أو اسم الفيفيد النُّبوت مطلقاً نحو: ﴿ كُنْكِوْكُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَلِيعُهُم﴾ [النساء: ١٤٢] فإنَّ يُخادعون تُفيد النَّجدُ مرَّة بعد أخرى، مُقَيّداً بالزمان من غير افتقار إلى قرينة تدلُّ عليه، كذكر الآن، أو، الغد وقوله وهو خادعهم، تُفيد النَّبوت مطلقاً من غير نظر إلى زمان ويُحذف المسند لأغراض كثيرة:

١ \_ منها إذا دلَّت عليه قرينة وتعلَّق بتركه غرض مِمَّا مرُّ في حذف المسند إليه .

والقرينة

أ \_ إمّا مذكورة كقوله تعالى: ﴿ وَلَهِن سَأَلَتُهُم مَّنْ خَلَقَ السَّمَوْتِ وَالأَرْضَ لِتَقُولُنَ اللَّهُ ﴿ [نقمان: ٣١] أي خَلقهم؛ الله .

ب \_ وإمّا مُقدّرة كقوله تعالى: ﴿ يُسَيِّح لَهُ فِهَا وَالشَّدُو وَالْآصَالِ بِبَالَّهِ [النور: [٣٦] أي يُسبِّحه رجالًا، كأنه قيل من يُسبِّحه؟

٢ ـ ومنها الاحتراز عن الخبث، نحو: ﴿أَنَّ اللَّهُ بَرِيَّةٌ مِنَ ٱلْشُرِكِينُّ وَرَسُولُهُ﴾
 [التوبة: ٣] أي ورسولُه بريء منهم أيضاً.

فلو ذكر هذا المحذوف لكان ذكره عبثاً لعدم الحاجة إليه.

٣ \_ ومنها ضبق المقام عن ذكره، كقول الشاعر:

نحنُ بهما عندنيا وأنتَ بهما عند لله راض والسرَّأيُّ مُسخَعَدلِسفُ أي نحن بما عندنا راضُون، فحذف لضيق المقام.

٤ ـ ومنها اتباع الاستعمال، نحو: ﴿ لَوْلَا أَنْمُ لَكُمّا مُؤْمِنِينَ ﴾ [سبأ: ٣١] أي
 لو لا أنتم موجودون، ونحو: فضيرٌ جميلٌ، أي أجمل.

## فى تعريف المسند أو تنكيره

يُعرَف المسند

 ١ ـ لإفادة السّامع حُكماً على أمر معلوم عنده بأمر آخر مثله بإحدى طُرق التعريف، نحو: هذا الخطيب، وذاك نقيب الأشراف.

٢ ـ والإفادة قصره على المسند إليه "حقيقة" نحو: سعد الزّعيم إذا لم يكن زعيم سواه ـ أو "ادعاء" مبالغة لكمال معناه في المسند إليه نحو: سعد الوطني أي الكامل الوطنية، فخرج الكلام في صورة توهّم أنّ الوطنية لم توجد إلا فيه لعدم الاعتداد بوطنية غيره.

وذلك إذا كان المسند معرفاً بلام[١٠٣] الجنس(١).

وينكّر المسند لعدم الموجب لتعريفه، وذلك:

١ ـ لقصد إرادة العهد أو الحصر، نحو: أنت أميرٌ وهو وزير.

٢ \_ ولاتِّباع المسند إليه في التَّنكير، نحو: تلميذ واقفٌ بالباب.

٣ ـ ولإِفادة التَّفخيم، نحو: ﴿هُدُّى لِلْمُنَّقِينَ﴾ [البقرة: ٢].

٤ ــ ولقصد التّحقير، نحو: ما خالد رجلاً يُذكر.

(١) على أن التعريف بلام الجنس لا يفيد أحياناً القصر كقول الخنساء:

إذا قبيح البيكاء عملى تُمتيمل وجدتُ بُكاءك الحسنَ الجميل فالخساء لا تقصد قصر الجنس على بكاء قتيلها، ولكنها تريد أن تثبت له وتخرجه من جنس بكاء غيره من القتلى، فهو ليس من القصر في شيء.

<sup>[</sup>١٠٣] لام الجنس أو «أل» الجنسية هي الداخلة على نكرة تفيد معنى الجنس المحض تكلمة «نجم» فهي تدل على معنى شائع ينظيق على كل جرم سماري مضي»، فإذا أدخلنا «أل» عليها، كانت لتعريف الجنس كله» ولذلك حين تقول: النجم مضي» بذأته لا نقصد نجماً محدداً بل كل نجم (عباس حسن: النحو الوافي. الجزء الأول صن ٤٣).

## فى تقديم المسند أو تأخيره

يُقدمُ المسند إذا وُجد باعث على تقديمه كأن يكون عاملاً نحو: قام عليٌّ، أو ممًا له الصدارة في الكلام نحو: أين الطريق؟

أو إذا أريد به غرض من الأغراض الآتية:

١ - منها التخصيص بالمسند إليه، نحو: ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ [المائدة: ٢٠٠].

٢ ـ ومنها التّنبيه من أوَّل الأُمر على أنه خبر لا نعتٌ كقوله:

له هِ مَمَّ لا مُنتهَ فِي لِكِيارها وهِ مُته الصَّغري أَجِلُ مِن النَّهرِ لَنَّ وَاحِلُ مِن النَّهرِ لَنَّ وَاح لَـهُ رَاحِةً لِــو أَنَّ بِـعَشَارُ جُودها على البَرْ كان البَرُ أَلَدَى مِن البحرِ فَلو قِبل "همم له" لتُوهُم إبتداء كون "له" صفة لما قبله.

٣ ـ ومنها النشويق للمُتَاخِر إذا كان في المتقدم ما يُشوق لذكره كتقديم المستند في قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلِقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْمَتْوَلَفِ النَّبِلِ وَالنَّهَارِ لَآئِئُو لِلَّوْلِ المَسْدَد في قوله تعالى: ﴿إِنَّ فَي خَلْقِ السَّمَاوَتِ وَالْأَرْضِ وَالْمُتَولَفِ النَّبِي اللَّهَارِ لَاَئْتِهِ لِلْأُولِ
 المَّذَلِينِ ﴾ [آل عمران: ١٩٥] وكقوله:

خيرُ الصنَّائع في الأنام صنيعةً تنبُوب حاملها عن الإِذلال ٤ ـ ومنها التفاول، كما تقول للمريض: في عافية أنت: وكقوله:

سَعدنُ بِخُرِهُ وَجُهِلُ الأَيلُمُ وَتَسرَبُّ مَن بِلِهَ اللَّهَا الْأَعْرَامُ وَمُ وَاللَّهِ لِللَّهُ اللَّهُ وَلَا لَاغْرَامُ وَمَ وَمِنها إفادة قصر المُسند إليه على المُسند نحو: ﴿لَكُرُ وَيَنَكُرُ وَلَى دِينِ﴾ [الكافرون: ٧] «أى دِينكم مقصورُ عليكم وَدِيني مقصورُ عليًّ».

٦ \_ ومنها المساءة كقول المتنبي:

ومِنْ نَكَدِ اللَّنْسِا عَلَى الحُرِّ أَنْ يَرِى عَدُوًا لَـه مَا مَنْ صَدَاقَتَتُ بُدُّ ٧ ـ ومنها التُعجِب أو التَّعظِيم أو المدح أو اللَّم أو التَرْخَم أو الدَّعاء نحو: لهُ ذَرُك، وعظيمٌ أنتَ يا أَلَهُ . ويَثم الزعيم سعد، ويِسَى الرجل خليل، وفقير أبوك، ومباركٌ وصولك بالسّلامة . ويُؤخِّر الْمُشَنَدُ لأَنْ تأخيره هو الأصل، وتقديم المسند إليه أهم نحو: الوطن عزيز . وينقسم المسند من حيث الإفراد وعدمه إلى قسمين: مفرد وجملة، فالمسند المفرد قسمان: فعل: نحو: قدم سعد \_ واسم: نحو: سعد قادم . والمسند الجملة ثلاثة أنه اء:

· ١ ـ أن يكون سببياً نحو: خليل أبوه مُنتصر، أو أبوه انتصر، أو انتصر أبوه.

٢ \_ وأن يُقصد تخصيص الحكم بالمسند إليه، نحو: أنا سعيت في حاجتك،
 أى الشاعى فيها أنا لا غيري.

٣ ـ وأن يُقصد تأكيد الحكم، نحو: سعد حضر. لما فيها من تكرار الإسناد
 تين.

ويُؤتى بالمسند ظرفاً للاختصار، نحو: خليل عندك.

وجارًا ومجروراً، نحو: محمود في المدرسة.

#### تمرين

بيِّن أسباب التَّقديم والتّأخير فيما يأتي:

ا ـ ما كلّ ما فوق البسيطة كافياً فإذا قنعت فبعض شيء كاف (۱) ٢ ـ وما أنا وحدي قلت ذا الشّعر كلّه ولكنّ شعري فيه من نفسه شعر (۱۲) إذا شعت يوماً أن تسود عشيرة فبالحكم شدّ لا بالتّسرُّع والشّعر (۱۳) ٤ ـ ثلاثة تَشْرق الدنيا ببهجتها شمس الضّحي وأبو إسحاق والقمر (۱۱)

 <sup>(</sup>١) قدم حرف النفي وهو (ما) على لفظ العموم وهو (كل) ليدلُ على عموم السلب، والمعنى لا
 يكفيك جميع ما على الأرض إذا كنت طامعاً.

<sup>(</sup>٣) إذا كان المستد فعلاً منهاً ورُسُط المستد إليه بين الفعل وحرف النفي كما في هذا المثال وهو (ما أن قلت) دل ذلك على التخصيص، والمعنى لست القائل لذلك الشعر وحدي، بل شاركتي فيه غيري. ولذلك يعد من الخطأ الذي لا يستقيم معه معنى أن تقول ما أنا فعلت هذا ولا غيري، لأن معنى ما أن فعلت، يقيد من نصد نفي الفعل عثك وثيرته لغيرك فقولك، ولا غيري، يكون

 <sup>(</sup>٣) قدم الجار والمجرور في قوله (بالحلم سد) ليدل على التخصيص، أي أنك تسود بالحلم لا
 عنده.

 <sup>(</sup>٤) قدم العدد وهو ثلاثة وأخر المعدود ليشوق إليه. لأن الإنسان إذا سمع العدد مجموعاً يشتاق إلى تفصيل آحاده.

٥ ـ أني الحق أن يُعطَى ثلاثون شاعراً ويُحرَم ما دون الرّضا شاعرٌ مثلي (١) ٢ ـ فكيف وكلَّ ليس يعدو(١) جمّامه وما لامرىء عمّا قضى الله مُزْحلُ المُالِية

٧ \_ قال تعالى: ﴿ بَلِ ٱللَّهَ فَأَعْبُدُ وَكُن مِّكِ ٱلشَّنكِرِينَ ﴾ (٣) [الزمر: ٦٦]

٨-بك اقتدتِ الأيام في حسناتها وشيمتها لولاك هَمُّ وتكريب<sup>(3)</sup>

تطبيق عام على أحوال المسند

لما صدأت مرآة الجنان، قصدت لجلائها بعض الجنان. الجملة الشرطية لا تعتبر إلا بجوابها وهو قصدت، وهي خبرية فعلية من الضرب الابتدائي، والمراد بها أصل الفائدة. المسند قصد. ذكر لأن ذكره الأصل. وقدم الإفادة الحدوث في الزمن الماضي مع الاختصار. والمسند إليه الناء، ذكر لأن الأصل فيه ذلك، وأخر لا تتضاء المقام تقديم المسند، وعرف بالإضمار لكون المقام للتكلم مع الاختصار.

كأنه الكوثر الفياض. جملة خبرية اسمية من الضرب الابتدائي، والمراد بها المدح، فهي تفيد الاستمرار بقرينة المدح. المسند إليه: الهاء. ذكر وقدم لأن الأصل فيه ذلك، وعرف بالإضمار لكون المقام للغيبة مع الاختصار. والمسند، الكوثر ذكر وأخر لأن الأصل فيه ذلك، وعرف بأل للعهد الذهني (١٠٠٥).

 (١) قدم الجار والمجرور بعد الاستفهام في قوله أفي الحق أن يعطى، ليدل على أن ذلك المقدم هو محط الإنكار. فتحليل المعنى أنه لا ينكر الإعطاء ولكنه ينكر أن يُعدّ ذلك حقاً وصواباً مع حدمانه هد.

(٢) قدم أداة أالعموم على أداة السلب في قوله (كلُّ ليس يعدو) ليدلّ على عموم السلب، أي أن
 الناس واحداً واحداً يشملهم حكم العوت ولا مفرّ منه.

(٣) قدم المفعول على الفعل في قوله (الله فاعبد) ليدلُّ علَّى التخصيص أي اعبد الله ولا تعبد غيره.

(٤) قدم اللجار والمجرور على الفعل في قوله (بك اقتلات) ليدل على التخصيص أي أن الاقتداء
 كان بك لا بغد ك.

[١٠٤] الجمام: الموت. مزحل: من زحل بمعنى زال. مزحل: مُبْعَد.

<sup>[</sup>١٠٥] أن المهدية هي التي تدخل على النكرة فتفيدها درجة من التعريف تجعل مدلولها فرداً معيناً بعد أن كان مهماً شائعاً، وأنواع «المهد» ثلاثة: ذيري وذهني وحضوري.

<sup>«</sup>أنه التي للعهد الذكري وظيفتها الربط بين نكرتين ربطاً معنوياً يجعل معنى الثانية فرداً محدوداً محصوراً فيما دخلت عليه وحده، والذي معناه ومدلوله هو النكرة السابقة ذاتها، وهذا التحديد والحصر هو الذي جعل الثانية معرفة، لأنها صارت معهودة عهداً ذكرياً أي: معلومة المراد والدلالة، ط!: أقلت صارة فركت السادة.

<sup>«</sup>أل» التي للعهد الذهني تدخل على النكرة لتحصرها في فرد معين حصراً أساسه علم سابق مثل: هل

كتاب في صحائفه حكم: التنكير في هذه الجملة للتعظيم.

ما هذا الرجل إنساناً: نكر المسند "إنساناً» للتحقير.

له همم لا منتهى لكبارها الممتلك المستد له \_قدم لإفادة أنه خبر من أول الأنه لو تأخ لته هم أنه صفة للمستد إله لأنه نكرة.

ولم يكن له كفواً أحده. قدم المستد: كفواً، على المستد إليه: أحد، للمحافظة على الفاصلة، على رأي بعضهم، والمنصوص عليه في كتب التفسير المعتدة أن التقديم للمادرة إلى نفي العثار.

زهرة العلم أنضر من زهرة الروضة. جملة خبرية اسمية، من الضرب الابتدائي والمراد بها الاستمرار بقرية المدح. المسند إليه: زهرة العلم. ذكر وقدم لأن الأصل فيه ذلك. وعرف بالإضافة إلى العلم لتعظيمه. والمسند: أنضر. ذكر أخ لأن الاصل فيه ذلك، وتك لتعظيمه.

. غلامي سافر، أخي ذهبت جاريته، أنا أحب المطالعة، الحق ظهر، الغضب آخره ندم، أني بالمسند في هذه المُثُل جملة لتقوية الحكم لما فيها من تكرار الإسناد.

## أسئلة على أحوال المسند يطلب أجوبتها

ما هو المسند؟
ما هي أحواله؟
لأي شيء يذكر المسند؟
لأي ثية ميء يحذف؟
لم يُقدَم؟
لم يُعرُف؟
لم يُعرُف؟

كتبت المحاضرة؟ فالسؤال عن محاضرة معهودة معلومة من قبل.

<sup>«</sup>أل التي للمهد الحضوري هي التي تدخل على النكرة أنتفقّ مدلولها في وقت الكلام مثل: اليوم يحضو والدي، تريد من اليوم الوقت الحاضر الذي أنت فيه خلال الكلام. (عباس حسن: النحو الوافي ـ الجزء الأول ص٢٤.

<sup>[</sup>١٠٦] تمامُّه: وهمته الصغرى أجلُّ من الدهر .



#### الباب الخامس

# ف*ي* الإطلاق<sup>(۱)</sup>ـ والتّقييد

إذا اقتُصِرَ في الجملة على ذكر المسند إليه والمسند. فالحكم مطلق والإطلاق يكون جينما لا يتعلق الغرض بتقييد الحكم بوجه من الوجوه ليذهب السّامع فيه كلّ مذهب مُمكِن.

وإذا زيد عليهما شيءً مما يتعلَّق بهما أو باحدهما، فالحكم مُقَيدُ والتقييد يكون جينما يتعلَّق الغرض بتقييده بوجه مخصوص، بحيث لو خلف القيد لكان الكلام كذباً، أو غير مقصود، نحو: ﴿وَيَا تَلْتَنَّ الْمَتَكَنِّ وَالْأَتْنَ رَبَّا يَتِبَهَا لَيُونِكِ ﴾ [الأنبياء: ٦٦] فلو حذف الحال وهو (لاعبين) لكان الكلام كذباً بدليل المشاهدة، ونحو ﴿يَكُا رُبَّا يُونِهَ ﴾ [التور: ٣٥] إذ لو خُذف «يكاده لفات الغرض المقصود وهو إفادة المقاربة، وهلم جرًاً.

واعلم أن معرفة خواص التراكيب وأسرار الأساليب وما فيها من دقيق الوضع، وباهر الصنع، ولطائف المزايا، يسترعي لُبُك إلى أنَّ التَقييد بأحد الأنواع الآتية يكون لزيادة الفائدة وتقويتها عند السامع لما هـو معروف من أنَّ الحكم كلَما ازدادت قـيـوده ازداد إيـضـاحـاً وتخصيصاً، وحينلذ تكون فائدته أنتم وأكمل.

والتقييد يكون بالتوابع، وضمير الفصل؛ والنواسخ، وأدوات الشرط والنفي، والمفاعيل الخمسة، والحال والتمييز، وفي هذا الباب

<sup>(</sup>١) الإطلاق والتقييد وصفان للحكم. فالإطلاق أن يقتصر في الجملة على ذكر المستد والمستد إله حيث لا غرض يدعو إلى حصر الحكم ضمن نطاق معين بوجه من الوجوه، نحو: الوطن عزيز. والتقييد أن يزاد على المستد والمستد إليه شيء يتعلق بهما أو بأحدهما مثما لو أغفل لفائت الفائدة المقصودة، أو كان الحكم كاذباً نحو: الولد النجيب يسرّ أهله.

جملة مباحث'' .
جملة مباحث <sup>(١)</sup> .

(۱) اعلم أن التقييد يكون لتمام الفائدة لما تقرّر من أن الحكم كلّما زاد قيده زاد خصوصية، وكلما زاد خصوصية زادت فائدته لا فرق بين مسند إليه أو مسند أو غيرهما، كما لا فرق بين تقييده بالتوابم أو غيرها.

## المبحث الأول

## فى التّقييد بالنّعت

أمَّا النَّعت فهوتي به لأغراض كثيرة:

أ ـ منها تخصيص المنعوت بصفة تُميَّزه إن كان نكرة، نحو: جاءني رجل

ب \_ ومنها توضيح المنعوت إذا كان معرفة لغرض:

 الكشف عن حقيقته، نحو: الجسم الطويل العريض العميق يُشغل حيزاً من الفراغ.

-٢ \_ أو التأكيد، نحو: تلك عشرة كاملة، وأمس الدَّابرُ كان يوماً عظيماً.

٣ \_ أو المدح، نحو: حضر سعد المنصور.

٤ \_ أو الذّم، نحو: ﴿ وَآمْرَاتُهُ حَمَّالَةَ ٱلْحَطَبِ ﴾ [المسد: ٥].

٥ \_ أو الترحم، نحو: قدِم زين المسكين.

#### المبحث الثاني

## فى التّقييد بالتوكيد

أمّا التّوكيد فيُؤتى به:

١ - لمجرّد التقوير، وتحقيق المفهوم عند الإحساس بغفلة السّامع، نحو:
 جاء الأميرُ - الأميرُ.

٢ ـ وللتَّقرير مع دفع توهُّم خلاف الظَّاهر، نحو: جاءني الأميرُ نفسهُ.

٣ - وللتقرير مع دفع توهم عدم الشمول نحو: ﴿ نَسَجَدُ ٱلتَكَتِّكَةُ كُلُهُمْ
 أَجْمُونَهُ [الحجر: ١٥].

\$ - ولإرادة انتقاش معناه في ذهن السّامع ، نحو : ﴿ اَسَكُنْ أَنَ وَرُقَبُكَ الْمُنْدَةُ ﴾
 [البقرة: ٣٥].

### المبحث الثالث

## فى التقييد بغطف البيان

أما عطف البيان فيُؤتى به:

أ ـ لمجرَّد التَّوضيعُ للمتبوع باسم مُختصٌ به(١) نحو أقسم بالله أبو حفص عُمَر.

ب وللمدح، كقوله تعالى: ﴿ جَمَلَ اللَّهُ ٱلكَّبَتَ ٱلْكَرَامَ فِينَا لِلنَّاسِ ﴾ [المائدة: ٤٧] قاليت الحرام عطف بيان للمدح.

 <sup>(</sup>١) يكفي في التوضيح أن يوضح الثاني الأول عند الاجتماع، وإن لم يكن أوضح منه عند الانفراد، نحو علي زين العابدين، ونحو: عسجد ذهب.

### المبحث الرابع

## في التَّقييد بعطف النَسَق

أما عطف النَّسَق فيُؤتى به للأغراض الآتية:

١ - لتفصيل المسند إليه باختصار، نحو: جاء سعد وسعيد، فإنه أخصر من:
 جاء سعد، وجاء سعيد، ولا يعلم منه تفصيل المسند لأن الواو لمطلق الجمع.

٢ - ولتفصيل المسند مع الاختصار أيضاً، نحو: جاء نصرٌ فمنصورٌ (١٠) أو ثم
 منصور، أو جاء الأميرُ حتى الجندُ. لأن هذه الأحرفَ الثلاثة مُشتركة في تفصيل

(١) قد تجيء الفاء للتعقيب في الذكر دون الزمان، إما مع ترتيب ذكر الثاني على الأول كما في تفصيل الإجمال في قوله تعالى: ﴿ وَنَادَى نُوح ربه فقال رب إن ابني من أهلي﴾ [هرو: ٤٥] ونحو: ﴿ الدخلوا أبواب جهتم خالدين فيها فينس مثرى المتكبرين﴾ [الزمر: ٧٧] وإما بدون ترتيب وذلك عند تكرير اللفظ الأول، نحو بالله ـ فبالله وقد تجيء للتراخي في الذكر دون الزمان، إما مع الترتيب المذكور نحو:

إنَّ مَسنَ سَاد تَسم سَاد أَسِوه تُسم سَاد قَسِم سَاد قَسِم سَاد قَلِيه مَ مِسادة جَده. قان الغرض ترتيب درجات حال المعدوج، فابتدا بسيادته ثم بسيادة أبيه مُ مِسيادة جَده. وإما بلون ترتيب نحو: ﴿وَوا أُدُوكُ مَا يُومُ اللَّينِ ثُم مَا أَدُوكُ مَا يُومُ اللَّينِ﴾ [الانفقار: ١٦] ١٧] ولاستبعاد مضمون جملة عن مضمون جملة أخرى نحو: ﴿قُمْ السَّانَا، خَلَقاً آخر﴾ [المؤمنون: ١٤] فتُزلوا الترتيب في هذه الأمور منزلة الترتيب الزماني المستفاد منها بأصل الوضع ولذا يكون استعمالها في هذه الأمور مجازاً. المسند، إلا أنّ الأولَ يفيد الترتيبَ مع التَّمقيب، والثاني يفيد التَّرتيب مع التراخي، والثالث يفيد ترتيبَ أجزاء ما قبله ذاهباً من الأقوى إلى الأضعف أو بالعكس، نحو مات الناب حذ الإنساء.

٣ ـ ولرد السامع إلى الصواب مع الاختصار، نحو: جاء نصر، لا منصور أو
 لكن منصور.

٤ \_ ولصرف الحكم إلى آخر، نحو: ما جاء منصور بل نصر.

٥ ـ وللشك من المتكلم، أو التشكيك للسامع، أو للإبهام ـ نحو: ﴿وَلِنَّا أَوْ
 النّاكُم تَمْدَى أَوْ فِي ضَلَال ثُبِينٍ ﴾ [سبا: ٢٤].

٦ ـ وللإباحة أو التخيير، نحو: تعلم نحواً أو صرفاً. وتَزوِّج هنداً أو اختها.
 ونحو: تعلم إثماً صرفاً وإثما نحواً. وتَزوَج إثما هنداً أو أختها.

### المبحث الخامس

## فى التقييد بالبدل

يُؤتى بالبدل لزيادة التّقرير والإيضاح. لأن البدل مقصود بالحكم بعد إيهام، نحو: حضر ابني عليُّ. في بدل الكل، وسافر الجندُ أغلبهُ، في بدل البعض، ونفعني الأستاذ علمهُ، في بدل الاشتمال، ووجهك بدرٌ شمس، في بدل الفلط<sup>(١)</sup> الإفادة العبالغة التي يقتضيها الحال.

<sup>(</sup>١) لكن الحق الذي عليه الجمهور أن بدل الغلط لا يقع في كلام البلغاء.

### المبحث السادس

## في التقييد بضير الفصل

نُدُت بضم الفّصا لأغداض:

١ - منها التَّخصيص، نحو: ﴿ أَلَا يُمَلِّوا أَنَّ اللَّهُ هُو يَقَبُلُ التَّوَّةُ عَنْ عِبَادِهِ. ﴾
 [التعة: ١٠٤].

٢ ـ ومنها تأكيد التَّخصيص إذا كان في التركيب مخصَّص آخر، كقوله
 تعالى: ﴿إِنَّ أَلْهَ هُو النَّأَاتُ الرَّحِيدُ ﴾ [التوبة: ١١٨٥].

٣ ـ ومنها تمييز الخبر عن الصفة، نحو: العالِم هو العاملُ بعلمه.

### المبحث السابع

## في التّقييد بالنّواسخ

وكالتوقيت بزمن مُعيّن في: "ظلّ، وبات، وأصبح، وأمسى، وأضحى». وكالتّه قبت محالة معنّنة في: "ما دام».

وكالمقاربة في: «كاد، وكُرب، وأوشك».

وكالإستدراك في: (لكنَّ)، وكالرَّجاء في: (لملَّ)، وكالتمني في: (ليتَ، وكاليفين في: (وجد، وألفَى، ودَرى، وعلم، وكالظنَّ في: (خال، وزعم، وحبب، وكالتحوَّل، في: (اتَّخذ وجعل، وصدَّ، وهلهُ جِزَّا.

 <sup>(</sup>١) فالجملة تنعقد من الاسم والخبر، أو من العقعولين اللذين أصلهما مبتدأ وخبر ويكون الناسخ قيداً، فإذا قلت رأيت الله أكبر كل شيء، فمعناه الله أكبر كل شيء على وجه العلم واليقين.
 وهكذا.

## فى التقييد بالشَّرط

التُقييد به يكون للأغراض التي تُؤذيها معاني أدوات الشَرط، كالزَّمان في: همتى وأيَّان» والمكان في: (أين، وأنَّى، وحيثما»، والحال في: (كيفما» واستيفاء ذلك وتحقيق الفرق بين تلك الأدوات يُذكر في علم النحو، وإنَّما يفرَق هُنا بين (إنْ وإذًا ولو) لاختصاصها بمزايا تُعدُّ من وجوه البلاغة.

## الفرق بين إنْ \_ وإذا \_ ولو

الأصل عدم قطع المتكلّم بوقوع الشّرط في المستقبل مع "إنّ ومن ثَمَّ كُثُرُ أن تُستَعمل "إنّ في الأحوّال التي يندر وقوعها، ووجب أنّ يتلوّها لفظ المضارع لاحتمال الشكّ في وقوعه('').

ولكون مجيء السَّيثة نادراً ذُكر هو والمضارع مع (إنَّ).

وإنمًا كان ما ذُكر نادراً لأنّ المراد بها نوعٌ قليلٌ وهو جذبٌ وَبَلَاءٌ كما يُفهم من النّنكير في لفظة "سيّنة" الذال على النّقاليل.

(ولو) تفيد انتفاء الشيء بسبب انتفاء غيره في الماضي مع القطع بانتفاء الوقوع.

 <sup>(</sup>١) ولذا لا يقال إن طلعت الشمس أزرك: لأن طلوع الشمس مقطوع بوقوعه، وإنما يقال إذا طلعت الشمس أزورك.

ويجب كون جملتيها فعليتين ما ضويتين، نحو: لو أتقنت عملك لبلغت أَمَلُك ونُسعَى الواء حرفَ امتناع الامتناع، كقوله تعالى: ﴿ أَوْ كَانَ فِيمَا عَلِمَا ۗ إِلَّهُ إِلَّا اللهُ لَهَسَكَنَا﴾ [الأنبياء: ٢٧] ونحو: ﴿ وَلَوْ شَكَاءٌ لَمَدَنكُمْ أَجَمِيرَ﴾ [النحل: ٩] أي انتفت هدايته إيَّاكم بسبب انتفاء مشيته لها.

### تنسمات

الأول: يُعلم ممًّا تقدم أن المقصود بالذّات من الجملة الشّرطية هو الجواب، فإذا قلت إن اجتهد فريد كافأته، كنت مخبِراً بأنك ستكافئه، ولكن في حال حصول الاجتهاد، لا في عموم الأحوال<sup>(۱)</sup>.

ويتفرَّع على هذا أنها تُعدّ خبريَّة أو إنشائيَّة باعتبار جوابها.

الثاني: ما تقدَّم من الفرق بين «إن» و «إذا» هو مقتضى الظاهر، وقد يُخرُج الكلامُ على خلاف، فتستعمل «إن» في الشَّرط المقطوع بثبوته أو نفيه، لأغراض كثيرة:

أ ـ كالتّجاهل، نحو قول المعتذر: إنْ كُنْتُ فعلتُ هذا فعنْ خطأ.

بـ وكتنزيل المخاطب العالم منزلة الجاهل لمخالفته مقتضى علمه كقولك
 للمُتكبر توبيخاً له: إذ كنت من تراب فلا تفتخر.

جــ و وتتغليب غير المتصف بالشّرط على المتّصف به كما إذا كان السّفرُ قطعيُّ الحصول لسعيد، غيرَ قطعيُّ لخليل، فتقول إن سافرتما كان كذا<sup>(٢)</sup> وقد

<sup>(</sup>١) قال السكاكي قد يُقيد الفعل بالشرط لاعتبارات تستدعي النقيد به، ولا يخرج الكلام بتقييده به عما كان عليه من الخبرية والإنشائية، فالجزاء إن كان خبراً فالجملة خبرية نحو: إن جتنني أخرِمنك أي أكرمك لمجيئك، وإن كان إنشاء فالجملة إنشائية نحو: إن جاءك خليل فاتخرِمه، أي أخرِمه أي أكرمه وقت مجيئه، فالحكم عنده في الجمل المصدرة بإن وأمثالها في الجزاء، وأمّا نفس الشرط فهو قيد للمسند فه، وقد أخرجه الأداة عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب.

<sup>(</sup>٢) أي فقيه تغليب لمن لم يقطع له بالسفر على من قطع له به، فاستعملت إن في المجزوم وهو من قطع له به بسبب تغليبه على من لم يقطع به، وهذا السبب مساغ لذكر إن، واعلم أن التغليب: الذي هو أن يعطى أحد المصطحبين أو المشاكلين حكم الآخر، باب واسع يجري في أساليب كثيرة لنكات عديدة، مسمحت بها المطولات في هذا المقام، واعلم أن المقصود بالذات من جملتي الشورات فقط وأما جملة الشرط فهي تبد لها فإذا قلت إن زارتي سليم أكرمته فالمقصود أنك ستكرم سليماً ولكن في حال زيارته لك. فتعد إسمية أو فعلية خبرية أو إنشائية باعتبار الجواب كما سبق توضيحه مفصلاً: فارجع إليه إن

تُستعمل إذا في الشرط المشكوك في ثبوته أو نفيه، الأغراض:

ا منها الإشعار بأن الشَّكُ في ذلك الشَّرط لا ينبغي أن يكون مشكوكاً فيه، بل لا ينبغي ألّا يكون مجزوماً به، نحو: إذا كثر المطر في هذا العام أخصب النّاس.

ب \_ ومنها تغليب المقصف بالشرط على غير المقصف به، نحو: إذا لم تسافز كان كذا، وهلم جزًا من عكس الأغراض التي سبقت.

الثالث: لمّا كانت (إنْ) و (إذا) لتعليق الجزاء على حصول الشرط في المستقبل وجب أن يكون شرط وجزاء كلَّ منهما جملة فعلية استقبالية لفظاً ومعنى، كقوله تعالى: ﴿ وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُمَاتُوا يِسَالُو كَالَّهُ إِنَّ اللّهُ فَعَلَمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

## وإذَا تُدرَة إلى قَدلِيل تَدَّفَنَعُ (١٠٧٦

وُلا يُعدلُ عن استقباليّة الجملة لفظاً وُمعنى إلى استقباليتها معنى فقط إلًا لدواع غالباً:

أ \_ منها التَّفاؤل، نحو: إنْ عِشتُ فعلتُ الخير(١).

ب\_ ومنها تخييل إظهار غير الحاصل، وهو الاستقبال، في صورة الحاصل،
 هو الماضى، نحو: إنْ متُ كان ميراثي للفقراء.

الرَّابِع: عُلم مما تقدّم من كون (لو) للشَّرط في العاضي لزومُ كون جملتي شرطها وجزاتها فعليتين ما ضَوِيَّتين، وعدم ثوبتهما، وهذا هو مُقتضَى الظَّاهر، وقد يخرج الكلام على خلافه، فتستعمل (لو) في المضارع لدواع اقتضاها المقام، دنك:

أ ـ كالإشارة إلى أن المضارع الذي دخلت عليه يُقصد استمراره فيما مضى

فيها وطبني إن فناتسني بك سابق من الدهر فلينعم بساكنك البالُ وقد تستعمل اإذاه أيضاً في الماضي حقيقة نحو حتى إذا ساوى بين الصّدفين وللاستمرار نبي : وإذا لقاء الذي أشرة المال آساء

 <sup>(</sup>١) وقد تستعمل اإن، في غير الاستقبال لفظاً ومعنى، وذلك فيما إذا قصد بها تعليق الجزاء على
 حصول الشرط في العاضى حقيقة كقول أبي العلاء المعري:

<sup>[</sup>١٠٧] مطلع البيت: والنفس راغبة إذا رغّبتها.

وقتاً بعد وقت، وحصوله مزة بعد أخرى، كقوله تعالى: ﴿لَوَ يَظِيفُكُمْ فِي كَبِيرِ مِنَ ٱلذَّتِي آلَتُهُ\*(اللهِ اللهِ عند اللهِ : ٧].

 ب \_ وكتنزيل المضارع منزلة الماضي لصدوره عمن المُستقبلُ عنده بعنزلة الماضي في تحقق الوقوع، ولا تخلفُ في أخباره كقوله تعالى: ﴿وَلَوْ تَرَكَ إِذِ ٱلنَّجْرِيُنَ نَاكِمُواْ رُدُّوسِهَ عِندَ رَيِّهَمْ ﴾ (") [السجدة: ١٦].

<sup>(</sup>١) أي امتنع عنتكم أي وقوعكم في جهد وهلاك بسبب امتناع استمراره فيما مضي على طاعتكم.

<sup>(</sup>٢) نزل وتوفهم على أأتار في يوم الفيامة منزلة الماضي فاستعمل فيه إذ ولفظ الساضي وحينك نكان الظاهر أن يقال ولو رأيت بلفظ الماضي، لكن عدل عنه إلى المضارع تنزيلاً للمستقبل الصادر عمن لا خلاف في خبره منزلة الماضي الذي علم وتحقق معناه، كأنه قبل قد انقضى هذا الأمر ما رأيت، ولو رأيت لرايت أمراً فظيها.

### المبحث التاسع

# في التقييد بالنفي

التقييد بالتفي يكون لسلب النسبة على وجه مخصوص ممّا تفيده أحرف النفي السبعة، وحي: لا، وما، ولات، وإنّ، ولنّ، ولم، ولمّا، (فلا) للنفي مطلقاً، و (مَا وإنَّ ولاتَّ النفي الحال إنْ دخلت على المضارع، و (لنّ) لنفي الاستقبال، و (لَمْ ولمّا) لنفي المُضيّ، إلاّ أنّه لبلماً يُسحبُ إلى ما بعد زمن التكلّم، ويختصّ بالمتوقع، وعلى هذا فلا يقال لمّا يقم خليلٌ ثم قام، ولا: لمّا يجتمع اللّقيضان، كما يقال لم يقم عليٌ ثم قام ولم يجتمع الصّدان؛ فلمّا في النفي تقابل (قد) في الابات. وحينتذ يكون منفيها قريباً من الحال، فلا يصمّع لمّا يجيءٌ خليل في العام الماضي.

## في التّقييد بالمفاعيل النمسة ونحوها

التُفييدُ بها يكون لبيان نوع الفعل؛ أو ما وقع عليه، أو فيه، أو لأجله، أو بمُقارِنته، ويُقتِد بالتمييز لبيان ما بمُقارِنته، ويُقتِد بالتمييز لبيان ما خَفِيَ من ذَات أو نسبة، فتكون القبودُ هي محطُّ الفائدة، والكلام بدونها كاذب، أو غير مقصود بالذَات، كقوله تعالى: ﴿ وَمَا عَلَقْنَا السَّكَوْتِ وَٱلْأَرْضُ وَمَا بَيَّتُهُما لَيُعِيدِكَ ﴾ وإلى مقصود بالذَات، كقوله تعالى: ﴿ وَمَا عَلَقْنَا السَّكَوْتِ وَٱلْأَرْضُ وَمَا بَيَّهُما لَيُعِيدِكَ ﴾ [الأنبياء: ١٦] وقد سبق القولُ في ذلك مفصَّلاً.

#### تنسهان

الأول: عُلم مِمًا تقدَّم أن التَّقييد بالمفاعيل الخمسة ونحوها للأَغراض التي سبقت، وتقييدها إذا كانت (مذكورة)، أما إذا كانت (محذوفة) فتفيد أغراضاً أخى:

١ ـ منها النّعميم باختصار، كقوله تعالى: ﴿ وَأَلَّهُ يَدُعُوّا إِلَى كَارِ السّلَيرِ ﴾
 [يونس: ٢٥] أي جميع عباده لأنّ حذف المعمول يؤذن بالعموم (``، ولو ذُكر لفات غرض الإختصار.

٢ ـ ومنها الاعتماد على تقلم ذكره، كقوله تعالى: ﴿ يَمَمُوا اللَّهُ مَا يَشَاتُهُ وَاللَّهُ مَا يَشَاتُهُ وَلَيْتُ مَا يَشَاءً.

٣ ـ ومنها طلب الاختصار، نحو: ﴿ يَتْفِيرُ لِنَنْ بَشَائَهُ [آل عمران: ١٢٩] أي يغفر الذُّنوب.

\$ - ومنها استهجان التصريح به نحو: ما رأيتُ منه ولا رأى مئي، أي المورة.

(١) أي ما لم يكن تعلق فعل المشيئة بالمفعول غريباً كقوله:

فلو شئت أن أيكي دماً لبكيته عليه ولكن ساحة الصبر أوسع وأصددته ذخراً لكل مسلمة وسهم المنايا بالذخائر أولع فإنّ تعلّق فعل العثية ببكاء الدم غرب. فلذا لم يحذف المفعول ليتقرر في نفس السام ٥ ـ ومنها البيانُ بعد الإبهام، كما في حذف مفعول فعل المشيئة (')
و نحوها (") إذا وقع ذلك الفعل شرطاً فإنَّ الجواب يدنُ عليه ويبيَّنه بعد إِبهَامه فيكون
أوقع في النفس، ويقدر المفعول مصدراً من فعل الجواب نحو: ﴿فَنَن ثَامٌ فَيْوُينِ﴾
 الكهف: ٢٩] أي فعد شاه الإبهان.

٦ \_ ومنها المحافظة على سجع، أو وزن.

فالأول: كقوله تعالى: ﴿ سَنَذَكُّ مَن غَشَرَا ﴿ الأعلى: ١٠٠].

إذ لو قيل يخشى الله، لم يكن على سنن رؤوس الآي السّابقة.

والثاني: كقول المتنبي:

بنَّاهَا فأعلى والفِّنَا يقرعُ القِّنا ومُوجُ المنايا حَولها مُتلاطِمُ أي فأعلاها.

٧ ـ ومنها تعيُّن المفعول، نحو: رعت الماشية (أي نباتاً).

٨ ـ ومنها تنزيل المتعدى منزلة اللازم لعدم تعلن الغرض بالمعمول، بل
 يجعل المفعول نسياً، بحيث لا يكون ملحوظاً مقدراً، ولا يلاحظ تعلق الفعل به
 أصلاً كقوله تعالى: ﴿ مَلْ بَسَتُوى اللَّذِي يَسُلُونَ وَاللَّهِ لَا يَسْلُونَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّلْهُ اللَّهُ اللَّاللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

الثاني: الأصل في العَامل أن يُقدِّم على المعمول، وقد يُعكس فيقدّم المعمول على العامل لأغراض شئى:

١ - منها التُخصيص، نحو: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ (\*) [الفاتحة:
 ٥].

 ٢ - ومنها زد المخاطب إلى الصواب عند خَطئِه في تعيين المفعول، نحو: نصراً رأيت، ردًا لمن اعتقد أنك رأيت غيره.

<sup>(</sup>١) هذا التعميم وإن أمكن بذكر المفعول على صيغة العام، لكن يفوت الاختصار المطلوب.

<sup>(</sup>٢) أي ما يرادفها في المعنى كالإرادة والمحبة.

<sup>(</sup>٣) أي فالغرض مجرد إثبات العلم ونفيه بدون ملاحظة تعلقه بمعلوم عام أو خاص \_ والمعنى لا يستوي من تثبت له حقيقة العلم ومن لم تثبت له، فلو قدر له مفعول وقيل هل يستوي الذين يعلمون الذين والذين لا يعلمونه لفات هذا الذرض.

<sup>(</sup>٤) وذلك لأن المناسب لمقام عرض العبادة له تمالي تخصيصها به، لا مجرد الإخبار بأن العبادة له، فاستفادة التخصيص من التقديم إنما هي بحسب المقام لا بأصل الوضم.

٣ ـ ومنها كون المتقدّم محط الإنكار مع التعجب، نحو: أبعد طُولِ التَجرِبةِ
 تنخدع بهذه الزّخارف.

ع. ومنها رعاية مُوازاة رُؤوس الآي، نحو: ﴿ شُرُهُ ثَلَاهُ ثُو لَلْمَتِيمَ سَلْوَهُ ﴾
 [الحاقة: ٣٠ ، ٣١] وهلم جزًا من بقية الأغراض التي سبقت (١).

### تطبيق عام على الإطلاق والتقييد

١ - إذا كنت في تعمة فارغها فإنَّ المعاصى تريل النَّعم

جملة فازعَها إنشائية أمرية والأمر مستعمل في أصل معناه، المسند إليه أنت، وهي مقيدة بالمفعول به لبيان ما وقع عليه الفعل، ومقيدة بالشرط للتعليق، وكانت أداة الشرط "إذاك لتحقق الحصول "فإن المعاصي تزيل النعم، جملة خبرية اسمية من الضرب الثالث(١٨٠٦، والمراد بالخبر التحذير من المعاصى.

المسند إليه المعاصي والمسند جملة تزيل، وأنى به جملة لتقوية الحكم بتكرار الإسناد، وقيد بالمفعول به "النعم" لبيان ما وقع عليه الفعل، والحكم مقيد بأنّ للتوكيد.

٢ ـ إن اجتهد خليل أكرمته . الجملة «أكرمته» وهي جملة خبرية من الضرب
 الابتدائي . المسند: أكرم . والمسند إليه : «التاء» وهي مقيدة بالمفعول به لبيان ما وقع
 عليه الفعل ، وبالشرط للتعليق . وكانت أداة الشرط «إنّ» لعدم الجزم بوقوع الفعل .

٣- وأصابت تلك الربي عين شمس أورثتها من لونها اصفرادا

 <sup>(</sup>١) أي فيكون التقديم للتبرك والاستلذاذ وموافقة كلام السامع والاهتمام وضرورة الشعر، وغير
 ذلك، واعلم أن اختلاف الترتيب بين المعمولات إنما لأمر معنوي نحو: ﴿وجاء من أقصى
 المعدينة رجل يسعى﴾ [يس: ٢٠] فلو آخر المجرور لترهم أنه من صلة الفاعل، والمراد كونه
 من صلة قعله.

راما الأمر لفظي نحو: ﴿ولقد جامهم من ربهم الهدى﴾ [النجم: ٢٣] فلو قدم الفاعل لاختلفت القراصل الأنها مبيئة على الألف، وقد يقلم بعض المفاعيل على بعض إما الأصالة في العال الأسالة في العال لكنه مبيئاً في العال لكنه مبيئاً في العال الكنه مبيئاً في العال الأصل الأصل الأصل أو ردماً فإن عمراً وإن كان مفولاً بالنسبة إلى زيد لكنه الأصل في المغراً بالنسبة إلى زيد لكنه لا يخل من مغين الفاعلية بالسبة إلى الدرعم الأنه أخذ والدرجم مأخذ:

<sup>[</sup>١٠٨] الضرب الثالث من أضرب الخبر هو الإنكاري، ص٩٧.

كلما جال طرفها تركت النا سكارى وما هم بسكارى والمراد وأصابت تلك الربي» جملة خبرية فعلية من الضرب الإبتدائي، والمراد بالخبر أصل الفائدة، المسند: أصاب، ذكر لأن الأصل فيه ذلك. وقدم لإفادة الحدوث في الزمن الماضي مع الإختصار، والمسند إليه عين شمس، ذكر لأن الأصل فيه ذلك وأخر لاقتضاء المقام تقديم المسئد، وخصص بالإضافة لتعينها الأصل فيه ذلك وأخر لاقتضاء المقام تقديم المسئد، وخصص بالإضافة لتعينها طريقاً لإحضار معناه في ذهن السامع، والمضاف إليه شمس قيد بالصفة «أورثتها من لونها» لأنها في محل جر صفة شمس للتخصيص، وقيد الحكم بالمفعول به «تلك» لبيان ما وقع عليه الفعل وعوف المفعول به بالإشارة لبيان حاله في البعد، هي الجملة لأن الشرطية لا تعتبر إلا بجوابها وهي جملة خبرية اسمية من الضرب الإبتدائي والمراد بالخبر التفخيم، المسند إليه: الناس، ذكر وقدم لأن الأصل فيذلك، وحرف بال للعهد الناهضاية بترك والمسند؛ سكارى ذكر واخر لأن اللعمود المنتدان المعرف والمحتد؛ سكارى ذكر واخر لأن الأصل فيه ذلك وتكر للتهيول والحكم مقيد بترك

لإفادة التحويل وبالشرط للتعليق وكانت أداة الشرط "كلما" لإفادة التكرار "وما هم بسكارى" جملة خبرية اسمية من الضرب الثالث والمراد بالخبر أصل الفائدة، المسند إليه "هم" والمسند "سكارى" والحكم مقيد "بما" لنفي الحال.

لا تبأسن وكن بالصبر معتصما لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا ولا تبأسن وكن بالصبر معتصما لن تبلغ المجدد حتى تلعق الصبرا ولا تبأسن جملة إنشائية نهيية والمراد بالنهي الإرشاد. المسند: لا تبأس والمسند إليه: انت. و "كن بالصبر معتصماً أصلها أنت معتصم بالصبر. وهي حملة إنشائية أمرية والمراد بالأمر الإرشاد أيضا، المسند إليه: الضمير المستتر في كُن والمسند معتصماً والحكم مقيد «بالصبر» لبيان ما وقع عليه الفعل، وبالأمر "كن لا فادة التوقيت بالاستقبال ولن تبلغ المجد حتى تلعق الصبراً أصلها لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبراً أصلها لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبراً أصلها لن تبلغ بالمجد حتى تلعق الصبر وهي جملة خبرية فعلية من الضرب الإبتدائي والمراد بالخبر الحث على الصبر. المسند: تبلغ والمسند إليه: أنت والحكم مقيد بلًن للنغي في المستقبل، وبالجار والمجرور لبيان غاية الفعل.

٥ - عسى الكرب الذي أمسيت فيه يسكون وراءه فسرج قسريب
 في البيت جملة إنشائية غير طلبية وهي اسمية من الضرب الثالث لما فيها من

<sup>[</sup>١٠٩] «أل» العهدية، انظر تفصيل القول فيها ص ١١٩.

تقوية الحكم بتكرار الإسناد، المسند إليه: «الكرب» ذُكر وقُدّم لأن الأصل فيه ذلك وعرف بأل للعهد الذهني، وقيد بالنعت «الذي أمست فبه» لتوضيحه والمسند: يكون الخ والحكم مقيد بعسى لإفادة الرجاء، وأما جملة النعت «الذي أمست فه» فهي حملة خيرية أسمية من الضرب الابتدائي المسند إليه فيها: التاء \_ والمسند: الجار والمجرور، والحكم مقيد بأمسى الفادة المساء وجملة الخبر «يكون وراءه فرج قريب، جملة خبرية اسمية من الضرب الإبتدائي. المسند إليه فيها: "فرج الأُكُور لأن الأصل فيه ذلك وأخر لضرورة النظم وقُتد بالنعت "قريب" لإفادة القرب والمسند: وراءه، ذكر لأن الأصل فيه ذلك وقدم للضرورة والحكم مقيَّد بالناسخ «بكون» لافادة الاستقبال.

٦ \_ \_ شك مــن فــز مــن مــنـــتــه فــى بــعــض غــزاتــه يــوافــقــهــا أصل الجملة يوشك من فر من منيته يوافقها في بعض غراته وهي جملة خدية اسمية من الضرب الثالث، والمراديها التيئيس من الخلود في هذه الدنيا، المسند إليه «من» ذكر وقُدُم لأن الأصل فيه ذلك وعُرُف بالموصولية لعدم العلم مما يخصه غير الصلة، والمسند: جملة يوافقها. ذكر وأخر لأن الأصل فيه ذلك وأتر. يه حملة لتقوية الحكم، وقُتد بالجار والمجرور لبيان زمنه، والحكم مُقَيِّد بالناسخ «به شك» لافادة المقاربة.

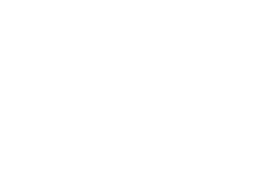
٧- إِنَّ السُّمانِينَ وَيُلُّغُنَّها قد أحوجت سمعى إلى ترجمان إن الثمانين قد أحوجت: جملة خبرية اسمية من الضرب الثالث، والمراد بها اظهار الضعف، المسند إليه: «الثمانين» ذكر وقدِّم لأن الأصل فيه ذلك، وعرَّف بأل للعهد. الذهني. والمسند (قد أحوجت) ذكر وأخر لأن الأصل فيه ذلك وأتي به جملةً لتقوية الحكم، مقيد بإنَّ وقد للتوكيد، وأما قوله وبلغتها فهي معترضة للدعاء وهي جملة خبرية فعلية من الضرب الإبتدائي. المسند إليه: التاء والمسند: بلغ، والحكم مقيد بالمفعول به لبيان ما وقع عليه الفعل.

أسئلة على الإطلاق والتقييد يطلب أجوبتها

ما هو الاطلاق؟ ما هو التقييد؟ متى بكون الإطلاق؟

متى يكون التقبيد؟

لماذا يقيد بالتوكيد؟
لماذا يقيد بعلف النسق؟
لماذا يقيد بالبدل؟
لماذا يقيد بالمفاعيل الخمسة؟
لماذا يقيد بالحال؟
لماذا يقيد بالتحال؟
لماذا يقيد بالنواسخ؟
لماذا يقيد يضمير الفصل؟
لماذا يقيد يالشرط؟
لما الفرق بين إن وإذا ولو؟
لما يمكن أن تستعمل إن في مقام الجزم بوقوع الشرط؟
لما يمكن أن تستعمل إذا في مقام المجزم بوقوع الشرط؟
لما يمكن أن تستعمل لو مع المضارع؟
لما يمكن أن تستعمل لو مع المضارع؟



### الباب السادس

# في أحوال متعلَّقات الفعل

الأصل في الفعل بناؤه للمعلوم، وقد يُبنى للمجهول ويُحذف الفاعل لأغراض شَتّى.

- ١ ـ للعلم به، نحو: ﴿ وَخُلِقَ ٱلْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾ [النساء: ٢٨].
- ٢ \_ أو للجهل به، نحو: سُرق المتاع، إذا لم يُعرف السّارق.
- ٣ \_ أو للخوف عليه، نحو: شُتِمَ الأَمير، إذا خِيف على
  - ٤ \_ أو للخوف منه، نحو: قُتِلَ قَتيل، إذا خِيف مِن القاتل.
- ٥ \_ أو للمُحافظة على سجع، نحو: من طابت سريرته حُمدت
  - سيرته .
- ٦ أو لتعظيم الفاعل إذا كان الفعل خسيساً، أو صونه عن اللسان نحو: تُكلم بما لا يليق.
  - ٧ \_ أو لتحقيره بصون اللِّسان عنه نحو: قد قِيلَ ما قِيلَ.
- والأصل في المفعول أن يُؤخّر عن الفعل ولا يُقدّمُ عليه إلّا لأغراض كثيرة:
- ١ ـ منها التخصيص، نحو: ﴿ إِيَّاكَ نَمْبُكُ ﴾ [الفاتحة: ٥] ردًا على من قال أعتقد غير ذلك.
- ٢ ـ ومنها رِعاية الفاصلة، نحو: ﴿ أَرُ لَلْمَتِيمَ مَلُّونَ ﴾ [الحاقة: ٣١].
  - ٣ \_ منها التُّبرُك، نحو: كتاباً مقدَّساً تلوتُ.
    - ٤ \_ ومنها التّلَذُّذ، نحو: الحبيبَ قابلتُ.
- والأصل في العامل أن يُقدَم على المعمول؛ كما أنَّ الأصلَ في المعمول أن تُقدَم عُمدتُه على قُضلتِه، فيُحفظ هذا الأصلُ بين الفعل والفاعل، أمّا بين الفعل والمفعول ونحوه كالظُّرف والجارُ والمجرور

فيختلف التَّرتيب للأسباب الآتية.

أ \_ إِمَّا لأمر معنويٌ، نحو: ﴿وَيَهَآ يَنْ أَشَا لَلْدِينَةِ رَبُّلُ يَسَيَى﴾ [يس: ٢٠] فلو أخر المجرور لتُوفم أنه من صلة الفاعل وهو خلافً الواقع لأنه صلةً لفعله.

ب وإضًا لأمر لفظي، نحو: ﴿وَلَقَدَ عَلَمْمُ مِن نَوْمُ ٱلْمُكَا﴾ [النجم: ٢٣] فلو قُدُم الفاعل لاختلفَتِ الفواصلُ، لأنها مبنية على الألف.

جـ ـ وإما للأهميَّةِ، نحو: قُتل الخارجيُّ فلانٌ.

وأمّا تقديم الفضلات على بعض، فقد يكون:

أ للأصالة في التقدَّم لفظاً، نحو: حبيبتُ الهلال طالماً، فإنَّ الهلال طالماً، فإنَّ الهلال وإنْ كان مفعولاً في الحال لكنه مبتداً في الأصالة في التقدَّم معنى، وذلك كالمفعول الأول في نحو: أعطى الأمير الوزير جائزة، فإن الوزير وإن كان مفعولاً بالنسبة إلى الأمير، لكنه فاعل في المعنى بالنَّسبة إلى الجائزة (\).

 ب - أو لإخلال في تأخيره - نحو: مررت راكباً بفلان - فلو أخرت الحال لنتُوهُمَ أنها حال من المجرور، وهو خلاف الواقع فإنها حال من الفاعل، والأصل في المفعول ذكره، ولا يحذف إلا الأغراض تقدَّم ذكرها.

(١) لأن الجائزة مأخوذة، والآخذ لها الوزير الذي فيه معنى الفاعلية التي تستدعي
 حق التقدم.

### الباب السابع

## فى القصر

القصر لغة: الحبس، واصطلاحاً: هو تخصيص أمرٍ بآخرٌ بطريق مخصوص أو، هو: إثبات الحكم لما يذكر في الكلام ونفيه عمّا عداه بإحدى الطرق الآتية نحو: ما قهم إلا خليل، فمعناه تخصيص الفهم بخليل، ونفيه عن غيره مِمْن يُظنُّ فيه ذلك، فما قبل «إلَّا» وهو الفهم يسمّى مقصوراً، وما بعدها وهو (خليل) يسمى مقصوراً عليه (وما ـ وإلا) طريق القصر، ولكل قصر طرفان «مقصور، ومقصور عليه» وفي هذا الباب أربعة مباحث.



### المحث الأول

## فى طرق القصر

## للقصر طرُقٌ كثيرة، وأشهرها في الاستعمال أربعة (١١) وهي:

(١) ومن طرق القصر التي ليست مشهورة الاستعمال لفظ: وحده، أو فقط، أو لا غير، أو مادة الاختصاص، أو مادة القصر، أو توسط ضمير الفصل، أو تعريف المسند إليه، أو تقديم المسند إليه على خبره الفعلي أحياناً وغير ذلك. وهذه الطرق خالية من اللطائف البلاغية وقد أو صلها السبط لم. في كتاب الانتقان في علوم القرآن إلى أربعة عشر طريقاً.

أُهمها الطرق الأربعة المشهورة الاستعمالُ وهي تختلف من أوجه كثيرة: منها أن الا؛ العاطفة لا تجتمع مع النفي والاستثناء لأن شرط المنفى بها أن لا يكون منفياً صريحاً قبلها بغيرها فلا تقول ما علنُ إلّا مجتهد لا متكاسل ــ ولذا عيب على الحريري (١١٠٠ قوله:

لعمرك ما الإنسان إلا ابن يومه على ما تحلي يومه لا ابن أمسه

لتحريب الرئيسان إد بين يوض و إنما أن العصوي و نوو: المجتهد أكرمتُ لا المتكاملُ لان المنافق و تجتمع ولا الم يتا أو القديم المتكاملُ لان النفي فيها غير مصرح به، ومنها أن الأصل في الحكم مع النفي والاستثناء أن يكون مجهولاً منكراً للمخاطب (أي شأنه أن يجهله المخاطب ويتكره) بخلاف إنما لأن النفي مع الاستثناء لصراحته أقوى في التأكيد من «إنماه فينبغي أن يكون لشديد الإنكار. ونحو: قولك (وقد رأيت شبحاً من بعد) ما هو إلا زيد لمن اعتقد أنه غيره، ونحو: ﴿إِنَّ المتاع الما الله عنوى المكذبين أصراحم عليها يقولهم ذلك.

وقد يُنزُلُ المعلوم منزلة المجهول لغرض بلاغي فيستعمل فيه النفي والاستثناء نحو: ﴿وَمَا محمد إلا رسول﴾ [آل عمران: ١٤٤] أي مقصور على الرسالة لا يتعداها إلى التيزي من المرت، وهذا معلوم للصحابة لكن لاستعظامهم موته لشدة حرصهم على بقائه ﷺ نُزلوا عند قد ولا علمه.

وقد يَنْزُل المجهول منزلة المعلوم نحو: ﴿إنما نحن مصلحون﴾. لاتعانهم أن كونهم مصلحين أمر ظاهر. ولهذا رد عليهم بقوله: ﴿الا إنهم هم المفسدون﴾ [البقرة: ١٧] مؤكداً بما ترى بالجملة ـ فالاستثناء لقوته يكون لرد شديد الإنكار حقيقة أو ادعاء ـ واإنما للضمفها

[۱۱۰] الحريري: القاسم بن علي (١٠٥٤ ـ ١٢٢٢)، أشهر مؤلفاته: المقامات له ديوان رسائل وشعر

١ - النفي والإستثناء، نحو: ما شوقي إلا شاعر، أو: ما شاعر إلا شوقي.
 ٢ - وإنما، نحو: ﴿ إِنَمَا يَشْنَى اللّهَ مَنْ عَدَد الْفَلْمَـٰتَأَ﴾ [فاط. ١٨].

 ٣ - والعطف بلا، وبل، ولكن، نحو: الأرض متحركة لا ثابتة، أو: ما الأرض ثابتة بل متحركة، أو: ما الأرض ثابتة لكن متحركة.

٤ ـ وتقديم ما حقّه التّأخير، نحو: إيَّاك نعبدُ وإيّاك نستعين.

وتوضيح ذلك؛ أن المقصور عليه وفي النفي الإستثناء هو ما بعد أداة الإستثناء، نحو: وما يعد أداة الإستثناء، نحو: وما توفيقي إلا بالله، والمقصور عليه مع (إنما) يكون موخراً في الجملة وجوباً نحو: إنما اللنيا غزور. والمقصور عليه مع (لا) العاطفة هو الواقع قبلها والمقابل لما بعدها نحو: الفخر بالعلم لا بالمال.

تكون لرد الإنكار في الجملة حقيقة أو ادعاء ـ ومنها زيادة اإنما؛ على العطف بحزية أنه يفهم منها الحكمان أعني الإثبات للمذكور، والنفي عما عداء معاً، بخلاف العطف فإنه يفهم منه أولاً الإثبات، ثم النفي، أو عكسه، نحو: إنما خليل فاهم ـ خليل فاهم لا حافظ ـ وأحسن مواقعها التعريض نحو: ﴿إِنّما يتذكر أولو الألباب﴾ [الرعد: ١٩].

واعلم أن اغير، كإلا في إفادة القصرين، وفي امتناع اجتماعه مع لا العاطفة فلا يقال: ما عليًّ غير شاعر لا منجم، وما شاعر غير علي لا نصر.

### تنبهات

الأول: الأصل في العطف أن ينص فيه على المثبت له الحكم والمنفي عنه إلّا إذا خيف التطويل، وفي الثلاثة الباقية يُنَصر على المثبت فقط.

الثاني: النفي بلا العاطفة، لا يجتمع مع (النفي والاستثناء) فلا تقول: ما محمد إلا ذكي لا غي، لأن شرط جواز النفي بلا أن يكون ما قبلها منئيًا بغيرها، ويجتمع النفي بلا العاطفة مع كل من إنما والتقديم. فتقول: إنما محمد ذكى لا غيى. وبالذكاء يقدم محمد لا بالنباوة.

الثالث: الأصل في (النفي والاستثناء) أن يجيء لأمر ينكره المخاطب، أو يشك فيه، أو لما هو مُنزُل هذه المنزلة، ومن الأخير قوله تعالى: ﴿وَمَا أَلْتَ يُمُسْبِعٍ مَنْ فِي الْجُنْرِرِ \* إِنْ النَّتَ الا نَلْدَيُّ ﴾ إذاط: ٢٢. ٢٣]

الرابع: الأصل في (إنما) أن تجيء لأمر من شأنه أن يجيله المخاطب ولا ينكره، وإنما يراد ينشخه فقط، أو لما هو منزل هذه المنزلة. فمن الأول قوله تعالى: ﴿وَإِنَّمَا يَسْتَجِبُ الْفَينَ يُشْتَخَوِنُ ﴾ [الأمام: ٣٦] وقوله تعالى: ﴿وَلِمَا عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا ومن الثاني قوله تعالى حكاية عن اليهود: ﴿إِنَّهَا تَعْتُى مُصْلِحُونَ﴾ [البقرة: ١٦] فهم قد ادّعزًا إن إصلاحهم أمرَ جلَّ لا شلك في، وقال الشاع:

أنا الذائد الحامي الذِّمار وإنَّما يُدافعُ عن أحسابهم أنَّا أو مثلي

والمقصور عليه مع (بل) أو (لكن) العاطفتين هو الواقع مابعدهما، نحو: ما الفخر بالمال بل بالعلم، ونحو: ما الفخر بالنسب لكن بالتقوى، والمقصور عليه في (تقديم ما حقه التأخير) هو المُقدَّم نحو: على الله توكلنا.

### ملاحظات

 ا ـ للقصر بإنما مزيّة على العطف لأنّها تفيد الإثبات للشّيء، والنفي عن غيره دَفعة واحدة، بخلاف العطف فإنه يفهم منه الإثبات أولاً، ثم النفي ثانياً \_ أو عكسه.

 ٢ ـ القصر بالتقديم لا يُذلَّ عليه بطريق الوضع كالثلاثة الأول، بل مرجع دلالته إلى الذوق السليم والفكر الضائب ـ ويُسمِّي علماء المعاني التخصيصَ المُستفاد من هذه الوسائل بالقصر ـ ويُسمُّون الوسائلُ نفسَها طُرُقَ القصر.

# في تقسيم القصر باعتبار الحقيقة والواقع إلى قسمين

اً قصر حقيقي(١): وهو أن يختص المقصورُ بالمقصور عليه بحسب الحقيقة والواقع بألَّا يتعدَّاه إلى غيره أصلاً، نحو: لا إلّه إلَّا اللَّهُ.

ب و وقصر إضافي، وهو أن يختص المقصور بالمقصور عليه بحسب الإضافة والنسبة إلى شيء آخر مُعيِّن، لا لجميع ما عداد، نحو: ما خليل إلا مسافر، فإنك تقصد قضر السفر عليه بالنسبة لشخص غيره كمحمود مثلاً وليس قصدك أنه لا يوجد مسافر سواه، إذ الواقع بشهد يبطلانه.

 <sup>(</sup>١) ومنه نوع بسمى بالقصر الحقيقي الادعائي ويكون على سبيل العبالغة بفرض أن ما عدا المقصور علم لا معتذ ه.

## فى تقسيم القصر باعتبار كرفيه

ينقسم القصر باعتبار "طرفيه المقصور والمقصور عليه" سواء أكان القصر حقيقياً أم إضافياً إلى نوعين:

أ \_ قصر صفة على موصوف، ومثاله من الحقيقي (لا رازقَ إلَّا الله) ومثاله من الإضافي، نحو: لا زعيم إلّا سعد.

ب \_ قصر موصوف على صفة، ومثاله من الحقيقي، نحو: ما الله إلا خالقُ كلِّ شيءٍ (١٠)

(١) قصر الموصوف على الصفة في القصر الحقيقي لا يكاد يوجد لتعذر الإحاطة بصفات الشيء حتى يمكن إثبات شيء منها ونفي ما عداها، ويكثر القصر الحقيقي في قصر الصفة على الموصوف بخلاف القصر الإضافي الذي يأتي كثيراً في كل من قصر الصفة على الموصوف، وقصر الموصوف على الصفة. واعلم أن المراد بالصفة هنا الصفة المعنزية التي تدل على معنى قائم بشيء، سواء أكان اللفظ الدال عليه جامداً أو مشتقاً، فعلاً أو غير فعل، وليس المراد بها الصفة النحوية المسماة بالنعت.

الغاية من القصر تمكين الكلام وتقريره في الذهن كقول الشاعر:

وما لامرىء طول الخلود وإنما

وما النصر؛ إلا كالنهلال وضوئه ينوافي تنمام النشهر ثنم يغيب ونجو:

وقد يراد بالقصر المبالغة في المعنى كقول الشاعر:

يخلِّده طول الشناء فيخل

وما السرء إلا الأصغران لسانه ومعقوله والجسم خَلْق مُصوّر . و كذله:

والقصر قد ينحو فيه الأديب مناحي شَتى، كأن يتّجه إلى القصر الإضافي رغبة في المبالغة كقوله: ومثاله من الإضافي قوله تعالى: ﴿ وَمَا نُحُمَّذُ إِلَّا رَسُولُ ﴾ [آل عمران: ١٤٤].

وما الدنسيا بسوى خلم لذيه ثُنْتِه في تباشير المصباح
 وقد يكون من مرامي القصر التعريض كقوله تعالى: ﴿إِنَّهَا يَتَذَكُو أَوْلُو الألبابِ﴾ إذ ليس
 الترض من الآية الكريمة أن يعلم السامعون ظاهر معناها ولكنها تعريض بالمشركين الذين في
 حكم من لا عقل له.

### المبحث الرابع

# في تقسبم القصر الإضافي

ينقسم القصر الإضافيُّ بنوعيه (١) على حسب حال المخاطب إلى ثلاثة أنواع:

أ \_ قصر إفراد إذا اعتقد المخاطب الشُركة، نحو: ﴿ إِنَّمَا اَللَّهُ اِللَّهُ وَلَحِثُّ ﴾ [النساء: ١٧١]. ردًا على من اعتقد أنَ الله ثالثُ ثلاثةٍ.

ب ـ قصر قلب: إذا اعتقد المخاطب عكن الحكم الذي تُنبته نحو: ما سافر
 إلا عليّ . ردًا على من اعتقد أن المسافر خليل لا عليٌ فقد قلبت وعكست عليه

جــ قصر تعيين: إذا كان المخاطب يتردّد في الحكم، كما إذا كان متردّداً في كون الأرض متحرّكةً أو ثابتة فتقول له: الأرض متحركة لا ثابتة. ردًا على مَنْ شَكُ وَتَرَدُد في ذلك.

واعلم أن القصر يقع بين المبتدأ والخبر، وبين الفعل والفاعل، وبين الفاعل والمفعول، وغير ذلك من المتملّقات.

<sup>(</sup>١) بخلاف الحقيقي بنوعيه، إذ العاقل لا يعتقد اتصاف أمر بجميع الصفات أو اتصافه بجميعها إلا واحدة، أو يتردد في ذلك، كيف وفي الصفات ما هي متقابلة فلا يصح أن يقصر الحكم على بعضها وينفي عن الباقي إفراداً أو قلباً أو تعييناً. وعلى هذا المنوال قصر الصفة على الموصوف، كما في العطول وشراح التجريد.

### تطبيق ١

## وضّح فيما يلي نوع القصر وطريقه

يا مَن شمالنلَهُ في دهره زَمَرْ(۱)
إسما السعار أَن يُسقال بحخيلُ
فإن هم دُهبُوا
بعَينين كانا للذمُوع على قَدْر٬٬٬
للمساعي التي سعاها ووصفُ
وضُمُّت قُواصِ منه بعد قُواصِ٬٬٬
وفي الليلة الظلماء يُفتَقَدُ البدرُ(۱)

١ ـ ما الدَّهرُ عندك إلا رُوضةُ أَتُفُ
 ٢ ـ ليس عارُ بأن يُقَالُ فَقيرُ
 ٣ ـ وإنما الأَمَمُ الأَخلاق ما بقِيت
 ٤ ـ فلقا أبى إلاّ البكاء رَفَئتُهُ
 ٥ ـ ما لنا في مديحه غيرُ نظم
 ٢ ـ بك اجتمع الملك المُبَدّدُ شَفلهُ
 ٧ ـ سيذكرني قومي إذا جَدْ جِدْهُمُ
 ٨ ـ ما افترقنا في مديحه بل وَصَفنًا

طريقه	نوعه باعتبار الواقع	نوعه باعتبار المقصور	الجملة	الرقم
النفي والاستثناء	إضافي	موصوف على صفة	ما الدهر	١
إنما	إضافي	موصوف على صفة	إنما العار	۲
إنما	حقيقي ادعائي	موصوف على صفة	إنما الأمم	٣
النفي والاستثناء	إضافي	صفة على موصوف	فلما أبي	٤
النفي والاستثناء	إضافي	صفة على موصوف	ما لنا	٥
تقديم الجار والمجرور	إضافي	صفة على موصوف	بك اجتمع	٦
تقديم الجار والمجرور	إضافي	موصوف على صفة	وفي الليلة	٧
بل	إضافي	موصوف على صفة	ما افترقنا	٨

<sup>(</sup>١) روضة أنف: لم يرعها أحد.

<sup>(</sup>٢) رفده: أعانه. قدر: مصدر قدر على الشيء بمعنى اقتدر.

<sup>(</sup>٣) المبدد: المفرق. القواصي: جمع قاصية، وهي الناحية البعيدة.

<sup>(</sup>٤) جد في أمره: اجتهد. والبجد (بكسر الجيم): الاجتهاد. وضده الهزل. يُفتَقد: يُطلب.

### Y inhi

١ \_ قال الله تعالى: ﴿ إِنَّهَا اللَّهُ إِلَّهُ وَحِدُّ ﴾ [النساء: ١٧١].

٢ \_ قال تعالى: ﴿ إِنْ حِسَائِهُمْ إِلَّا عَلَىٰ رَبِّ لَوْ تَشْعُرُونَ ﴾ [الشعراء: ١١٣].

٣\_ قال تعالى: ﴿ وَلِلَّهُ مَا فِي ٱلسَّكَوَاتِ وَمَا فِي ٱلأَرْضِ ﴾ [الحشر: ٥٩].

٤ \_ قال تعالى: ﴿ إِنَّ أَشُرُ إِلَّا تَكُذِيثُونَ ﴾ [يس: ١٥]

٥ - فإنْ كان في لُبُس الفتي شَرَفٌ له فما السَّيْف إلا غِمده والحمائلُ(١١) ٦ - ليسَ اليتيمُ الذي قَدْ مَات والده بَسل السِتسِمُ سِتسِم العِلم والأَدب ٧ - وما شاب رأسي من سِنينَ تتابَعَت على ولكن شَيَّبَتني الوقائع ٨ - إن الجَديدَين في طول اختلافهمًا لا يَفْسُدُان ولكن يَفسُدُ الناسُ

الرقم	الجملة	نوعه باعتبار الواقع	باعتبار المقصور	باعتبار المخاطب	طريقه
		<u> </u>			
'	إنما الله	إضافي	موصوف على صفة	إفراد	إنما
۲	إن حسابهم	إضافي	موصوف على صفة	إفراد	النفي والاستثناء
۳	لله مسا فسسي	حقيقي	صفة على موصوف		التقديم
	السموات				
٤	إن أنتم	إضافي	موصوف على صفة	إفراد	النفي والاستثناء
٥	فما السيف	إضافي	موصوف على صفة	محتمل	النفي والاستثناء
٦	ليس اليتيم	إضافي	صفة على موصوف	محتمل	العطف ببل
v	وما شاب	إضافي	صفة على موصوف	محتمل	العطف بلكن
v	لا يفسدان	إضافي	صفة على موصوف	محتمل	العطف بلكن
1	1	1		L	

(١) جفن السيف: غمده. والحمائل: جمع حمالة. علاقة السيف.

ا \_ لا يألف العلم إلا ذكي، ولا يجفوه إلا غيي
 ٢ - قد علمت سُلمى وجاراتُها صا قطر الفارس إلّا أنا
 ٣ - إنسما الدنسيا هسبات وعسوادٍ مُسست رَدَّة شسلة شسلة بسسلة أبسعا لرخساع و وَرَخساء بسعد شسلة بسسلة أوساف المعلى الأعمال بالثبات، وإنما لكل امرى ما نوى
 ٥ - محاسنُ أوصاف المعنفين جمة وما قصباتُ السبق إلا لمفيد الالمال من والله أشكو أن في النفس حاجة تمدر بسها الأثبام وهي كما هيئا لا حاب خلال بعل المؤمن المؤمن المؤمن أو يهان .
 ٨ - هان جملة تميد نجاح سعد، وعدم نجاح سعيد، بواسطة إنما .
 ٩ - ردِّ بطريق القصر بإنما على مَنْ ظنَّ أن المطر يكثر شتاه في السودان .
 ١١) - أ - مَنْ تُخاطب بالجملة الآنية؟ فيكون القصر قصر قلب .
 ي - مَنْ تُخاطب بالجملة الآنية؟ فيكون القصر قصر إفراد .

١	لا يألف العلم إلا ذكي	قصر صفة على موصوف	حقيقى	النفى والاستثناء
۲	ما قطر الفارس إلا أنا	قصر صفة على موصوف	حقيقي	النفى والاستثناء
٣	إنما الدنيا هبات	قصر موصوف على صفة	إضافي	إنما
٤	على الله توكلنا	قصر صفة على موصوف	۔ إضافي	التقديم
٥	ما قصبات السبق إلا الخ	قصر صفة على موصوف	إضافي	النفى والاستثناء
٦	إلى الله أشكو	قصر صفة على موصوف	حقيقى	التقديم
٧	عند الامتحان يكوم الخ	قصر صفة على موصوف	۔ إضافي	التقديم
٨	إنما نجح سعد لا سعيد			
٩	إنما يكثر المطر في السودان	ربيعاً لا شتاء		

جــ مَنْ تُخاطب بالجملة الآتية؟ فيكون القصر قصر تعيين

أ ـ إذا كان المخاطب يعتقد أنك أديت غير الواجب عليك.

وهي: ما أَدَّيتُ إلا الواجِبَ عليَّ.

ب ـ إذا كان المخاطب يعتقد أنك أديت الواجب وغيره.

جــ إذا كان المخاطب متردداً في تأدية الواجب وغيره.

<sup>[</sup>۱۱۱] معبد: هو معبد المعنني المتوفى سنة (٧٤٣م) نشأ في المدينة، ورحل إلى الشام، وكانت له شهرة واسعة في العصر الأمري لما عرف به من حسن الفناء.

٢ ـ غير الجملة الآتية بحيث تفيد القصر بالعطف:
 مالاخت اعات الحديثة ارتقت الأمم العربة.

أسئلة على القصر يطلب أجويتها

ما هو القصر لغة واصطلاحاً؟

كم قسماً القصر؟

ما هو القصر الحقيقي ما هو القصر الإضافي؟

كم قسماً القصر الحقيقي؟ كم قسماً القصر الإضافي؟

ما مثال قصر الصفة على الموصوف من الحقيقى؟

ما مثال قصر الصفة على الموصوف من الإضافي؟ ما مثال قصر الموصوف على الصفة من الحقيقى؟

ما مثال قصر الموصوف على الصفة من الإضافي؟ ما مثال قصر الموصوف على الصفة من الإضافي؟

كم قسماً الإضافي بقسميه؟

على من يُرَدّ بقصّر الإفراد؟

على مَن يُرَدُّ بقصر القلب؟

على من يُرَدُّ بقصر التعيين؟ ما هي طرق القصر المصطلح عليها في هذا الباب؟

ما أقواها؟

أيمكن وقوع القصر بين الفعل والفاعل؟

أيمكن وقوع القصر بين الفاعل والمفعول؟ أيمكن وقوع القصر بين الفعل ومعمولاته؟

أيمكن وقوع القصر بين الفعل ومعمولاً: أيمكن وقوع القصر بين المفعولين؟

متى يجب تأخير المقصور عليه؟ ومتى بكث تأخد المقصور عليه؟

لماذا يجب تأخير المقصور مع إنما؟

ويكثر مع النفي والاستثناء؟

<sup>(</sup>١) ارتقت الأمم الغربية بالاختراعات الحديثة لا بغيرها.

## تطبيق عام على القصر والأبواب السابقة

ا ـ لا حول ولا قوة إلا بالله: جملتان خبريتان اسميتان من الضرب الثالث لما فيهما من التوكيد بالقصر الذي: هو أقوى طرق التوكيد. المسند إليه: (حول وقوة) والمسند: الجار والمجرور، ولا نظر لتقديم الخبر لأن ذلك مراعاة لقاعدة نحوية لا يعتبرها أهل المعاني ولا يعدون حذفه إيجازاً. والحكمان مقيدان بالنفي والاستئناء لإقادة القصر، ففيهما قصر صفة وهي التحول عن المعاصي، والقوة على الطاعة على موصوف وهو الذات الأقدس. وهو قصر إضافي طريقه النفي والاستئناء. ثم إن كان للرد على من يعتقد أن التحول عن المعاصي والقوة على الطاعة بغيرالله تعالى فهو قصر قلب، أو على من يعتقد الشركة فهو إفراد، أو على من تد تد فعه تعد.

٢ - إياك نعبد وإياك نستعين: جملتان خبريتان فعليتان من الضرب الثالث. المسند: نعبد ونستعين، والمسند إليه: الضمير المستتر فيهما، وهما مقيدتان بالمغعولين: إياك. وقلم المفعولين لإفادة القصر، ففيهما قصر صفة وهي العبادة والاستعانة على موصوف وهو الذات الأقدس، طريقة تقديم ما حقه التأخير، وهو إضافي. ثم إن كان للرد على من يعتقد أن المعبود غير الله تعالى، فهو: قلب، أو على من يعتقد الشركة فهو: إفراد. أو على من يتردد فهو: تعيين.

٣- إنما شوقي شاعر: فيه قصر موصوف وهو شوقي على صفة وهي الشعر، طريقه إنما - وهو قلب أو إفراد أو تعيين على حسب حال المخاطب.

4 - الله الخفور الرحيم: فيه قصر الصفة وهي المغفرة والرحمة، على موصوف وهو الله تعالى - طريقه: تعريف المسند بأل.

وهو قلب، أو إفراد، أو تعيين، على حسب حال المردود عليه.

 أنما الشجاع علي: فيه قصر صفة وهي الشجاعة، على موصوف وهو على طريقه إنما.

 ٦ - المرء بآدابه لا بثيابه: فيه قصر الموصوف على الصفة، قصر قلب بين المسند إليه والمسند. طريقة: العطف بلا.

 ٧ - إنَّما الآله واحد: فيه قصر الموصوف على الصفة، قصراً حقيقياً، طريقه: إنما. وهو واقع بين العسند إليه والعسند.

## فى الوصل والفصل

العلم بمواقع الجُمل، والوقوف على ما ينبغي أن يصنع فيها من العطف والاستثناف والنهددي إلى كيفية إيقاع حروف العطف في مواقعها، أو تركها عند عدم الحاجة إليها صعب المسلك، لا يُوفق للطواب فيه إلا مَن أُوتي قسطاً وافراً من البلاغة وطُبع على إدراك محاسنها، وزرق حظًا من المعرفة في ذوق الكلام، وذلك لغموض هذا الباب ودقة مسلكه، وعظيم خطره، وكثير فائدته، بدل لهذا أنهم جعلوه حداً للبلاغة، فقد شئل عنها بعض البلغاء فقال: هي «معرفة النصل والوصل؛ فالوصل علف جملة على أخرى بالواو ونحوها، والقصل، ترك هذا المعلف<sup>(()</sup> والذي يُتكلّم عليه علماء المعاني هُنَا

<sup>(</sup>١) اعلم أنه إذا توالت الجملتان، لا يخلو الحال من أن يكون للأولى محا, من الإعراب، أو لًا. وإن كان لها محل من الإعراب فلا بد من أن يقصد تشريك الثانية لها في حكم الإعراب، أو لا. فإن قصد التشريك عُطِفَتُ الثانية عليها نحو: الله يحيى ويميت، وإلَّا قُصلَتْ عنها نحو: ﴿قَالُوا إِنَّا مَعْكُمُ إِنَّمَا نَحْرُ. مستهزئون الله يستهزىء بهم اللبقرة: ١٤] لم يعطف قوله الله يستهزى، دهم على ما قبله لئلا يشاركه في حكم المفعولية للقول، وهو لسر مما قالوه كما سيأتي، وإن لم يكن لها محل من الإعراب فإن كان لها حكم لم يقصد إعطاؤه للثانية وجب الفصل، دفعاً للتشريك بينهما، نحو: ﴿إنما أنت منذر ولِكُلِّ قوم هاد الله يعلم ما تحمل كل أنثى﴾ [الرعد: ٧] لم يعطف (قوله الله يعلم) على ما قبله لئلا يشاركه في حكم القصر فيكون تعالى مقصوراً على هذا العلم. وإن لم يكن لها ذلك الحكم نحو: زيد خطيب وعمرو متشرع ـ أو قصد إعطاء حكمها للثانية نحو إنما زيد كاتب وعمرو شاعر، وجب الوصّل كما رأيت، ما لم تكن إحدى الجملتين مطلقاً منقطعة عن الأخرى انقطاعاً كاملاً بحيث لا يصح ارتباطهما، أو متصلة بها اتصالاً كاملاً بحيث لا تصح المغايرة بينهما، فيجب الفصل لتعذر ارتباط المنقطعتين بالعطف، وعدم افتقار المتصلتين إلى ارتباط به. ويُحْمَلُ شِبْهُ كل واحد من الكمالين عليه فيعطى حكمه، واعلم أنه لا يقبل في

العطفُ «بالواو» خاصَّة دون بقيَّة حروف العطف \_ لأنَّ الواو هي الأَداة التي تخفّى الحاجةُ إليها، ويحتاج العطف بها إلى لُطف في الفهم، ودقة في الإدراك : إذ لا تفيد إلا مجرّدُ الرَبط وتشريكُ ما بعدها لما قبلها في الحكم \_ بخلاف العطف بغيرها فيفيد مع التَّشريك معاني أخرى - كالتَرتيب مع التَمقيب في القاء \_ وكالترتيب مع التَراخي في ثُمُ \_ وهكذا باقي حروف العطف التي إذا عُطف بواحد منها ظهرت الفائدة، ولا يقم اشتباه في استعماله.

وشرط العطف بالوأو أن يكون بين الجملتين جامع كالمُوافقة في نحو: يقرأ ويكتب، وكالمُضادة في نحو بضحك وببكي، وإنّما كانت المضادة في حكم المُوافقة، لأن الدُّهن يتصور أحد الضدين عند تصور الآخر، فالعلم يخطر على البال عند ذكر الجهل كما تخطر الكتابة عند ذك القداءة.

والجامع يجب أن يكون باعتبار المسند إليه والمسند جميعاً فلا يُقال خليل قادم، والبعير ذاهب، لعدم الجامع بين المسند إليهما، كما لا يقال: سعيد عالم، وخليل قصير، لعدم الجمع بين المسندين.

وفي هذا الباب مبحثان.

العطف إلا عطف المتناسبات مفردة أو جملاً بالواد أو غيرها، فالشرط وجود جهة جامعة بين المتناطفات، فنحو الشمس والقمر والسماء والأرض، محدثة (مقبرك) ونحو الشمس والأرنب والحمدار. محدثة (غير مقبول) لكن اصطلاحهم اختصاص الوصل والقصل بالجمل، وبالواء، فلا يحسن الوصل إلا بين الجمل المتناسبة، لا المتحدة ولا المتباينة، وإلا فصل. واعلم أنه إن وجدت الواد بدون معطوف عليه قدّر مناسب للمقام، نحو: ﴿أَو كلما عاهدوا عِهلاً﴾ [البقرة: ١٠٠٠] فيقدر اكفروا وكلما عاهدوا لأن الهمزة تستدعي فعلاً.

#### المحث الأول

## فى مواضع الوصل

الوصلُ عطفُ جملة على أُخرى بالواو ونحوها، ويقع في ثلاثة مواضع(١٠):

الاول: إذا اتفقت الجملتان في الخبرية والإنشائية لفظأ ومعنى أو معنى فقط(۱) ولم يكن هناك سببٌ يقتضي الفصل بينهما، وكانت بينهما مُئاسبةٌ تامّة كقوله تعالى: ﴿إِنَّ الْأَبْرَارُ فِي نَسِمِ وَإِنَّ الْشَبَارُ لَقِي جَبِيرٍ ﴾ [الانفطار: ١٣، ١٤] وقوله تعالى: ﴿فَارَةُ وَالْسَكَمَةُ صَحَمَّا أَبْرَتُّ﴾ [الشورى: ١٥].

وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ أَشْهُ اللَّهَ وَالشَّهُ وَا أَنِّي يَرِيٌّ يَمَّا تُشْرِكُونٌ ﴾ [هود: ٥٤].

أي إنّي أنْسهِدُ اللّهَ وأشهِدُكُم(٣٠)، فتكون الجملة الثانية في هذه الآية إنشائية لفظاً، ولكنّها خبرية في المعني(٤٠).

ونحو: إذهب إلى فلان وتقول له كذا، فتكون الجملة الثانية من هذا المثال خبرية لفظاً. ولكنها إنشائية معنى «أي وقل له».

فالاختلاف في اللفظ لا في المعنى المُعزل عليه، ولهذا وجب الوصل وعظف الجملة الثانية على الأولى لوجودالجامع بينهما، ولم يكن هناك سبب يقتضى الفصل بينهما، وكل من الجملتين لا موضع له من الإعراب.

الثاني: إذا اختلفت الجملتان في الخبرية والإنشائية وكان الفصل يُوهِم خِلاَف

<sup>(</sup>١) الوصل يقع وجوباً بين جملتين متناسبتين لا متحدثين ولا مختلفتين كما سيأتي تفصيل ذلك.

 <sup>(</sup>٢) المعول عليه اتفاقهما في المعنى لأن العبرة به ولا قيمة لاختلاف الصورة اللفظية.

 <sup>(</sup>٣) والداعي لذكر الجملة الثانية إنشائية ولم تذكر كالأولى خبرية لأجل التحاشي عن مساواة شهادتهم بشهادته تعالى - تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً -.

 <sup>(3)</sup> اعلم أن صور الجملتين ثمانية، لأنهما (إما خبريتان) لفظاً ومعنى أو معنى لا لفظاً، أو الأولى
 جملة خبرية معنى لا لفظاً، أو بالعكس.

<sup>(</sup>راما إنشانيتان) لفظأ ومعنى، أو معنى لا لفظأ، أو الأولى جملة خبرية صورة والثانية إنشانة، أو نالعكس كما مثلنا.

المقصود (١) كما تقول مجيباً لشخص بالتَّفي «لا وشفاه الله (٢)».

لَمن يسألكُ هل بَرى؛ عليُّ من المُّرض؟ قَتَرْكُ الواو يُوهم السّامع الدُّعاء عليه، وهُو خلافُ المقصود، لأن الغرض الدعاءُ له.

ولهذا وجب أيضاً الوصل وعطف الجملة الثانية على الأولى لدفع الإِيهام، وكلَّ من الجملتين لا محل له من الإعراب.

الثالث: إذا كان للجملة الأولى محلَّ من الإعراب، وتُعبِد تشريك الجملة الثانية لها في الإعراب، وتُعبِد تشريك الجملة الثانية لها في الإعراب حيث لا مانع نحو: عليَّ يقول ويفعل، فجملة يقول في محل رفع خبر المبتدأ، وكذلك جملة: ويفعل، معطوفة على جملة يقول وتشاركها بأنها في محل رفع خبر ثان للمبتدأ.

وحكم هذه الجملة حكم المفرد المُقتضي مُشاركة الثاني للأول في إعرابه والأحسن أن تَقْبِق الجملتان في الماضوية والأحسن أن تَقْبِق الجملتان في الإسمية والفعلية، والفعليتان في الماضوية والمضارعية، أي أن تُغطف الاسمية على مثلها، وكل من الماضوية والمضارعية على مثلها، وكذا الإسميتان في نوع المسند من حيثُ الإفراد والجملية والظرفية، ولا يُحسن العدولُ عن ذلك إلا لأغراض:

اً ـ كحكاية الحال الماضية، واستحضار الصّورة الغربية في الذهن نحو: ﴿إِنَّ الَّذِيكَ كَذُوُا رَبُصُدُّنِ عَن سَكِيلِ اللّهِ﴾ [الــحــج: ٢٥] ﴿فَفَرِيقًا كُذُّبُمُّ وَقَرِيقًا نَشْلُوبَ﴾ [النقرة: ٨٧].

ب ـ وكإفادة التجدَّد في إحداهما، والنُّبوت في الأخرى ـ نحو: ﴿ أَيَشْتُنَا يَالَمَنِنَ أَرْ أَنتَ بِنَ النَّبِيبِينَ﴾ [الأنبياء: ٥٥] فقد لُوحظَ في الأولى إحداث تعاطِي الحقّ، وفي الثانبة الاستمرار على اللّبِب، والنّبات على حالة الصّبا ـ ونحو: الصّديق يُكاتبني وأنا مقيمٌ على وُدَهُ ("".

<sup>(</sup>١) أما إذا لم يحصل إيهام خلاف المقصود فيجب الفصل نحو سافر فلان سلمه الله.

 <sup>(</sup>٢) فجملة شفاه الله خبرية لفظأ إنشائية معنى والعبرة بالمعنى، وأعلم أن الا ا في هذا الموضع قائمة مقام جملة خبرية إذ التقدير الا برء حاصل له وهكذا يقدر المحذوف بحسب كل مثال بليق، به.

 <sup>(</sup>٣) وذلك لأن الدلالة على التجدد تكون بالجملة الفعلية، وعلى النبوت بالجملة الإسمية، ومثل هذا يحصل عند إدادة المضى في إحداهما والمضارعية في الأخرى.

## فى مواضع الفصل

من حقَّ الجُمْل إذا ترادفت ووقع بعضُها إِثْر بعض أَن تُربطُ بالواو لِتكونَ على نَسق واحد، ولكن قد يَعرِضُ لها ما يُوجب تركَّ الواو فيها ويُسمى هذا فصلاً، ويقع في خمسة مواضع:

الأول: أن يكون بين الجملتين اتحادٌ تامُّ وامتزاجٌ معنويٌّ حتَى كأنهما أُفرغًا في قالُب واحد، ويُسْمِي ذلك اكمالُ الاتصال؛.

الثاني: أن يكون بين الجملتين تبايّنٌ تَامَّ بدون إيهام خلاف المراد ويُسمَّى ذلك "كمالُ الانقطاع».

الثالث: أن يكون بين الجملتين رابطة قويّة، ويُسمّى «شِبهَ كمال الاتصال».

الرابع: أن يكون بين الجملة الأولى والثالثة جملةً أخرى متوسطة حائلة بينهما فلو عطفت الثالثةً على «الأولى المناسبة لها» لتوهّم أنها معطوفة على «المتوسَّطة» فيترك العطف، ويسمّى «ثيبة كمال الانقطاع».

الخامس: أن يكون بين الجملتين تناسبٌ وارتباط لكن يمنع من عطفهما مانع وهو عدم قصد اشتراكهما في الحكم، ويُسمّى «القرسُط بين الكمالين».

#### إيضاح وتحديد

لِكُلُّ موضع من مواضع الفصل الخمسة السّابقة، وهي:

الموضع الأول: «كمال الاتصال» وهو اتُّخاذَ الجملتينِ اتَّحاداً تاماً وامتزاجاً معنوياً بحيث تنزل الثّانية من الأولى منزلة نفسها.

اً ـ بأن تُجْعَل بدلاً منها نحو: ﴿أَنَدُّكُمْ بِنَا نَتَلَمُونَ أَنَدُّكُمْ بِأَنْسَرِ وَبَيِنَ﴾ [الشعراء: ١٣٧].

ب ـ أو بأن تُجعل بياناً لها، كفوله تعالى: ﴿فَوَسُوسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَتَادَمُ هَلَ أَنْلُكَ كَلَ شَجَرَةِ المُنْذِيهِ [طه: ١٢٠]. جــ أو بأن تُجعل مُؤكّدة لها، كفوله تعالى: ﴿ فَهُلِ الْكُثِينَ أَيَّهُمْ رَثِياً ﴾ (١٠) [الطارق: ٢١] فالمانع من العطف في هذا الموضع اتحاد الجملتين اتحاداً تاماً يمنع عطف الشيء على نفسه، ويوجب الفصل.

الموضع الثاني: «كمال الانقطاع» وهو اختلاف الجملتين اختلافاً تامًّا:

أ ـ بأن يختلفا خبراً وإنشاء، لفظاً ومعنى، أو معنى فقط نحو: حضر الأمير حفظه الله: ونحو تكلّم إنّي مُصغ إليك، وكقول الشاعر:

وقال رائِكُهم أرسوا نُرَاولهما فحتفُ كلّ امرى، يجري بمقدار (\*\*).

ب أو بألا تكون بينهما مناسبة في المعنى ولا ارتباط، كقولك: عليً كاتب. الحمام طائر، فإنه لا مناسبة بين كتابة علي، وطيران الحمام فالمانم من العطف في هذا الموضع "أمر ذاتي، لا يمكن دفعه أصلاً، وهو التباين بين الجملتين، ولهذا وجب الفصل وترك العطف، لأنّ العطف يكون للربط، ولا ربط بين جُملتين في شدة التّباعد وكمال الانقطاع.

الموضع الثالث اشبه كمال الاتصال، وهو: كون الجملة الثانية قويّة الارتباط بالأولى لوقوعها جواباً عن سُؤال يُفهم من الجملة الأولى، فنفضلُ عنها كما يفصل الجواب عن السقوال، نحو: ﴿وَمَا أَتَرِئُ تَشَيَّ إِنَّ اَلَفَسَ كَثَارَةٌ لِمَالِقَالَهُ السَّوَال، نحو: ﴿وَمَا أَتَرِئُ تَشَيَّ إِنَّ اَلَفَسَ كَثَارَةٌ لِمَالَةً اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ 
## زعم العَواذلُ أنَّنِي في غَمرة صَدقُوا ولكن غمرتِي لا تَنجَلِي

- (١) هذا في بدل البعض، وأما في بدل الكل فنحو: ﴿ بل قالوا مثل ما قال الأولون قالوا أنذا متنا﴾
   [المؤمنون: ٨١، ٨٤] وأما بدل الاشتمال فنحو قوله:
  - أقول له ارحمل لا تُنفيسمنَّ عندنا وإلاّ فكن في السّر والجهر مُسلماً فجملة لا تقيمنَّ بدل من ارحل بدل اشتمال لأن ينهما مناسبة بغير الكلية والجزئية.
- (٢) أي أوقفوا السفينة كي نباشر الحرب ولا تخافوا من الموت فإن لكل أجل كتاباً، أي فالماتع من العطف في هذا الموضع أمر ذاتي لا يمكن دفعه أصلاً وهو كون إحداهما جملة خبرية والأخرى إنشائية ولا جامع بينهما.
- (٣) الجملة الثانية شديدة الارتباط بالجملة الأولى لأنها جواب عن سؤال نشأ من الأولى «لهم لا تبرى» نفسك؟ فقال «إنّ النفس لأمّارة بالسوء» فهذه الرابطة القويّة بين الجملتين مانعة من العطف فأشبهت حالة اتحاد الجملتين، وبذلك ظهر الفرق بين كمال الاتصال، وشبه كمال الاتصال.

### الكأنه سُئِل: \_ أصدَقوا في زعمهم أم كذبوا؟ فأجاب: صدقوا»(١).

(١) وبيان ذلك بعبارة أخرى أنه إذا اجتمعت جملتان: فذلك على خمسة أحوال:

أولاً: أن تكون الثانية بمعنى الأولى، أو جزءاً منها، فيجب ترك العطف لأنّ الشيء لا يُعطف على نفسه، وكذا النجز، لا يُعطف على كلّه، فيقال حيثلةٍ إنّ بين الجملتين كمال الاتصال\_ ومواضعه: أ ـ أن تكون الثانية توكيداً للأولى، مثل قوله تعالى: ﴿ما هَذَا يَشُوا أَنْ هَذَا إِلاَّ مَلْكُ كَرِيمٌ﴾ [ يوسف: ٢٦].

ب ـ أن تكون الثانية بدلاً من الأولى، مثل أطعتُ الله، أدِّيت الصلاة.

جـــــ أن تكون الثانية بياناً للأولى، مثل: بنِّنى شكواه. قال إنى لا أجد قوت يومى.

ثانياً: أن تكون الثانية مباينة للأولى تمام المباينة، فيجب ترك العطف لأن العطف يكون للربط، ولا ربط بين المتباينين، فيقال بين الجملتين كمال الانقطاع. ومراضم ذلك:

أ ـ أن تختلفا خبراً وإنشاء مثل: مات فلان رحمه الله، إلا إذا أوهم ترك العطف خلاف العقصود فيجب العطف نحو لا وشفاك الله.

----و تيبب معتمد نحو و وسعاد الله. ب- أن تتحدا خبراً وإنشاء ولكن لا يوجد بينهما رابط، مثل القمر طالع ـ أكلت كثيراً.

ث**الثاً**: أن تكون الجملتان متناسبتين وبينهما وابطة، ويُسمَّى ذلك التوسط بين الكمالين ـ وذلك على نوعين:

أ ـ ألّا يمنع من العطف مانع فيعطف، مثل: اجتهدوا وتأدبوا.

ب - أن يعنع بن العطف مانع، وهو عدم قصد التشريك في الحكم فيمننع العطف مثل قوله تعالى: فؤقاة تحقوا الل شياطينهم قالوا إنا معكم إنّما تعثق مُستَفهُونُونَ الله يَسْتَفهُونَو، بهم ﴾. وابعاً: أن تكون الثانية قوية الرابطة بالأولى، لانها جواب عن سوال يقهم من الأولى، فهذه الرابطة القوية تمنع العطف، لانها أشبهت حالة اتحاد الجملتين ويسمى ذلك شبه كمال الاتصال، طن: وإنه بهنسا، أظنه نبعر.

خامساً: أن تكون الأخيرة مناسبة للاولى، ولا مانع من عطفها عليها، ولكن يعرض حائل بينهما وهو جملة أخرى متوسطة، فلو عطفت الثالثة على الأولى المناسبة لها لتوهم أنها معطوفة على المتوسطة، فامتنع العطف بتاتاً وأصبحت الجملتان كأنهما منقطعتان بهذا الحائل، ويُسمى ذلك شبه كمال الانقطاع نحو، قول الشاعر:

وتنظن سلمى أنسي أبيغي بها بيدلاً أراها في النضلال تهيم واعلم أن التركيب الذي تجاذبت فيه أسباب الوصل وتعاضدت دواعيه قد يفصل إنما لمانع من تشريك الجملة الثانية مع الأولى ويسمى قطعاً كما سبق، وإنما لجمله جواب شوال مقدر لإغناء الشامع عنه، أو لكراهة مساعه له لو سأل، أو لكراهة انقطاع كلام، بكلام السائل، أو للاختصار، ويُسفى الفصل لذلك استافاً، كفوله:

في المهد ينطق عن سعادة جدّه أشر السَّجابة ساطع السرهان على تقدير أنه جواب كيف ينطق وهو رضيع لم يبلغ أوان القطق.

فالمانع من العطف في هذا الموضع وجود الرابطة القويّة بين الجملتين فأشهت حالة اتحاد الجملتين \_ ولهذا وجب أيضاً الفصل.

الموضع الرابع: "شبه كمال الانقطاع" وهو أن تسبق جملة بجملتين يصخ عطفها على الأولى لوجود المناسبة، ولكن في عطفها على الثانية فسادٌ في المعنى، فنه لا العطف بالمرة وفماً لتوهم أنه معطوف على الثانية، نحو:

وَتَظَنُّ سَلَمَى النَّبِي الْخِيِّي بِها بِلاَ أُراهِا فِي النصلال تَهِيمُ فجملة «أراها» يصح عطفها على جملة «تظنّ» لكن يمنع من هذا توهُم العطف على جملة «أبغي بها» فتكون الجملة الثالثة من مظنونات سلمي، مع أنه غير المقصود، ولهذا امتم العطف ووجب أيضاً الفصل.

والمانع من العطف في هذا الموضع "أمر خارجي احتمالي" يمكن دفعه "بمعونة قرينة ومن هذا وممًا سبق يُفهم الفرق بين كلّ من "كمال الانقطاع \_ وشبه كمال الانقطاع.

الموضع الخامس "التوسط بين الكمالين مع قيام المانع" وهو كون الجملتين متناسبتين وبينهما رابطة قوية - لكن يمنع من العطف مانع، وهو عدم قصد التشريك في الحكم - كقوله تعالى: ﴿ وَإِنَّا غَلُوا إِلَى مَنْكَطِينِمَ قَالُوا إِنَّا مَنْكُمْ إِنَّمًا غَنُ عَنْ مُسْتَبُورُونَ أَتَّهُ يَاتُمُ ﴾ [البقرة: ١٤، ١٥] فجملة "الله يستفهزيء بهم" لا يصح عطفها على جملة "إنا معكم" لا تتضائه أنه من مقوله العلى جعلة عليهم"، ولا على جملة "قالوا» ليلًا يُتوهم مشاركته له في التقييد بالطّوف، وأن استهزاء الله بهم مُقيد بحال خلوهم إلى شياطينهم، والواقع أن استهزاء الله بهم مُقيد بحال خلوهم إلى شياطينهم، والواقع أن استهزاء الله بهم مُقيد بحال خلوهم إلى شياطينهم، والواقع أن

#### تنبيهان

الأول ـ لمّا كانت الحال تجيء جملة، وقد تقترن بالواو، وقد لا تقترن فأشبهت الوصل والفصل، ولهذا يجب وصل الجملة الحالية بما قبلها بالواو إذا خلت من ضمير صاحبتها، نحو: جاء فؤاد والشمس طالعة ( ) ويجب فصلها في ثلاثة مواضم:

<sup>(</sup>١) سان ذلك أن الحال:

إمّا مؤكدة فلا «واو» للاتحاد بين الجملتين لأنها مقررة لمضمونها نحو سعد أبوك كريماً، وإما منتقلة لحصول معنى حال النسبة أي نسبة العامل إلى صاحب الحال فلزم فيها أمران: الحصول والمقارنة. فالحال المفردة صفة في المعنى، فلا تحتاج لواو للاتحاد.

وأما الجملة، فالمضارع المثبت لا يؤتى له بواو للارتباط معنى، لوجود الحصول والمقارنة مماً، فلا حاجة للربط بها \_ نحو: ﴿وجاؤوا أياهم عشاء يبكون﴾ [يرسف: ٦٦] ونحو، قدم الأمير تتسابق الفرسان أمامه، ولا يجوز: وجاؤوا أياهم عشاء ويبكون، ولا: قدم الأمير وتسابق، وهذه إحدى المسائل السبع المذكورة في النحو التي تعتنع فيها الواو. الثانية: الحال الواقعة بعد عاطف نحو: ﴿فجاهما بأسنا بياتا أو هم قاتلون﴾ [الأعراف: ٤]

القابة: الحمال الواقعة بعد عاطف تحور: فونجاهما بأسنا بيانا أو هم قاتلون& [الأحراف: ٤٤] الثالثة: ٢٢ الرابعة: المفضى التالي إلأ، نحو: هر الحق لا شك فيه ﴿ذَلَكُ الكتابِ لا ربِّ فِيهُۗ إلا إلى عن الرد في قول: بالراو كما ردو في قول:

نِعه اصراً خَرِمُ له تَعْرُ نالبة إلا وكان له مسرتساع بسهسا وذرا الخامسة - العاضي العتلو بأو: نحو - الأضربة ذهب أو مكث - ومنه:

كن للخليل نصيراً جاز أو عدلا ولا تشبخ عليه جاداً أو بخلا السادمة: المضارع المنفي بلا، نحو: ﴿ وَمَا لَنَا لَا نَوْمَنَ بِاللّهِ ۚ [المائدة: ٨٤] مالي لا أوى العدود، وقدل:

لو أن قوماً لارتفاع قبيلة دخلوا السماء دخلتها لا أُحجب السابعة: المضارع المنفى بماء كقوله:

عهدتك ما تصبو وفيك شبيبة فيمالك بعد الشيب صباً مشيدًا وأيمد الجملة الإسبية لدلالتها على الشوت، لا على الحصول والمقارنة، فيجب فيها الراو - نحو: ﴿ وَلا تجعلوا أمّ ألناما وألتم تعلمون ﴾ [البقرة: ٢٧] وقد كيمتى فيها بالفسير ندوراً، نحو كلمته فوه إلى في أي مشافهة - ثم العاضي منبناً لعدم المقارنة فيحسن معها الواو لأن الماضي بدل على الحصول المتقدم، لا الحصول حال النسبة، وتجب فقدة وتعيير أن المنافي يدل على الحصول المتقدم، لا الحصول حال النسبة، وتجب لا حصول حال النسبة، وتعيير المنافق على المحال المنافق المنافق المنافق على المحال المنافق 
والمتلو بأو \_ لكن في شرح الرضي \_ أنهما قد يجتمعان بعد إلا \_ نحو ما لقيته إلا وقد أكرمني ويلي الماضي العثيث العاضي العنفي لأنه هيئة للفعل بالتأويل. لأن قولك جاء زيد ليس راكباً، في قوة جاء زيد ماشياً فيتعقق العصول ويستمر غالباً فيقان كذلك فيحسن ترك = للتسوية، نحو: ما تكلّم فؤاد إلّا قال خيراً، وكقول الشاعر:

كُن للخليل نصيراً جار أو عدلا ولا تشبخ عليه جادًا أو ببخيلا ٢ - إذا كان فعلها مضارعاً مُثبتاً أو منفياً قيما - أو - لاه نحو: ﴿ وَمَأْتُدَ أَنَّا مُنْ

عِشَانَهُ يَبَكُونَ﴾ [يوسف: ١٦] ونحو: ﴿ وَمَا لَنَا لَا نُؤْمِنُ بِأَلَقِهِ [المائدة: ٨٤] ونحو:

عَهِدُتُكَ ما تَصبُو وفيكَ شَبِيبةً فمالكَ بِعد الشَّيبَ صبًا مُتَوْماً ٣ - إذا كانت اسمية مؤكدة المضمون ما قبلها - كقوله تعالى: ﴿ فَيَهَمَا أَلْمُنَا يَتُنَا أَدُ مُمْ قَالُونَ ﴾ [الأعراف: ٤] وكقوله تعالى: ﴿ فَيَهَمَا أَلْمُنَا يَشَا اللّهِ مُنْ اللّهَ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهَ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ ال

الواو نظراً إلى تحقق الحصول والمقارنة، ويجوز ذكرها أيضاً نظراً إلى كونه ما كان هيئة للفعل إلا بمد تأويل، ونظراً إلى كون استعراره أغلبياً لا دائمياً والأحسن في الظرف إذا وقع حالاً ترك الوار نظراً للقلير بمفره: تقول نظرت الهجلال بين السحاب، وهذه الجار والمجرور نحو فخرج على قومه في زينته، ونحو أبصرت البدر في السماه، وإن جوزوا الواو بتقدير فعل صافح، وما يخشى فيه التباس الحال بالصفة أتي فيه بالوار وجوراً، ليتميز الحال فيقال جاء رجل ويسمى \_ إذ لو قبل يسمى \_ لالتبس الحال بالصفة في منه.

<sup>(</sup>١) لما كان قوله ذلك الكتاب، فيه مظنة مجازفة بسبب إيراد المسند إليه اسم إشارة ـ والمسند معرفاً بال، أكده بقوله (لا ريب فيه) تأكيداً معنوياً.

ولما كانت الدعوى المذكورة مع ادعاء عدم المجازفة مظنة استبعاد، أكده بقوله «هدى للمتفير» تأكيداً لفظاً حتى كأنه نفس الهداية.

<sup>(</sup>Y) فالجامع العقلي: أمر بسببه يقتضي العقل اجتماع الجملتين في القوة المفكرة كالاتحاد في العسند أو المستند إليه، أو في قيد من فيودهما، نحو: زيد يصلي ويصرو ويصلي زيد وعمرو. وزيد الكاتب ماهر، وحمرو طبيب ماهر، وحمرو طبيب ماهر، وكالتماثل والاشتراك فيهما. أو في قيد من فيودهما أيضاً بحيث يكون التماثل له نوع اختصاص بهما أو بالقائد، لا مطلق تماثل - فنحو زيد شاعر وعمرو كاتب لا يحسن إلا إذا كان بنيضاهما بما مناسبة لها نوع اختصاص بهما - كصداقة أو أخرة أو شركة أو نحم ذلك وكالتضاف بيا مناسبة لها يتمثل أحدهما إلا بالقياس إلى الآخر كالأبوة مع البنؤة، والعلة مع المعلول، والمعلو والسفل، والمؤلق والأكثر، إلى غير ذلك.

 <sup>(</sup>٣) والجامع الوهمي: أمر بسببه يقتضي الوهم اجتماع الجملتين في المفكرة كشبه التماثل الذي
 بين نحو لوني البياض والصفرة، فإنَّ الوهم يهرزهما في معرض المثلين من جهة أنه يسبق إليه =

#### أسئلة على الوصل والفصل يطلب أجويتها

ما هو الوصل؟
ما هو الفصل؟
كم موضعاً للوصل؟
كم موضعاً للفصل؟
ما هو الجامع الفقلي؟
ما هو الجامع الوهمي؟
ما هو الجامع الوهمي؟
متى يجب وصل الجملة الحالية بما قبلها؟
في كم موضع يجب فصل الجملة الحالية؟

أنهما نوع واحد زائد في أحدهما عارض، بخلاف العقل فإنه يدرك أنهما نوعان متباينان داخلان تحت جنس واحد هو اللون، وكالتضاد بالذات، وهو: التقابل بين أمرين وجوديين بينهما غاية الخلافت، يتماقبان على محل واحد، كالسراد والبياض، أو التضاد بالعرض كالأسود والأيض، لأنهما ليسا ضدين لذاتهما لعدم تعاقبهما على محل واحد، بل بواسطة ما يشتملان على من سواد ويباض، وكشبه التضاد كالسماء والأرض، فإن بينهما غاية الخلاف ارتفاعاً وانخفاضاً لكن لا يتماقبان على محل واحد كالتضاد بالذات، ولا على ما يشمله كالتصاد بالعرض.

(١) والجامع الخيالي: أمر بسببه يقتضي الخيال اجتماع الجملتين في المفكرة بأن يكون بينهما تقارن في الخيال سابق على العطف لتلازمهما في صناعة خاصة، أو عرف عام، كالقدوم والمنشار والعثقاب في خال النجار.

والقلم والدواة والقرطاس في خيال الكاتب، وكالسيف والرمع والدرع في خيال المحارب، وهم جزا وللقرآن الكريم البد البيضاء في هذا الباب \_ كقوله تعالى: ﴿أَفَلا يَنظُرُونَ إِلَى الإبلِ كَيْفُ تُعْبَتُ وَإِلَى البَّجِالُ كَيْفُ تُعْبَتُ وَإِلَى الأرضُ كَيْفَ صَلِحَتُ ﴾ [المناشية: ١٧ - ٢٠] فالمناسبة بين الإبل والسماء \_ وينهما وبين الجهال والأرض غير مرجودة بحسب الظاهر، ولكنه السؤب حكيم في غاية البلاغة \_ لأنه لما كان الخطاب مع المعرب؛ وليس في تخيلاتهم إلى الإبل لأنها رأس المسافق عندهم، والأرض لرعيها والسماء لسبها، وهي التي توسلهم إلى الجبال التي هي حصنهم عندما تفجأهم حادثة، أورد الكلام على طبق ما في مخيلاتهم.

### تطبيق عام على الوصل والفصا.

حربت دهري وأهلبه فيما تركت لي التجارب في ودّامريء غرضا فصلت الثانية لشبه كمال الاتصال فإنها جواب سؤال.

٢ - ﴿ نُسَتَهُ لَهُ فِهَا بِٱلْفُدُقِ وَٱلْأَصَالُ وَجَالُّ لَا نُلْهِمِينَ يَجَدَرُهُ وَلَا يَبْعُ عَن ذِكْر ٱللَّهِ ۗ [النور:

٣٦] فصلت الثانية لشبه كمال الاتصال فإنها جواب سؤال ناشيء مما قبلها.

٣ \_ فليضحكوا قليلاً وليبكوا كثيراً، عطف الجملة الثانية على الأولى لاتفاقهما في الإنشاء مع المناسبة التامة بين المفردات فإن المسند إليه فيهما متحد والمسند، وقيدهما متقابلان.

٤ \_ ﴿ إِنَّ ٱلأَبْرَارَ لَنِي نَبِيمِ وَإِنَّ ٱلْفُجَّارَ لَفِي يَجِيمٍ ﴾ [الانفطار: ١٤] عطف الجملة الثانية على الأولى لاتفاقهما خبراً لفظاً ومعنى مع المناسبة التامة بين مفرداتهما \_ فإن المسندين المقدرين فيهما متحدان، والمسندان إليهما متقابلان. وقيدهما الأول متحد. والثاني متقابل.

٥ \_ أَشْكُر اللَّهَ على السّراء يُنجيكَ من الضّراء، لم تعطف الثانية على الأولى لكمال الانقطاع. فإن الأولى إنشائية لفظاً ومعنى والثانية عكسها.

٦ \_ اصبر على كيد الحسود لا تضجر من مكائده، لم تعطف الثانية على الأولى لكمال الاتصال فإنها مؤكدة لها.

٧ \_ أنت حميد الخصال \_ تصنع المعروف وتغيث الملهوف، فصلت الثانية من الأولى لكمال الاتصال فإنها بيان لها. ووصلت الثالثة بالثانية للتوسط بين الكمالين مع وجود مانع من الوصل.

#### نمرين (١)

بيِّن سر الفصل والوصل فيما يلى:

١ ـ أُخطُ مع الدهر إذًا ما خطا واجر مع الدَّهر كما يجرى (١) ٢ ـ حكم المنية في البرية جار هو في الحقيقة نائمٌ لا نائب (٣) ٣ ـ لا تَدْعُه أن كنت تُنْصف نائساً

<sup>(</sup>١) وصل بين الجملتين لاتفاقهما إنشاء مع وجود المناسبة وعدم المانع.

<sup>(</sup>٢) فصل الشطر الثاني عن الأول لأنه توكيد معنوى له \_ إذ يفهم من جريان حكم الموت على الخلق أن الدنيا ليست دار بقاء فأكد ذلك بالشطر الثاني فبينهما كمال الاتصال.

<sup>(</sup>٣) فصل الشطر الثاني عن الأول لاختلافهما خبراً وإنشاء إذ الثاني خبر والأول إنشاء، فبينهما كمال الانقطاع.

٤ ـ قال لي كيف أنت قلتُ عليلُ سهرُ دائمُ وحرنُ طَرِيلُ (١)
 ٥ ـ قالت بُليتُ فما نراك كعهدنًا لَيْتُ الْعُهُودَ تَجِدُونُ بعد البلي (١٦)

قالت بليت فيما نواك كعهادنا - لينت الع ٦ - ﴿ وَوَكَى الْجَيَالَ تَصَسَّمًا جَامِدَةً ﴾ (٣) [النما : ٨٨]

> وإنسما السمسرةُ بأصغريبهِ لَا يَا اللهُ اللهِ الما يَا لَا لَا اللهِ الما يَا

> لاَ تَـطُـلـبُـنُّ بـآلـة لَــك حــاجــة ٧- يَرَى البخبارُ سَبِيارُ المال واحدةً

٨- نفسى له نفسى الفداء لنفسه لكنّ بعض المالكين عفيف (٥)

٩ \_ ﴿ مَا هَٰذَا بَشَرًا إِنْ هَٰذَاۤ إِلَّا مَلَكُ كُرِيدٌ ﴾ (٦) [يوسف: ٣١].

١٠ \_ ﴿ يُدَيِّرُ ٱلْأَمْرَ يُفَصِّلُ ٱلْآيَتَ لِقَوْمِ يَعْقِلُونَ ﴾ (٧) [الرعد: ٢].

١١ \_ ﴿ وَمَا يَنطِئُ عَنِ أَلْمَوَىٰٓ إِنَّ هُوَ إِلَّا وَثَىٰٓ يُوعَىٰ عَلَمْمُ شَدِيدُ ٱلْقُوْىٰ ﴾ (٨) [المنجم: ٣ \_ ٥].

کـــآ. امـــ یء رهــــ" ـــمـــا لـــدـــه

قىلىمُ البىلىغ بىغىيىر خَظْ مِغْيَرُلُ إِنَّ النَّرِيمِ يِبرى فِي ماليه سُسلا<sup>(3)</sup>

١٢ \_ ﴿ فَالْوَا سَكَنَا مَالَ سَكَنَّمْ ﴾ (٩) [هود: ٦٩]

- (١) فصل بين قال وقلت لأن الثاني جواب سؤال \_ إذ جرت العادة أنه إذا قيل للرجل كيف أنت. أن يجيب . أنا عليل وكذا بين جملتي سهر دائم وحزن طويل فكأنه قيل: فما سبب علتك؟ فأجاب سهد دائم الخ ففر كار منهما شه كمال الاتصال.
  - (٢) بين الشطر الثاني والأول كمال الانقطاع لأن أولهما خبر والثاني إنشاء.
  - (٣) بين جملتي ترى وتحسب كمال الاتصال لأن الثانية بدل اشتمال من الأولى.
- (٤) بين الشطر الثاني والأول شبه كمال الاتصال لأن الثانية جواب عن سؤال مقدر نشأ من الأولى
   كأنه قيل: فما حال الكريم في ماله؟ فقال إن الكريم الخ.
  - (٥) بين نفسي له ونفسي الفداء كمال الاتصال لأن الثانية توكيد لفظي للأولى.
- (٦) إن هذا إلا ملك، توكيد معنوي لقوله ما هذا بشرأ، إذ مجرى العادة والعرف أنه إذا قبل في معرض المدح: ما هذا بشرأ، وما هذا بآدمي، أن يكون الغرض أنه ملك، فيكنني به عن ذلك. فسنهما كمال الانصال.
  - (V) بين يدبر ويفصل كمال الاتصال لأن الثانية بدل بعض من كل.
- (٨) بين قوله وما ينطق عن الهوى وقوله إن هو إلا وحي يوحى. كمال الاتصال الأن الثانية توكيد معنوي، الأن تقرير كونه وحياً نفى الأن يكون عن هوى.
- (٩) يبن قالوا وقال شبه كمال الانصال، لأن الثانية جواب عن سؤال مقدر، كأنه قبل فعاذا قال لهم؟ حيننذ أجيب بأنه قال سلام، وهكذا الحال في حكاية القصص في كل ما جاء في القرآن، والحديث وكلام العرب.

١٣ \_يهوى التَّناء مبرَّز ومقضرُ حبُّ الشناء طبيعةُ الإنسانُ<sup>(١)</sup> 18 \_ ﴿ وَمِنَ الْنَاسِ مَن يَقُولُ ءَامَثًا بِاللَّهِ وَبِأْلِيْرِ ٱلْآَئِيْ وَمَا لَمُ مِنْوَمِنِينَ يَخْتَبِعُونَ الْمَنَّ﴾ <sup>(١)</sup> الله ق: ٨، ١٩.

١٦ ـ ألا مَن يَسْتَرِي سهراً بَنُوم سعيدُ مَنْ يَبِيتُ قَرِيرَ عَيْنُ (1) ١٧ ـ فآبوا بالرسوف قد الحنينا (٥) ١٧ ـ فآبوا بالسيوف قد الحنينا (٥) ١٨ ـ فما الحداثة عن حلم بمانعة قَدْ يُوجد الحلمُ في الشّبان والشّبِ (٦) يقولون إني أخبِل الضّيم عندهم أعوذ يربي أن يضام نظيري (٧) ﴿ إِنَّ الْيُورَةُ لِا يُؤْمُونَ ﴾ (١٥ البقرة: ٦]

فيا موتُ زُرْ إِنَّ الحياة ذميمة ويا نَفْسُ جِدُي إِنْ دهوك هازل (\*) ﴿ وَيَا نَفْسُ جِدُي إِنْ دهوك هازل (\*) ﴿ وَيَعَرِينُمُ عَلَيْهُ الْمَعْدُونَ الْمَعْدُونَ الْمَعْدُونَ الْمَعْدُونَ الْمِثَالُ عَلَيْمَ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُوا لَعْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلْمَ عَلَيْهِ عَلَ

 <sup>(</sup>١) فصل بين الشطر الثاني والأول، لأن بينهما كمال الانصال، إذ الشطر الثاني مؤكد للأول.

 <sup>(</sup>۲) فصل جملة يخادعون عما قبلها، لأن بينهما كمال الانصال، لأن هذه المخادعة ليست شيئاً غير قولهم آسنا، دون أن يكونوا مؤمنين، فهي إذاً توكيد معنوي للأولى.

 <sup>(</sup>٣) فصلت جملتا كأن لم يسمعها - وكأن في أذنيه وقراء عما قبلهما لأنهما كالتوكيد له، إذ
 التقصد من التشبيهين واحد، وهو أن ينفي الفائدة في تلاوة ما تُلي عليه من الآيات. فهما من
 كمال الاتصال.

<sup>(</sup>٤) فصل الشطر الثاني عن الأول لاختلافهما خبراً وإنشاء \_ فبينهما كمال الانقطاع.

<sup>(</sup>٥) بين جملتي آبوا وأُبنا توسط بين الكمالين لاتفاقهما في الخبرية مع وجود المناسبة.

<sup>(</sup>٦) بين الشطر الثاني والأول شبه كمال الاتصال، إذ الثاني جواب سؤال مقدر.

<sup>(</sup>V) هذا البيت من حيث عدم عطف أعوذ على ما قبله. على حد قوله: وتظن سلمي الخ.

<sup>(</sup>A) لم تعطف على ما قبلها مع أن بينهما مناسبة في المعنى بالنضاد لأنها مبيئة لحال الكفار، وما قبلها مبين لحال المؤمنين، وإن بيان حال المؤمنين غير مقصود لذاته، بل ذكر استتباعاً لبيان حال الكفار، وليس بين بيان حال المؤمنين وحال الكفار مناسبة تقضي الوصل.

 <sup>(</sup>٩) لم يعطف قوله إن الحياة على ما قبله لأنه جواب لسؤال مقدر كأنه قبل لماذا تطلب زيارة المدت؟؟ فأحاب إن الحياة ذممة.

<sup>(</sup>١٠)لم يعطف قوله يذبحون على يسومون لكونه بياناً له.

وَقِي نَشُرُ مَنَ السَّمَانِ﴾ (\* [الخصل: ٨٨] ﴿يُدِينُ ٱلأَمْنَ يُقَيِّلُ ٱلْآيَدِ ﴾ (\* [الرعد: ٢] ﴿ وَقِينَ مُقَالًا اللهِ عَلَى مَا اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُوالِي اللهِي اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى ا

- (١) فحملة تحسيها جامدة بدل اشتمال.
  - (٢) فجملة يفصل الآيات بدل بعض.
- (٣) فجملة بلق أثاماً بدل كل ـ وقد أنكر بدل الكل علماء البيان خلافاً للنحاة.



#### الباب التاسع

## في الإيجاز والإطناب والمُساواة

كلُّ ما يجُول في الصَّدر من المعاني، ويخطر ببالك معنى منها، لا يَعدُو النَّعبير عنه طريقاً من طُرقِ ثلاث:

أُولاً: إذا جاه التمبير على قدر المعنى بحيث يكون اللَفظ مُساوياً لأصل ذلك المعنى، فهذا هو «المُساواة» وهي الدَّستورُ الذي يُقاس عله.

ثانياً: إذا زاد التعبيرُ على قدر المعنى فذاك هو «الإطناب». ثالثاً: إذا تُقص التعبير عن قدر المعنى فذلك هو «الإيجاز»(... لهذا يختار البليغ للتعبير عمًّا في نفسه طريقاً من هذه الطُرق الثّلاث، فهو تارة يُوجِّرُ، وتارة يُسهب، وتارة يأتي بالعبارة بينُ بينُ. «ذلك على حسب ما يقضيه حال المخاطب، ويدعو إليه موطنُ

الخطاب وفي هذا الباب ثلاثة مباحث.

(١) قال الإمام علي ما رأيت بليغاً قط إلا وله في القول إيجاز، وفي المعاني إطالة وقالت بنت المطبقة لأبيها: ما بال قصارك أكثر من طوالك؟ قال: لأنها بالأذان أولح، وبالأفواء أعلن. وقيل لشاعر: لم لا تطيل شعرك؟ فقال: حسيك من القلادة ما أحاط بالعنق.



# في الإيجاز وأقسامه

الإيجاز: هو جَمعُ المعاني المُتكاثِرَة تحت اللَّفظ القليل الوافي بالغرض مع الإبانة والإنصاح.

يعني إنّ الإيجاز هو تأوية المعنى بأقلّ من مُتعارف الأوساط (`` مع وفائها بالخرض كقوله تعالى: ﴿ فَمُؤَ اللَّهَ وَأَنْ بِاللَّهِ وَأَعْرِضْ عَنِ لَلْتَهِلِابَ ﴾ [الأعراف: 194].

فهذه الآية القصيرة جمعت مكارم الأخلاق بأسرها \_ وكقوله تعالى: ﴿ أَلَا لَهُ الْمُتَانُّ وَٱلْأَيُّهُ } [الأعراف: ٤٥] وكقوله عليه السلام "إنما الأعمال بالنيات، [١٧٢].

فإذا لم تَف العبارة بالغرض سمِّي ﴿إخلالاً وحذفاً رديثاً» كقول اليُشكُرِي:

والسعسيس خسيس فسي ظِللا للألفول مستسن عساس كَسنًا مراده أن العيش الناق في حال الحمين والجهل خير من العيش الشاق في حال العقل لكن عبارته لا تفيد ذلك فيصرب به غرض الحائط.

عجبت لهم إذ يقتلون نفوسهم ومقتلهم عند الوغى كنان أعذرا يريد إذ يقتلون نفوسهم في السلم - لكن صوغ كلامه لا يدل عليه، ومثله قول بعضهم نثراً: (فإن المعروف إذاً رُزّجًا كان أفضل منه إذا وفر وأبطاً) ولأجل تمام ما يريد كان عليه أن يقول: إذا قار وزجل

. وأعلم أن متعارف الأوساط هم الذين لم يرتقوا إلى درجة البلغاء ولم ينحطوا إلى درجة البسطاء، فهو الدستور الذي يُقاس عليه كل من الإيجاز والإطناب.

بأن يكون اللفظ أقل من الممهود عادة، مع وفائه بالمراد، فإن لم يف كان الإيجاز إخلالاً وحذفاً رديناً، كقول عروة بن الورد: [١٧٦٦]

<sup>[</sup>١١٧] الحديث مروي على لسان عمر بن الخطاب في صحيح البخاري: انظر: التجريد الصريح لأحاديث الجامع الصحيح للحسين بن مبارك الزيدي. ج١ ص٠١. مطبعة صبيح/القاهرة.

<sup>[</sup>١٢٣] عروة بن العرود: من كبار الصعاليك، ومن شعرائهم توفي حوالي سنة (٩٦٦م)، عبسي، له ديوان شعر جمعه وفيرحه ابن السكيت.

وينقسم الإيجاز إلى قسمين. إيجاز قصر (() \_ وإيجاز حذف فإيجاز القصر يكون بتضمين العبارات القصيرة معاني كثيرة من غير حذف كقوله تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْفِسَاسِ عَيْزَةٌ ﴾ [البقرة: 1٧٩] فإن معناه كثير، ولفظه يسير، إذ المراد أن الإنسان إذا علم أنه متى قتل قُتِل امتنع عن القتل، وفي ذلك حياته وحياة غيره، لأن (القتل انفى للقتل (()) وبذلك تطول الأعمار، وتكثر الذرية، ويُقبل كل واحد على ما يعود علمه بالقفر، وبتم النظام، وبكثر المُمدان.

وإن هو لم يحمل على النفس ضيمها فليس إلى حسن الشناء سبيل فقد اشتما على حسن الشناء سبيل فقد اشتما على حميد الصفات من سماحة وشجاعة وتواضع وحلم وصبر واحتمال مكاره ـ إذ كل هذه مما تضيم النفس لما يحصل في تحملها من المشقة والنناء.

والسبب فيما له من الحسن والروعة دلالة قليل الالفاظ على كثير المعاني إلى ما فيه من الدلالة على التمكن في الفصاحة والبراعة، ولذا قال محمد الأمين<sup>[102]</sup> عمليكم بالإيجاز فإنّ له إفهاماً وللإطالة استبهاماً وقال آخر «القليل الكافي خير من كثير غير شاف».

(٢) لفتاء أو رنكل عن العرب قولهم «الفتل أنفي للفتل» وأبن عبدا المثل من هذه الآية الشريفة التي من هذه الآية الشريفة التي تحتاز بوجوه منها أنها كلمتان، وما نُقِل عنهم أربع \_ ومنها أنه لا تكوان فيها . وفيما قالوه تكوار ومنها أنه ليس كل قتل يكون نافياً للقتل، وإنها يكون كذل فيها . وفيما قالوه تكوار ومنها أنه ليس كل قتل يكون نافياً للقتل، وإنها يكون كذلك إذا كان على جهة القصاص \_ ومنها حسن التأليف وشدة المتلاوم المدركان =

 <sup>(</sup>١) وإبجاز القِصْر. هو ما تزيد فيه المعاني على الألفاظ، وللقرآن الكريم فيه المنزلة التي لا تسام.، والغانة التي لا تدرك.

فين ذلك قوله تعالى ﴿خذ العقو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين﴾ [الأعراف: 194] غياء الآية قد جمعت مكارم الأخلاق، وانفلوى تحتها كل دقيق وجليل. إذ في العفر الصفح عمن أساء وفي الأمر بالمعروف صلة الأرحاء، وعنم اللسان عن الكذب وغش الطرف عن كل المحارم، وقوله عز اسمه: ﴿والقللك التي تجوي في البحر بما ينفع الماس﴾ [البقة، 131] استوميت تلك الآية الكريمة أنواع المناجر وصنوف المرافق التي لا يبلغها المدة، وقوله عليا السلام: «المحدة بيت اللهاء والمحبية رأس الدواء، وعودوا كل جسم ما اعتاده فقد تضمن ذلك من المعاني الطبية شبئا كثيراً وقول علي كرم الله وجهه من استقبل وجوه الآراء عرف وجوه الخطأه وقول بعض الأعراب (اللهم هب لي حفك وأرض عني خلقك) فسمعه علي عليه السلام نقال: هذا هو البلاغة، ومنه قول السهوال١٠٠١٠؛

<sup>[</sup>١١٤] السموأل: شاعر جاهلي، اشتهر بالوفاء، توفي حوالي سنة (٥٦٠م) وهو المعروف بالسموأل بن عادياء.

<sup>[</sup>١١٥] هو الخليفة العباسي السادس ابن هارون الرشيد عاش بين (٧٨٧ ـ ٨١٣) اختصم مع أخيّه المأمون على الخلافة وقتل بسبب هذا النزاع.

وهذا القسم مطمح نظر البلغاء، وبه تتفاوت أقدارهم، حتى أنَّ بعضهم سئل عن البلاغة فقال: هي اإيجاز القِصْر، وقال أكثم بن صَيْقي (١٧٦ خطيب العرب البلاغة الابحازة.

وإيجاز الحذف يكون بحذف شيء من العبارة لا يخلّ بالفهم، مع قرينة تُعيّن المحذوف، وذلك المحذوف إما أن يكون:

١ \_ حرفاً: كقوله تعالى: ﴿وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا﴾ [مريم: ٢٠] \_ أصله ولم أكن (١٠).

٢ ـ أو أسماً مضافاً، نحو: ﴿ وَجَنهِدُواْ فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِو. ﴾ [الحج: ٧٨] أي في سبيل الله.

٣ ـ أو إسماً مضافاً إليه، نحو: ﴿وَرَعَنَا مُوسَىٰ ثَلَثِينِ لَيَلَةُ وَأَتَمَنَاهَا مِشْمِ ﴾
 [الأعراف: ١٤٢] أي بعشر ليال.

٤ ـ أو إسمأ موصوفاً، نحو: ﴿إِلَّا مَن تَابَ وَمَامَن وَعَيلَ صَلِيمًا﴾ [مريم: ٦٠] أي عملاً صالحاً.

٥ ـ أو إسماً صفة، نحو: ﴿ وَإِنَّاكُتُهُمْ بِجُسًا إِنَّ بِجَسِهِمَ ﴾ [التوبة: ١٢٥] أي مضافاً إلى رجسهم.

 ٦ ـ أو شـرطاً، نـحـو: ﴿ اللَّهِ مُولِي يُتِّهِ بَكُمُ اللَّهُ ﴾ [آل عـمـران: ٣١] أي فـإن تتَّبعوني.

٧ ـ أو جواب شرط، نحو: ﴿ وَلَا تَرَى إِذْ وُقِمُوا عَلَ النَّارِ ﴾ [الأنعام: ٢٧] أي لرأيت أمرأ فظيعاً.

بالحس في الآية الكريمة التي بلغت حد الإعجاز، لا فيما قالوه في مثلهم البسيط الذي لا
 يزيد عن متعارف الأوساط.

(١) وكحذف لا في قول عاصم المنفري:

خصال تفسد الرجل الحليما ولا أسقي بها أبداً نديما

ويُشترط في إيجاز الحذف أن يقوم دليل على المحذوف وإلّا كان الحذف رديثاً، والكلام غير مقبول.

<sup>[</sup>١١٦] أكثم بن صيفي: من قبيلة تميم، كان خطيباً وحكيماً في الجاهلية، وتوفي حوالي سنة (٢٣٠م).

٨ ـ أو مستندا، نحو: ﴿ وَلَهِن سَأَلَتُهُم مَنْ خَلَقَ السَّنَوْتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَ اللهِ اللهِ .
 [لقمان: ٢٥] أي خلقهن الله .

٩ \_ أو مسنداً إليه، كما في قول حاتم[١١٧]:

أماويُّ ما يغني الشّراء عن الفتى إذا حشرجت يوماً وضاق بها الصّدر أي إذا حشر حت الفرر يوماً.

أ \_ أو متعلَقا، نحو: ﴿لا يُشَكُ عَنَا يَشَعُلُ وَهُمْ يُشَكُونَ ﴾ [الأنبياء: ٢٣] أي عنا نفعل ن.

١١ ـ أو جملة ، نحو: ﴿ كَانَ النَّاشُ أَمَّةً وَبِيدَةً فَيَسَتَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ ﴾ [البقرة: ٢١٣]
 أي فاختلفوا فبعث .

11 \_ أو جملاً: كقوله تعالى: ﴿ فَأَنْسِلُونِ يُوسُكُ أَيُّنَا السِّدِيْقُ﴾ ((() ليوسف: 23] أي فأرسلوني إلى يوسف لاستعبره الرؤيا، فأرسلوه فأتاه وقال له يا يوسف واعلم الله واعيم الإجاز كثيرة \_ منها الاختصار، وتسهيل الحفظ وتقريب الفهم، وضيق المقام، وإخفاء الأمر على غير السامع، والضَّجر والسَّآمة، وتحصيل المعنى الكثير باللَّفظ اليسير الخ.

ويستحسن "الإيجاز" في الاستعطاف، وشكوى الحال، والاعتذارات، والتعزية، والعتاب، والوعد والوعيد، والتُوبيخ، ورسائل استخراج الخراج، وجِباية الأموال، ورسائل الملوك في أوقات الحرب إلى الوُلاة، والأوامر والتّواهي الملكية، والشكر على النّهم.

<sup>(</sup>١) فأرسلون حكاية عن أحد الفتيين الذي أرسله العزيز إلى يوسف ليستعبره ما رآه. واعلم أنه لا بد من دليل يدل على المحذوف وهو: إما العقل وحده، نحو: وجاه ربك، وإما العقل مع غيره، نحو: حرست عليكم المبيتة، أي تناولها، ولما العادة، نحو: فلدكن الذي لمتنني فيه، أي في مراودته. وإما الشروع فيه، نحو: بسم الله الرحمن الرحيم، أي أولف مثلاً. وإما مقارة الكلام للفعل، كما تقول لمن تزوج: «بالرفاه والبنين» أي أعرست متلبساً بالاتفاق والبنين.

<sup>[</sup>١١٧] حاتم: هو حاتم الطائي المشهور بالكرم والشجاعة، كان شاعراً وفارساً، توفي حوالي (٢٠٠م).

# في الإطناب وأقسامه

الإطناب زيادة اللفظ على المعنى لفائدة، أو هو تأدية المعنى بعبارة زائدة عن مُتعارف الأوساط لفائدة تقويته وتوكيده، نحو: ﴿ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ ٱلنَّظُمُ مِنْيَ وَأَشْتَكُلُ الرَّأْسُ كَيْبُنا﴾ [مريم: ٤] ـ أى كبرتُ.

فإذا لم تكن في الزّيادة فائدة يُسمّى "تطويلاً" إن كانت الزّيادة غير مُتعيّنة، ويُسمّى «حشواً» إن كانت الزّيادة مُتمينة.

فالتطويل \_ كقول عُدَى العبادي في جُذيمة الأبرَش:

وقَـــ ذُتِ الأديـــ مَ لـــراهِـــ شَـــ يُـــ وألـ فَــى قــولــ هــا كــذِبــا وَمــــ نـــا(١)

فالمينُ والكذب بمعنى واحد، ولم يَتعيَّن الزائد منهما، لأن العطف بالواو لا نفد ترتساً ولا تعقساً ولا مَعنَّة.

والحشو، كقول زُهير بن أبي سلمي[١١١٨:

تنبيه: حذف الجمل أكثر ما يرد في كلام الله عز وجل، إذ هو في الغاية في الفصاحة، والنهابة في مراتب البلاغة.

(١) وقدت أي تعلمت. والضمير فيه يعود على الزياء(١١١). وهي امرأة ورثت النملك عن أبيها، والأديم الجلد، ولراهشية أي إلى أن وصل القطع للراهشين وهما عرقان في باطن اللدراع يتدفق اللم منهما عند القطع، والضمير في ألفى يعود على المغطوع راهشاه وهو جُذبيمة الأبرش. والمراد الإخبار بأن جذيمة غدرت به الزياء وقطعت راهشيه وسال منه الدم حتى مات، وأنه وجد ما وعدته من تزوّجه بها كذب، وكفول الشاعر.

الاحبَدُا هِسَندُ وأرضٌ بمها هِسُندُ وهند أتى من دونها السُّائي والبُعدُ فالناي والبعد بمعنى واحد، ولا يتعين أحدهما للزيادة.

<sup>[</sup>١١٨] زهير بن أبي سلمى: من قبيلة مزنة، عاش بين (٥٣٠ ـ ٢٣٦م)، من أصحاب المعلقات اشتهر بمدح هرم بن سنان، وبالعكمة في شعره.

<sup>[</sup>١٩٩] الزَّيَاء: السّمي أيضاً زُنوبيا، كأنت ملكة تدمر العربية، بين ٢٦٦ ـ ٢٧٢م فتحت مصر وآسيا الصغرى، وعرفت تدمر في عهدها متهي المجد.

وأعلمُ علم البوم والأمس اقبله ( ولكُنني عن علم ما في غدِ عَم (١) وكلُّ من الحشو والتَطويل معيب في البيان . وكلاهما بمغزِل عن مراتب اللافة.

واعلم أنَّ دواعيَ الإطناب كثيرة، منها: تثبيت المعنى؛ وتوضيح المراد، والتُّوكيد، ورفع الإيهام، وإثارة الحمية، وغير ذلك.

وأقسام الإطناب كثيرة (٢).

١ منها ذكر الخاص بعد العام، كقوله تعالى: ﴿ يَنْظُوا عَلَ السَّكَوْتِ
 رَالسَّكَوْةِ الْرُسْقَى ﴾ [البقرة: ٢٣٨] وفائدته التنبيه على فضل الخاص حتى كأنه
 لفضله و فئته جء آخر مغاير لما قبله.

وفائدته شمول بقية الأفراد، والاهتمام بالخاص لذكره ثانياً في عنوان عام، بعد ذكره أولاً في عنوان خاص.

٣ ـ ومنها الإيضاح بعد الإيهام لتقرير المعنى في ذهن السَّامع بذكره مرتين،
 مرة على سبيل الإيهام والإجمال، ومرة على سبيل التفصيل والإيضاح، كقوله
 تعالى: ﴿ وَهَمَيْنِنَا إِلَيْهِ ذَلِكُ ٱلأَمْرَ أَلَّكَ دَايِرَ هَتُؤْلِهُمْ مُشْرِعِينَ ﴾ [الحجر: ٦٦].

فقوله: أنَّ دابر هؤلاء تفسير وتوضيح لللَّك الأمر، وفائدته تفخيم شأن النُبيِّن وتمكِنه في النفس زيادة تمكن.

 ٤ ـ ومنها التوشيع، وهو أن يُؤتى في آخر الكلام بمنتى مفسر بمفردين ليرى المعنى في صورتين، يخرج فيهما من الخفاء المُستوَحَش إلى الظُهور المأنوس، نحو: العلم علمان، علم الأبدان، وعلم الأديان.

٥ \_ ومنها التكرار، وهو ذكر الشيء مرتين أو أكثر، لأغراض:

(١) الشاهد في قوله ـ قبله، لأنه معلوم من قوله أمس: وكقول الآخر:

ذكـــرت أخـــي فــــعــاودنــي صـــداغ الـــرأس والـــوَصـــبُ فإن الصّداء لا يكون إلا في الرأس، فذكر الرأس لا فائلة فيه.

(٢) ومنها الحروف الزائدة، وتكثير الجمل، نحو: ﴿فبما رحمة من الله لِنتَ لهم﴾ [آل عمران: ١٥٩].

(٣) من دعاء سيدنا نوح لنفسه ولوالديه وللمؤمنين.

الأول: التأكيد كفرله تعالى: ﴿ كُلْ سَوْنَ تَمَلَّمُونَ ثُمَّ كُلْ سَوْفَ شَلَمُونَ ﴾ (`` [التكاثر: ٣٠ ٤]. ويكان عنال.: ﴿ فَانْ مَنْ اَلْفَتْم بُشَرًا أَنْ مَوْ الْفَسْم بُشَرًا ﴾ [الشكائر: ﴿ وَمَ ١].

ا نما وتطوله لغاني. وولون مع العمر يسرا إن ع العمر يسرا ، والعمر . عام الثاني: طول الكلام لئلاً يجيء مبتوراً ليس له طَلاوة، كقوله:

وإنّ أمرزاً وأمدت منوالليات عنها و على مشل هذا إنه لكريم (٢) الثالث: قصد الاستمان نوع: قات الكتاب بأنا بأنا، وقعته كلمة كلمة.

الرابع: زيادة الترغيب في العفو، كقوله تعالى: ﴿ إِنَّ مِنْ أَزْفِيكُمْ وَأَوْلَاكِكُمْ مَلُوًّا لَكُمْ قَالْمَارُولُهُمْ وَإِنْ مَتَقُوا رَقَسْفُرُ إِرْفَقِيرُوا فَإِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَّجِمُ ﴾ [التعابن: ١٤].

الخامس: استمالة المخاطب لقبول الخطاب كقوله تعالى: ﴿ وَقَالَ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهِ مَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُلْمِلْ اللَّاللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

السادس: الثنويه بشأن المخاطب نحو: إنَّ الكريم ابن الكريم ابن الكريم بوسف بن يعقوب بن إبر اهيم.

السابع: التَّرويدُ، وَهُو تُكرار اللفظ متعلَّقاً بغير ما تعلَق به أزَّلاً نحو: السَّخي قريبٌ من الله، قريبٌ من الناس، قريبٌ من الجنة.

والبخيل بعيدٌ من الله بعيدٌ من الناس بعيدٌ من الجنة. الثامن: التَلذُذ بذكره، نحو قول مَروان بن أبي حَفصة [٢٠١]:

سقى الله نجداً والسّلامَ على نجد ويا حَبّاً نجدُ على القُرب والبُعد التاسع: الإرشاد إلى الطريقة المُعلى كقوله تعالى: ﴿ وَلَانَ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّالَةُ اللَّا اللَّالِيلَاللَّ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّالَةُ اللَّاللَّ اللّل

. ٦ ـ ومنها الاعتراض: وهو أن يؤتي في أثناء الكلام، أو بين كلامين متَّصلين في المعنى بجملة معترضة أو أكثر لا محلَّ لها من الإعراب<sup>(١٢)</sup>.

<sup>(</sup>١) أي سوف تعلمون ما أنتم عليه من الخطأ إذا شاهدتم هول المحشر.

<sup>(</sup>٢) الشاهد في تكرير إن في أول البيت، وتكريرها في آخره.

<sup>(</sup>٣) لم يشترط بعضهم وقوعه بين جزءي جملة ولا بين كلامين، بل جوز وقوعه آخر الكلام مطلقاً سواه وليه ارتباط بعا قبله أولاً، كفوله تعالى: فوظالوا حسينا الله ونعم الوكيل﴾ آل عمران: ١٧٣ أخملة ونعم الوكيل معترضة، وليست معطوفة على ما قبلها حتى يلزم عطف الإنشاء على الخبر.

<sup>[</sup>۲۷] مروان بن أبي حفصة: شاعر أموي - عباسي (مخضرم) اشتهر بالغزل ومدح المهدي والرشيد ورثا معن بن زالته عاش بين (۷۲٤ ـ ۹۷۹م)

وذلك لأغراض يرمي إليها البليغ ـ غير دفع الإِيهام: أ ـ كالدُّعاء نحو: إنَّى "حفظك الله" مريض.

وكقول عوف بن محلم الشَّيباني:

إن النَّمانين وبُلِلْغَنَها قد أحرجَتْ سمعي إلى تَرجمان (١٠) ب \_ والثنه على فضلة العلم، كفول الآخر:

واغلنم فعلم المرويتفعُه أن سروف يسأتي كل ما أخيرا جـ والفنزيه كقوله تعالى: ﴿ وَهُمَالُونَ فِي ٱلْمُنْتِ تُبُحِنَّمٌ وَلَهُم مَّا يَتَبُونَ﴾ [النحل: ٢٧].

د ـ وزيادة القائميد، كقول تعالى: ﴿ وَوَشَيْنَا الْإِنْنَانَ وِوَلِيْنَهِ خَلَتْ أَثْمُ وَهْنَا عَلَىٰ
 وَهِن وَهَمَدُامُ إِنْ عَامَنِينَ أَنِ الشَّصِرُ لِي وَلِيْلَيْنَةِ إِنْ النَّصِيرُ ﴾ [لقمان: ١٤].

هـــ والاستعطاف، كقول الشاعر:

وخفوق قلب لورأيت لهيبه ياجئتي لرأيت فيه جهنما و - والقويل نحو: ﴿ وَلَمُ لِنَكُمُ لَا تَلَكُنُ عَظِيدٌ ﴾ [الواقعة: ٢٧].

٧ ـ ومنها الإيغال، وهو ختم الكلام بما يفيد نكتة يتمُّ المعنى بدونها
 كالمبالغة في قول الخنساء:

وإنَّ صحف ألت أنهُ السُهداة به كأنه عَلَى مُ السهداة به المُ الله عَلَى أسبه نسار فقولها «كأنه علم» وإف بالمقصود، لكنها أعقبته بقولها «في رأسه نار» لزيادة المبالغة، ونحو: ﴿ وَإِنَّهُ مِنْ يُكِنَّهُ بِقَيْرٍ حِبَابٍ ﴾ [النور: ٣٨].

٨ ـ ومنها التذييل: وهو تعقيب جملة بجملة أخرى مستقلة تشتمل على
 معناها تأكيداً لها(٢) نحو: ﴿وَهُوْ يَلَدُ ٱلنَّمُ وَرَهُمَ ٱلْعَلَّمُ أَنَّ لَلْمَالُ أَنَّ ٱلْعَلَى كَانَ رُهُوَ كَانَ وَهُوَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ 
ولستَ بمُستَبقِ أَخاً لا تلُمَه على شعث أيّ الرجال المهذّب؟ دلّ بمفهوم على نفي الكمال من الرجال، فأكده بقوله (أيّ الرجال المهذب).

<sup>(</sup>١) بُلْمَتَهَا بِغَتِه التاء أي بلغك الله إياها ـ وترجمان كزعفران ويجوز ضم التاء مع الجيم. واعلم ان الدعاء من الشاعر موجه إلى المخاطب بطول عمره، وأن يعيش مثله تعانين سنة، واعلم أن قد يقع الاعتراض في الاعتراض كقوله تعالى: ﴿فلا أتسم بمواقع النجوم، وأنه لقسم لو تعلمون عظيم، إنه لقرآن كريم، في كتاب مكون﴾ [الواقعة: ٧٥ ـ ٧٨].

 <sup>(</sup>۲) التأكيد ضربان التأكيد المنظرق كما في هذه الآية والتأكيد المفهوم كفوله:

٨١] ونحو: ﴿ ثَالِكَ جَرَيْنَهُم بِمَا كَفَرُواْ وَهَلَ شُجَرِيَّ إِلَّا ٱلْكَفُورَ ﴾ [سبأ: ١٧].

والتذييلُ قسمان: .

أ ـ جارٍ مُجْرَى الأمثال لاستقلال معناه واستغنائه عما قبله كقول طَرفةَ [١٢١]:

كلَّ خليلً قد كنت خاللته لاترك الله له وأضَّحه كلَّ حم أروغ من تعلب ما أشبة الليلة بالبارحه ب وغير جار مجرى الإمثال، لعدم استغنائه عمّا قبله، ولعدم استقلاله بإفادة المعنى الهواد كفول النابغة (۱۲۲):

لم يُسِنَ جودك لي شيئاً أوسله تركتني أصحبُ الدنيا بلا أمل فالشطر الثاني مؤكد للأول، وليس مستقلاً عنه، فلم يجر مجرى المثل.

 ٩ ـ ومنها الاحتراس: ويقال له التكميل، وهو أن يُؤتى بعد كلام يوهم خلاف المقصود بما يدفع ذلك الإيهام.

يعني أن الاحتراس يُوجَدُ حينما يأتي المتكلم بمعنى يُمكن أن يدخل عليه فيه لومٌ، فيفطن لذلك ويأتي بما يخلصه سواء وقم في وسط الكلام نحو:

فَسعَ عَى ديارَك غير مُفسدِها صوبُ الرّبيع ودَيمةٌ تَههِي فقوله غير مفسدها للاحتراس، أو وقم في آخره.

نحو: ﴿وَثِلَيْمُونَ الشَّلَمَ عَلَى شِيرٍ ﴾ [الإنسان: ٨] أي مع حبّ الطعام واشتهائهم له وذلك أبلغ في الكلام.

وكقول أعرابية لرجل: أذَلُّ الله كلُّ عدوٌّ لك إلَّا نفسك.

 ١٠ ـ ومنها التّعيم: وهو زيادة كلمة أو أكثر توجد في المعنى حُسناً بحيث لو حذفت صار الكلام مبتذلاً، كقول ابن المعتز ١٦٣٦] يصف فرساً:

صببنا عليها ظالمين سياطنا فطارت بها أيد سراع وأرجل إذ لو حذف ظالمين لكان الكلام مبتذلاً، لا رِقَة فيه ولا طلاوة وتوهمها أنها بليدة تستحق الضرب.

ويستحسن الأطناب في الصلح بين العشائر، والمدح والثناء، والذم والهجاء،

[۱۲۲] النابغة: سبق التعريف به.
[۱۲۳] ابن المعتز: سبق التعريف به.

<sup>[</sup>۲۲۱] طرفة بن العبد البكري، من شعراء البحرين في الجاهلية، عاش بين (٩٣٤ ـ ٥٦٨م)، كانت له فلسفة خاصة في العياة أرجزها في معلقه.

والوعظ والإرشاد، والخطابة في أمر من الأمور العامة، والتهنئة ومنشورات الحكومة إلى الأمة. وكتب الوُلاة إلى الملوك لإخبارهم بما يحدث لديهم من مهام الأمور.

واعلم أن الإطناب أرجح عند بعضهم من الإيجاز، وحُجّته في ذلك أنَّ المنطق إنما هو البيان، والبيان لا يكون إلا بالإشباع، والشفاء لا يقع إلّا بالإقناع، وأفضل الكلام أبينه. وأبينه أشد إحاطة بالمعاني، ولا يحاط بالمعاني إحاطة تامة الا بالاستقصاء.

والمختار أن الحاجة إلى كلِّ ماسَّةً: ولكلِّ موضعٌ لا يسد أحدهما مكان الآخر فيه. وللذوق السليم القول الفصل في هذه الشؤون.

## فى الهساواة

المُساواة ـ هي تأدية المعنى المراد بعبارة مساوية له ('' ـ بأن تكون المعاني بقدر الألفاظ، والألفاظ بقدر المعاني، لا يزيد بعضها على بعض وهي الأصل المقيس عليه، والدُستور الذي يُعتمد عليه .

كقوله تعالى: ﴿ وَمَا لَقُلُومًا لِالنَّشِيرُ لِينَ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِندَ اللَّهُ ﴾ [البقرة: ١١٠] فإنّ اللّفظ فيه على قدر المعنى، لا ينقص عنه ولا يزيد عليه.

وكقول طَرَفةً بن العبد[١٣٤]:

ستُبدي لك الأيام ما كنت جاهاد ويأتيك بالأخبار من لم تُرَود أسئلة علم الابحاد والإطناب والمساواة

يطلب أجويتها

ما هي المساواة؟ ما هو الإيجاز؟

<sup>(</sup>١) المساواة هي ما سارى لفظه معناه بحيث لا يزيد أحدهما على الآخر. وهي نوعان: الأول: مساواة مع الاختصار وهي أن يتحرى البلغ في تأدية المعنى أؤجّز ما يكون من الألفاظ القليلة الأحرف الكثيرة المعاني، كقوله تعالى: ﴿ هل جزاء الإحسان إلا الإحسان﴾ [الرحمن: ٦٠] وكفوله تعالى: ﴿ ولا يحيق المكر السيء إلا يأهله ﴿ إناها للهراد : ٣٠]

والثاني: مساواة بدون اختصار اويسمى المتعارف» وهو تأدية المقصود من غير طلب للاختصار. كقول تمالى: ﴿حور مقصورات في الخيام﴾ [الرحمن: ٧٢] والوجهان في الحزام الرختان المساورة الإطاء المساورة الأول ادخل فيها وأول عليها. والمساواة فن من القول عزيز المنال، تشرئب إليه أعناق البلغاء، لكن لا يرتقي إلى ذراه إلا الافقاذ لصعوبة المرتقى وجلالة المقصد، والمساواة يعتبرها بعضهم وسطاً بين الإيجاز والإطناب.

<sup>[</sup>١٢٤] طرفة: سبق التعريف به.

ما هو الاطناب؟ كم قسما الانحاز؟ ما هم الحاز القصد؟ ما هم الحاز الحذف؟ بأي شيء بكون إيجاز الحذف؟. كم قسما الأطناب؟ ما هم ذك الخاص بعد العام؟ ما هو ذك العام بعد الخاص؟ ما هو الإيضاح بعد الإيهام؟ ما هم التكرار؟ ما هو الاعتراض؟ ما هو الإبغال؟ ما هو التوشيع؟ ما هو التذييل؟ ما هو التكميل؟ ما هو التتميم؟ ما هو الاحتراس؟ ما هو الفرق سن التطويل والحشو؟

ما هي دواعي الإيجاز؟ ما هي دواعي الإطناب؟ كم قسماً التَّذييل؟

أيكون الإطناب بغير هذه الأنواع؟ تطبيق عام على الإيجاز والإطناب والمساواة

\_ درست الصرف: فيه مساواة لأن اللفظ على قدر المعنى: ﴿ وَيُطْفِئُونَ الْفُلَامُ عَنْ شِيْرٍ. يَسْكِناً وَيُشِناً وَأَيْمِناً﴾ [الإنسان: ٨] فيه إطناب بالتنميم فإن (على حبه) فضلة لزيادة التحسين في المعنى.

\_ ولا يحيق المكر السيء إلا بأهله: فيه مساواة.

- \_ المرء بأدبه: فيه إيجاز قصَر لتضَمُّن العبارة القصيرة معانى كثيرة.
- \_ ﴿ قَالُواْ تَاللَّهِ تَفْتَوُّا تَذْكُرُ ﴾ [يوسف: ٨٥]: فيه إيجاز حَّدف وهو لا.

﴿ فَأَرْضَيّاً إِنَّ مُوسَى أَنِ أَصْرِب بِمَسَاكَ ٱلْبَحُّ فَأَنْفَلَوَ﴾ [الشعراء: ٦٣] فيه إيجاز حذف جملة أي فضر ب فالفلق.

- \_ ألا كل شيء ما خلا الله باطل: فيه إطناب بالاحتراس.
- إذا أنت لم تشرب مراراً على القذى ظمئت وأيُّ الناس تصفو مشاربه فه الإطناب بالتذبيل، والجملة الثانية جارية مجرى المثل.
- \_ جوزي المذنب بذنبه وهل يُجازَى إلا المذنب: فيه إطناب بالتذييل، وليس جارياً مجرى المثل.
- \_ ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا كفران لسعيه: فيه إطناب بالاحتراس.
  - البخيل بعيدمن الله بعيد من الناس بعيد من الجنة: فيه إطناب بالترديد.
     ولكن البر من اتقى: فيه إيجاز حذف مضاف، أى ذا البر.
  - \_ ولحن البر من العي. فيه إيجاز حدف مصاف اي دا البر. \_ واهتــة لـلـسـفـر الـقــريـب فـإنـه أنــأى مـن السـفـر الـبـعـيـد وأشـنــع
- فيه إطناب بالإيغال. فإن أشنع مزيدة للترغيب في الاهتمام. \_ خلطه ا عملاً صالحاً وآخر سيئاً: فيه إيجاز حذف، أي خلطوا عملاً صالحاً
- \_ حاطوا عملاً صالحاً واحر سينا. فيه إيجار حدف ابي خلفوا عملاً صالحاً بسيء وعملاً سيناً بصالح.
- ﴿ وَأَلْقِلُ إِنَّا يَسْرِ ﴾ [الفجر: ٤] فيه إيجاز بحذف الباء، وسبب حذفها أن الليل
   لمّا كان غير سار وإنما يسري من فيه. نقص منه حرف، إشارة إلى ذلك جرياً على
   عادة العرب في مثل ذلك.

﴿ لِيُحِنَّ اَلْتَقَ رَابُطِلَ الْبَطِلَ ﴾ [الأنفال: ٨] فيه إيجاز بحذف جملة، أي فعل ذلك.

#### تمرين

بيِّن الإيجاز والإطناب والمساواة وأقسام كل منها فيما يأتي:

﴿إِذَّ فِي خَلِقَ السَّسَدُونِ وَالْأَرْضِ وَالْخَرَافِ النِّسِلِ وَالْفَكِانِ وَالْفَالِقِ الْمِّي جَنْدِي فِي النَّاسَ وَمَّا أَزْلَ اللَّهُ مِنَ السَّسَاءَ مِن قَالَ فَأَخِيَّا هِو الأَوْضَ بَعْدَ مَوْجًا وَبَثَّ فِيهَا مِن حَجَلِ وَآتَتِنَ وَتَعْرِيفٍ النِّيْجَ وَالشَّمَالِ الْمُسْتَحَّرِ بِثِنَ السَّسَاةِ وَالْأَرْضِ الْمَيْسِ لِقَوْمِ بْعَقِلْوَنَهُ <sup>(1)</sup> [السِفرة: 17:] ﴿خُو

<sup>(</sup>١) في هذه الآية الإطناب بتكثير الجمل، وهذا خلاف الأنواع السابقة، وذلك لأنه لما كان الخطاب =

آلفَوْ وَأَشْرُ بِٱلْمُنْهِ وَآغَوِشَ عَنِ الْبَهِيدِينَ ﴾ (١) [الأعــــواف: ١٩٩] ﴿ يَأْشُدُ كُلُّ سَيْسَتَهُ ﴿ ٢١) [الكفف: ٢٧]

أن ابن جَـلا<sup>(۱)</sup> وطـلَاع الـقَـنـايـا مـتـى أضع الـعـمـامـة تـعـرفـونـي ﴿ فَأَنَهُ هُوَ ٱلْوَائِهُ (١٠) [الــشــورى: ٩] ﴿ وَإِن بُكَوْبُوكُ فَقَدُ كُلُيْتُ رُسُلُ مِن فَيَالُهُ (٥٠)

رواله [فاطر: ٤]

ولو قطعوا رأسي لديك وأوصالي ويستحلُّ دم الحجّاج في الحرم (١٠٠) ﴿ اَلَّهُ يَسْمُ السَّرِيُ ﴿ (١٠) [الرعد: ٢٨]

- شبيخ يرى الصَّلوات الخَمس نافلة تَـطْ-مــِثْنُ قُـلـوِيُهُ-مَ بِـلاِكُـرِ الـلَّـهِ ﴿وَمَنْ أَزَادُ ٱلْأَخِرَةُ وَسَكَىٰ لَمَا سَعِيَهَا وَهُوَ

- فقلت يَحينُ الله أبرح قاعداً (١)

﴿ وَمَنْ أَزَادَ ٱلْآخِرَةَ وَسُعَىٰ لَمَا سَعَيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأَوْلَتِكَ كَانَ سَتَبْهُم فَسَّكُورَا ﴿ ( \* ) [الاسراء: ١٩].

لله لـذة عيـش بـالحبيب مـضـت ولـم تـدم لـي وغـيـر الله لـم يـدم (١٠) ﴿ وَرَوْدُرُونَ عَلَقَ ﴿ وَالْمَ مَدَمُ ك ﴿ وَأَرْضَلَ يَلَكُ فِي جَيْبِكَ غَيْجَ يَشَكَةً مِنْ غَيْرِ سَرَّوَ ﴾ (١٠) [الـنـمـل: ٢١] ﴿ وَرَوْدُرُونَ عَلَقَ أَقْسِمُ وَكَوْ كَانَ بِمِمْ حَسَاسَةً ﴾ [الحسر: ٢٩] ﴿ ﴿ فَاللّهُ لَلْسَرُّ مِنْكَ فَاللّمُ مَا اللّهُ عَلَيْكُمُ لَلْسَرُّ مَا لَكُنُونَ عَلَيْكُمُ لَلْسَرُّ مَلْكُونُ عَلَيْكُمُ لَلْسَرُّ مِنْكَانِي عَلَيْكُمُ لَلْسَرُّ مَلْكُونُ عَلَيْكُمُ لَلْسَرُّ مِنْكَانِي عَلَيْكُمُ لَلْسَرُّ مِنْكَانِي عَلَيْكُمُ لَلْسَرُّ مِنْكَانِي عَلَيْكُمُ لَلْسَرُّ مِنْكُونَ عَلَيْكُمُ لَلْسَرُّ مِنْكُونُ عَلَيْكُمُ لَلْسَرُّ مِنْكَلِيلًا عَلَيْكُمُ لَلْسَرُّ مِنْكُونُ عَلَيْكُمُ لَلْسَرُّ مِنْكُونُ عَلَيْكُمُ لَلْسَرُّ مِنْكُونُ عَلَيْكُمُ لَلْسَرُّ مِنْكُونُ عَلَيْكُمُ لِللّهُ عَلَيْكُمُ لِللّهُ عَلَيْكُمُ لِلللّهُ عَلَيْكُمُ لِلللّهُ عَلَيْكُمُ لِللّهُ عَلَيْكُمُ لِللّهُ عَلَيْكُمُ لِللّهُ عَلَيْكُمُ لَلْكُونُ عَلَيْكُمُ لِللّهُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُمُ لَلْمُؤْمِلُ وَلَيْكُمُ لِللّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ لَلْكُونُ عَلَيْكُونُ مِنْ مُنْكُونُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ لَعْلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ لَلْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عِلْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عِلْكُمْ عَلَيْكُمْ عِلْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عِلْكُمْ عَلَيْكُمْ عِلْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلْكُمْ عَلِيكُمْ عَلْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عِلْكُمْ عَلِيكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلْكُمُ عَلَيْكُمْ عِلْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عِلْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلْكُمُ عَلَيْكُمْ عِلْكُمْ عَلْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلْكُمُ عِلْكُمُ عَلَيْكُمُ عَل

حلِيمٌ إِذَا مَا الحِلْمُ زَيْنٌ لأَهْلِهِ مَعَ الحِلم في عَيْنِ العَدُوُّ مهيبُ(١٣)

مع العموم وفيهم الذكي والغبي صرح بخلق أمهات الممكنات الظاهرة ليكون دليلاً على
 القدرة الباهرة، وذلك بدل أن يقال (إن في وقوع كل ممكن تساوى طرفاه لآيات للعقلاء).

<sup>(</sup>١) فيه إيجاز القِصَر لأنه قد جمع مكارم الأخلاق.

 <sup>(</sup>۲) أي سفينة سالمة.
 (۳) أي أنا ابن رجل جلا.

 <sup>(</sup>٤) الشرط محذوف أي إنْ أرادوا وليّاً فالله هو الولى.

<sup>(</sup>٥) أي فاقتد واصبر.

 <sup>(</sup>٦) أي لا أبرح.
 (٧) في الحرم \_ إيغال للزيادة في المبالغة.

 <sup>(</sup>۸) فيه التذييل.

 <sup>(</sup>٩) احترس بقوله وهو مؤمن عن توهم الإطلاق.

<sup>(</sup>۱۰)فيه تذييل جار مجرى الأمثال.

<sup>(</sup>١١)في قوله (من غير سوء) احتراس عن توهم بياض البرص ونحوه.

<sup>(</sup>١٢)فيه الاعتراض.

<sup>(</sup>۱۳)في البيت احتراس.

فسرة من وأتسندا على هرم (١٦) جُواة متى يلكوله الخير يُزَوَدِ (١٦) فَلْزَنِي أُبَادِزهَا بِمَا ملكتْ يلكي يا صَاحِبَي إذَا صضت لم ترجع على شَعَت أي الرَّجَالِ المُهلَّدُ بعينك ما شربتُ ومن سَفّاني إلى من الرَّحية المحسروالي أتى النزمان بنوه في شبيبته والفيك بحراً كشيراً فضرك في والفيك بحراً كشيراً فضرك منا كان كنت لا تسطيع ذفق مَنيُتي منا أحسسن الأينام إلا أنسها ولسنة بمستبق أخاً لا تلمه تامل من خِلَا الشنجف وانظر تجد شمس الضُحي تَدنُو بشمس

<sup>(</sup>١) في البيت إيجاز، أي وأتيناه على هرم (فساءنا).

<sup>(</sup>٢) في البيت إطناب، فإن قوله متى يذكر الخير يزدد تكميل.

#### دائمة

الأصول والمُقتضيات المذكورة في هذا الفنّ ليست مَسُوقة على سبيل الحصر، وإنّما هي نموذج يُنبُه الطالب على اعتبار ما يحسن في الذُّوق اعتباره، ويُعبِنه على استخراج ما في الكلام من وجوه البلاغةِ(١)

والفاعدة أنه متى وُجد الكلام الصَّادر عمَّن يُعْتَدَ بكلامه مُستعملاً في غير معناه الأصلي المعروف له وضعاً طُلِبَ المُراد بالتأمّل الضادق مستعيناً بالقرائن وسياق المقال حتى ينجلي له وجه العدول ـ وقدتقلَّم كثير من ذلك العدول المسمّى بإخراج الكلام على خلاف مُقتضى الظَّاهر في الأبواب السابقة وبقي من هذا القبيل أنواء آخرى:

الأول: الالتفات وهو نقل الكلام من حالة التكلم أو الخطاب أو الغيبة إلى حالة أخرى. لمُقتضيات ومُتَاسباتِ تظهر بالتأمَّل في مواقع الالتفات، وتلوين للخطاب حتى لا يعلَّ السَّامع من التزام حالة واحدة فإنَّ لكل جديد لدَّة ولبعض مواقعه لطائف، ملاكُ إدراكها الذوق السليم واعلم أنَّ صور العدول إلى الالتفات ستة:

١ = عدولُ من النّكلم إلى الخطاب = كقوله تعالى: ﴿ وَمَا لِنَ آ أَشِيدُ الَّذِي فَطَرَ فِي
 وَالّذِهِ رُجّعُونَ ﴾ [يس: ٢٢].

 ٢ - عدولٌ من التكلم إلى العُمية، كقوله تعالى: ﴿يَكِيَادِىَ اللَّذِينَ أَشَرَقُوا عَلَىٰ الْقُسِهِمْ لَا نَقْتُنْظُوا مِن رَجْمَةِ اللَّهِ إِنَّ ﴾ [الزمر: ٥٣].

<sup>(</sup>١) علمتَ أنَّ البلاغة متوقفة على مطابقة الكلام لمقتضى الحال، ورأيت في ما تقدم من الأحكام أن مقتضى الحال يجري على مقتضى الظاهر، وهذا باللطبع هو الأصل، ولكن قد يُعدل عماً يقتضيه الظاهر إلى خلافه، مما تقتضيه الحال في بعض مقامات الكلام لاعتبارات يراها المتكلم.

ع. عدول من الخطاب إلى الغيبة، كفوله تعالى: ﴿وَيَثَا إِنَّكَ جَنَاعُ النَّاسِ لِيَوْرِ
 آب رَنْ فَيْ اللَّهِ اللَّهِ الْمُؤْلِثُ الْمُسِكانُ ﴿ [آل عمران: ٩].

م عدول من الغيبة إلى التكلم، كقوله تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِينَ أَرْسَلُ الرَّبِيّحَ بُشْرًا
 مَنْ كَمَنْ يَخْسَيْدُ وَأَنْوَلْنَا مِنَ السّمَاءِ مَاتَهُ طَهُورًا ﴾ [الفوقان: 18].

٦ \_ عدولٌ من الغيبة إلى الخطاب \_ كقوله تعالى: ﴿ وَإِذْ أَغَذْنَا بِينَتَى بَيْنَ السِّمِ إِلَى الخطاب \_ كقوله تعالى: ﴿ وَإِذْ أَغَذْنَا بِينَتَى بَيْنَ السِّمَ إِلَى الخطاب .

الثاني: تجاهُل العارف، وهو سوق المعلوم مساق المجهول، بأن يَجْعَل العارفُ بالشيء نَفْسُهُ جَاهلة به، وذلك لأغراض:

١ - كالتعجب نحو قوله تعالى: ﴿ أَنْسِحُ هَنَآ أَمْ أَنْثُر لَا نُشِرُونَ ﴾ [الطول: ١٥].

٢ \_ والمبالغة في المدح، نحو: وَجُهكَ بدرٌ أم شمسٌ.

٣ \_ والمُبالغة في الذَّم، كقول الشاعر:

وَمِا أَدْرِي وَسوفَ إِخالُ أَدْرِي أَقُومُ ٱلُ حصنِ أَم نصاءً ٤ ـ والتوبيخ وشِدَة الجزع كقول الشاعر:

أيا شَجَرَ الحَابِور مَالَكَ مُورِقاً كأَنكَ لم تَجزَعَ على ابن طَرِيفِ(١)

٥ ـ وشِدّة الوَلَهِ، كقول الشاعر:

بِاللَّهِ بِا ظَبِياتِ القَاعِ قُلْنِ لَنَا لَا لِيلايَ منكنَ أَمْ لَيلَى منَ البَّسْر

٦ \_ والفخر كقوله:

أينا تعرف المواقف منه وَقُباتٍ على العِدَا وَطُباتا الثّالِيِّ : القَلب(٢) وهو جعل كلُّ من الجزءين في الكلام مكان صاحبه،

<sup>(</sup>١) تساءلت أخت طريف عن سبب انتفاء الجزع عن الشجر لشدة التحير والتضجّر.

<sup>(</sup>γ) ويستذل عليه بالتأمل في المعنى فنحو عرضتُ الناقة على الحوض. وأدخلت الخاتم في المعنى ماله إدراك، وأصله المعرض على الناقة، لأن العرض يكون على ماله إدراك، وأصله ادخلت إصبعي في الخاتم الأن الظرف هو الخاتم، والبكتة أن الظاهر الإتيان بالمعروض إلى المعروض إلى المعروض على، وتجريك المطروف نحو الظرف ولما كان ما هنا بالعكس قلبوا الكلام رعاية لهاذ الاعتبار وإنما يقبل حيث يتضمن اعتباراً لطيفاً.

لغرض كالمبالغة، نحو: قول رُؤبّة بن الْعَجَاج [١٢٥]:

ومَهَمه مغبَرَّةِ أُرجاؤه كأنَّ لونَ أرضه سَماؤهُ (١)

أي كانَّ لون سمائه لغبرتها لون أرضه، مُبالغة في وصَّف ُلون السماّء بالغُيْرَة، حتى صار بحيث يشبّه به لون الأرض.

ونحو: أدخلت الخاتم في إصبعي، وعرضت النَّاقة على الحوض.

الرابع: التعبير عن المضارع بلفظ الماضي، وعكسه، فمن أغراض التعبير عن المضارع بلفظ الماضي:

أ ـ النّنبيه على تحقيق وقوعه، نحو: ﴿أَنَّهُ أَشُرُ اللَّهِ﴾ [النحل: ١] ـ أي يأتي. ب ـ وقرب الوقوع، نحو قد قامت الصلاة أي قُرُب القيام لها.

جـــ والتَّفاؤل، نحو: إنْ شفاك الله تذهب معي.

د - والتعريض - نحو: ﴿ لَهِنَ أَشَرُكَ لَيَجْبَانَ عَلَكَ ﴾ [الزمر: ٦٥] فيه تعريض
 للمشركين بأنهُم قد خبطت أعمالهم.

ومن أغراض التعبير عن الماضي بلفظ المضارع:

أ - حكاية الحالة العاضية باستحضار الصور الغريبة في الخيال نحو: ﴿اللهُ لَيْنَهُ مُثِينٌ مُتَاكِا﴾ [الروم: ٤٨] بدل فأثارت.

ب = وإفادة الاستمرار فيما مضى = نحو = ﴿ وَلَوْ يُطِيقُكُمْ فِي كَثِيرِ مَنَ ٱلنَّمْ لَشَيْمُ ﴾
 [الحجرات: ٧] أي لو استمر على إطاعتكم لهلكتم.

الخامس: التمبير عن المستقبل بلفظ اسم «الفاعل» نحو ﴿ وَإِنَّ اللَّهِ لَهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

أو "المفعول؛، نحو ﴿ وَلِكَ يَرَمُّ جَنَّمُوعَ لَلَهُ [هود: ١٠٣] وذلك لأنّ الوصفين المذكورين حقيقةً في الحال مجازً فيما سواه.

السادس: التّغليب وهو ترجيح أحد الشيئين على الآخر في إطلاق لفظه عليه، وذلك:

۱ - كتغليب المذكر على المؤنّث في قوله تعالى: ﴿وَكَانَتُ مِنَ ٱلْمُتَشِينَ﴾
(١) والمهمه: المفازة العبدة. وأرجاوه: نهاجه.

<sup>[</sup>١٢٥] رؤبة بن العجاج: سبق التعريف به.

وبالعكس، نحو الأبوين: للأب والأم.

٢ \_ وكتغلب الأخفُّ على غيره، نحو الحَسنين في الحَسن والحُسين.

٣ ـ وكتغليب الأكثر على الأقل، كقوله تعالى: ﴿ لَنَخْيِجَلَكَ يَنْشَيْبُ وَاللَّذِينَ ءَاسُؤاً
 مَمَكَ بِن قَرَمْنَا أَوْ لَشُودُمْ فِي مِلْفِيناً ﴾ [الأعراف: ٨٨].

أُدْخِلَ شُمْبِبٌ في العود إلى ملتهِم، مع أنه لم يكن فيها قطَّ، ثم خرَج منها وعاد، تغليباً للأكثر.

تم علم المعاني ويليه علم البيان والله المستعان.

## علم البيان

أ ــ البيان (`` معناه في اللّغة : الكشف والإيضاح ، وفي اصطلاح البلغاء : أصولٌ وقواعدُ يُعرف <sup>(٢)</sup> بهما إيرادُ المعنى الواحد بطرُقي يَختلِف بعضها عن بعض في وُضوح الدّلالة على نفس ذلك المعنى ، ولا بُدّ من اعتبار المطابقة لمقتضى الحال دائماً .

فالمعنى الواحد كَكَرَم سعد، يُدَلِّ عليه تارة بطريق النشبيه بأن يقال: سعد كحاتم، ومرة بطريق المجاز، بأن يُقال: «رأيت بحراً في دار سعد، وأخرى بطريق الكناية، بأن يُقال: سعد كثيرُ الرّماد، ولا يخفى أنّ بعض هذه التراكيب أوضحُ من بعض كما ستعرفه<sup>(٣)</sup>.

<sup>(</sup>١) هو اسم لكل شيء كشف لك بيان المعنى، وهنك لك الحجب دون الضمير، حتى يفضي السامع إلى حقيقه، وبهجم على محصوله، كانتاً ما كان ذلك البيان. ومن أي جنس كان ذلك الدلول، لأن مدار الأمر والنابة التي يجري إليها القائل والسامع إنما هو الفهم والإنهام. فبأي شمي بلغت الأفهام، وأوضحت عن المعنى فذلك هو البيان في ذلك الموضع. واعلم أن المعتبر في علم البيان دقة المعاني المعتبرة فيها من الاستعارات والكنايات مع وضوح الالفاظ الدانة عليها، طالبيان هو النطق الفصيح المعرب عما في الفصيع.

<sup>(</sup>Y) أي يعرف من حصّل تلك الأصول كيف يعير عن المعنى الواحد بعبارات بعضها اوضح من بعض من بعض المعنى الواحد بصور متفاوتة، وتراكيب مختلفة في دخية المعنى الواحد بصور متفاوتة، وتراكيب مختلفة في درجة الوضوح، فالمحيط بفن البيان. الضليع من كلام العرب منثوره ومنظومه. إذا أراد التعبير عن أتي معنى يجول بضميره، استطاع أن يختل من قبون القول وطرق الكلام، ما هو أترب لمقصده، وأليق بغرضه، بطريقة تُبين ما في نفس المتكلم من المقاصد، وتوصل الأثر الذي يربده به إلى نفس الشاعر والخطيب من نفس مخاطب إذا جؤد قوله، ومسوهم بيديم بيان.

 <sup>(</sup>٣) ولا يغيب عن البال أن الألفاظ المتراونة تتفاوت دلالتها من جهة اللفظ والعبارة، لا من ناحية الوضوح والخفاء، فلا تدخل حينلؤ في مباحث فن البيان، وهي خمسة أنواع:

١ - الحقيقة العقلية: وهي إسناد الشيء إلى ما هو له عند المتكلم في الظاهر نحو: أنت الله الشح.

٢ - الحقيقة اللّغوية: وهي الكلمة المستعملة في الشيء الذي وضعت له عند أهل اللغة ـ
 نحو: أسد للحيوان المفترس.

٣ ـ الحقيقة الشَّرعية: وهي الكلمة المستعملة في الشيء الذي وُضعت له عند أهل الشرع =

ب \_ وموضوع هذا العلم الألفاظ العربية من حيث المجازُ والكِنايةُ وأمّا
 التكلّم عن الحقيقة والتشبيه فليس مقصوداً بالذات في علم البيان.

ج وواضعه أبو عبيدة (٢٢٦ الذي دُوَّنَ مسائلٌ هذا العلم في كتابه المسمَّى «مجاز القرآن» وما زال ينمو شيئاً فشيئاً حتى وصل إلى الإمام «عبد القاهر»(١٢٧) فأحكم أساسه، وشيّدُ بناءه، ورثّب قواعده، وتبعه الجاحظ(١٢٨٥)، وابن المُعتز(١٢٥) ودُّدامة (١٢٠٠)، وأبو هلال العسكري(١٦٥)

د ـ وثمرته الوقوف على أسرار كلام العرب، منثوره ومنظومه، ومعرفة ما فيه من
 ثَمَاوُتِ في فنون الفصاحة، وتباين في درجات البلاغة التي يصل بها إلى مرتبة إعجاز المراتبة المجاز اللهجة والإنس في مُحاكاته ـ وعجزوا عن الإتبان بمثله.

#### مقدمة

اللَّفظ إن عُين بإزاء معنى ليدلُّ عليه سُمُّي موضوعاً، والمعنى موضوعاً له، والتبيين وضعاً. ثم إنه بعد ذلك إمّا ألا يُتصرَّف فيه عند الاستعمال أو يُتصرَّف فيه عنده

فالأول: وهو الذي لا يُتَصّرف فيه عند الاستعمال يُسمَّى (حقيقة)(١).

 الحقيقة الاصطلاحية الخاصة: وهي الكلمة المستعملة في ما وُشِعت له في اصطلاح خاص كالفاعل فإنه موضوع في اصطلاح النحاة للاسم المرفوع بالفعل المذكور قبله أو شمه.

 الحقيقة الاصطلاحية العامة: وهي الكلمة المستعملة في ما وُضِعت له في اصطلاح العام نحو - دابة. فإنها موضوعة في النُوف العام لذوات الأربع كالفرس والحمار.

(١) أقسام الحقيقة العقلية أربعة، الأول: ما يظابق الواقع والاعتقاد معاً كقول المؤمن: أنبت الله الزرع، الثالث: ما يطابق الإعتقاد فقط كقول الجاهل: أنبت المطر الزرع، الثالث: ما يطابق الواقع دون الاعتقاد، كقول المعتزلي لمن لا يعرف حاله وهو يخفيها: خلق الله الأفعال كلها. =

كالصلاة فإنها موضوعة للأقوال والأفعال المخصوصة.

<sup>[</sup>١٢٦] أبو عبيدة: سبق التعريف به.

<sup>[</sup>١٢٧] عبد القاهر الجرجاني: سبق التعريف به.

<sup>[</sup>١٢٨] الجاحظ: سبق التعريف به.

<sup>[</sup>١٢٩] ابن المعتز: سبق التعريف به.

<sup>[</sup>٣٠٠] قدَّامة: قدَّامة بن جعفَّر/كان عالماً بالنقد والمنطق، (توفي سنة ٩٤٨م) من كتبه نقد الشعر ونقد النثر.

<sup>[</sup>١٣١] أبو الهلال العسكري: (توفي سنة ١٠٠٥م)، له كتاب الصناعتين والفروق في اللغة.

والثاني: وهو الذي يُتصرف فيه عند الاستعمال:

 أ ـ فإن كان القصرف بإسناده إلى غير ما حقه أن يُسند إليه سُمّي مجازاً عقلياً، أن إسناداً مجازياً، نحو بنى الأمير المدينة.

ب ـ وإن كان ينقله من معنى لمعنى لعلاقة وقرينة.

فإن منعت قرينتُه إرادَة المعنى الموضوع له "فمجاز بالإستعارة" إن كانت العلاقة المشابهة، "ومجازٌ مرسلُ" إن كانت العلاقة غيرَها.

وإن لم تمنع القرينة، فإن كان بالكاف وكأنَّ ونحوهما «فتشبيه» وإلَّا «فكاية».

ولهذا انحصر علم البيان في التشبيه ـ والمجاز ـ والكناية .

<sup>=</sup> الرابع: ما لا يطابق شيئاً منهما كقولك جاء فريد، وأنت تعلم أنه لم يجيء دون المخاطب.

### الباب الأول

# فى التّشبيه(١)

التشبيه: أوّلُ طريقة تدُلُ عليه الطبيعة ليبان المعنى، وهو في اللغة: التمثيل، وعند علماء البيان: مُشاركة أمرٍ لأمرٍ في معنى (<sup>77</sup>) بأدوات (<sup>77</sup>) معلومة (<sup>78</sup>) ـ كقولك ـ العلم كالنّور في الهداية . . . فالعلم مُشبّه، والنور مشبه، والمكاف أداة النشبيه، فحينتذ أركان التشبيه وجهُ الشبه، والكاف أداة النشبيه، فحينتذ أركان التشبيه الربعة، مشبه، ومشبه به ويُسميان طرفي النشبيه، ووجه شبه، وأداة تشبيه العلم طرفق ماحث،

- (١) اعلم أن للتشبيه موقعاً حسناً في البلاغة ـ وذلك لإخراجه الخفي إلى الجلي وإذنائه البعيد من القريب، يزيد المعاني وفعة ووضوحاً، ويسكبها توكيداً وفضاًذ ويكسوها شرقاً ونبلاً. فهو فن واسع النطاق. فسيح الخطرة، معتد الحواشي، متشعب الأطراف. متوحر المسلك. غامض المدرك. دقيق المجرى، غزير الجدرى.
- (٢) فالتشبيه هو الدلالة على أن شيئاً أو أشياء شاركت غيرها في صفة أو اكثر بواسطة أداة من أدوات التشبيه، وبتعريف التشبيه بذلك خرجت المشاركة في عين، نحو اشترك زيد وبكر في الدار فإنه لا يسمى تشبيهاً.
- (٣) خرجت الاستعارة والتشبيه الضمني في بعض صور التجريد، وهو ما لم يكن تجريد الشيء عن نفسه، لأنه حينتل لا تشبيه نحو لهم فيها دار الخلد، فإنه لاتنزاع دار الخلد من جهنم وهي عين دار الخلد لا شبيهة بها، بخلاف نحو لقيت بزيد أسداً، فإنه لتجريد أسد من زيد وأسد مشبه به لزيد لا عينه فقيه تشبيه مضمر في النفس، فكل من الاستعارة والشبيه الضمني المذكور لا يسمى تشبيها اصطلاحاً وليس الشبيه مجرد الاشتراك في معنى بل لا يد فيه من اذعاء منائلة أحد أمرين لآخر في معنى وصاواته إياه ـ ولذلك نفاه الشاعر:
  - ما أنت مادحَها يا من تشبهها بالشمس والبدر لا بل أنت هاجيها من أين للشمس خال فوق وجتها ومَبْسَمٌ كنظام الدُّرُ في فيها
- (٤) وهي الكاف وكأن ومثل ونحوها، وكذا مأثلُ وشابة وما الشتق منهما أو يرادفهما في المعنى مما سياتي.



#### المنحث الأول

## في تقسيم طرفي التّشبيه إلى حِسّى وَعَقلى

طرفا التّشبيه: المشبه والمشبه به

١ - إمّا جسين (١) أي مدركان بإحدى الحواس الخمس الظّاهرة، نحو: أنتَ
 كالشمس في الضّياء، وكما في تشبه الحد بالهرد.

 (١) اعلم أن من الحسي ما لا تدركه الحواس الخمسة وهي: البصر والسمع والشم والذوق واللمس، لكن تدرك مادته فقط ويسم, هذا التشبيه بالخالي، كقه له:

واللمس، لكن تدرك مادته فقط ويسمى هذا التشبيه بالخيالي، كقوله: كأن الحسّات الـمستدن بـ أسها كـ إكـتُ ذرّ فــ , سـمــاء عــقـــــق

فإن هذه الكواكب والسماء لا يدركها الحس لأنها غير موجودة ـ ولكن يدرك مادتها التي هي الدر والعقيق على انفراد ـ والعراد بالحباب ما يعلو الماء من الفقاقيع والضمير للخمر، ومنه أضاً قدل الآخ :

وكسأن مسخسمسر السشف يست إذا تسمسوب أو تسمعت

اعسلام يساقسوت نُسشسر نعسلسي رمساح مسن زيسرجسد

فإن الأعلام والياقوت والزبرجد والرماح موجودة، لكن المشبه الذي مادته هذه ليس موجوداً ولا محسوساً. والعراد بالعقلي ما لا يدرك هو ولا مادته بإحدى الحواس الظاهرة، بل إدراكه عقلاً، فيدخل فيه الوهمي وهو ما لا يدرك هو ولا مادته بإحدى الحواس، لكن لو وجد في الخارج لكان مدركاً بها، ويسمى هذا النشبه بالله همر، كذله!

أيقتلنى والمَشْرِفيُّ مُضاجعي ومَسئونةً زُرق كانساب أغوال

فإن أنياب الأغوال لم توجد هي ولا مادتها، وإنما اخترعها الوهم، لكن لو وجدت لادركت بالحواس والمشرقي: السيف والمصنونة، السهام. والأغوال يزعمون أنها وحوش هاتلة المنظر ولا أصل لها، والوجدانيات: كالجوع والعشش ونحوهما ملحقة بالنقلي تم التضاد بين الطوفين قد ينزل منزلة التناسب، ويجعل وجها الشبه على وجه الظرافة أو الاستهزاء كما في تشبيم شخص الكران؟؟ بخص بن ساعدة، أو رجل بخيل بحاتم، والفرق بين الظرافة والاستهزاء بالثران، فإن كان الفرض مجرد الظرافة نظرافة، وإلا فاستهزاء.

<sup>[</sup>١٣٢] أَلْكُنْ: من لَكِنَ إذا ثقل لسانه، واللُّكنة: عجمة في اللسان.

٢ \_ وإمّا عقليان، أي مدركان بالعقل نحو: العلم كالحياة.

ونحو: الضِّلَال عن الحق كالعُمى. ونحو: الجهل كالموت.

٣ \_ وإمّا المشبه حِسّى والمشبه به عقلي، نحو: طبيب السّوء كالموت.

٤ \_ وإمّا المشبه عقلي والمشبه به حسّى، نحو: العلم كالنور.

## فى تقسيم طرفى التَّشبيه باعتبار الإفراد والتركيب

طرفا التُّشبيه: المشبه والمشبه به

١ - إما مفردان مُطلقان نحو - ضوؤه كالشمس أو مقيدان<sup>(١)</sup> نحو: السّاعي بغير طائل كالرّاقم على الماء، أو مختلفان نحو: تُغره كاللّؤلؤ المنظوم، ونحو: العبر الزوقاء كالسّنان.

وإمّا مركبان تركيباً لم يُمكن إفراد أجزائهما، كقوله(٢٠)

كَأَنْ سُهِيلاً وَالنَّهِ وَمُ وَرَاءً صُفُوفُ صَلَاةٍ قَامَ فِيها إِمَامُهَا المَامُهَا إِذَ لَو قَلْتَ كَأَنْ سَهِيلاً إِمام، وكأن النجوم صفوف صلاة. لذهبت فائدة النشسه.

٢ - أو مركبان تركيباً إذا أفردت أجزاؤه زال المقصود من هيئة المشبّه به،
 كما ترى في قول الشاعر الآتي، حيث شبّه النجوم اللّامعة في كبد الشماء بدُرٌ منتشر
 علم, ساط أزرق:

وَكَانَّهُ أَخِرَامُ السُّنَّجُومُ لَوَاصِعاً ﴿ وَرَّ لُسُوْنَ عَسَلَى بِسَسَاطٍ أَزْرَقٍ إذ لو قلت كأن النَّجُومُ وُزَرٌ، وكأنَّ السماء بساط أزرق، كان التشبيه مقبولاً، لكنه قد ذال منه المقصد وشعقه المشده.

(٢) ومنه قول الآخر:

كأن مشار السُقع فنوق رؤوسننا وأسينافننا ليبل تنهاؤى كواكب فإنه شبه هيئة النبار، وفيه السيوف مضطربة، بهيئة الليل وفيه الكواكب تتساقط في جهات مختلفة ـ وكفول الشاعر:

كان السدموع عملسى خددها بعضية طَالُ عملسى جملتار فالمشبه مركب من الطلق والجلنار.

<sup>(</sup>١) وتغييده بالإضافة أو الوصف أو المفعول أو الحال أو الظرف أو بغير ذلك ويشترط في القيد أن يكون له تأثير في وجه الشبه، ولهذا جعل قوله تعالى: ﴿همَنْ لِيلاس لكم وأنتم لياس لهن﴾ من باب تشبيه المفرد بالمفرد بلا قيد. ونحو التعلم في الصغر كالقشر, في الحجير.

٣ ـ وإما مفرد بمركب، كفول الخنساء (١)
 أغر إبسليخ تسائسة السهداة بسع كسائسة عسلسة في رأسسة نسارً
 ٤ ـ وإما مركب بمفرد، نحو: الماة المالح كالسم (٢).

(١) كقوله:

وحدائق لبس الشقيق نبائها كالأرجوان منقطا بالعنبر

(٢) وكقوله:

لا تعجبوا من خال في خذه كل الشفيق بنقطة سوداء فالمشبه مركب من الخال والخد، والمشبه به مفرد وهو الشقيق.

#### المنحث الثالث

## في تقسيم طرفي التّشبيه باعتبار تعدّدهما

ينقسم طرفا التَّمبيه: «المشبه والمشبه به» باعتبار تعدَّدهما إلى أربعة أقسام: ملفوف، ومفروق، وتسوية، وجمع.

 الشبيه الملفوف، هو جمع كل طرف منهما مع مثله، كجمع المشبه مع المشبه، والمشبه به مع المشبه به \_ بحيث يُؤتى بالمشبهات أوّلاً، ثم بالمشبهات بها ثانياً.

كقوله:

ا المسلّ و المسارّ و على المسلم و المس

تبسُمُ وقطوبٌ في ندّى وَوَغَى كالغيث والبرق تحت العارض البرّد وكقوله:

وضوءُ السُّمَةِ بِ فَوْقَ اللَّيْسِ بِـادٍ كَـاْطِـرَافَ الأَسِنَّـةَ فَــي السُّدُوخُ (') ٢ ــ والتشبيه المفروق، هو جمع كل مشبه مع ما شُبّه به ــ كقوله '') :

أَلَــُـــُــر مـــُـــكُ وَالــوجــوهُ دَنَــا نــيــرٌ وأطــرَافُ الأكُـفُ عَــَــم (١٣٢) ٣ ــ وتشبيه التسوية هو أن يتعدّد المشبه دون المشبه به ــ كقوله:

صَدغُ الحبيب وَحالي كالاهما كاللبالي ومَن خرو في صفاء وأدمعي كالمُلالي

(٢) ومنه قوله:

إنما النفس كالزجاجة والعلم مسراج وحمكممة الله زيست فإذا أشرقت فبإنسك حيئ

[١٣٣] النشر: الربح الطيبة. العنم: الواحدة عنمة: شجر له ثمرة حمراء يشبُّه في البنان المخضوب.

<sup>(</sup>١) أي فقد جمع ضوء الشهب والليل المشبهين، مع أطراف الأسنة والدروع المشبه بهما.

سُمِّي بذلك للتسوية فيه بين المُشبّهات.

٤ ـ وتشبيه الجمع: هو أن يتعدّد المشبه به، دون المشبه، كقوله:

ك أن ما يب سم عن لولو من في سنداً و يَسرَو أو أفساح (١) من في سمي بتثبيه الجمع ، للجمع فيه بين مشبّهات بها ثلاث وكقوله:

مرَّت بسنا رأة السفحي تحكى الغزالة والغزالا[٢٢٤]

#### تمرين

أُذكر أحوال طرفي التشبيه فيما يأتي:

علم لا ينفع كدواء لا ينجع. الصديق المنافق والابن الجاهل كلاهما كجمر الغضا. الحق سيف على أهل الباطل، الجمية من الأنام كالجميّة من الطّعام.

يا شبيه البدر حُسناً وضياة ومنالا وشبية الخصن ليناً وقواماً واعتمالا أنت مثل البورد لوناً ونسيماً ومُلَّلاً وَالْمَالِمَا

### ملخص القول في تقسيم طرفي التشبيه

ينقسم التشبيه باعتبار طرفيه، أولاً: إلى حسيين وعقليين ومختلفين فالحسيان يشتركان:

 ١ ـ في صفة مبصرة كتشبيه المرأة بالنهار في الإشراق، والشعر بالليل في الظلمة والسواد في قول الشاعر:

فرعاة تسحبُ من قبامٍ شُعرها وتغيب فيه وهوليل أسحمُ فكأنها فيه نهازُ مشرقٌ وكأنه ليلُ عليها مظلم (")

<sup>(</sup>١) أي كأن المحبوب يبتسم عن أسنان كاللؤلؤ المنظوم، أو كالنزر أو كالأقاح فشبه الشاعر ثغر المحبوب بثلاثة أشباء اللؤلؤ (وهو الجوهر المعلوم) والبرد (وهو حب النمام) والأقاح جمع أقحوان بضم الهمزة، وهو زهر نبت طيب الرائحة، حوله ورق أيض، ووسطه أصفر.

<sup>(</sup>٢) امرأة فرعاء . كثيرة الشعر . أسحم . أسود من سَجِمَ كتعب.

<sup>[</sup>١٣٤] رأد: الشابة الحسنة الجميلة/ورأد الضحى: وقت ارتفاع الشمس وانبساط الضوء.

<sup>[</sup>١٣٥] مُلالا: الملال، ظهر القوس.

... : ا الله زار نے حےتے اِذا مے ه\_ناك تراؤخ كياً إذ دوَاج فكم معنى بديع تحت لفظ سَرَت في جسم معتدل المزاج کے اح فیے ، زُجہاج اُو کے وح والطُّ فُ لِمارٌ والساض نهادُ [١٣٦] البخيدُ وردُّ والبعيذَار رياض كالظار في الاقتبال والإدبار العمة والانسان والدنبا هم واليُّ مِنْ يَدِدُ البخية وَزدُّ والبُّصِيدغ عباليه ٤٠٠٠ ل\_\_\_\_\_\_ن وب\_در وغـــــــــــن رية وأيغب وخيدً خ در وَوَر دُ

٢ \_ أو في صفة مسموعة، كتشبيه إنقاض الرحل بصوت الفراريج في قول
 الشاعد :

كأن أصواتَ مِن إيـ خالِـ هـ نُ بـنا أواخِر المَيْس إنقاض الفراريج (١) وكتشبيه الأصوات الحسنة في قراءة القرآن بالمزامير .

 ٣ ـ أو في صفة مذوقة، كتشبيه الفواكه الحلوة بالعسل، وكتشبيه الريق بالخمر في قول الشاعر:

كَانُّ السَّهَــَةُمُ وَصَــوْبَ السخــمــام وربــخ السَّحُــزامـــي وَذَوْبَ السخــسَـــلُ يُسحَــلُ إِنَّهُ النَّجِم وسط السماء اعتَــدَلُ ("") عَـــلُ بِسهِـــاً إِذَا النَّجِم وسط السماء اعتَـدَلُ ("") عَــ أو في رضفة ملموسة . كتشبيه الجسم بالحرير في قول ذي الزَّمة :

لها بَسْر مثلُ الحرير ومنطقٌ رَخِيمُ الحواشي لا هُرَاءُ ولا نَزر (٣)

(٣) رخيم الحواشي: مختصر الأطراف الهواء (بضم الهاء) المنطق الكثير وقيل المنطق الفاسد
 الذي لا نظام له.

 <sup>(</sup>١) ألميس: الرحل. الإنقاض. قيل صوت الفراريج الضئيل، وقيل صوت الحيوان والنقض صوت الموتان كالرحل. والفراريج: جمع فروج وهر فرخ الدجاجة. وتقدير البيت. كأن أصوات أواخر الميس من إيغالهن بنا إنقاض الفراريج.

 <sup>(</sup>٣) النُدام: الخمر. الصوب: من صاب العطر يصوب، إذا انْصَبُ ونزل. الخُزامى: نبت طبب
 (ال النَّذَة ، والعلل الشرب الثاني يقال علل بعد نهل.

<sup>[</sup>١٣٦] العذار: الشعر الذي يحاذي الأذن.

٥ - أو في صفة مشمومة، كتشبيه الربحان بالمسك، والذَّكية بالعنس

والعقليان: هما اللذان لم يُذركا "هما ولا مادتهما" بإحدى الحواس، كتشبيه سف بالعذاب، والضلال عن الحر الم

السفر بالعذاب، والضلال عن الحق بالعمى، والاهتداء إلى الخير بالإبصار. والمختلفان: اما أن كون المشده عقلياً والمشده م حسباً، كتشبه النفيب

والمحدثقان. إلى أن يحون المشبه عقلياً والمشبه به حسياً، كتشبيه الغضب بالنار من التلظي والاشتعال، وكتشبيه الرأي بالليل في قول الشاعر:

الرأي كالمليسل مُسْوَدُ جوإنبُهُ والمليسل لا يستجلي إلا باصباح وإما أن يكون المشبه حسياً والمشبه به عقلياً، كتشبيه الكلام بالخلق الحسن وكتشبيه العطر بخلق كريم في قول الصاحب رز عَاد: ١٤٠١

أهديت عطراً مثل طيب ثنائه فكأنما أهدى له أخلاقه (١) وثانياً: إلى مفردين مطلقين. أو مقيدين. أو مختلفين، وإلى مركبين أو مختلفين.

فالمفردان المطلقان: كنشبيه السماء بالدُّهان في الحمرة، في قوله تعالى: ﴿ فِإِنَّا النَّكُمُ النَّكَاةُ لَكَاتَ رُوِّدُهُ كَالنِّكَانِ ﴾ (<sup>(7)</sup> [الرحمن: ٣٧].

وكتشبيه الكشح بالْجَدِيل والساق بالأنبوب في قول امرىء القيس: وكشح لطيف كالجَدِيل مخصّر وساق كأنبوب السَّقِيّ المذلّل<sup>(٣)</sup>

<sup>(</sup>١) الثناء يشبه بالعطر لكنه اعتبر المعقول كأنه محسوس وجعله كالأصل لذلك المحسوس مبالغة، وتخلِّك شيئاً له رائحة وشبه العطر به.

<sup>(</sup>١) الدِّهان: الجلد الأحمر.

<sup>(</sup>٣) الكشح: ما بين الخاصرة إلى الفيلع (أقصر الأضلاع وآخرها) وهو من لدن السرة إلى المتن. الجديل: الزمام المجدول من أدم، وقبل حبل من أدم أو شعر في عنق البعير. مخصر: دقيق. الشقي: التروي واحده سَقِيّة. المدلّل الذي ذُلّل بالماء حتى طاوع كل من مد إليه يده. قال الوزير أبو بكر عاصم بن أيوب في شرحه لديوان امرى، القيس: شبه كشح المرأة بالزمام في اللين والثنتي واللطافة، وشبه ساقها بيُزدي قد نبت تحت نخل، والنخل تظله من الشمس والوجه بالبياض.

<sup>[</sup>١٣٧] الصاحب بن عباد: سبق التعريف به.

والمقدان، يوصف. أو إضافة، أو حال، أو ظرف \_ أو نحم ذلك. كقولهم فمن لا يحصل من سعيه على فائدة: هو «كالراقم على الماء» فالمشبه هو الساعي على هذه الصفة. والمشبه به هو الراقم بهذا القيد. ووجه الشبه. التسوية بين الفعلُّ والترك في الفائدة، وكقوله:

والشمس من بين الأرائك قد حكَتْ سيفاً صَقِيلًا في يدِرعشاء (١) والمختلفان، والمشبه به هو المقيد، كما في قول ذي الرّمة:

قِفِ العِيسِ في أطلال مَيَّةَ فاسأل ورُسوماً كأخلاق الرِّدَاء المُهَلِّهَا. (٢) أو المشبه هو المقيد، كما في قول الشاعر:

كَأَنَّ فِيجِاجَ الأرض وهي عريضة على الخانف المطلوب كُفَّةُ حابل (") والمركبان، كقول الشاعر:

هـو فـيـه بـيـن تـفـجُـر وتـبـــــــج السيدر منشقب بغييم أبييض كتنفس الحسناء في المرآة إذ كَمُلَتْ محاسنُها ولم تتزوّج والمختلفان، والمشبه مفرد، كقوله تعالى: ﴿ ثُنَّ الَّذِيبَ كَفُرُوا بِرَبِّهِمْ

أَعْمَنْكُهُمْ كَرَمَادِ ٱشْتَدَّتْ بِهِ ٱلرِّيحُ فِي يَوْمِ عَاصِفٍ ﴾ [إبراهيم: ١٨] وكقول الشاعر:

أغَـرُ أَبُـلِجُ تَـاتَــمُ الـهُــداةُ بِـه كــانّــهُ عــلـم فــى رأســه نــار أو المشيه به مفرد. كقول أبي الطيب المتنبي:

كأنها في نفوسهم شيخ تُـــــــ ق أعـــ اضهه وأوجههم شيَّه إشراق الأعراض والوجوه بإشراق الشيم (الأخلاق الطيبة) فإشراق

(١) الأراك: شعبر من الحمض يستاك بقضبانه، واحده أراكة وجمعها أرائك.

(٢) العيس: كرام الإبل وقيل الإبل البيض يخالط بياضها شقرة، أو ظلمة خفية. والأطلال: جمع طلل. وهو الشاخص من آثار الديار. الرسم: ما كان لاصقاً بالأرض من آثار الديار. أخلاق: جمع خلِّق (بفتح اللام) وهو الثوب البالي. المسلسل: الرقيق من تسلسل الثوب لبس حتى رق .

الفجاج جمع فج الطريق الواسع الواضح بين جبلين. الكُفَّة: ما يصاد به (الشبكة) الحابل: الصياد.

\_\_\_\_

الوجوه بيناضها، وإشراق الأعراض بشرفها وطبيها، وكقول أبي تمام يصف الربيع: يا صاحبيَّ تقصيًّ نظريكما تُرَيا وجوه الأرض كيف تُصورً (١) تربا نهاراً مكانما هو مُقْمو تربا نهاراً مكانما هو مُقْمو تربا نهاراً مكانما هو مُقْمو يوبد أن النبات لكثرته وتكاثفه مع شدة خضرته قارب لونه السواد. ونقص من ضوء الشمس حتى كأنه ليل مقمر، فثبه النهار المشمس الذي قد خالطه زهر والنائر، هذه مقدد.

وثالثاً: إلى:

١ ـ ملفوف. وهو ما أوتي فيه بالمشبهات أولاً على طريق العطف أو غيره،
 ثم بالمشبهات بها كذلك، كقول الشاعر:

ا اليسلّ وبدرٌ وغصنٌ شعبر ووجه وقدهُ خسمه الإدار ووردُ ورسنَّ والسند مَ وَخَدَارُ

شبّه الليل بالشعر، والبدر بالوجه، والغصن بالقد، في البيت الأول. والخمر بالريق والدر بالثغر. والورد بالخد، في البيت الثاني. وقد ذكر المشبهات أولاً، والمشبهات بها ثانياً كما ترى.

٢ ـ مفروق. وهو ما أوتي فيه بمشبه ومشبه به ثم بآخر وآخر. كقول أبي
 س:

تبكي فتذري الدُّرَ من تَرْجِس وتسمسحُ السورة بِعُــــُاب (٢٠) شبه الدمع بالدر لصفاته. والعين بالنرجس لما فيه من اجتماع السواد بالبياض والوجه بالورد.

ورابعاً: إلى

١ ـ تشبيه التسوية. وهو ما تعدد فيه المشبه ـ كقول الشاعر:

 <sup>(</sup>١) تقصبًا: من تقضيت الشيء بلغت أقصاء، أي اجتهدا في النظر.
 تُصور تتصور. شابه: خالطه. الوبا: جمع ربوة وهي المكان المرتفع وخص زهر الوبا لأنه أنضر وأشد خضرة.

<sup>(</sup>٢) العُنَّاب: شجر له حَتُّ كحب الزيتون وأحسنه الأحمر الحلو.

زِنجِنَة شَبِّكَ أَنَامِلُهَا مِن فُوقَ أَنَا يا صاحِبيِّ تَقَصَّياً نَظُرَيْكُما تَرِيا وُجوهَ ا تريا نهاراً مُشمِساً قد شابَهُ (() (هر الرُبي ا وكانٌ مِخمرً الشُّقبِ قياداً تص أعسلامُ بِاقدوت نُسشِس نعلي رِم كان مثارً النقع فوقٌ رُووسنا وأسبافنا لي

من فوق آنارُ لُجَةِ لِلتُخفِيها تربا وُجوهَ الأرض كيف تَصورُرُ زهرُ الرُبى فكأنما هو مُقبِرُ بِي إذا تَسسررُبُ أو تَسمسعُسد ن على وساح مِن زَبْرجد(") وأسيافنا ليلُ تَهاؤى كواكبُه"

ضياغ المحسيب وحالي كالاهمما كالسيالي وتغروه في صفاء وأدم عي كالسادّلي (١٠)

شبه في الأول صدغ الحبيب وحاله هو بالليالي في السواد. وفي الثاني شبه ثغر الحبيب ودموعه باللالي في القدر والإشراق.

٢ \_ تشبيه الجمع وهو ما تعدد فيه المشبه به كقول البُحتري:

بات نديماً لي حتى الصباح أغْمَهُ مخدُولُ مَكانِ الوِشاخ كانها يُسبِم عن لولو مسنط به أو بَسِرَه أو أفساخ (٥٠) شبه نغره بثلاثة أشياء باللؤلو والبرّد والأقاح.

(١) أي قد خالط هذا النهار زهر الربا فكأنما هو ليل مقمر.

<sup>(</sup>۲) فكل من الأعلام والياتوت والزبرجد والرمح محسوس على انفراده. لكن المركب الذي مادته هذه الأمور ليس بمحسوس لأنه غير موجود ـ والحس خاص بالموجودات ـ فالمشبه مفرد وهو الشقيق. والمشبه به مركب وهو الهيئة الحاصلة من نشر أجرام خُمْر مبسوطة على رؤوس أحرام خُفْس مستطلة.

 <sup>(</sup>٣) شبهتُ هيئة السيوف الحاصلة من علوها ونزولها بسرعة في وسط الغبار بهيئة كواكب تتساقط في ليل مظلم.

 <sup>(</sup>٤) الصُّدخُ: (بضّم الصاد) ما بين العين والأذن. والشعر المتدلي على هذا الموضع هو المراد هنا والثغر: تطلق على الفم، وعلى الأسنان في منابتها والمراد الثاني.

<sup>(</sup>a) الأغيد: الناعم البدن، المجدول: المعلوي غير المسترخي ـ والعراد لازمه، وهو ضامر البطن والخصر الوضاح شيئة قلادة ينسج من جلد عريض يرصع بالحواهر تشدّه العراة في وصطها أو على المنكب الايسر معقوداً تحت الإبط الأيمن للزينة. المنفسد: المنظم. البرد: حب الغمام، الأقاح: نبات له زهر أبيض في وصطه كتلة صغيرة صفراه. وأوراق زهره مفلجة صغمة، واحدة قحواة (بضم القاف).

في خُمضرة السُّقش الممزرُدُ (`	خــودٌ كــانُ بَسـنـانَــهـا
شميسك تسكسون مسن زَبَسرْجَسدْ	سَحمك مسن السبسلسود فسي
لدى وَكُرِها العُنَّابُ والحشفُ البالي [٢٦٠]	كَأَنَّ قِـلـوبَ الـطيـر رَطـبـاً ويـابـسـاً ٧٠٠
كواقد الشَّمع في بيت لعِميان "	مَن يصنع الخيرَ مع من ليس يَعرفُه

 <sup>(</sup>١) أي أن أصابعها المُعبّر عنها بالبنان قد نقش عليها بالوشم ما هو كالشبك الزبرجدي أي المحيط ببياض أصابعها التي هي كالبلور ـ فالمفردات كل واحد منها يدرك بالمحس، والمركب غير موجد.

(٣) فقيه التشبيه الملفوف حيث جمع في الشطر الأول صنيع الخير ومعرفته وهما متلازمان، ثم
 أتى في الشطر الثاني بالمشبه بهما أعنى وقود الشمع والنظر إلى نوره.

 <sup>(</sup>٢) يريد الشاعر وصف العقاب بكثرة اصطياده الطيور، فشبه الطري من قلوب الطير بالعُذَاب،
 والياس منها بالحشف البالي.

<sup>[</sup>١٣٨] الوكر: عش الطير. الحشف: أردأ النمر أو الفاسد اليابس منه.

## في تقسيم التشبيه باعتبار وجه الشُّبه

وَجِهُ الشّبه هو الوصف الخاصّ (١٠) الذي يُقصَد اشتراك الطّرفين فيه كالكوم، في نحو: خليل كحاتم.

(١) إما حقيقة كالبأس في قولك زيد كالأسد وإمّا تخيلاً كما في قوله:

يما من لمه تسغير كحدظي آسدود جسمي تحييل من فراقلك أصفر فإن وجه الشبه فيه بين الشعر والحظ هو السواد، وهما يشتركان فيه، لكنه يوجد في المشبه اعلم أن وجه الشبه أما داخل في حقيقة الطرفين وذلك كما في تشبه ثوب باخر في بشبهما اعلم أن وجه الشبه ، إما داخل في حقيقة الطرفين وذلك كما في تشبه ثوب باخر في بشبهما أو نوعهما أو فصلهما كقولك هذا القميص مثل ذلك في كونهما كتاناً أو تعلناً، وإما خارج عن حقيقتهما وهو ما كان صفة لهما (حقيقة) وهي قد تكون حسبة كالحمرة في تشبيه الحبة بالرود، وقد تكون عقلية كالشجاعة في تشبيه الربط بالأسد، أو (إضافية) وهي ما ليست هيئة متقررة في الذات بل معنى متعلقاً بها كالجلاء في تشبيه البيّة بالصبح، ثم إن وجه النشبيه قد يكون واحداً وقد يكون متعلقاً بها كالجلاء في تشبيه البيّة بالصبح، ثم إن وجه النشبيه قد يكون حسياً وقد يكون عقلياً أما الواحد، فالحسي منه كالحمرة في تشبيه الخذ بالمود، والعقلي كالنفع في تشبيه العلم بالحياة، وأما المركب فالحسي منه قد يكون مفرد

وقد لاح في الصبح التُّريا كما ترى كمعندقود مُ الرَّحِية حيين نـوّرا فإن وجه الشبه فيه هو الهيئة الحاصلة من التِئام الحُبّ البيض الصغيرة المستديرة المرصوص بعضها فوق بعض على الشكل المعلوم، وكلا الطوفين مفرد، وهما الثريا والعنقود. وقد يكون مركب الطوفين كما في قوله:

والبدر في كبد السماء كدرهم ملقى على ديساجة زرقاء

فإن وجه الشبه فيه هو الهيئة الحاصلة من طلوع صورة بيضاء مشرقة مستديرة في رقمة زرقاء مبسوطة، وكلا الطرفين مركب أولهما من البدر والسماء ـ والثاني من الدرهم والديباجة. وقد يكون مختلف الطرفين كفوله:

وحدائق لبس الشقيق نباتها كالأرجوان منقطأ بالمنبو فإن وجه الثبه هو الهيئة الحاصلة من انساط وقمة حمراء قد نقطت بالسواد منثوراً عليها. = وينقسم التشبيه باعتبار وجه الشبه إلى:

١ \_ تمثيل \_ وهو ما كان وجه الشَّبه ُنيه صورةً منتزعَةً من متعدَّد، كقوله:

وما المرء إلا كالشّهاب وضوته يُوافي تمام الشّهر ثم يُغيب

فوجه الشبه سُرعة الفناء، انتزعه الشّاعر من أحوال القمر المتعدّدة إذ يبدو هلالاً، فيصير بدراً، ثم ينقص حتى يُدركه المّحاق.

ويسمّى التشبيه تمثيلاً.

٢ \_ وغير تمثيل: وهو ما لم يكن وجه الشبه فيه صورة منتزعة من متعدّد نحو
 وجهه كالبدر، وتقول الشاعر:

لاتطلب نَّبالة للكرتبة قَلمُ البليغ بغير حظُ مِغْزَلُ

والمشبه مفرد وهو الشقيق، والمشبه به مركب من الأرجوان والعنبر. وكقوله:

لا تعجبوا من خالم في خده كما المشقيق بسفطة مسوداه فإن وجه الشبه فيه هو الهيئة الحاصلة من طلوع نقطة سوداه مستديرة في وسط وقعة حمراء مسوطة. والمشهم تركب من الخال والخد، والمشبه به مفرد هو الشقيق والعقلي من المركب كما في قاله .

المستجير بعمرو عند كربته كالمستجير من الرمضاه بالنار فإن وجه النبه فيه هو الهيئة الحاصلة من الالتجاء من الضار إلى ما هو أضر منه طمعاً في الانتفاع يه، ووجه الشبه مركب من هذه المتعدات في الجميع والرمضاه الأرض التي أسختها حرارة الشمس الشديدة، والمراد بعمرو هنا هو جسّاس بن مُرّة البكري، يقال إنه لما رمى كُليب بن ربيعة التغلبي وقف على رأسه فقال له: يا عمرو أغشي بشُرَة ماه، فأتمّ قتله.

وأما المتعدد ـ فالحسي منه كما في قوله:

كالخمر لونا وطعما

طلق شديد السبأس راحسه كالبحر فيه النفع والنضرر فإن وجه الشبه فيهما متعدد وهو اللون والطعم في الأول ـ والنفع والضرر في الثاني، وقد يح. و المتعدد مختلفاً كما في قوله:

هـذا أبـو الـهـبـجـاء فـي الـهـبـجـاء كالسـبـف فـي الـرونـق والـمـضـاء فإن وجه الشبه فيه هو الرونق وهو حسي ـ والمضاء وهو عقلي . وأبو الهيجاء لقب عبد الله بن حمدان العدرى والهجاء : من أسماء الحرب .

واعلم أن الحسي لا يكون طرفاه إلا حسيين، وأما العقلي فلا يلزمه كونهما عقليين، لأن الحسى يدرك بالمقل، خلافاً للمقلى فإنه لا يدرك بالحس. فوجه الشبه قِلَّة الفائدة وليس منتزعاً من متعدَّد.

٣ ـ وُمَنَفَشُلُ: وهو ما ذكر فيه وجه الشبه نحو: طَبْعُ فريد كالنسيم رِقَّة، ويده
 كالبحر جوداً، وكلامه كالذر حُسْناً، وكقول ابن الرّومي:

شبيه البدر حُسْمًا وضياء ومنالا وشبيه الغصن ليناً وقواماً واعتدالا ٤ ـ ومُجْمَل، وهو ما ليس كذلك، نحو: النحو في الكلام كالملح في الطعام، وكذله:

إنّـــمــــا السدنسيسا كسبسيست كسُسُجُسهُ مِسْ عسنكسبوت ٥ ــ وقريبٌ مبتذلُ: وهو ما ينتقل فيه الذّهن من المشبه إلى المشبه به من غير احتياج إلى شدة نظر وتأمُّل لظهور وجهه بادئ، بذه.

. وذلك كتشبيه الخد بالورد في الحموة، أو كتشبيه الوجه بالبدر في الإشراق. والاستدارة.

وقد يُتصرف في القريب بما يخرجه عن ابتذاله إلى الغرابة، كفول الشاعر: لم تلق هذا الوجه شَمْسُ نهارنا إلا بسوجه لسيس فسيه حسياء فإن تشبيه الوجه الحسن بالشمس مبتذل، ولكن حديث الحياء أخرجه إلى الغرابة.

عَـزَمـاتُـهُ بِـغَـلُ السّمجـره ثـواقـباً لـو لـم يكـن لـلـقـاقـبـاتِ أُفــولُ ٦ ـ وبعيد غريبُ : وهو ما احتاج في الانتقال من المشبه إلى المشبه به إلى فكر ودقة نَظر، لخفاه وجهه في بادى، الرأى، كفوله :

#### والشمس كالمِرآة في كفّ الأشلّ

فإن الوجه فيه هو الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الإشراق، والحركة الشريعة المتّصلة مع تموّج الإشراق، حتى ترى الشعاع كأنه يهمّ بأن ينبسط حتى يفيض من جوانب الدائرة؛ ثم يبدو له فيرجع إلى الإنقباض.

وحكم وجه الشبه، أن يكون في المشبَّه به أقوى منه في المشبه وإلَّا فلا فائدة في التشبيه .

## فى أدوات التشبيه

أدوات التشبيه: هي ألفاظ تدل على معنى المُشابهة، كَالكاف، وكانُ ومثل، وثببه، وغيرها، ممّا يؤدّي معنى التشبيه كالمُضاهاة والمحاكاة والمُشابهة، والمُماثلة، ونحو، وكذا ما يُشتقُ من لفظي «مَاثَلُ وشابّه» أو ما يُرادفهما في المعنى.

وهي قد تحذف نحو: اندفع الجيش اندفاع السيّل، أي كاندفاعه والأصل في ـ الكاف، ومِثل، وشِبه ـ أن يليها المشبه به(١٠ والأصل في كأنّ، وشابَهُ، وماثَلَ ـ وما يرَادفُها أن يليها المشبّه كفوله:

كَانَّ الشُّرِيُّ اراحَةٌ تشبِرُ اللُجى لتنظرَ طال الليل أم قد تعَرُضا وكانَّ، تغيد التشبيه إذا كان خبرها جامداً نحو: كانَّ عليًّا أسد وتفيد الشُك إذا كان خبرها مشتقاً نحو: كأنك فاهم، وكقوله:

كانْكَ مِن كُلُّ النفوس مركَّبٌ فأنت إلى كَلِ النفوس حَبيبُ وقد يُغني عن أداة التشبيه "فعلَّ" يدلُّ عليه، ولا يعتبرُ أداة، فإن كان الفعل للبقين، أفاد قُربُ المشابَهة، نحو: ﴿قَلْنَا رَاوَهُ عَارِشًا تُشْتَقِلَ أَوْدِيَهِمْ قَالُوا هَلَا عَارِشٌ ثُمَادًا﴾ [الأحقاف: ٢٤] ونجر رايت الذنا سراناً غاراً.

وإن كان الفعل للشك أفاد بُعدَها، نحو: و﴿ إِنَّا تَلَيَّمٌ مَيْتُمُ أَوْلَا تَشْرِيُّ﴾ [الإنسان: ١٩] ونحو: حسبت الفيل جبلاً، وكفوله:

قَوْمُ إِذَا لِبِسُوا الدُّرُوعِ حَسِبتَها سُحُبِ أَمِزَرُّدةً عِلَى أَقِمِار

<sup>(</sup>١) وقد يليها غير المشبه به إذا كان التشبيه مركباً كفوله تعالى: ﴿واضربُ لَهُمْ مَثْلُ العجاة الدنيا كماء الزلتاء من السماء فاختلط به نباتُ الأرضى فأصبح هشيماً تقرّوه الرياح﴾ (الكهف: ٤٥) فإن المراد تشبيه حال الدنيا في حسن تضارتها ويهجة رواتها في المبدأ وذهاب حسنها وتلاشي ورفقها شبئاً فشبئاً في الغاية بحال النبات الذي يحسن من الماء فتزهو خضرته ثم يبيس شيئاً فشيئاً ثم يتحفظه تعليره الرياح، فيصير كان لم يكن شيئاً مذكوراً.

(وينقسم التشبيه) باعتبار أداته إلى:

أ \_ التشبيه المؤكد: وهو ما حذفت أداته كقوله الشاع:

أنت نجم في رفعة وضيًا؛ تجتليكَ العيونُ شرقاً وغربا ب التشبه الدسان () و هم ما ذكت فه الأداة كذل الثناء:

إنها الدنيا كبيت نسجه من عنكبوت ومن المؤكد ما أضيف فيه المشبه به إلى المشبه كقول الشاعر:

وَالربِحِ تُعْبَثُ بِالغصون وقد جرى ذَهبُ الأصيلِ (\*\* على لُجينِ الماء أي أصيلُ كالذَّهبِ على ماء كاللَّجينِ .

جـــ التشبيه البليغ: وهو ما حذفت فيه أداة التشبيه ووجه الشّبه<sup>(٣)</sup> كما في

### قوله: - فاقضُوا مارَنَكُم عجالاً إنما - أعمارُكُمْ شَفَّ مِنَ الأسفار

(١) وسمى مرسلاً لإرساله عن التأكيد.

(٢) األصيل: الوقت بعد العصر إلى المغرب، واللُّجين: الفضة.

(٣) ومن التشبيه البليغ: المصدر المضاف المبين للنوع نحو، واغ روغان الثعلب ومنه أيضاً:
 إضافة الشبه به للمشبه نحو ليس فلان ثوب العاقمة - كما ذكرناه.

#### المنحث السادس

## فى فوائد التشبيه

فوائد التشبيه تعود في أكثر المواضع إلى المشبه، وهي إمّا:

 ١ ـ بيان حاله: وذلك حينما يكون المشبه غير معروف الصفة قبل التشبيه فيفيده النشبيه الوصف، كقوله الشاعر:

إذا قيامت للحاجتها تَنَفَنْتُ كَأَنْ صَطَامِها مِن خيروان شه عظامها بالخزوان بنانا لها فها من اللَّين.

٢ ـ أو بيان إمكان حاله، وذلك حين يُسند إليه أمرٌ مُستخرب لا تزول غرابته إلا بذكر شبيه له، كقوله:

ويلاهُ إِنْ نظرتُ وإِن هي أعرضتُ وقعُ السُسهام ولَـزُعُـهُـنَّ الــِمُ شبه نظرها بوقع السهام، وإعراضها بنزعها: بياناً لإِمكان إيلامها بهما جميعاً.

 ٣ ـ أو بيان مقدار حاله قوة وضعفا، وذلك إذا كان المشبّه معروف الصّفة قبل النّشبيه معرفة إجمالية، وكان التشبيه يُبيّن مقدار هذه الصفة، كقوله:

كأنَّ مِشيتها من بيت جارتها مرُّ السَّحابة لا رَيْثُ ولا عَجَلُ وكتشبه الماء بالثلج في شدة البرودة، وكقوله:

فيها اثنتان وأربعون حلُوبَةً سُوداً كخافية الغُراب الأَسحَم شبّه النّباق السُّود بخافية الغراب بياناً لمقدار سوادها.

 أو تقرير حاله في نفس السامع بإبرازها فيما هي فيه أظهر، كما إذا كان ما أسند إلى المشبه يحتاج إلى التثبيت والإيضاح بالمثال، كقوله:

إن السقسلوبَ إذًا تستافس وُدُّها مِثْلُ الزجاجة كَسْرُها لا يُجبّرُ

شبه تنافر القلوب بكسر الزجاجة تثبيتاً لتعذَّره عودة القلوب إلى ما كانت عليه من الأنس والمودّة. ٥ \_ أو سان امكان وجوده، وإنه ممكن الحصول، كقوله:

ف إِنْ تَنفُسِ الأَسَامِ وأَسَتَ مِسْهِمِ فَإِنَّ المَسَكُ بَغَضُ دمِ الْغَزَالُ (١) ٦ ـ أو مدحه وتحسينه، كقول الشاعر:

كأنك شمس والملوك كواكب إذا طَلَعَتْ لم يَبْدُ منهن كوكبُ ٧ \_ أو تشويه وتقبيحه كقول الآخر:

وإذا الساز مُسحدُنُا فكأنه قردِيقهه قدُ أو عجوزُ تَلْطِمُ أو استطرافه أي عده طريفاً حديثاً إمّا لإبرازه في صورة الممتنع عادة كما في تشبه فحم فيه جمر متقد؛ يبحر من المسك مُؤجّه باللهب.

> . وإمّا لندور حضور المشبه به في النفس عند حضور المُشبه، كقوله: أَسْظُـرُ إلـــِـه كــزورقِ مِــن فــضــة قد اثقاته حُمُولةً من عَلْبر<sup>(۲)</sup>

### تشبيه على غير طرقه الأصلية

١ ـ قد يورد التشبيه ضمناً من غير أن يُصرَّح به ويُجعل في صورة برهان على
 الحكم الذي أسند إلى المشبّة، كقول المتنبى:

مَن يَهُن يَسهل الهوان عليه ما لـجُرح بـمـيَّت إيالاً أ أي إن الذي اعتاد الهوان يسهل عليه تحمله ولا يتألّم له، وليس هذا الإدعاء باطلاً، لأن الميت إذا جُرح لا يتألم.

وفي ذلك تلميح بالتشبيه في غير صراحة وليس على صورة من صور التشبيه المعروفة.

٢ ـ قد يُعكس التشبيه، فيُجعل المشبه مشبهاً به وبالعكس (٣) فتعود فائدته إلى

<sup>(</sup>١) أي أنه لا استغراب في فوقاتك للأنام مع أنك واحد منهم، لأن لك نظيراً وهو المسك فإنه بعض دم الغزال وقد فاق على سائر الدماء، ففيه تشبيه حال الممدوح بحال المسك تشبيها ضميناً، والتشبيه الفصفي هو تشبيه لا يوضع فيه المشبه والمشبه به في صورة من صور الشبيه المعروفة بل يلمحان في التركيب لإفادة أن الحكم الذي أشيد إلى العشبه ممكن، نحو المؤمن مراً المباهدة على أمانية المي المشبه ممكن، نحو المؤمن مراً المباهدة المي المثان المعرفة بها المنابعة على المنابعة على المنابعة على المنابعة على المنابعة على المنابعة المنابعة للمنابعة المنابعة ال

<sup>(</sup>٢) الحُمُولة: ما يحمل فيه ويوضع، والمقصد من التشبيه وجود شيء أسود داخل أبيض.

 <sup>(</sup>٣) النشيبة المقلوب ويسمى المنعكس هو ما رجع فيه وجه الشبه إلى المشبه به وذلك حين يراد
 تشبيه الزائد بالناقص ويلحق الأصل بالفرع للمبالغة، وهذا النوع جار على خلاف العادة في
 التشبيه، ووارد على سبيل الندور.

المشبه به لادّعاء أن المشبه أثمّ وأظهر من المشبه به في وجه الشبه ويسمى ذلك بالتشبيه المقلوب (أ) أو المعكوس - نحو: كأن ضوء النّهار جبينه - ونحو: كأنّ نشر الرّوضِ حُسنُ سيرته - ونحو: كأنّ الماء في الصفاء طباعه، وكقول محمد بن وُغَيبُ الجِمْيرِي:

وبدا السصبِّساخ كسأنَّ غُسرَته وَجهُ الخليفة حين يُستَدخ شبه غرَّة الصبَّاح بوجه الشبه، وهذا شبه، وهذا شبه، وهذا التنبيه مظهر من مظاهر الإفتنان والإبداع وكقوله تعالى حكاية عن الكفار ﴿ إِنَّنَا النَّبَيْهِ مِثْلًا اللَّهِ عَلَى الكفار ﴿ إِنَّنَا النَّبِيمُ مِثْلًا اللَّهِ عَكسوا ذلك لإيهام أن النَّبِع مَلَم اللَّهِ عَكسوا ذلك لإيهام أن الربا عندهم أحلُ من البيع، لأن الغرض الربع وهو أثبتُ وجوداً في الربا منه في الربا منه في

وإنما يحسن في عكس المعنى التعارف كقول البحتري:

في طلعة البدر شيء من محاسنها وللقضيب نصيب من تَشَيِّبها والمتعارف تشيه الرجوه الحسنة بالبدور. والقامات بالقضب في الاستفامة والتثني لكنه عكس ذلك مبالغة، هذا إذا أريد إلحاق كامل بناقص في وجه الشبه. فإن تساويا حسن العدول عن التشيه إلى المشابهة تباعدا من ترجيح أحد المتساويين على الآخر.

 <sup>(</sup>١) يقرب من هذا النوع ما ذكره الحلبي في كتاب حسن التوسل وسماه اتشبيه التفضيل، وهو أن
 رشبه شيء بشيء لفظاً أو تقديراً، ثم يعدل عن التشبيه لادعاء أن المشبه أفضل من المشبه به،
 كذله:

حسبت جمالها بدراً منيراً وأين البدر من ذاك الجمال

# في تقسيم التشبيه ياعتبار الغرض إلى مقبول وإلى مردود

ينقسم التشبيه باعتبار الغرض إلى حسن مقبول، وإلى قبيح مردود:

" فالحسن العقبول: هو ما وفق بالأغراض السابقة، بأن يكون العشبه به أعرف المشبه به أعرف من المشبه في وجه الشبه إذا كان الغرض بيان حال العشبه أو بيان المقدار، أو أن يكون أم شيء في وجه الشبه إذا قصد إلحاق الناقص بالكامل، أو أن يكون في بيان الإمكان مسلم الحكم و معمروفا عند المخاطب إذا كان الغرض بيان إمكان الوجود، وهذا هو الاكثر في النشبهات إذ هي جارية على الرشاقة سارية على اللقة والمبالغة و

٢ ـ والقبيح المردود ـ هو ما لم يف بالغرض المطلوب منه لعدم وجود وجه
 بين المشبه والمشبه به، أو مع وجوده لكنه بعيد.

### تنبيهات

الأول: يعض أساليب التشبيه أقوى من بعض في المبالغة ووضوح الدلالة و لها ما انت ثلاثة.

أ\_أعلاها وأبلغها ما حذف فيها الوجه والأداة نحو على أسد، وذلك إنك ادعيت الاتحاد بينهما بحذف الأداة، والتشابه في كل شيء بحذف الوجه ولذا سُمِّي هذا تشبهاً بليفاً (1).

ب \_ المتوسطة ما تحذف فيها الأداة وحدها، كما تقول: علي أسد شجاعة، أو يحذف وجه الشبه \_ فتقول على كالأسد، وبيان ذلك إنك بذكرك الوجه حصرت

<sup>(</sup>١) البليغ من أنواع النشيه هو البعيد الغريب، فكلما كان وجه الشبه قلبل الظهور بحتاج في إدراكه إلى إعمال الفكر كان ذلك أفعل في النفس وأدعى إلى تأثرها واهتزازها، وتضاوت قوة المبالغة ما المحاصلة من النشيبه باختلاف الصور التي يوضع فيها. فأضمف تلك الصور في المجالغة ما ذكرت فيه أركان النشيبه جميعها، وأقواها فيها ما حذف فيه وجه الشبه وأداته مع ذكر المشبه نحو: علي أسد، ويتوسط بين هذين الطرفين ما حذف فيه الأداة وحدها، أو وجه الشبه وحده.

التشابه فلم تدع للخيال مجالاً في الظن بأن التشابه في كثير من الصفات، كما أنك بذكر الأداة نصصت على وجود التفاوت بمن المشمه والعشمه به ولم تدك باباً للمبالغة .

جـ ـ أقلها ما ذكر فيها الوجه والأداة وحينئذ فقدت المزيتين السابقتين.

الثاني: قد يكون الغرض من التثنييه حسناً جميلاً، وذلك هو النمط الذي تسمو إليه نفوس البلغا، وقد أتوا فيه بكل حسن بديع كقول ابن نباتة (١٣٩٦) في وصف فرس أغر محجل:

وكأنَّما لطم الصباح جبينه فاقتص منه فخاض في أحشانه وقد لا يوفّق المتكلم إلى وجه الشبه، أو يصل إليه مع بعد، وما أخلق مثل هذا بالإستكراه وأحقه بالذم لما فيه من القبح والشناعة، بحيث ينفر منه الطبع السلد.

الثالث: عُلمَ مما سبق أن:

١ \_ التشبه المرسل: ما ذكرت فيه الأداة.

٢ \_ التشبيه المؤكد: ما حذفت منه الأداة.

٣ \_ التشبيه المجمل: ما حذف منه وجه الشبه.

٤ \_ التشبيه المفصل: ما ذكر فيه وجه الشبه.

٥ ـ التشبيه البليغ: ما حذفت منه الأداة. ووجه الشبه.

 ٦ - التشبيه الضمني: تشبيه لا يُوضع فيه المشبه والمشبه به في صورة من صور التشبيه المعروفة، بل يلمحان في التركيب.

وهذا النوع يؤتى به ليفيد أن الحكم الذي أسند إلى المشبه ممكن (١١).

(١) كقوله:

لا تُشكري صَطل الكريم من الغنى فالسبيل حرب للمحكان العالي أي لا تتكري خلو الرجل الكريم من الغنى، فإن ذلك ليس عجباً لأن قدم الجبال وهي أعلى الأماكن لا يستقر فيها ماه السيل، فهاهنا يلمح الذكي تشييها، ولكنه لم يضع ذلك صريعاً بل أتى بجملة مستقلة وضعنها هذا المعنى في صورة برهان فيكون هذا التشبيه على غير طرقه الأصلية بحيث بورد التشبيه ضناً من غير أن يصرح به ويجعل في صورة برهان على الحكم الذي أسند إلى المشبه، كما سبق شرحه وقد يراد إيهام أن المشبه والمشبه به متساويان في وجه الشبه فيترك التشبيه ادعاء بالتساوي دون الترجيح.

<sup>[</sup>١٣٩] ابن نباتة المصري واسمه محمد عاش بين (١٢٨٧ ـ ١٣٦٦م) شاعر. له ديوان ورسالة في شرح شعر ابن زيدون اسمها: سرح العيون.

## أسئلة بطلب أحويتها ما هو علم البيان لغة واصطلاحاً؟ ما هو التشبه؟ ما أركان التشبه؟ ط فا التشبه حسيان أم عقليان؟ ما الماد بالحسي؟ ما هو التشبيه الخيالي؟ ما المراد بالعقلي؟ ما هو التشبيه الوهمي؟ ما هو وجه الشمه؟ ما هي أدوات التشبيه؟ الأصل في أدوات التشبيه أن يليها المشبه أو المشبه به؟ متى تفيد كأنَّ التشبيه؟ ما هو التشبيه البليغ؟ ما هو التشبيه الضمني؟ ما هو التشبية المرسل؟ كم قسماً التشبيه باعتبار طرفيه؟ كم قسما التشبه باعتبار تعدد طرفيه؟ ما هو التشبيه الملفوف؟ ما هو التشبه باعتبار وجه الشبه؟ ما هو تشبيه التمثيل؟ ما هو غير التمثيل؟ ما هو التشبيه المفصل؟

ما هو التشبيه المجمل؟ كم قسماً التشبيه باعتبار الغرض منه؟

### تطبيق عام على أنواع التشبيه

اشتریت ثوباً أحمر كالورد، في هذه الجملة تشبیه مرسل مفصل،
 المشبه: ثوباً. والمشبه به: الورد، وهما حسيان مفردان، والأداة: الكاف. ووجه المشبه: الحمرة في كار، والغرض منه بنان حال المشمه.

٢- ما الدهر إلا الربيع المستنير إذا أنى الربيع أتاك النَّورُ والنُّورُ فالأرض باقوتة والجو لؤلؤة والنبت فيروزج والماء بلورُ

الأرض ياقوتة: تشبيه بليغ مجمل المشبه: الأرض، والمشبه به، ياقوتة، وهما حسيان مفردان ووجه الشبه محذوف وهو الخضرة في كل، والأداة محذوفة، والغرض منه تحسينه، والجو لؤلؤة، والنبت فيروزج، والماء بلور كذلك وفي البيت كله تشبه مفروق، لأنه أتى بمشبه ومشبه به وآخر وآخر.

٣- العمر والإنسان والدنيا هُمُ كالـ ظل في الإقبال والإدبار فيه تشبيه تسوية مرسل مفصل، المشبه: العمر والإنسان والدنيا، والمشبه به الظل. والمشبه بعضه حسي وبعضه عقلي، والمشبه به حسي، والكاف الأداة، ووجه الشبه الإقبال والإدبار، والغرض تقرير حاله في نفس السامع.

٤ - كم نحمة مرت بنا وكأنها فيرس يهرول أو نسبيم سار فيه تشبيه جمع مرسل مجمل. المشبه: نعمة. والمشبه به: فرس يهرول. أو نسيم سار، وهما حسيان. وكأنًا: الأداة. ووجه الشبه: السرعة في كل. والغرض منه بان مقدار حاله.

٥ - أَسَيْسً لَّ وَبَسَدُرٌ وَخُصَصْنُ شَسِعْسِرٌ وَوَجِسَةٌ وقَسَدُ فِيه تشبيه بليغ مجمل ملفوف. المشبه شعر وهو حسي. والمشبه به ليل وهو عقلي والأواة محذوقة، ووجه الشبه السواد في كل، والغرض منه بيان مقدار حاله. وفي الثاني، المشبه وجه. والمشبه به بدر. وهما حسيان. ووجه الشبه الحسن في كل والأداة محذوفة، والغرض تحسينه. وفي الثالث المشبه قدد. والمشبه به غصر. وهما حسيان. ووجه الشبه الإعتدال في كل، والأداة محذوفة، والغرض بيان مقداره هذا تشبيه مقلوب يجعل المشبه به

٦ ـ وقد لاح في الصبح الثريا كما ترى كمعنمقود ملاحية حيين نُـوُرا فيه تشبيه تمنيل مرسل مجمل، المشبه هيئة الثريا الحاصلة من اجتماع أجرام مشرقة مستديرة منيرة، والمشبه به هيئة عنقود العنب المئور، والجامم الهيئة

مشبهاً، والمشبه مشبهاً به لغرض المبالغة بأن تجعل الليل مشبهاً والشُّعر مشبهاً به.

الحاصلة من اجتماع أجرام منيرة مستديرة في كل، والأداة الكاف، والغرض منه بان حاله

#### تمرين

سُن أنواع التشبيه فيما يأتي:

بين الواح المسبيد بين يبي . والمرد في أعاد الخصون كأنه إذا ارتجل الخطاب بدا خليخ يبي . ويلا ارتجل الخطاب بدأ خليخ يبي المحدوة والتجوم كأنها هذي المحدوة والتجوم كأنها مسلك أقسل في التشاج لهذا ألسط النفس كالرُّجاجة والعلم في أذا أشرقت في يامر الناس بالثُفي وغَيْرٌ تعي يامر الناس بالثُفي جمرة الخذ أخرقت عنبر الخاجمة والخلوجمة الخذ أخرقت عنبر الخاجمة المحدة أخرقت عنبر الخاجمة والمحدة مدون الذيا لبيب تكشفت كالبدر من حيث التقمت رأيته والمرة عن يشر هو القرد في الضّحى

مَلِكُ تَحُفُّ بِه سَرَاةُ جِنُوده بِهِ مَنَا أَجِنُوده بِهِ مِنَا الْحِيام مِن البياقوت بِل حَبُّ الخصام تُزرِي على على عقل اللبيب الأكيس تُخرِي على عقل اللبيب الأكيس لاح مسن تصحت الشُّريُّ المُن مُن عَمْدُ وَمِي حديقة ترجس مُن الجهرسية الله زيت على عالمية الله زيت طابق الشاس وهو مريض طبيب يداوي الشاس وهو مريض له عَن عَدُوْ في ثياب صديق له عَن عَدُوْ في ثياب صديق له عَن عَدُوْ في ثياب صديق يهدي إلى عينيك نوراً كافيا وصافى بأخلاق هِيَ الطَلُ في الصبّح وصافى بأخلاق هِيَ الطَلُ في الصبّح

#### بلاغة التشبيه

وبعض ما أَثِرَ منه عن العرب والْمُحْدَثينَ:

تَنْشأ بلاغة التشبيه من أنه ينتقل بك من الشيء نفسه إلى شيء طريف يُشبهه، أو صورة بارعة تمثّله، وكلّما كان هذا الانتقال بعيداً قليل الخطور بالبال، أو ممتزجاً بقليل أو كثير من الخيال، كان التشبيه أروعَ للنفس وأدعى إلى إعجابها واهتزازها.

فإذا قلت فلانً يشبه فلاناً في الطول، أو أنَّ الأرض تُشبه الكُرة في الشكل لم يكن في هذه التثنيبهات أثر للبلاغة، لظهور المشابهة وعدم احتياج العثور عليها إلى براعة وجُهد أدبيّ، ولخلوها من الخيال. وهذا الضرب من التشبيه يقصد به البيان والإيضاح وتقريب الشيء إلى الأفهام، وأكثر ما يُستعمل في العلوم والفنون.

ولكنك تأخذك رَوْعة التشبيه حينما تسمع قول المعرى يَصفُ نجماً:

يُسْرِعُ اللغمة في اخبرار كما تُسد رع في اللّمع مُقلَّةُ الْعَضَبَانِ فإنَّ تشبيه لمحاب النجم وتألَّفو مع احمرار ضونه بسرعة لمحة الغضبان من التشبيهات النادرة التي لاتنقاد إلَّا لأديب، ومن ذلك قول الشاعر:

وكَانَ النَّهُ جُــومَ بَـنِـنَ دُجَـاهَا سُـنَـنَ لَاحَ بَـنِـنَـهُ نَّ البَّـِـدَاعُ فإنَّ جمال هذا التشبيه جاء من شعورك ببراعة الشاعر وحذقه في عقد المشابهة بين حالتين، ما كان يخطر بالبال تشابههما، وهما حالة النجوم في رُقعة الليل، بحال السُّنَن الدَّينية الصحيحة متفرقة بين البدع الباطلة، ولهذا التشبيه رُوَعَة أخرى جاءت من أنَّ الشاعر تخيّل أن السُّنن مضيئة لمَّاعة، وأنَّ البدع مظلمة قاتمة.

ومن أبدع التشبيهات قول المتنبي:

بُليتُ بِلَى الأَطْلَالِ إِنْ لَمْ أَقِفْ بِهَا وُقُوفَ شَجِيحِ ضَاعٍ فِي التَّربِ خَاتَمُه يدعو على نفسه بالبِلى والفَتَاء، إذا هو لم يقف بالأطلال، ليذكر عهد من كانوا بها، ثم أزاد أن يصور لك هيئة وقوفه نقال كما يقف شَجِيح فَقَد خَاتَمه في التراب، من كان يُوفَق إلى تصوير حال الذاهل المتحير المحزون، المطرق برأسه، المنتقل من مكان إلى مكان في اضطراب ودهشة بحال شحيح فقد في التراب خاتماً ثمناً.

هذه بلاغة التشبيه من حيث مبلغ طرافته ويُعد مرماه ومقدار ما فيه من خيال، أما بلاغته من حيث الصورة الكلامية التي يوضع فيها فمتفاوتة أيضاً، فأقلُ التشبيهات مرتبة في البلاغة ما ذكرت أركانه جميعها، لأن بلاغة التشبيه مبنيّة على ادعاء أن المشبة مين المشبه به، ووجود الأداة ووجه الشبه معاً يحولان دون هذا الإدعاء. فإذا حذفت الأداة وحدها، أو وجه الشبه وحدة التفعت درجة التشبيه في البلاغة قليلاً لأن حذف أحد هذين يقوى ادعاء اتحاد المشبه والمشبه به بعض التقوية أما أبلغ أنواع التشبيه، فالتشبيه البليغ، لأنه مبنيًّ على ادعاء أن المشبه والمشبه به شيء واحد.

هذا وقد جرَى العرب والْمُحدَّثُون على تشبيه الجواد بالبحر والمطر والشجاع

بالأسد، والوجه الحَسَن بالشمس والقمر، والشَّهم الماضي في الأمور بالسيف، والعالمي المنزلة بالنجم، والحليم الرزين بالجبل، والأمايي الكاذبة بالأحلام، والوجه الصَّبيح بالدينار، والشُمر الفاحم بالليل والماء الصافي باللُّجَيْن، والليل بموج البحر، والجيش بالبحر الزاخر، والخَيْلِ بالريح والبَرْق، والشُّجُوم بالدُّرر والأزهار، والأسان بالبَرد واللؤلؤ والشُّفن بالجبال، والجداول بالحيَّات الملتوبة، والشَّيْبِ بالنهار، ولَمع السيوف وغرَّة الفرس بالهلال، ويشبُّهون الجبانَ بالنمامة والشَّبْ، واللَّيْمَ بالنَّمَلِ والطائِشَ بالفَراش، والذليل بالوَتَدِ، والقاسِيَ بالحديد والصَحْ، والبلية بالجمار، والبَّجِيلَ بالأرض المُجْدِيَة.

 <sup>(</sup>١) هو السموأل بن حيان اليهودي يضرب به المثل في الوفاء، وهو من شعراء الجاهلية، توفي
 سنة ٥٦٠ م.

 <sup>(</sup>٢) هو أمير المومنين وخليفة المسلمين وأحد السابقين إلى الإسلام الأولين، اشتهر بعدله وتواضعه وزهده، وقد نصر الله به الإسلام وأعزه.

 <sup>(</sup>٣) هو الأحنف بن قيس من سادات التابعين ، كان شهماً حليماً عزيزاً في قومه إذا غَضبَ غضب
 له مائة ألف سف لا يسألون لماذا غضب ، توفي سنة ٦٧هـ.

<sup>(</sup>٤) هو قس بن ساعدة الأيادي خطيب العرب قاطبةً، ويضرب به العثل في البلاغة والحكمة.

 <sup>(</sup>٥) حكيم مشهور آتاه الله الحكمة أي الإصابة في القول والعمل.

 <sup>(</sup>٦) رجل اشتهر بالعي: اشترى غزالاً مرة بأحد عشر درهماً فسئل عن ثمنه فمد أصابع كفيه يريد
 عشرة وأخرج لسانه ليكملها أحد عشر ففر الغزال، فضرب به المعثل في العي.

<sup>(</sup>V) هو لقب أبي الودعات يزيد بن ثروان القيسي، يضرب به المثل في الحمق.

<sup>(</sup>٨) هو غامد بن الحرث، خرج مرة للعبيد فأصاب خمسة حُمر بحُمسة أسهم، وكان يظن كل مرة أنه مخطى، فغضب وكبر قوسه، ولما أصبح رأى الحمر مصروعة والأسهم مخضبة بالدم فندم على كبر قوسه، وعش على إبهامه فقطمها.

<sup>(</sup>٩) لقب رجل من بني هلال اسمه مخارق، وكان مشهوراً بالبخل واللؤم.

<sup>(</sup>۱۰ اشاعر أمخضرَم كان هنجاه مُؤا، ولم يكد يسلم من لسانه أحد، هجأ أمه وأباه ونفسه وله ديوان شعر، وتوفي سنة ٣٠هـ.

والقاسي بالحجاج (١١).

(١) هو الحجاج بن يوسف الثقفي، كان عاملاً على العراق وخراسان لعبد الملك بن مروان ثم للوليد من بعده، وهو أحد جبايرة العرب، وله في القتل والعقوبات غرائب لم يسمع بمثلها، توفي بمدينة واسط سنة ٩٧هـ عن البلاغة الواضحة ١٩٠٥.

<sup>[</sup>١٤٠] البلاغة الواضحة: كتاب في البيان والمعاني والبديع، تأليف علي الجارم ومصطفى أمين، وهما أديبان مصريان، انظر ص14 ط11 دار المعارف بمصر ١٩٥٧.

### الباب الثاني

# في المجاز

المجاز مشتق من جاز الشيء يجوزه إذا تعذّاه، صَمَوا به اللَفظ الذي يُعدَّلُ به عمّا يوجبه أصلُ الوضع، لأنهم جازوا به موضعه الأصلى.

والمحاز من أحسن الوسائل البيانية التي تهدي إليها الطبيعة لإيضاح المعنى، إذ به يخرج المعنى متصفاً بصفة حسية تكاد تعرضه على عيان السام، لهذا شغفت العرب باستعمال المجاز لميلها إلى الانساع في الكلام، وإلى الدلالة على كثرة معاني الألفاظ. ولما فيها من الدقة في التعبير فيحصل للنفس به سرور وأريحية، ولأمر ما كثر في كلامهم حتى أثوا فيه بكل معنى رائق، وزيئوا به خطبهم وأشعارهم حرف هذا الياب مباحث.

<sup>(1)</sup> أقول إن المخلوقات كلها تفتقر إلى أسماء يستدل بها عليها ليعرف كل منها باسمه من أجل التفاهم بين الناس، وهذا يقع ضرورة لا يد منها. فالاسم الموضوع بإزاء المسمى هو حقيقة له، فإذا نقل إلى غيره صار مجازاً. وأنواع المجاز كثيرة أهمها المجاز العقلي وقد تقدم الكلام عليه في صحيفة ٩٤ والمجاز المرسل وهو المقصود بالذات في هذا الباب.



#### المحث الأول

# فى المجاز وأنواعه

المجاز هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة مع قرينة دالة على عدم إرادة المعنى الأصلى .

والملاقة (١) بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي قد تكون المُشابهة وقد تكون غيرها، فإذا كانت المشابهة فهو استعارة، وإلاّ فهو مجاز مرسل والقرينة قد تكون لفظية، وقد تكون حالية، كما سيأتي.

وينقسم إلى أربعة أقسام: مجاز مفرد مُرسل، ومجاز مفرد بالإستعارة ومجاز مركب مُرسل، ومجاز مركّب بالإستعارة.

<sup>(</sup>١) العلاقة هي المناسبة بين المعنى المنقول عنه والمنقول إليه سميت بذلك لأن بها يتعلق ويرتبط المعنى الناني بالأول فينتقل الذهن من الأول للثاني، وباشتراط ملاحظة العلاقة يخرج الغلط كقولك خذ هذا الكتاب مشيراً إلى فرس مثلاً، إذ لا علاقة هنا ملحوظة.

## في المجاز المفرد المُرسل

المجاز المرسل هو الكلمة المستعملة قصداً في غير معناها الأصلي لملاحظة علاقة أن غير المشابهة مع قرينة<sup>(٢)</sup> دالة على عدم إرادة المعنى الأصلي، وله علاقات كثيرة أهمُها:

 السَّببية: هي كون الشيء المنقول عنه سبباً ومُؤثراً في غيره. نحو رَعَت الماشية الغيث، أي النَّبات، لأن الغيث أي المطر سبّبٌ فيد<sup>(٢)</sup> وقرينته لفظيّة وهي رعت، لأن الملاقة تُعتَر من جهة المعنى المنقول عنه.

(١) القرينة هي الأمر الذي يجعله المتكلم دليلاً على أنه أراد باللفظ غير ما وضع له، ويتقييد القرينة بمانعة الغ خرجت الكناية فإن قرينتها لا تمنع من إرادة المعنى الأصلي، والقرينة إما لفظية أو حالية. فاللفظية هي التي يلفظ بها في التركيب، والحالية هي التي تفهم من حال المتكلم أو من الواقع.
وأما القرينة التي تعين المراد من المجاز فليست شرطاً.

(٣) سمي مرسلاً لإطلاق عن التغييد بملاقة واحدة مخصوصة، بل له علاقات كثيرة، واسم الملاقة بسفاد من وصف الكلمة التي تذكر في الجملة - وليس المقصد من العلاقة إلا بيان الارتباط والمناسبة، فالففين برى ما يناسب كل مقام. وقيل سفي مرسلاً لأنه أرسل عن دعوى الاتحاد المعتبرة في الاستعارة.

(٣) كقول الشاعر:

لبه أيساد عسلسين سبابسغية أغسدُ مستسها ولا أعسدُهُ مسا قامتُ تُطَلّلني من الشمس يَنفسي قامتُ تُطُلّلني ومِنْ عَجَبِ شمس تَطْللني من الشمس

فائدة: القصد من العلاقة إنما هر تحقيق الارتباط، والذكي يعرف مقال كل مقام ثم إن العلاقة: قبل تعتبر من جهة المعنى المنقول عنه الذي هو العقيقي، وقبل تعتبر من جهة المعنى المنقول إلى لأنه المراد، وقبل تعتبر من جهتهما رعاية لحقيهما.

واعلم أن اللفظ الواحد قد يكون صالحاً بالنسبة إلى معنى واحد لأن يكون مجازاً مرسلاً. واستعارة باعتبارين. ٢ - والمسببية: هي أن يكون المنقول عنه مُسبّبًا وأثراً لشيء آخر نحو:
 ﴿ وَثِبُّكُ لَكُمْ مِنْ السّبَةُ مِنْكًا ﴾ [غافر: ١٣] أي مطراً يُسبّبُ الرَّزَق.

٣- والكُلية: هي كون الشيء متضمناً للمقصود ولغيره. نحو ﴿يَجَمَّلُونَ آسَيِمَكُمْ
 تَمَالِينَ البقرة: ١٩] أي أناملهم، والقرينة حالية، وهي استحالة ادخال الأصبح
 في الأذن.

ونحو: شربت ماء النيل، والمراد بعضه، بقرينة شربت.

٤ ــ والجزئية: هي كون المذكور ضمن شيء آخر، نحو: نشر الحاكم عيونه
 في المدينة، أي الجواسيس، فالعيون مجاز مرسل، علاقته الجزئية لأن كل عين
 جزء من جاسوسها، والفرينة الاستمالة.

وكقوله تعالى: ﴿فَتَحْرِيرُ رَقَبَةِ مُثَّرِيدُ [النساء: ٩٢].

٥ - واللازمية: هي كون الشيء يجب وجوده عند وجود شيء آخر نحو:
 طلع الضّوء، أي الشمس. فالضوء مجاز مرسل. علاقته اللازمية لأنه يوجد عند
 وجود الشمس، والمعتبر هنا اللزوم الخاص وهو عدم الإنفكاك.

٦ - والملزومية: هي كون الشيء يجب عند وجوده وجود شيء آخر نحو:
 ملأت الشمس المكان، أي الضوء، فالشمس مجاز مرسل علاقته الملزومية، لأنها
 متى وُجدت وُجد الضوء، والفريئة الملأت،

٧ - والآلية: هي كون الشيء واسطة لإيصال أثر شيء إلى آخر، نحو:
 ﴿وَأَشْلَ لِيَ لِسَانَ صِدْقِ فِي الْآخِيَا﴾ [الشعراء: ٢٤] أي ذكراً حسناً، فلسان بمعنى ذِكْر
 حسن، مجاز مرسل، علاقته الآلية لأن اللسان آلة في الذكر الحسن.

٨ ـ والإطلاق: هو كون الشيء مُجرداً من القيود، نحو قوله تعالى: ﴿ فَشَعِيرُ لَهُ فَهَا اللهُ عَلَيْهِ الْمَعْلِقَ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ مَا اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ الإطلاق. فإن المواد منها المؤمنة. وإطلاق الرُقبة على جميع الجسم مجاز مرسل. علاقته الجزئية.

٩ ــ والتّقبيد: هو كون الشيء مُقْبَداً بقيد أو أكثر. نحو: ما أغلَظ جَحْفَلَةً
 زَيد، أي شَفَته. فجحفلة زَيد مجاز مرسل، علاقته التّقبيد، لأنها مقيدة بشفة الفرس.

١٠ ــ والعموم: هو كون الشيء شاملاً لكثير، نحو قوله تعالى: ﴿أَمَّ يَحْسُدُونَ

النَّاسُ) [النساء: ١٤]. أي «النبي» ﷺ. فالناس مجاز مرسل علاقته العموم، ومثله قوله تعالى: ﴿ أَلِينَ ثَالَ لَهُمُ النَّاسُ﴾ [آل عمران: ١٧٣] فإن المراد من الناس واحد. وهو نعم بن مسعود الأشجعي.

١١ ـ والخصوص، هو كون اللفظ خاصاً بشيء واحد كإطلاق اسم الشخص
 على القبيلة، نحو ربيعة. وقريش.

١٢ \_ واعتبار ما كان: هو النظر إلى الماضي، نحو: ﴿ وَمَاقُلْ ٱلْبَكَتْنَ أَمُولَاكُمُ اللهِ ال

17 \_ واعتبار ما يكون: هو النظر إلى المستقبل. نحو: طحنت خبراً أي حبًا يَوُول أبره إلى أن يكون خبراً، فخبراً مجاز مرسل علاقته اعتبار ما يؤول إليه، يَوُول أمره إلى أن يكون خبراً، فخبراً مجاز مرسل علاقته اعتبار ما يؤول أبره إلى خمر لأنه حال عصره لا يكون خمراً، فالعلاقة هنا اعتبار ما يؤول إليه. ونحو: ﴿وَلَا يَلِاثُمُا إِلّا عَصره لا يكون خمراً، فالعلاقة هنا اعتبار ما يؤول إليه. ونحو: ﴿وَلَا يَلِاثُمُا إِلّا كَفَاراً، ولكنه قد يكون كذلك بعد الطفولة، فأطلق المولود الفاجر وأُريدَ به الرجل الفاجر، والعلاقة اعتبار ما يكون،

١٤ \_ والحالية: هي كون الشيء حالاً في غيره. نحو ﴿ فَنِي رَحْمَةِ النَّوْمَ فِهَا كَنْجَةِ النَّوْمَ فِهَا كَنْجَةِ النَّوْمَةِ النَّوْمَةِ النَّي تحل فيها الرَّحمة، في حدة مجاز مرسار، علاقته الحالية، ومثله فلان جالس في سرور.

١٥ ـ والمحلية: هي كون الشيء يحلُّ فيه غيره ـ كفوله تعالى: ﴿ فَنَبُهُ كَانِبُهُ ﴾ [آل عمران: الله على: ﴿ فَنَبُهُ كَانِبُهُ ﴾ [آل عمران: الله على المؤلِّف يَأْفَوُهِهم ﴾ [آل عمران: ١٦٧] والقول بالألسنة .

١٦ ـ والبَدلية: هي كون الشيء بدلاً عن شيء آخر، كقوله تعالى: ﴿ فَإِذَا فَصَائِدُ اللَّهُ اللَّ

١٧ \_ والمبدلية: هي كون الشيء مبدلاً منه شيء آخر، نحو أكلت دم زيد،
 أي وِيَتهُ. فالدَّم مجاز مرسل. علاقته العبدلية، لأن الدَّم مُبدل عنه الدَّية .

١٨ ـ والمُجاورة: هي كون الشيء مُجاوراً لشيء آخر، نحو كلّمت الجدار والعمود، أي الجالس بجوارهما، فالجدار والعمود مجازان مرسلان علاقتهما المحادة.

١٩ \_ والتعلُّق الإشتقاقي، هو إقامة صيغة مقام أخرى، وذلك:

أ - كإطلاق المصدر على المفعول في قوله تعالى: ﴿ مُنتَم اللهِ اللَّذِينَ أَلْقَنَ كُلُّ
 يُقيء ﴾ [النمار: ٨٨] أى مصدرعه.

ب - وكإطلاق الفاعل على المصدر في قوله تعالى: ﴿ لِتُنَوَ لِوَقَيْبًا كَاوَبَهُ ﴾
 [الواقعة: ۲] أي تكذيب.

د - وكإطلاق المفعول على الفاعل في قوله تعالى: ﴿حِبَابُا مَّسْتُورًا﴾ [الإسراء: ٤٥] أي ساتراً.

والقرينة على مجازية ما تقدّم هي ذكر ما يمنع إرادة المعنى الأصلي.

### نَمُوذَجُ

١- أبّا الْعِشْكِ أَزْجُو مِنْكُ نَصْراً عَلى الْعِدَا وَآمُلُ حِزّا يَخْضِبُ الْبِيضَ بِالدّم (١٠)
 وَيَـوْما يَخِيظ الْحَاسِلِينَ وَحَالةً أَقِيمُ الشِّفَا فِيهَا مُقَامَ النَّنَعُم (١٠)

٢ ـ قال الله تعالى: ﴿لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن زَحِمَّ ﴾ [هود: ٤٣].

٣ ـ ذهبنا إلى حديقة غَناء.
 ٤ ـ نني إسماعيل كثيرا من المدارس بمصر.

٥- تَكَادُ عَطَايَاهُ يُجَنُّ جُنونُهَا إِذَا لَمْ يُعَوِّدُهَا بِرُقْيَةِ طَالِبٍ<sup>(٣)</sup> الاحادة

أ \_ عِزًّا يخضب البيض بالدم.

إسناد خَصْب السيوف بالدم إلى ضمير العز غير حقيقي، لأن العز لا يغضب السيوف، ولكنه سبب القوة، وجمع الأبطال الذين يخضبون السيوف بالدم، ففي العبارة مجاز عقلتي علاقته السببية.

ب \_ ويوماً يغيظُ الحاسدين.

 <sup>(</sup>١) أبو المسك كنية كافور الأخشيدي، والبيض السيوف، يقول أرجو منك أن تنصرني على
 أعدائي، وأن توليني عزا أتمكن به منهم، وأخضب سيوفي بدمانهم.

 <sup>(</sup>٢) يقول وأرجو أن أبلغ بك يوماً يغتاظ فيه حسادي لها يرون من إعظامك لقدري وكذلك أرجو
 أن أبلغ حالة تساعدني على الانتقام منهم، فأندم بشقائي في حربهم.

<sup>(</sup>٣) يعوذها يحصنها، والرئية العوذة، جمعها رُئي.





# في المجاز المفرد بالاستعارة

الإستعارة في اللغة من قولهم، استعار المال إذا طلبه عارية وفي اصطلاح البيانيين: هي استعمال اللفظ في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة بين المعنى المنقول عنه والمعنى المستعمل فيه، مع قرينة صارفة عن إرادة المعنى الأصلي. والإستعارة ليست إلا تشبيها مختصراً؛ لكنها أبلغ منه (١) كقولك: رأيت أسداً في المدرسة، فأصل هذه الإستعارة رأيت رجلاً شجاعاً كالأسد في المدرسة، فحذفت المشبه «رجلاً» والأداة الكاف - ووجه الشبه «الشجاعة» والحقت بقرينة «المدرسة» لتدلّ على أنك تريد بالأسد شجاعاً.

وأركان الإستعارة ثلاثة:

۱ ــ مستعار منه ــ وهو المشبه به. پر

٢ ـ ومستعار له ـ وهو المشبه. ∮ ويقال لهما الطرفان.

٣ ـ ومستعار ـ وهو اللفظ المنقول.

ولا بُدَّ فيها من عدم ذكر وجه الشبه ولا أداة التشبيه، بل ولا بُدَّ أيضاً من تناسي النَّشبيه الذي من أجله وقعت الإستمارة فقط مع ادَعاء أن المستبه عين المشبه به، أو ادَعاء أنَّ المشبه فرد من أفراد المشبه به الكلّي بأن يكون اسم جنس أو عَلَم جنس ولا تتأتَّى الإستعارة في العَلَم الشخصي" لمدم إمكان دخول شيء في

<sup>(</sup>١) فأصل الاستعارة تشبيه خليف أحد طرفيه ووجه شبهه وأداته ـ ولكنها أبلغ منه لأن التشبيه مهما تناهى في العبالغة فلا بد فيه من ذكر العشبه والمشبه به. وهذا اعتراف بتباينهما. وأن العلاقة ليست إلا التشابه والثقاني فلا تصل إلى حد الاتحاد. بخلاف الاستعارة ففيها دعوى الاتحاد والامتزاج. وأن المشبه والمشبه به صارا معنى واحداً يصدق عليهما لفظ واحد ـ فالاستعارة مجاز علاقته المشابهة.

واعلم أنّ حسن الاستعارة (غير التخييلية) لا يكون إلا برعاية جهات النشبيه وذلك بأن يكون وانياً بإفادة الغرض منه لأنها مبنية عليه فهي تابعة له حسناً وقبحاً.

 <sup>(</sup>٢) يعني أن الاستمارة تقتضي إدخال المشيه في جنس المشبه به. ولذلك لا تكون عَلماً لان الجنس يقتضي العموم، والعَلم ينافى ذلك بما فيه من التشخيص إلا إذا كان العلم يتضمن -

الحقيقة الشخصية، لأنا نفس تصور الجزئي يمنع من تصور الشركة فيه، إلا إذا أفاد العلّم الشخصي وصفاً به يصنع اعتباره كلياً فتجوز استعارته كتضمُن «حاتم» للجود و قفس» للفصاخة، فيقال، رأيت حاتماً وقُسًا بدعوى كليّه حاتم وقس ودخول الششه في جنس الجواد، والفصيح.

وللاستعارة أجمل وقع في الكتابة لأنها تُجدي الكلام قوة، وتكسوه حسناً ورونقاً، وفيها تنار الأهواء والإحساسات.

وصفية قد اشتهر بها «كشجبان» المشهور بالفصاحة فيجوز فيه ذلك لأنه يستفيد الجنسية من
 الصفة تح سمعت اليوم تحجان. أي خطيباً فصيحاً، وهلم جزاً.

#### المبحث الرابع

# في تقسيم الإستعارة باعتبار ما يذكر من الطرفين

إذا ذكر في الكلام لفظ المشبه به فقط فاستعارة تصريحية أو مصّوحة (1 نحو: فأمطرت لُؤلؤا من تُرْجِس وسقت ورداً وَعَضْتْ على المُثناب بالبَرّد فقد استعار المؤلؤ، والنَرْجِس، وَالرَّرد، والكُنَّاب، والبَرَد، للدموع والعيون، والخدود، والأنامل، والأسنان،

وإذا ذكر في الكلام لفظ المشبه فقط، وحذف فيه المشبه به، وأشير إليه بذكر لازمه المُسَمَّى, «تخسلاً» فاستعارة مكننة <sup>(٢)</sup> أو بالكنابة، كقدله:

وبيان ذلك أنه بعد تشبيه معنى المنية وهو الموت بمعنى السبع، تذعي أن المشبه عين المسبه به . وحيننذ يعمير للمشبه به فردان - أحدهما حقيقي والآخر ادعائي فالمنية مراد بها السبع بادعاء السبعية لها، وإنكار أن تكون شيئاً آخر غير السبع بقرينة أضافة الأظفار التي هي من خواص المشبه به وهو السبع، وأنكر السكاكي التبعة بمعنى أنها مرجوحة عنده، واختار ردها بلق قرينة المكنية، وود قريشها إلى نفس المكنية، ففي نطقت الحال مثلاً. يقدر القرم أن بلفت استعارة بالكناية ونطقت قرينتها .

وفي كلامه نظر من وجهين:

الأول: إن لفظ المشبه لم يستعمل إلا في معناه الحقيقي فلا يكون استعارة.

الثاني: إنه قد صرح بأن نطقت مستعارة للأمر الوهمي أي المتوهم إثباته للحال تشبيها بالنطق الحقيقي فيكون استعارة والاستعارة في الفعل لا تكون إلا تبعيّة فيلزمه الفول بالتبعية . وأجيب =

<sup>(</sup>١) معنى تصريحية أي مصرح فيها باللفظ الدال على المشبه به المراد به المشبه ومعنى مكنية أي مخفي فيها لفظ العشبه به استغناء بذكر شيء من لوازمه، فلم يذكر فيها من أركان التشبيه سوى العشب.

<sup>(</sup>Y) أي وهذا مذهب السلف، وصاحب الكشاف المالية والمحب السكّاكي أنه أغظاهر كلامه يشعر بأن الاستعارة بالكتابة لفظ المشبه، أي كلفظ العنية في نحو واظفار العنية نشبت بفلان، المستعمل في العشبه به بادعاء أنه عيد.

<sup>[</sup>١٤٢] سبق التعريف به: فالكشاف هو لجار الله الزمخشري.

وَإِذَا السَّاسَةِ أَلْشَبَتْ أَظْفَارَهَا اللَّفَيْتَ كَالَّ تَمِيمَةِ لا تَنْفَعُ

فقد شبَّه المنيَّة بالسبّم بجامع الاغتيال في كلَّ، واستعار السبَّع للمنيَّة وحَدْفه ورمزَ إليه بشيء من لوازمه وهو الأظفار على طريق الإستعارة المكنية الأصليَّة، وقريستها لفظة واظفار؟ ثم أخذ الوهم في تصوير المنية بصورة السبع، فاخترع لها مثل صورة الأظفار، ثم أطلق على الصورة التي هي مثل صورة الأظفار لفظ الأظفار.

فتكون لفظة أظفار استعارة تخييلية، لأن المستعار له لفظ أظفار صورة وهمية تشبه صورة الأظفار الحقيقية وقرينتها إضافتها إلى المنية ونظراً إلى أن الإستعارة التخييلية قرينة المكنية فهي لازمة لها لا تفارقها، لأن لا استعارة بدون قرينة.

وإذاً تكون أنواع الإستعارة ثلاثة: تصريحية ومكنية وتخييلية.

عنه باجوية تطلب من المطولات. وأما مذهب الخطيب (1821 قانه يقول: إن الاستمارة بالكتابة التشبيه المفسور أركانه سوى المشبه المدلول عليه بإثبات لازم المشبه به للمشبه. ويلزم على مذهبه أنه لا وجه لتسميتها استعارة، لأن الاستعارة مي اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابقة، أو استعمال اللفظ المذكور، والتشبيه غير ذلك بل هو فعل من أفعال النفس.

تنبه: المشبه في مواد الاستماد بالكتابة لا يجب أن يكون مذكورا بلغظ المشبه به فيجوز تنبه: المشبه في مواد الاستمادة بالكتابة لا يجب أن يكون مذكورا بلغظ المشبه به فيجوز ويستعمل لفظ أحد الأمرين فيه، ويثبت له شيء من لوازم الآخر كما في قوله تعالى: وأفاذاتها الله لباس المجوع والمغوف في الاسحار: ١٦/١ قانه شبه ما غشي الإنسان عند الجوع من به ذلك، فاستعبر له اسمه، وشبه ما غشي الإنسان عند الجوع، أي ما يدرك من أن الضرر والألم باعتبار أنه مدرك من حيث الكراهية، بما يدرك من الطعم العر البشع، حتى أوقع عليه الإذاقة، فتكون الآية مشتملة على الاستعارة المصرحة نظراً إلى الأول، والمكتبة نظراً إلى الثاني، وتكون الأواقة تخييلاً بالنسبة للى تجويداً بالنسبة إلى المصرحة لأنها تلائم المشبه وهو النحاقة والاصفران لأعها مستعارة للإصابة، وكثرت فيها حتى جرت مجرى الحقيقة، ويقال: شبه ما غشي الإنسان عند الجوع والخوف من أثر الضرر باللباس، بجامع الاختمال في كل رامتعير اسم المشبه به للمشبه على سبيل الاسعادة،

وطريق إجراء الاستعارة الثانية أن يقال: شبه ما غشي الإنسان عند الجوع والخوف من أثر وطريق إجراء الاستعارة الثانية أن يقال: شبه ما غشي الإنسان عند الجوع والخوف من أثر الفرر بالطعم المر البشع بجامع الكراهة في كل، واستعير لفظ المشبه به للمشبه ثم حذف وأثبت له شيء من لوازمه وهر الإناقة على مسيل الاستعارة المكنية وإثبات الإذاقة تخييل، وطريق إجراء الثالثة أن يقال شبهت الإذاقة المتخلية بالإذاقة المتحققة واستعيرت المتحققة للمتخلق علم سبيل الاستعارة التخييلية على مذهب السكاكي.

<sup>[</sup>٤٤٤] الخطيب القزويني: جلال الدين (المتوفى سنة ١٣٣٨م)، من كتبه تلخيص المفتاح للسكاكي والإيضاح في شرح التلخيص. شغل منصب قاضي القضاة في مصر ودهشق.

# في الاستعارة باعتبار الطَّرفين<sup>(1)</sup>

إن كان المستعار له مُحقَّقاً حسًّا، بأن يكون قد نُقل إلى أمر معلوم يُمكن أن

(١) اعلم أن المذاهب في التخييلية أربعة:

الأولى: مذهب السلف والخطيب وهو أن جميع أفراد قرينة المكنية مستعملة في حقيقتها، والتجوز إنما هو في الإثبات لغير ما هو له المسمى استعارة تخييلية، فهما متلازمان، وهي من المجاز العقلي.

الثاني: مذهب السكاكي وهو أن قرينة المكنبة تارة تكون تخييلية أي مستمارة لأمر وهمي كأظفار المنبة، وتارة تكون تحقيقة أي مستمارة لأمر محقق «كابلعي ماءك» وتارة تكون حقيقة «كأنبت الربيع البقل» فلا تلازم بين التخييلية والمكنية بل يوجد كل منهما بدون الآخر ـ وقد استدل السكاكي على انفراد التخييلية عن المكنبة بقوله:

لا تسشق سي ماء المسَلام فيائسي صباً قد استغذيت ماء بكائس فإنه قد توهم أن للملامة شيئاً شبيها بالماء واستعار اسمه له استعارة تخييلية غير تابعة للكنونية، ورده الملامة الخطيب بأن لا دليل له فيه لجواز أن يكون فيه استعارة بالكناية فيكون قد شبه الملام بشيء مكروه له ماء. وطوى لفظ المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو العاء على طينة التخيل.

وأن يكون من باب إضافة العشبه به إلى العشبه والأصل لا تسقني العلام الشبيه بالعاء وأيضاً لا يخفى ما في مذهب السكاكي من التعسف أي الخروج عن الطريق الجادة أما فيه من كثرة الاعتبارات، وذلك أن المستمير يعتاج إلى اعتبار أمر وهمي، واعتبار علاقة بيته وبين الأمر الحقيقي. واعتبار قرينة دالة على أن العراد من اللفظ الأمر الوهمي، فهذه اعتبارات ثلاثة لا يلال عليها دليل، ولا تعس إليها حاجة.

الثالث: مذهب صاحب الكشاف وهو أنها تكون تارة تحقيقية أي مصرحة وتارة تكون تخييلية أي مجازاً في الإنبات.

الرابع: مذَّمَّ صاحب السمرقندية <sup>[187]</sup> وهو مثل مذهب صاحب الكشاف غير أن الفرق بينهما أن مدار الأقسام عند صاحب الكشاف على الشيوع وعدمه وعند صاحب السمرقندية «

<sup>[</sup>١٤٥] صاحب السموقندية: أبو القاسم الليثي (المتوفى سنة ١٤٨٣م) فقيه وعالم باللغة والأدب، والرسالة السموقندية من كتبه وله أيضاً: بلوغ الأرب من تحقيق استعارات العرب.

يُشار إليه إشارة حِسْيَّة، كقولك: رأيت بحراً يُعطي، أو كان المستعار له مُحققاً عقلاً. بأن يمكن أن ينص عليه ويشار إليه إشارة عقليّة، كقوله تعالى: ﴿أَهْدِنَا اللهُمُونَ اللهُمُنَّقِدَ﴾ [الفاتحة: ٦] أي اللّين الحقّ فالإستعارة تحقيقية.

وإن لم يكن المستعار له محققاً لا جسًا ولا عقلاً، فالإستعارة تخييليةٌ وذلك كالأظفار في قولك: أنشبت المنية أظفارها بفلان؛ فإنه لما شبهت المنية بالسبَّع أخذت القرة المفكّرة تتخيل للمنية صورة شبيهة بالأظفار فشبهت الصورة المتخيلة بالصورة المحققة، واستعير لفظ الاظفار من الصورة المحققة إلى الصورة المتخيلة على طريق الإستعارة التخييلية وسميت تخييلية لأن إثبات الأظفار للمشبه خيل اتحاده مع المشبه به وحينتذ، التخييلية لا تفارق المكنية لأنها فرينتها، ولا استعارة بدون قرينة كما سبق هذا إذا كان لازم المشبه به في المكنية واحداً، أما إذاكانت اللوازم متعددة فيكون أقواها لزوماً قرينةً لها، وما عداه ترشيح وتقوية لها، كما ساتر.

عا الامكان وعدمه.

تنبيه: الفرق أبين ما يجعل قرينة للمكتبة ويجعل نفسه تخبيلاً على مذهب السكاكي، أو استعارة تحقيقية على مذهب صاحب الكشاف في بعض المواد ـ وعلى مختار صاحب السمونندية كذلك، أو إثباته تخبيلاً على مذهب السلف وصاحب الكشاف في بعض العواد، وطلى مختار صاحب السمونندية كذلك، ويبن ما يحصل زائداً عليها قرة الاختصاص أي الارتباط بالمشبه به، فأيهما أقوى ارتباطاً به فهو القرينة وما سواه ترشيح، وذلك كالنشب في قولك. مخالب المنبة نشبت بفلان، فإن المخالب أقوى اختصاصاً وتعلقاً بالسبع من النشب لألها ملازية له دائماً يخلاك النشب.

#### المنحث السادس

## فى الاستعارة باعتبار اللفظ المستعار

١ - إذا كان اللفظ المستعار "اسماً جامداً لذات" كالبدر إذا استعير للجميل «أو اسماً جامداً لمعنى" كالقتل إذا استعير للجميل «أو اسماً جامداً لمعنى" كالقتل إذا استعير للضرب الشديد سميت الإستعارة «أصلية" كقوله تعالى: ﴿ وَيَغْنِشُ أَنْلَكُ إِلَيْكَ النَّرِيُّ (') [الإسراء: ١] وكقوله تعالى: ﴿ وَأَغْفِشُ لَهُمَا جَنَاعُ اللَّذِي مِنَ الشَّلِي تَا اللَّهِ مِنْ الرَّحْسَةِ ﴾ (') والميرة لعنه بناها على نشيه تابع لتشبه آخر مُعتم أولاً أللَّ منت أطلة المعتمدة أخر مُعتم أولاً إلى المناهدة المعتمدة المناهدة المعتمدة المناهدة المعتمدة المعت

٢ ـ وإذا كان اللفظ النستعار فعار (٣) أو اسم فعل، أو اسما مشتقاً أو حرفاً،
 أو اسماً شهماً، فالاستعارة "تصريحة تبعة".

<sup>(</sup>١) يقال في إجراء الاستعارة في الآية الأولى: شبهت الفلالة بالظلمة بجامع عدم الاهتداء في كل واستعبر اللفظ الدال على المشب به وهو الظلمة للمشبه وهو الفلالة على ظريق الاستعارة التصريحية الأصلية.

<sup>(</sup>Y) ويقال في إجراء الاستعارة في الآية الثانية: شبه الذل بطائر واستمير لفظ المشبه به وهو الطائر للمشبه وهو الذل، على طريق الاستعارة المكنية الأصلية ثم حذف الطائر، ورمز إليه بشيء من لدازمه وهم الحناح.

<sup>(</sup>٣) مثال الاستعارة التصريحية في الفعل: نطقت الحال بكذا، وتقريرها أن يقال شبهت الدلالة الواضحة، واشتق من الواضحة بالنطق بجامع إيضاح المعنى في كل، واستعير النطق للدلالة الواضحة، واشتق من النطق بحضى للدلالة الراضحة نطقت بعضى دلت على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية، ونحو: يُحيي الأوساء موتها، يقدر تشبيه تزيينها بالنبات ذي الخضرة والنشرة، بالإحياء ببعضى التزيين بجامع الحسن أو النفرة، يكل، ويستعار الإحياء للتزيين، ويشتق من الإحياء بعمنى التزيين أينين، استعارة في المغال باعتبار مدلول صيغته، أي مادته وهو الحدث، وأما إذا كانت باعتبار مدلول صيغته، أي مادته وهو الحدث، وأما إذا كانت باعتبار مدلول ميغته، أي مادته وهو الحدث، وأما إذا كانت باعتبار شبه الإتيان في المستقبل بالاتيان في المعاضي بجامع تحقق الوقوع في كل، واستعير الإتيان في المعاضي للتعارة التصريحية المعاضي للإتيان في المعتقبل واشتق منه أتي بعضى يأتي على سبيل الاستعارة التصريحية النماضي ببامع تحقق الوقوع في كل، ش استعير لقلداء في الماضي للنداء في الماضي بلنداء في الماضي بلنداء في الماضي بلنداء في الماضي للنداء في الماضي للنداء في الماضي بلنداء في الماضي للنداء في المعاضي للنداء في المعاضي للنداء في الماضي للنداء في الماضي للنداء في الماضي للنداء في الماضي للنداء في المعاضي للنداء في المعاضي للنداء في المعاشي المعاشي المعاشي المعاشي المعاشي المعاش المعاشي المعاشي المعاشي للنداء في المعاشي الم

 ٣ ـ وإذا كان اللفظ المستعار اسماً مشتقاً، أو اسماً مبهماً، دون باقي أنواع النعتة المتقدمة، فالاستعارة النعيّة مكنيّة».

المستقبل، ثم اشتق منه نادي بمعنى ينادي ـ ونحو قوله تعالى: ﴿ مَن بعثنا مَن مُوقَدُنا ﴾ [تسر: ٥٦] إن قدر المرقد للرقاد مستعاراً للموت. فالاستعارة أصلية \_ وإن قدر لمكان التقاد مستعاراً للقد، فالاستعارة تبعية لأنها في اسم المكان، فلا يستعار المرقد للقبر إلاًّ بعد استعارة الرقاد للموت، ومثال الاستعارة في اسم الفاعل: زيد قاتلٌ عمراً، إذا كان عمر و مضروباً ضرباً شديداً، ومثالها في اسم المفعول: عمرو مقتول لزيد، إذا كان ضارباً لعمر و ضرباً شديداً وإجراء الاستعارة فيهما أن يقال شبه الضرب الشديد بالقتل بجامع شدة الإبداء في كل، واستعير اسم المشيه به للمشبه، واشتق من القتل بمعنى الضرب الشديد قاتل أو مقتول بمعنى ضارب أو مضروب على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية، ومثالها في الصفة المشبهة: هذا حسن الوجه مشيراً إلى قبيحه، وإجراء الاستعارة فيه أن يقال: . شبه القبح بالحسن، بجامع تأثر النفس في كل، واستعير الحسن للقبح تقديراً، واشتق من الحسن بمعنى القبح حَسَن بمعنى قبيح على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية التهكمية ومثال الاستعارة في أفعل التفضيل: هذا أقتل لعبيده من زيد، أي أشد ضرباً لهم منه، ومثال اسم الزمان والمكان: هذا مقتل زيد، مشيراً إلى مكان ضربه أو زمانه، ومثال اسم الآلة: هذا مفتاح الملك، مشيراً إلى وزيره، وإجراؤها أن يقال: شبهت الوزارة بالفتح للأبواب المغلقة بجامع التوسل إلى المقصود في كل، واستعير الفتح للوزارة، واشتق منه مفتاح بمعنى وزير، ومثال اسم الفعل المشتق: نزال بمعنى أنزل. تريد به أبعد. فتقول شبه معنى البعد بمعنى النزول بجامع مطلق المفارقة في كل واستعير لفظ النزول لمعنى البعد واشتق منه نزال بمعنى أبعد، ومثال اسم الفعل غير المشتق «صه» بمعنى اسكت عن الكلام، تربد به اترك فعل كذا، فتقول شبه ترك الفعل بمعنى السكوت، واستعير لفظ السكوت لمعنى ترك الفعل، واشتق منه اسكت بمعنى اترك الفعل، وعبر بدل اسكت بصه، ومثال المصغر «رُجَيْلٌ» لمتعاطى ما لا يليق، ومثال المنسوب «قُرشيّ، للمتخلق بأخلاق قريش وليس منهم، ومثال الاستعارة في الحرف قوله تعالى: ﴿فَالتَّقَطُهُ آلُ فَرَعُونَ ليكونَ لهم عدواً وحَوْناً ﴾ [القصص: ٨] وإجراؤها أن يقال شبهت المحبة والتبني بالعداوة والحزن اللَّذين هما العلة الغاثية للالتقاط بجامع مطلق الترتب واستعيرت اللام من المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية التبعية . واعلم أن اللام لم تستعمل في معناها الأصلى وهو العلَّة لأن علَّة التقاطهم له أن يكون لهم ابناً، وإنَّما استعملت مجازاً لعاقبة الالتقاط، وهي كونه لهم عدواً، فاستُعيرت العلَّة للعاقبة بجامع أن كلاً منهما مترتب على الالتقاط. ثم استعيرت اللاّم تبعاً لاستعارتها، فالمستعار منه العلة. والمستعار له العاقبة. والترتب على الالتقاط هو الجامع. والقرينة على المجاز استحالة التقاط الطفل ليكون عدواً، وقوله تعالى: ﴿وَلِأَصَلَّبِنْكُم فِي جَلُوعِ النَّخَلِ﴾ [طه: ٧١] وإجراؤها أن يقال: شبه =

وسُمْيت تبعينةً لأن جريائها في المشتقات والحروف تابعٌ لجريائها أوّلاً في الجوامد، وفي كلّبات معاني الحروف، يعني أنّها سُمْيت تبعينة لتبعينها لاستعارة أخرى لأنها في المشتقات تابعةً للمصادر، وفي معاني الحروف تابعةً لمتعلَّق ععانيها، إذ معاني الحروف جزينة لا تُتَصور الإستعارة فيها إلا بواسطة كُلِي مُستقلً بالمفهوميّة ليتأتى كونها مُشبّهاً وهشبهاً بها، أو محكوماً عليها أو بها، نحو: ركب ولان كنْفر ملازمة شديدة.

وكقوله تعالى: ﴿ أُولَتِكَ عَلَىٰ هُدُى مِن زَّيِّهِم ﴾ [البقرة: ٦] أي تمكنوا من الحصول

مطلق استعلاء بمطلق ظرفية بجامع التمكن في كل فسرى التشبيه من الكليين للجزئيات الظرفية التي هي معاني الحروف فاستعير لقظ وفي الموضوع لكل جزئي من جزئيات الظرفية لعمنى وعلى على سييل الاستعارة التصريحية النبية، وحثال المكنية التبعية في الاسم المشتق يعجبني إراقة المضارب دم الباغي، وإجراء الاستعارة أن يقال شبه الضرب الشديد بالقتل بجامع الإيداء في كل، واستعير القتل للضرب الشديد، واشتى من القتل قائل بعمنى ضارب ضرياً تديداً، ثم حذف وأثبت له شيء من لوازمه وهو الإراقة على سبيل الاستعارة المكنية التبعية، وطالها في الاسم المبهم قولك لجليسك المشغول عنك: أنت مطلوب منك أن تسير إلينا الآن، مُطلق مخاطب بمطلق غائب فسرى التشبيه للجزئيات واستعير الثاني للأول، ثم استعير بناء على ذلك ضمير الغائب للمخاطب، وحذف وذكر المخاطب ورمز إلى المحذوف بذكر لازمه وهو طلب السير منه إليك، وإثباته له تخييل.

واعلم أن استعارة الأسماء المبهمة أعني الضمائر وأسماء الإشارة والموصولات تبعية لأنها ليست باسم جنس لا تحقيقاً لا تأويلاً، ولأنها لا تستقل بالمفهومية لأن معانها لا تتم ولا ليست باسم جنس لا تحقيقاً لا تأويلاً، ولأنها لا تشقل بالدائة عليها ضميمة تتم بها، كالإشارة الحسية والصلة والمرجع، فلا بد أن تعتبر الشنبية أولاً في كليات تلك المعاني الجزئية، ثم سريانة فيها لتنبي عليه الاستعارة مثلاً في استعارة لفظ أهذا لا لام معقول يشبه المعقول المعظول الجزئي المغير المنظرة في قبول التعييز فيسري النشبيه إلى الجزئيات فيستعار لفظ هذا من المعصوص الجزئي للمعقول الجزئي الذي سرى إليه النشبية في تبعية، والاستعارة في الشعير والموصول كالتعبير عن المذكر بضمير المؤتث أو بموصولها عنه لشبهه بها، أو عكسه فيشري الشغير الضمير أو الموصول للجزء الخاص.

<sup>(</sup>١) يقال في إجرائها شبه اللزوم الشديد بالركوب بجامع السلطة والقهر، واستمير لفظ المشبه به وهو اللزوم، ثم اشتق من الركوب بمعنى اللزوم ركب بمعنى لزم على طريق الاستجارة التصريحة التعبة.

على الهداية النّامّة<sup>(١)</sup> ونحو أَذْفتهُ لِباسَ الْمَوْتِ<sup>(٢)</sup> أي ألبسته إياه. تنسهات ــالأول: كا. تبعة قر بنتها مكننة.

الثاني: إذا أُجربت الإستعارة في واحدة منهما امتنع أجراؤها في الأخرى. الشالث: تقسم الاستعارة إلى أصلية وتبعية عام في كل من الاستعارة

التصريحية والمكنية .

<sup>(</sup>١) يقال في إجرائها: شبه مطلق ارتباط بين مهدي وهدى - بمطلق ارتباط بين مُستقل ومستعلى عليه بجامع التمكن في كل فسرى التشبيه من الكليين للجزئيات ثم استعيرت وعلى أه من جزئي من جزئيات المشبه به لجزئي من جزئيات المشبه على طريق الاستعارة التصديحة الشعة.

 <sup>(</sup>٢) يقال في إجرائها شبهت الإذاقة بالإلباس، واستعير الالباس للإذاقة واشتق منه ألبس بمعنى
 أذاق على طريق الاستعارة المكتبة النبعية، ثم حذف لفظ المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه
 وهو اللباس.

#### المبحث السابع

# في تقسيم الإستعارة المصرحة باعتبار الطرفين إلى عنادية هوفاقية

فالعنادية: هي التي لا يمكن اجتماع طرفيها في شيء واحد لتنافيهما.

والوفاقية: هي التي يمكن اجتماع طرفيها في شيء واحد لعدم التنافي. مثالهما قوله تعالى: ﴿ وَأَوْ مَن كَانَ مَيْنَا فَأَحِيَيْنَهُ ﴾ [الأنعام: ١٢٢] أي ضالاً فهديناه ففر هذه الآبة استعارتان.

الأولى: في قوله اميتاً، شبه الضلال بالموت بجامع ترتب نفي الانتفاع في كل واستمير الموت للضلال، واشتق من الموت بمعنى الضلال ميتاً بمعنى ضالاً، وهي عنادية لأنه لا يمكن اجتماع الموت والضلال في شيء واحد.

. والثانية: استعارة الإحياء للهداية وهي وفاقية، لإمكان اجتماع الإحياء والهداية في الله تعالى.

ثم العنادية قد تكون تمليحية، أي المقصود منها التمليح والظُرفة، وقد تكون تهكميّة، أي المقصود منها التهكم والإستهزاء، بأن يُستعمل اللَّفظ في ضدّ معناه، نحو رأيت أسداً، تريد جباناً، قاصداً التّمليح والظُرافة، أو التهكم والسّخرية: وهما اللّتان نزّل فيهما التضاد منزلة التناسب نحو ﴿ فَيَتِرَهُم بِعَمَالٍ أَلِيرِ ﴾ [الإنشقاق: ٢٤] استعيرت البشارة التي هي الخبر السار للإندار الذي هو ضده بإدخال الإندار في جنس البشارة على سبيل التهكم والإستهزاء.

#### المبحث الثامن

### فى تقسيم الاستعارة باعتبار الجامع

الإستعارة المصرحة باعتبار الجامع نوعان(١١):

(١) ينقسم الجامع إلى داخل وخارج ـ فالأول ـ ما كان داخلاً في مفهوم الطرفين نحو قوله تعالى: ﴿وَقَطْعِناهُم فِي الأرض المعالى الأعراف: ١١٨٤ فاستمير التقطيع الموضوع لإزالة الاتصال بين الأجسام الملتصق بعضها بعض. انفري الجماعة وإبعاد بعضها عنهض، عن بعض، أيا والجامع إزالة الاجتماع. وهي داخلة في مفهومها. وهي في القطع أشد والثاني: وهو ما كان خارجاً عن مفهوم الطرفين نحو: راخلة أمناه أي رجلاً شجاعاً، قالجامع وهي الشجاعة أمر عارض للأسد لا داخل في مفهوم.

وينفسم أيضاً باعتبار الطرنين والجامع إلى ستة أقسام لأن الطرفين إما حسيان أو عقليان، أو المستعار منه حسي والمستعار له عقلي أو بالعكس، والجامع في الأول من الصور الأربع تارة يكون حسياً وتارة يكون عقلياً وأخرى مختلفاً، وفي الثلاث الأخيرة لا يكون إلا عقلياً، مثال ما إذا كان الطرفات حسين والجامع كذلك قوله تمالى: وفاتحرج لهم عجلاً جسداً له تحوارك الأعراف: ١٤٨٨ فإن المستعار له وهو المصوغ من خلى الأعراف: ١٤٨٨ فإن المستعار له وهو المصوغ من خلى القبط بعد سبكها بنار الشامري والقاء التراب المأخوذ من أثر فرس جبريل عليه والجامع الشكل، فإنه على شكل ولد البقر مما يدرك بحاسة البصر، وبحث بعضهم بأن إبدال جسداً من عبلاً يعتبر الاستعارة.

ومثال ما إذا كان الطرفان حسيين والجامع عقلي، قوله تعالى: ﴿ وَآيَة لهم الليل نسلخ مته الشهار كُ آيَس: ۲۳۷ فإن المستعار منه أضي السلخ وهو كشط الجلد عن الشاة ونحوها والمستعار له وهو كشف الشوء عن مكان الليل وهو موضع القاء ظله: حسيان، والجامع ما يعقل من ترتب أمر على آخر بحصوله عقبه كترتب ظهور اللحم على الكشط وترتب ظهور اللحم على الكشط وترتب ظهور اللحم على الكشط وترتب ظهور عن الطلحة على إزالة الفحوء عن مكان الليل. والترتب عقلي وإجراء الاستعارة: مشيه كيف الشوء عن الليل بكشف الجلد عن نحو الشاة، بجامع ترتب ظهور شيء على شيء في كل، الشوء عن طويق لاستعارة التصريحية النبية، ومن كشف الغلوان حسيين والجامع نحت على يوسعف عقلي ، قولك: وإنت بدراً يتكلم، تريد شخصاً مثل الليده في كشل بعضه حسي وبعضه على، قولك: وإنت بدراً يتكلم، تريد شخصاً مثل الليده في كشل الطلحة وعلى القدر، فحصل الطلحة حشي، وعلى القدر عقلي، مثال ما إذا كان الطرفان عقليين ولا يكون الجامع فيه إلا عقلياً كباقي الأتسام، قوله تعالى: ﴿ مُنَى بُعثنا مِنْ مُرقينا ﴾ عقليين ولا يكون الجامع فيه إلا عقلياً كباقي الأتسام، قوله تعالى: ﴿ مُنْ يَعْنَا مِنْ مُرقينا ﴾ عقلين ولا يكون الجامع فيه إلا عقلياً كباقي الأتسام، قوله تعالى: ﴿ مُنْ يَعْنَا مِنْ مُرقينا ﴾ عقلين ولا يكون الجامع فيه إلا عقلياً كباقي الأتسام، قوله تعالى: ﴿ مُنْ يَعْنَا مِنْ مُرقينا ﴾ \_ عقلين ولا يكون الجامع فيه إلا عقلياً كباقي الأقسام، قوله تعالى: ﴿ مُنْ يَعْنَا مِنْ مُرقينا ﴾ \_ عقليين ولا يكون الجامع فيه إلا عقلياً كباقي الأقسام، قوله تعالى: ﴿ مُنْ يَعْنَا مِنْ مُرقينا ﴾ \_ عقلياً القيار على المحام فيه إلا عقلياً كباقي الأقسام، قوله تعالى المؤمن أنها من مُرقينا هما المناس الم

١ عامية: وهي القريبة المُبتذلة التي لاكتها الألسنُ فلا تحتاج إلى بحث
 و بكن الجامع فيها ظاهراً، نحو رأيت أسداً يرم..

[تسر: ٥٢] فإن المستعار منه الرقادة أي النوم، والمستعار له الموت، والجامع بينهما عدم ظهور الفعل، والجميع عقلي \_ وإجراء الاستعارة شبه الموت بالنوم بجامع عدم ظهور الفعل في كل واستعبر لفظ المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية الأصلية، وقال . بعضهم: عدم ظهور الفعل في الموت أقوى، وشرط الجامع أن يكون في المستعار منه أقوى فلنجعل الجامع هو «النعث» الذي هو في النوم أظهر وقرينة الاستعارة أن هذا الكلام كلام المرتى مع قوله: ﴿ هذا ما وَعدُ الرحمن وصدق المرسلونَ ﴾ [يَس: ٥٣] وعلى هذا يقال شبه الموت بالرقاد بجامع عدم ظهور الفعل في كل واستعير الرقاد للموت. واشتق منه المرقدة اسم مكان الرقاد بمعنى قبر اسم مكان الموت على طريق الاستعارة التصريحة التبعية ، ومثال ما إذا كان المستعار منه حسباً، والمستعار له عقلياً، قوله تعالى: ﴿فاصدع بِما تؤمر﴾ [الحجر: ٩٤] فإن المستعار منه كسر الزجاجة. وهو أمر حسى. والمستعار له التبليغ جهراً والجامع التأثير «أي أظهر الأمر إظهاراً لا ينمحي \_ كما أن صدع الزجاجة لا يلتئم وإجراء الاستعارة شبّه التبليغ جهراً بكسر الزجاجة بجامع التأثير الشديد في كل واستعبر المشبه به وهو «الصدع» للمشبه وهو التبليغ جهراً ـ واشتق منه أصدع بمعنى بلغ جهراً، على طريق الاستعارة التصريحية التبعية، ومثال ما إذا كان المستعار منه عقلياً. والمستعار له حسباً، قوله تعالى: ﴿إِنَّا لَمَّا طَغَى الماءُ حملُنَاكم في الجارية﴾ [الحاقة: ١١] فإن المستعار كثرة الماء وهو حسى. والمستعار منه التكسر. والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقلمان، وإجراء الاستعارة: شُبَّهَتْ كثرة الماء المفرطة بمعنى الطغبان، وهو مجاوزة الحد بجامع الاستعلاء المفرط في كل، واستعبر لفظ المشه به وهو الطغبان للمشبه وهو الكثرة المفرطة، واشتق منه طغر بمعنى كثر كثرة مفرطة، على طريق الاستعارة التصريحية التبعية.

تنبيه: الاستعارة المكنية تنقسم أيضاً إلى: أصلية وتبعية، وإلى مرشحة ومجردة، ومطلقة، كما انقسمت التصريحية إلى مثل ذلك.

فالمكنية الأصلية: هي ما كان المستعار فيها اسماً غير مشتق كالسبع المتقدم والتبعية: هي ما كان المستعار فيها اسماً مُشتقاً فلا تكون في الفعل ولا في الموف ودعالها في الاسم المشتق. يعجبني إراقة الضارب الشديد بالقتل بجامع الإيذاء في كل واستعير القتل للضرب الشديد بالقتل بلطورته. ثم حذف ورمز إليه بشيء من لوازمه، وهو الإراقة، على طريق الاستعارة المختيلية عند الجمهور هي نفس إثبات اللازم المستعمل في حقيقت، وهي من المجاز العقلي وإنما سميت استعارة لأنه استعير ذلك الإثبات المستعمل في حقيقت، وأمن من المجاز العقلي وإنما سميت استعارة لأنه استعير ذلك الإثبات أظافر المنبة بنه للشئية وصميت تخيلية لان الباته للشئية عثيل اتحاق مع المشبه به، فقولنا أظافر المنبة نشبت بفلان، لفظ «أظفار» في هذا التركيب مستعمل في حقيقته، وإنما التجوز في إثباته للمنبؤة، أي أن ذلك الإثبات إثبات الشيء إلى غير ما هو له، فعند الجمهور التخيلية لانها قريتها.

 ٢ ـ خاصية: وهي الغريبة التي يكون الجامع فيها غامضاً لا يدركه إلا أصحاب المدارك من الخواص - كقول كثير يمدح عبد العزيز بن مروان:

غَـهْـرُ الـرّداه إذا تبسّم ضاحكاً غلقت لضحكته رِقابُ الممالِ غُمْرُ الرّداه: كثير العطايا والمعروف، استعار الرداء للمعروف لأنه يصون ويستر عرض صاحبه كستر الرّداء ما يلقى عليه وأضاف إليه الغمر، وهو القرينة على عدم إرادة معرر الأيرب، لأن الغم من صفات المال لا من صفات الثوب.

وهده الإستعارة لا يظفر باقتطاف ثمارها إلّا ذوو الفِطَر السليمة والخِبرة النَّامة

والاستعارة المكنية المرشحة، هي ما قرنت بما يلائم المشبّة فقط نحو: نَطْقَل لسان الحال
 يكذا، شُبّهَــة "الحال؛ بمعنى الإنسان، واستمير لفظ المشبه به للمشبه وحذف ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو «لسان؛ وإثبات اللسان للحال تخييل وهو القرينة، والتطق ترشيح، لأنه يلائم المشبه به فقط.

والمكتبة المطلقة: هي التي لم تقترن بشيء بلاتم المشبه ولا المشبه به، أو قرنت يما يلاتمهما معاً، نحو نَطَقَت الحال بكذا، ونطق لسان الحال الواضحة بكذا، ففي الأول: شبهت الحال بإنسان واستمير لها اسمه وخلف ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو النطق وإلبات بالنطق للحال تخييل، وهي مجردة لأنها لم تقترن بشيء بلاتمها وفي الثاني: شبهت الحال بالنسان واستميد اسمه، وحلف ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو السانة وإثباته للحال تخييل، وهو القرينة، النطق ترشيح، لأنه يلاتم المشبه به والوضوح تجريد لأنه يلاتم المشبه، ولما تعارضا منطا.

وتنقسم المكنية أيضاً إلى عنادية، نحو: أنشبت المنية أظفارها بفلان، لأنه لا يمكن اجتماع طرفيها في شيء واحد يكون منية وسبعاً، ووفاقية، نحو نَطُقَت الحالُ بكذا، لأنه يمكن اجتماع طرفيها في شيء واحد كالحال مع الإنسان.

# في تقسيم الإستعارة باعتبار ما بتصل بنما من الؤائمات وعدم اتّصالها

تنقسم الإستعارة باعتبار ذكر "ملائم المستعار منه" أو باعتبار ذكر "مُلائم المستعار له" أو عدم اقترانها بما يلائم أحدهما إلى ثلاثة أقسام مطلّقة، ومرشحة، ومجردة.

أ ـ فالمُطْلَقة: هي التي لم تقترن بملائم أصلاً، نحو: ﴿ يَتَشُونَ عَهَدَ اللَّهِ ﴾
 [الرعد: ٢٥] أو ذكر فيها ملائمهما معاً كقول زهير:

لدى أسد شاكي السلاح مُقذَّف له لِبَدّ أظْفَارُه لَمْ تُقَلَّم

استعار الأسد للرجل الشجاع، وذكر ما يناسب المستعار له في قوله: "شَأْكي السلاح مقذَف، وهو التجريد، ثم ذكر ما يناسب المستعار منه في قوله اله لبد أظفاره لم تقلّم، وهو الترشيح، واجتماع التجريد والترشيح يؤدي إلى تعارضهما وسقوطهما فكأن الإستعارة لم تقترن بشي، وتكون في رتبة المطلقة.

ب - والمُرَشَّحة: هي التي قُرنت بملائم المستعار منه "أي المشبه به" نحو: ﴿ أَلْتَكِنَّ الْمَنْعَ اللَّمَ الْمَنْعَ اللَّمَ اللَّهِ الللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّالِي الْمُلْعُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

جـ والمجردة: هي التي قرنت بملائم المستعار له "أي المشبه" نحو: رأيت بحراً على فرس يعطي . فيعطي تجريد لأنه يناسب المستعار له الذي هو الرجل الكريم، ونحو، اشتر بالمعروف عِرْضَك من الأذى، وسميت بذلك لتجريدها عن بعض المبالغة لبُعد المشبه حينتل عن المشبه به بعض بُعد، وذلك ببُعد دعوى الاتحاد الذي هو مبنى الاستعارة.

ثم اعتبار الترشيح والتجريد إنما يكون بعد تمام الإستعارة بقرينتها سواء أكانت القرينة مقالية أم حالية، فلا تُعذ قرينة المصرحة تجريداً ولا قرينة المكنية ترشيحاً، بل الزائد على ما ذكر. واعلم أن الترشيح أبلغ من غيره لاشتماله على تحقيق المبالغة بتناسي التشبيه، وادعاء أن المستعار له هو نفس المستعار منه، لا شيء شبيه به، وكأن الإستعارة غير موجودة، والإطلاق أبلغ من التجريد، فالتجريد أضعف الجميع، لأن به تضعف دعوى الاتحاد، وإذا اجتمع ترشيح وتجريد، فتكون الإستعارة في رتبة المُطْلَقة إذ بتمارضهما يتساقطان، كما سبق تفصيله وكما يجري هذا التقسيم في التصريحية يجرى أيضاً في المكنية.

#### في المجاز المرسل المركب

المجاز المُزسل المركب: هو الكلام المُستعمل في غير المعنى الذي وُضع له، لعلاقة غير المشابهة مع قُرِينة مانعة من إرادة معناه الأصلي، ويقع أوّلاً: في الله كنات الخبرية المستعملة في الإنشاء وعكسه لأغواض كثيرة:

١ \_ منها التحسُّر وإظهار التأسف كما في قول الشاعر:

ذَهَبَ السَّسِبا وتسولَّت الأيسام فَمَلَى الصَّبا وعلى الرَّمان سلام فإنه وإن كان خبراً في أصل وضعه إلا أنه في هذا المقام مستعمل في إنشاء التُحسر والتحرُّن على ما فات من الشباب، والقرينة على ذلك الشطر الثاني، وكقول جعفر بن علبة الحارثي:

هَوَايَ مع الرَّكب اليمانينَ مُضعَدُ جَنيبٌ وجُشماني بمكَّةً مُونَقُ فه يشير إلى الأسف والحزن الذي ألَهُ به من فراق الأحة.

ويتحسَّر على ما آل إليه أمره، والقرينة على ذلك حال المتكلم.

٢ \_ ومنها إظهار الضّعف في قوله:

رَبُّ إِنِّي لا أستطيع اصطباراً فاعفُ عني يا من يقبلُ الْمِثَارَا ٣ - ومنها إظهار السُّرور، نحو: كُتِبَ اسمى بين الناجحين.

٤ ـ ومنها الدعاء، نحو: نجَّحَ اللَّهُ مقاصدنا، أيُّها الوطن لك البقَّاء.

وثانياً: في المركبات الإنشائية كالأمر والنهي والاستفهام التي خرجت عن معانيها الأصلية، واستُعملت في معان أُخَر: كما في قوله عليه الصلاة والسلام: "من كَلَبُ عَلِيَّ مُتَمَّمُداً فُلْيَتِيزاً مُقْمَدَهُ مِنَ النارة"١٩٦١.

إذ المرادُ "يتبوأ مقعده؛ والعلاقة في هذه السّبيئّة والمسببيّة، لأن إنشاء المتكلم للعبارة سبب لإخباره بما تتضمنُه، فظاهره أمر، ومعناه خبر.

<sup>[</sup>١٤٦] صحيح مسلم/كتاب المقدم/باب: تغليظ الكذب على رسول الله ﷺ الحديث الرابع وصحيح البخاري/كتاب العلم باب: إثم من كلب على النبي ﷺ دون كلمة: (متحداً).

#### المبحث الحادي عشر

# فى المجاز المركب <sup>(١)</sup> بالاستعارة التَّشيليَّة

المجاز المركب بالاستعارة التُمثيلية هو تركيب استعمل في غير ما وُضع له، لملاقة المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة معناه الأصلي، بحيث يكون كل من المشبه والمشبه به هيئة مُنتزعة من متعدد، وذلك بأن تشبه إحدى صورتين مُنتزعتين من أمرين أو أمور باخرى ثم تُدخِل المشبّة، في الصُورة المشبه بها، مُبالغة في التشبيه، ويُسمَّى بالاستعارة التَّمثيليّة (٢) نحو: الصَّيفَ صُبِّعَتِ اللَّبنَ، يُضرب لمن فرَّط في تحصيل أمر في زمن يمكنه الحصول عليه فيه، ثم ظليه في زمن لا يمكنه الحصول عليه فيه، ثم ظليه في زمن لا يمكنه الحصول عليه ويه، ثم ظليه في زمن لا يمكنه الحصول عليه ويه، ثم ظليه في زمن لا يمكنه الحصول عليه ويه، ثم ظليه في زمن لا يمكنه الحصول عليه ويه، ثم ظليه في زمن لا يمكنه

(١) المجاز المركب هو تركيب استعمل في ما يشبه بمعناه الأصلي تشبيه التمثيل.

(٢) سعيت تعثيلية مع أن التعثيل عام في كل استعارة للإشارة إلى عظم شأنها كأن غيرها ليس فيه تعثيل أصلاً، إذ هي مبئية على تشبيه الشغيل. ووجه الشبه فيه هيئة منتزعة من متعدد لهذا كان أدق أنواع التشبيه، وكانت الاستعارة المبئية عليه إلمام أنواع الاستعارات، ولذلك كانا غرض البلغاء.

(٣) أصل المثل أن امرأة كانت متزوجة بشيخ غني وَطَلَبَتْ طلاقها منه في زمن الصيف لضعفه، فطلقها وتزوجت بشاب فقير. ثم طلبت من مُطَلِقها لبناً وقت الشناء فقال لها ذلك المثل. وإجراء الاستمارة في هذا المثل الول أن يقال: شبهت هيئة من فرط في أشر زمن إمكان تحصيك، بهيئة المرأة التي طلقت من الشيخ اللابن ورجعت إليه تقلب منه اللبن شناء بجامع التفريط في كل واستمير الكلام الموضوع للمشبه بعل سطريق الاستمارة التغليلة. وإجراء الاستمارة في المثل الثاني أن يقال: شبهت هيئة من يتردد في أمر بين أن يفعله وألا

وإجراء الاستعارة في المثل الثاني أن يقال: شُبَهِت هيئة من يتردد في أمر بين أن يفعله وألا يفعله، بهيئة من يتردد في الدخول فتارة يقدّم رجله وتارة يؤخّرها بجامع الحيرة في كل، واستعير الكلام الموضوع للمشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التشليلة.

وإجراء الاستعارة في المملل الثالث: شُبهت هيئة من يظلم من وجهين بهيئة رجل باع آخر تعرأ رويناً وناقص الكيل بجامع الظلم من وجهين في كل. واستعير الكلام الموضوع للمشبه به للمشد علم طريق الاستعارة التمثيلية.

وإجراء الاستعارة في المثل الرابع: شُبَهت هيئة الرجل المتستر تحت أمر ليحصل على أمر خفي يريده، بهيئة الرجل المسلمي قصيراً حين جَذَع أنفه ليأخذ بثأر جذيمة من الزّباء بجامع الاحتيال في كل، واستعير الكلام الموضوع للمشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التشيلة. وإجراء الاستعارة في المثل الخامس أن يقال: شُبَهت هيئة كريم الأصل عزيز النفس الذي لا = في أمر فتارة يُقدِم، وتارة يُخجِم، ونحو: أخشفاً رسُوءً كَيلةِ؟! يُضرب لمن يظلم من وجهين، وأصله أن رجلاً الشترى تمراً من آخر فإذا هو رديء، وناقص الكيل، فقال المشترى ذلك، ومثل ما تقدِّم جميع الأمثال السائرة ثداً ونظماً.

فمن الأول: قولهم لمن يحتال على حصول أمر خفي، وهو متسترّ تحت أمرٍ ظاهر: لأمرِ جدع قصيرُ أنفًه، وقولهم: تجوع الخرّة ولا تأكل بثديها، وقولهم لمن يريد أن يعمل عملاً وحده وهو عاجز عنه: البد لا تَصَفَقُ وخَدَها، وقولهم لمجاهد عاد إلى وطنه بعد سفر:

. عاد الشيف إلى قِرابه وحلَّ اللَّيث مَنِيع غابِه، وقولهم لمن يأتِي بالقول الفصل: قَطَعَتْ جهيزةً قَوْلَ كلُّ خطب.

ومن الثاني قول الشاعر:

إذا جداً م موسى والقى العصافي فقد بطل السحر والسياحر إذا قبالت كَذَام فيصد دُقوها فيإن القول منا قبالت حدام متى يبلغ البنيانُ يوماً تمامه إذا كنتَ تبنيه وغَيْرُكُ يَهْدِم ('' ) وإذا فشت وشاعت الاستعارة التمثلة ('') وكثر استعمالها تكون مثلاً لا كذر

يفضل الدنايا على الرزايا عند ما تُزِلُ به الفُذَم، بهيئة المرأة التي تفضل جوعها على إجارتها
 للإرضاع عند فقرها بجامع ترجيع الضرر على النفع في كل واستعير الكلام الموضوع للمشبه به للمشبه على طر قل بر الاستعارة التشلية.

واجراء الاستعارة في المثل السادس: شُبهت هيئة من يريد أن يعمل عملاً وحده وهو عاجز عنه، بهيئة من يريد أن يُصفق بيد واحدة، يجامع العجز في كل، واستعير الكلام الموضوع للمشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التعنيلية.

وإجراء الاستعارة في المثل السابع: شبهت هيئة الرجل الذي يحصل بوجوده فصل المشكلات، بهيئة نبي الله موسى عليه السلام مع سَحَرة فرعون بجامع حسم النزاع في كل، واستمير الكلام العوضوع للمشبه به للمشبه على طويق الاستعارة التمثيلية.

وإجراء الاستعارة في العَمَّل الثامن: شُبَهت هيتة الرجل الذي لا يقول إلا الدق ولا يُخْبِرُ إلا بالصدق بهيئة العرأة المسماة اخذام، بجامع الصدق في كل، واستعير الكلام الموضوع للمشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التشايلة

(١) وإجراء الاستعارة في المثل الناسع: شبّهت حال المصلح بيداً الإصلاح ثم يأتي غَيْره فيبطلُ عَمَلُه عَمَلُه عَمَلُه والجامع هو الحالة عَمَلُه بحال البنيان ينهضُ به حتى إذا أوشك أن يتم جاء من يهدمُه والجامع هو الحالة الحاصلة من عدم الوصول إلى الغاية لوجود ما يفسد على الساعي سعيه، ثم حذف المشبه واستعبر التركيب الدال على المشبه به للمشبه.

(٢) وتنقسم التمثيلية إلى قسمين: تحقيقية وتخييلية، فالتحقيقية هي المنتزعة من عدة أمور متحققة =

مطلقاً بحيثُ يخاطب به المغرد والمدكر، وفروعهما، بلفظ واحد من غير تغيير ولا تبديل عن مؤرده الأول وإن لم يُطابق المضروب له، ولذا كانت هذه الاستمارة محمط أنظار البلغاء، لا يعدلون إلى غيرها إلا عند عدم إمكانها فهي أبلغ أنواع المجاز مفرداً أو مركباً، إذ مبناها تشبيه التمثيل الذي قد عرفت أن وجه الشبه فيه هيئة مُتْتَزَعَةٌ من أشياء متعددة، ومِنْ ثَمْ كانت هي والتشبيه المبنية عليه غرض البلغاء الذين يتسامون إليه، ويتفاوتون في إصابته، حتى كَثْرًا في القرآن الكريم كثرةً كانت إحدى الخجج على إعجازه.

والاستعارة ميدان فسيح من ميادين البلاغة، وهي أبلغ من التشبيه لأنها تضع أمام المخاطب بدلاً من المشبه صورة جديدة تملك عليه مشاعره وتذهله عما ينطوي تعتها من التشبيه، وعلى مقدار ما في تلك الصورة من الرَّوعة وسمو الخيال تكون البلاغة في الاستعارة.

وأبلغ أنواع الاستعارة «المرشحة» لذكر ما يناسب المستعار منه فيها بناء على الدعوى بأن المستعار له هو عين المستعار منه .

ثم تليها "المطلقة" لترك ما يناسب الطرفين فيها بناء على دعوى التساوي بينهما . ثم تليها "المجردة" لذكر ما يناسب المستعار له فيها بناء على تشبيهه بالمستعار منه .

ولا بد في الاستعارة، وفي التمثيل على سبيل الاستعارة من مراعاة جهات حسن التشبيه، كشمول وجه الشبه للطرفين، وكون التشبيه وافياً بإقادة الغرض، وعدم شم رائحة التشبيه لفظاً، ويجب أن يكون وجه الشبه بين الطرفين جلبًا لئلا تصد الاستعارة والتعشار تعمة والغازاً.

موجودة خارجاً، كما في الأسئلة السابقة، والتخييلية هي المنتزعة من عدة أمور متخيلة مفروضة لا تحقق لها في الخارج ولا في الذهن، وتسمى الأولى: اتعشيلية تحقيقية، والثانية: التعليقة تخييلية مخولة تمالى: ﴿إِنَّا عَرْضًا الأَمَلَةُ عَلَى السَمُواتِ والأرضِ والجبالِ فألِينَ أَنْ يَخْبَلُهُ الْمُلْقَةُ عَلَى السَمُواتِ والأرضِ والجبالِ فألِينَ أَنْ وَيَخْبَلُهُ الْمُلْقَةُ مِنْهُ الْمُلْقَالِ فَلَيْنَ أَنْ وَيَخْبُلُهُ اللَّهِ عَلَى السَمُواتِ والأرضِ والجبالِ فألِينَ أَنْ وَالْمُقَالِ مَنْهُ اللَّهِ عَلَى المَسْلِ وَالْمُعَالِينَ فَي تَلْلَ حَمْلُهُ وَصِوبَةُ الوَلْهُ عَلَى مَنْهُ التَّالِينَ فَي تَلْلَ حَمْلُهُ وصحوبة الوقاء بهالَّه بهالَّ أَنْها خَرَضَتُ على هذه الأشياء مع كيز إجرابها وقرة متانية فالتَناقية وخِنْمَ من محلها بجامع عدم تحقق الحمل في كل، ثم استبير التركيب الدال على المشبه به للمشبه، استعارة تعليق، ونصو قبله تعالى: ﴿فَقَالُ لَهَا وِللْأَرْضِ الْإِلْنِانِ واستالِهما أَنْه أَرَادَ تَكُونِهما طائعينَ واستالِهما أَنْه أَراد تكوينِهما طائعة فَوْمَا وَتَلْمِها عَنَها، وتعلَى ذلك بحالة الأمل قبل إلى المطاع لهما وياجها له بالطاعة فوضاً وتغييلاً من غير أنْ يتحقق شيء من الخطاب والجوب، هذا أحد وجهين في الآيين كما في الكشاف. قارجه إليه والجوب، هذا أحد وجهين في الآيين كما في الكشاف. قارحة إليها والجوب، هذا أحد وجهين في الآيين كما في الكشاف. قارحة إلى

#### أسئلة على الاستعارة يُطلَبُ أجوبتها

ما هي الاستعارة؟ ما أركانها؟

كما قسماً الاستعارة باعتبار ذكر الطرفين المشبه به والمشبه؟ .

ما أصل الاستعارة؟

ما هي الاستعارة التصريحية؟

كم قسماً الاستعارة التصريحية؟

كم قسماً الاستعارة باعتبار ذكر ملائم المستعار له والمستعار منه؟

ما هي الاستعارة المرشحة؟

ما هي الاستعارة المجردة؟

ما هي الاستعارة المطلقة؟

كم قسماً الاستعارة باعتبار إمكان اجتماع طرفيها في شيء؟

ما هي الاستعارة الوفاقية؟

ما هي الاستعارة العنادية؟ كم قسماً الاستعارة باعتبار الجامع؟

, v) can 1. can p

ما هي العامية؟

ما هي الخاصية؟

ما هي التمليحية؟

ما هي التهكمية؟

ما مثال الطرفين الحسيين والجامع حسي؟

ما مثال الطرفين الحسيين والجامع عقلي؟

ما مثال الطرفين الحسيين والجامع بعضه حسى وبعضه عقلى؟

ما مثال الطرفين العقليين والجامع عقلي؟

ما مثال المستعار منه الحسى والمستعار له العقلى؟

ما مثال المستعار منه العقلي والمستعار له الحسي؟

ما هي الاستعارة بالكناية عند الجمهور؟

ما هي الاستعارة بالكناية عند الخطب؟ كما قسماً الاستعارة بالكنابة؟ ما هي المكنية الأصلية؟ ما هي المكنية التعبة؟ ما هي الاستعارة التخسلية عند الجمهور؟ لم سميت استعارة؟ لم سمبت تخبيلية؟ ما هي الاستعارة المكنية المرشحة؟ ما هي الاستعارة المكنية المحردة؟ ما هي الاستعارة المكنبة المطلقة؟ كم قسماً المكنية باعتبار إمكان اجتماع طرفيها في شيء؟ ما هي العنادية؟ ما هي الوفاقية؟ ما هو المجاز المركب؟ ما هي الاستعارة التمثيلية؟ ما هو المحاز المركب بالاستعارة؟ ما هي محسنات الاستعارة؟

ما هي الاستعارة بالكناية عند السكَّاكر؟

### تمرين على كيفية إجراء الاستعارات

 <sup>(</sup>١) شبّه الفجر بإنسان يتبشم، فنظهر أسنانه مضينة لاممة، والقدر المشترك بينهما البريق واللمعان،
 واستعار اللفظ الدال على المشبه به للمشبه، ثم حذف المشبه وأشار إليه بشيء من لوازمه
 وهو الضحك، على طريق الاستعارة بالكتابة، وإثبات الضحك استعارة تخييلية.

 <sup>(</sup>۲) شبّه حوادث الدهر بالعض يجامع التأثير والإيلام من كل، واستعار اللفظ الدال على المشبه به
للمشبه، واشتق من العض وهو المصدر عض بمعنى آلم على سبيل الاستعارة التصريحية
التبعية، وذكر الناب ترشيح.

لسنا وإنَّ أحسابُنا كَرُمَتُ يوماً على الأحساب نشكلُ (١٠) دقات قالب الصرء قاتلة له إنَّ الحياة دفائق وشوان (٢٠) بكت لولواً زطباً ففاضت مدامعي عقيقاً فصار الكل في نحرها عِقْلاً ٢٦) إن التباعد لا يَضِمُ إذا تقاربت القالب (١٠).

ذُمُّ أَعْرَابِي رِجِلاً فَقَالَ (يقطع نهاره بالمنى ويتوشد ذراع الهمّ إذا أسى)<sup>(0)</sup> قَوْمٌ إذا النَّسِرُ أبدى ناجذيه لهم طاروا إليه وُرَافناتٍ وُوُخدَانناً<sup>(1)</sup> حاد النشيتا؛ واخشالُ الفُسُرُ وطَلَقتُ شَعْدَ (<sup>2)</sup> عليها مَفْفَدُالاً<sup>(1)</sup>

(١) في كلمة (على) استمارة تصريحية تبعية، فقد شبه مطلق ارتباط بين حسب وحسب بمطلق ارتباط بين مُستَقَل ومُستَقَلَ عليه، بجامع التمكن والاستقرار في كل \_ ثم استعيرت (على) من جزئي من جزئيات الأول \_ لجزئي من جزئيات الثاني، على سبيل الاستمارة التبعية التصريحية.

(٣) شبه الدلالة بالقرل بجامع إيضاح المراد في كل، واستعار اللفظ الدال على المشبه به للمشبه،
 واشتق من القول بمعنى الدلالة قائل بمعنى دال على طريق الاستعارة التصريحية النبعية،
 والله منة نسة القول إلى الدقات.

(٣) شَبُّه المتساقط مِنْ قيها باللولو بجامع البياض والاتساق في كل، واستعار اللفظ الدال على العشبه به للمشبه، ثم شبه الدمع النازل من عينيه بالعقيق بجامع الخشرة واستعار اللفظ الدال علم المشبه به للمشبه، والقرينة كلمتا بكت، وقاضت وذكر البقد ترضيح.

 (٤) شبّه التواد بالتقارب بجامع الألفة في كل منهما، ثم استعير التقارب للتواد واشتق منه تقارب بمعنى تواد، والقرينة كلمة القلوب وهي استعارة مطلقة.

(٥) شبه المنى بسكين قاطع بجامع الإجهاز وإنهاء المقطوع في كل، واستعار اللفظ الدال على المشبه به للمشبه وحذفه ورمز إليه بشيء من لوازه وهو يقطع على سبيل الاستعارة المكتبة الأصلية المطلقة، ويقطع استعارة تخييلية، وكذا شبه الهم بإنسان واستعار اللفظ الدال على المشبه للمشبه وحذفه ورمز إليه بشيء من لوازهه وهم الذراع على سبيل الاستعارة المكتبة الأصبة الوائية المشبة والمؤينة كلمة الدراع، ويتوسد ترشيح.

(٦) شبه الشر بأسد متحفز للوثوب فيكشر عن أتيابه بجامع الاستعداد للهجوم في كل، واستعار اللفظ الدان على المشبه به للمشبه، وحدفه ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو الناجذان على طريق الاستعارة المكتبة المرشحة، والقرينة كلمة ناجليه، وكلمة أبدى ترشيع، ثم شبه مشبهم بالطيران بجامع السرعة في كل منهما، واستعار اللفظ الدان على الحشبه به للمشبه، وأشت إن العليران اطار بمعنى أسرع على صبيل الاستعارة التصريحية التبعية المطلقة، والفرينة إسناد الطيران إليهم.

 (٧) شبّه السحاب الذي يستر الشمس، بالمغفر الذي يستر الرأس، بجامع الستر في كل واستعار اللفظ الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية المطلقة، والقرينة كلمة شعد.

<sup>[</sup>١٤٧] اجِثَال: الطير: نفش ريشه، والنبات: طال والتفُّ. مغفر: من غفر بمعنى غطّى.

ســأبـكــيـك لــلـدُنــيـا ولــلـدَيـن إنْ أَبَتْ، يدُ المعرُوفِ بَغدَكَ شُـلْتِ ('') ﴿ إِنَّكَ لَكُذَرِ كُلُهِ عَظم ﴾'' [القلم: ٤].

سَقَاهُ الرَّدَى سَنِفُ إِذَا سُلُ أَو مَضَتْ إِلَيْهِ ثَنَايَا الْمَوْتِ مِنْ كُلُّ مَرْقَد<sup>(٣)</sup> ﴿مَنَنَوْعُ لَكُمْ أَيُّهُ ٱلْفَكَنِهِ (<sup>6)</sup> [الرحمن: ٣١].

﴿ إِنَّا لَنَرَىٰكَ فِي ضَلَالِ شِّينِ ﴾ (٥) [الأعراف: ٦٠].

فَتَّى كُلَّما فَاضَتْ عُيُونُ قبيلةٍ دماً ضَحكَتْ عَنْه الأحاديث والذَّكُرُ (1)

- (١) شئية المعروف بإنسان له يد تعطي، والجامع الإعطاء في كل منهما وحذفه ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو البد على سبيل الاستعارة المكنية الأصلية المرشحة، والقرينة كلمة يد، وهي الاستعارة التخييلية، وشُلت ترشيع.
- (۲) شئية تمكنه عليه الصلاة والسلام من الهدى والأخلاق الشريفة والشوت عليها بتمكن من علا دائم يُصرفها كيف شاء. بجمامع التمكن والاستقرار في كل، فسرى التشبيه من الكُلينين للجزئيات التي هي معاني الحروف، فاستمير لفظ اعلى؛ الموضوع للاستعلاء الحسي للارتباط والاستعلاء العدنى، على سيار الاستعلاء العدنى، على سيار الاستعلاء العدنى، على سيار الاستعلاء التصويحية.
- (٣) شبة لحاق الموت به، بالسقي بجامع الوصول في كل، واستعار اللفظ الدال على المشبه به للمشبه، ثم اشتق من السقي منقى على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية، والفرية على ذلك نسبة السقي إلى الردى، وأيضاً قد شبة الموت بإنسان له ثنايا بضحك منها فتلمع وتضيء، والجامع البريق واللمعان واستعار اللفظ الدال على المشبه به للمشبه ثم حذفه ورمز إليه بشيء من لوازمه وهر الثانيا على سبيل الاستعارة المكتبة الأصلية المرشحة، والثانيا استعارة تخييلية، وأومض ترشيح.
- (٤) شبه القصد إلى الشيء والتوجه له، بالفراغ والخلوص من الشواغل، بجامع الاهتمام في كل، واستعار اللفظ الدال على المشبه به للمشبه، ثم اشتق من الفراغ بمعنى الخلو، نفرغ، على سيار الاستعارة التصريحة التعمة والقرية حالم.
- (٥) في كلمة «في» استعارة تصريحية تبعية فقد شُبْهَتْ «في» التي تدل على الارتباط «بفي» التي
  تدل على الظرفية بجامع التمكن في كل فسرى التشبيه من الكُلين إلى الجزئيات فاستعيرت في
  من الثاني للأول على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية، والقرينة على ذلك كلمة الضلال.
- (٦) شبّه العيون بالنهر بجامع الصب الكثير في كل منهما، واستعار اللفظ الدال على المشبه به للمشبه ثم حذفه ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو فاض على سبيل الاستعارة الأصلية المكنية وفاض قرينتها، وهي الاستعارة التخييلية، وكذا شبّه السرور والأزيجية بالضحك بجامع ما تجده النفس عند كلٍ من المسرة، واستعار اللفظ الدال على المشبه به للمشبه، ثم اشتق من الضحك بمعنى السرور ضحك بمعنى سر ـ على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية.

#### تطبيق عام على المجاز وأنواع الاستعارة

١ ـ رأيت أسداً في الحمّام: شبّه الرجل الشجاع بالأسد بجامع الشجاعة في
 كل واستمير الأسد للرجل الشجاع على طريق الاستعارة المصرحة الأصلية.

 ٢ \_ رأيت قُسًا اليوم: شبه الرجل الفصيح «بقس بن ساعدة» بجامع الفصاحة في كل، واستعير «قس» للرجل الفصيح على طريق الاستعارة التصريحية الأصلية.

٣ ـ رأيت حاتماً اليوم: شبه الرجل الكريم "بحاتم الطائي" بجامع الكرم في
 كل واستمير "حاتم" للرجل الكريم على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية .

٤ ـ نَطُقَتْ حَالُكَ بنجابتك: شُبَهت الدلالة الواضحة بالنطق بجامع الإيضاح في كل واستعير «النطق» بمعنى الدلالة الواضحة واشتق من «النطق» بمعنى الدلالة الواضحة، انطقت التبدية، وسميت الراضحة، انطقت بمعنى ذلت على سبيل الاستعارة التصريحية التبدية، وسميت تصريحية للتصريح فيها بلقظ المشبه به، وتبعية لأن جريانها في الفعل تابع لجريانها ذلك من المصلد.

 ٥ ـ يحيي الأرض بعد موتها: شبه تزيين الأرض بالنبات الأخضر النضر، بالإحياء بجامع ما يترتب على كلٍ من الحسن والنفع، واشتق من «الإحياء» بمعنى التزيين «يحيي» بمعنى يزين على سبيل الاستعارة النُصَرَّحة التبعية .

 - قلبي يحدثني بأنك مُقلفي روحي فداك عَرَفَتَ أَمْ لَمْ شَعْرِف فيه استعارة تمثيلية. فإنه شبَّه هيئته القائمة به من الذوق الوجداني، بهيئة مَنْ

على استفراه تصديد. فوقد سبه هيسه العائمة به من العلوى الوجداني، بهيبه من جرى على لسانه ذلك من عُشَاق الأشباح بجامع الهيئة الحاصلة من التأثر والوجدان في كل واستعار الكلام الدال على المشبه به للمشبه، على سبيل الاستعارة ا--- 11 :

٧- تصرَّمَتْ منا أُولِفاتُ الصبا ولـم تجدُ من المشيبِ مَهْربا
فيه مجاز مرسل مركب، علاقته السبية. فإن هذا الكلام سببٌ في التحسر أو
الملزومية، لأن الإخبار بهذا مستازم للتحسر.

٨ ـ ولئن نطقتُ بشُكُر ربك مُفْصِحاً فلسانُ حالي بالشَّكايةِ أَنْطَقُ

فيه استعارة مكنية أصلية مرشحة وفاقية في كلمة حالً. شبهت الحال بإنسان متكلم بجامع الدلالة في كل واستعير لفظ المشبه به للمشبه. وحذف ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو (اللسان) على سبيل الاستعارة المكنية الأصلية. وإثبات (اللسان) للحال تخييل، والنطق ترشيع. وفيه استعارة تصريحية تبعية في النطق. شُبُهت الدلالة بالنطق، واستعير لها اسمه، واشتق منه (أنطق) بمعنى أدل على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية، واللسان ترشيح وهي وفاقية لإمكان اجتماع طرفيها اللذين هما النطق والدلالة في شيء.

٩ - فإن تعافرا العدل والإيمانا فإن في إيـمانـنـانـيـرانـا فيه استعارة مكنية أصلية في (العدل) و(الإيمان) فإنه شبه (العدل) و(الإيمان) فإنه شبه (العدل) و(الإيمان) وبشيء كريه يُعاف، بجامع كراهة النفس لكل، واستعير لفظ المشبه به للمشبه وحذف ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو (تعافرا) على طريق الاستعارة المكنية الأصلية، وإثبات (تعافرا) للعدل و(الإيمان) تخييل، وفي (نيراناً) استعارة تصريحية أصلية، شبّهت السيوف القاطعة بالنيران بجامع الضرر في كل، واستعير لفظ المشبه على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية.

وتسلط قوله «تعافُوا» على كل من العدل والإيمان قرينة على أن المراد بالنيران السيوف.

١٠ ﴿ أَوْ مَن كَانَ مَيْمَناً فَأَحْيَنَاكُ [الأنعام: ١٣٢] أي ضالاً فهديناه. فيها استعارتان تصريحيتان تبعيتان. الأولى عنادية، والثانية وفاقية.

ففي الأول: شبّه الموت بالضلال بجامع عدم النفع في كل، واستعير لفظ المشبه به للمشبه واشتق منه (مَيْتَا) بمعنى ضالاً على سبيل الاستعارة التصويحية التبعية العنادية، لأنه لا يمكن اجتماع الموت والضلال في شيء.

وفي الثانية: شبّه الهدى بالإحياء بجامع النفع في كل واستعير الإحياء للهدى، واشتق منه (أخيًا) بمعنى هدى. على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية الوفاقية لأنه يمكن اجتماع الهدى والحياة في شيء.

١١ \_ ﴿ يَتَشُونَ عَهَدَ آَشَى البقرة: ٢٧] شبر إبطال العهد بغك طاقات الحبل بجامع عدم النفع في كل، واستعير اللفظ الدال على المشبه به وهو النقض للمشبه وهو الإبطال، واشتق منه ينقضون بمعنى يبطلون على طريق الاستعارة التصويحية البعية المطلقة لأنها لم تقترن بشيء.

١٢ ـ لدى أسدِ شاكي السلاح مُقَذِّب لـ لسبد أظفارُهُ لَـ مُ تُـ قَـ لَـ مِ شبه الرجل الشجاع على طريق شبه الرجل الشجاع على طريق الاستعارة التصريحية الأصلية المطلقة، لاقترانها بما يلائم المشبه، وبما يلائم المشبه المشب

المشبه به فإن شاكي السلاح يناسب المشبه، وما بعده يناسب المشبّه به والقرينة حالية أي أنها تفهم من حالة المتكلم. 18 ـ فَـــزَقَ خـــذ الـــوردِ دَمْــغ مِــن عـيــون الـــُسخب يَـــذرِف ـــــداء الـــشـــمـــن أفســحــي بــــداء الـــشــمـــن أفســحــي بـــعــد أن ســـال يُـــجَـــفــف

شبّه الورد بإنسان جميل بجامع الحُسنِ في كل، وحذف المشبه به (إنسان) ورمز إليه بشيء من لوازمه (خلا) على طريق الاستعارة المكنية الأصلية المرشحة، والقرينة هي إضافة خد للورد، وشبّه السحاب بإنسان بجامع النفع في كل، استعارة مكنية أصلية مرشحة، والقرينة إثبات العيون للسحب، وشُبّهت الشمسُ بامرأة سناء بجامع الجمال في كل، استعارة مكنية أصلية مجردة، والقرينة هي إثبات رداء للشمس ويقال للقرينة في الجميع (استعارة تخييلية).

١٤\_أشمرت أغمان راحتِه لبخساة المحسن عُسَابا

شُبّهت الراحة بشجرة، بجامع الانتفاع من كل، استعارة مكنية أصلية مرشحة والقرينة هي إثبات نجناة للحُشن، وهي (استعارة تخييلية).

١٥ - إذا نَزَلَ السماء بأرض قوم رعيناه وإن كانوا غِضابا

(السماء) بمعنى المطر. مجاز مُرسل. علاقته السببية. أو المحلية، والقرينة هي (نَزَلُ).

### بلاغة الاستعارة بجميع أنواعها

سبق لك أن بلاغة التشبيه آتية من ناحيتين، الأولى: طريقة تأليف ألفاظه، والثانية: ابتكار مشبه به بعيد عن الأذهان. لا يجول إلا في نفس أديب وهب الله له استعداداً سليماً في تعرّف وجوه الشّبُر الدقيقة بين الأشياء، وأودَعه قُذْرَةً على ربط المعانى وتوليد بعضها من بعض إلى مَدّى بعيد لا يكاد ينتهي.

وسرُ بلاغة الاستعارة لا يتعدى هاتين الناحيتين، فبلاغتها من ناحية اللفظ أنَّ تركيها يدل على تناسي التشبيه، ويَحْمِلُكُ عَمْداً على تُخَيُّلِ صورة جديدة تُنسيك رُوعَهُمَّا ما تصَّمَنَةُ الكلام من تشبيهِ خفي مستور.

أنظر إلى قول البُحْتُري [١٤٨] في الفَتْح بن خاقان:

يَسْمُو بِكُفُ على الْمَافِينَ حَانِيةٍ ۚ تَهِمِي وَطَرْفِ إلى الْمَلْيَاء طَمَّاحِ السَّاتِ تَصْبُ وَبُلَهَا على العَافِينَ السَّافِينَ العَافِينَ العَافِينَ

<sup>[</sup>١٤٨] البحتري: شاعر عباسي اختص بعدح الخليفة المتركل. ووزيره الفتح بن خاقان، وعاش بين (٨٣٠ \_ ٨٩٨م) وله ديوان، واختار اكتاب الحماسة، من عبون الشعر.

والسائلين، وأنَّ هذه الصورة قد تَمَلَكَتْ عليك مشاعرك فأذْهَلَتك عما اختباً في الكلام من تشبه؟

وإذا سمعت قوله في رثاء المتوكل وقد قُتلَ غِيلة:

صَرِيعٌ تَقَاضَاهُ اللَّيالِي حُشَاشَةً يَجُوهُ بِهَا والْمَوْتُ حُمْرٌ أَظَافِرُهُ (''
فهل تستطيع أن تُبْعِد عن خيالك هذه الصورة المخيفة للموت، وهي صورة

حيوان مفترس ضُرَجَتُ أظفارهُ بدماء قتلاه؟ أدنا كان ما الاحمارةُ لذي والعرب العرب الأدروان أن ما الممارأة

لهذا كانت الاستعارة أبلغَ من التشبيه البليغ، لأنه وإن بُني على ادعاء أن المشَّبَه والمشَّبَه به سواء لا يزال فيه التشبيه مُثوبًا ملحوظًا.

بخلاف الاستعارة فالتشبيه فيها مُنسي مجحود، ومن ذلك يظهر لك أن الاستعارة المرشحة أبلغ من المطلقة، وأن المطلقة أبلغ من المجردة.

ترتسم أمامك النار في صورة مخلوق ضخم، بطّاش مكفهر الوجه، عابس يغلى صدره حقداً وغيظاً. عن البلاغة الواضحة[١٤٤٨].

<sup>(</sup>١) الصريع المطروح على الأرض، وتقاضاه أصله تتفاضاه حذفت إحدى التاءين وهو من قولهم تقاضى الدائر دينه إذا قبضه، والحُشاشة بقية الروح في المريض والجريح، يصفه بأنه مُلْقَى على الأرض يلفِظُ النَّضَ الأخير من حياته.

<sup>[</sup>١٤٩] سبق التعريف بالكتاب.

## في الكناية

الكتابة (١) لغة ما يَتَكَلَّم به الإنسان ويُريدُ به غيره، وهي مصدر كَتَنِث، أَوْ تَتُوْتُ بَكذَا عِن كذَا، إذا تركت التَصريح به.

(١) توضيح المقام أنه إذا أطلق اللفظ وكان المراد منه غير معناه، فلا يخلو إما أن يكون معناه الأصلي مقصوداً إهشا ليكون وسيلة إلى السراد، وإنا الاً يكون مقصوداً، فالأول: الكناية، والأطلق والتاتي: السجاز، فالكتابة عند علماء البيان: لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز إرادة ذلك المعنى معه، كلفظ: طويل النجاد، المراد به طول القامة فإنه يجوز أن يراد منه طول النجاد أي علاقة السينة أيضاً، فهي تخالف السجاز من جهة إمكان إرادة المعنى الحقيقي مع إرادة الزمه، بخلاف المجاز فإنه لا يجوز فيه إرادة المعنى الحقيقي لرجود القريبة المائمة من إرادته، ومثل ذلك قولهم: كثير الرماد، يُغلّون به أنه كثير القري والكرم، وقول الحضرمي: قد كان تُغجبُ بعضهُ براعتي حسى رأين تنه لمعيد وسدالي كل عن كبر الدن توابعه وهي التنجلح والسعال، وقولهم: المجدّ بين ثوبهه وهي التنجلح والسعال، وقولهم: المجدّ بين ثوبه والكرم؛ وني كرا الدن

الْ السمودة والسماخة والسُّدى في قُبُعْ ضُرِبَتْ على ابنِ الْحَشْرَجِ وقوله:

ومــا يسكُ فـــيُّ بِسنُ عــيــبٍ فـــاإئـــي جـبــانُ الـكـلــبِ مـهــزولُ الـفـصـــيــلِ فإن \*جبان الكلبّ كناية ــ وكذا \*مهـزول الفصيل» والمراد منهما ثبوت الكرم، وكل واحدة على جذّبها تودي هذا المعنى، وقد جاء عن العرب كنايات كثيرة كقوله:

بيض المطابخ لا تشكو إماؤهم من طَبْخ القدور ولا عَسْلُ المناديل ويروي أنَّ خلافاً وقع بين بعض الخلفاء ونديم له في مسألة، فاتفقا على تحكيم بعض أهل الملام، فأخفير فوجد الخليفة مُخطئاً. فقال: القائدان بقول أمير المؤمنين أكثر (بريد الجهال)، وإذا كان الرجل أحمق قبل: نَفتُه لا ينصرف، ونظر البديع الهمذاني إلى رجل طويل بارد، فقال: قد أقبل لَيُل السّاء. ودخل رجل على مريض يعوده وقد انشمر من البرد، فقال: ما تجد فيتك قال أجدك (يعني البرد) وإذا كان الرجل ملولاً قبل: هو من يقية قوم موسى، وإذا كان مُلجداً قبل قد عيز (يريدون جسر الإيمان) وإن كان يسيء الأدب في المؤاكلة قبل: تسافر يده على البُوران ويرعى أرض الجبران. ريقال عمن يكثر الأسفار: فلان لا يضح الحصا عن عانقه، وجاه في القرآن: ﴿أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً﴾ = [الحجرات: ١٣] فإنه كلى عن الغيبة بأكل الإنسان لحم الإنسان، وهذا شديد المناسبة لأن الغيبة إنما هي ذكر مثالب الناس وتعزيق أعراضهم، وتعزيق البرض مماثل لأكل الإنسان لحم من يغناب، ومن أمثال المحرب قولهم: لبست لفلان جلد النمر، وجللة الأرقم، كتابة عن تعنير المعرف، وجللة الأرقم، كتابة عن تغيير المعرف، وطويل الباع في بري، الساحة، إذا بُرُووه من تهمة، ورُخبُ الذراع، إذا كان كثير المعروف، وطويل الباع في بستان له إذا كان مقتدراً فيه، وقري الظهو، إذا كلى تأثير ناصروه، ومن ذلك أن المنسور كان في بستان له أيام محاربته إبراهيم بن عبد الله بن الحسن فنظر إلى شجرة جلاف فقال للربيع، ما هذا لشجرة؟ فقال طاعة بأ أمير المؤمنين، فقاما المنصور به، وعجب من ذكاته. ومثل ذلك: أن رجلاً مع وقال أرجلاً من مورق الرامية من الربيع ما ذالك؟ فقال الرضية المستورية وقبل المناسبة من الربيع ما ذالك؟ فقال: عروق الرماح با أمير المؤمنين، وكره أن يقول اللخيزران الموافقته اسم والدة الرشيد، ومنا كال الحد بي :

إِنَّ الْخَرِيبُ الطَّوِيلُ اللَّذِيلِ مُمُنَّقَهَنَ ۚ فَكِينَّهُ حَالُ غَرِيبُ مَالَّهُ قَوْتُ وكذلك قولهم: فلان ظاهر الثوب، أي مُتَزَّه عن السينات. وفلان ذَيْسُ الثوب أي مُتَلَوْتُ عا، قال امه الفسد (١٤٠٠):

شيابُ بنني عَـوْقِ طـهـارةُ نَـطْيَـةٍ وأَوْجُـهُـهُـمُ عـند الْـمَشَـاهِـدِ عُـرَاتُ ويقولون: فلان غَفْرُ الرداء، إذا كان كثير المعروف عظيم العطايا. قال كُثَيِّر ٢٠٥٦:

ومن الكتابات اللطيفة ما ذكرها الأدباء في الشبب والكبر فيقولون: عرضت لفلان فترة، وعرض له ما يمحو ذنوبَه. وأقسر ليله، ونؤر تحصن شبابه، وقضضَ الزمانُ إنبُوسه، وجاء، التغير، وقرَعَ ناجلًا الحلم، وارتاض بلجام الدهر، وأولك زمان الحتكة، ورفض غُرَّة الصبا، ولي دواعي الججيء، ومن كتاباتهم عن ألموت: استأثر الله به، واشتكة، بجيواره، ويقلله إلى دار رضواته ومحلي غفرانه، واختار له التُقلَّة مِن دار البَوار إلى دار الإيرار، ومن الكنابات إيضاً أن يقام وصفُ الشيء، مقام اسمه كما ورد في القرآن: ﴿وَهَ صَلَمَا عَلَم اللهِ اللهِ وَهَمْ عَلَم اللهِ وَهَمْ صَلْعَها موضع تسبيتها كما ورد: ﴿إذْ عُرض عليهُ ولمُشرِّ اللّقرية: ١٣٣] يعني السفية قوضع صفتها موضع تسبيتها كما ورد: ﴿إذْ عُرض عليهُ بالمُشين الصافاتُ للجيادَ (المَّارِية المَّا يعني الخيار، وقال بعض السقامين:

سالَتْ قسيبةُ عَنْ أبيها صُحْبَةً فَ في الروح مَلُ ركِبَ الأغَرُ الأشْقَرا يعني هل قَتَل؟ لأن الأغَرُ الأشْقَر وصفُ الدم فأقامه مقام اسمه.

<sup>[</sup>۱۹۰] امرو القيس: أشهر شعراء الجاهلية، وصاحب أول معلقة، عاش بين (٥٠٠ ـ ٥٤٥م) كان والده ملكاً على بني أسد.

<sup>[</sup>١٥١] كثير؛ من شَّعراء الغزل في العصر الأموي. (توفي سنة ٧٣٢م) عرف بكثير عزة لكثرة تغزله بها.

الأصلي نحو زيد طويل النّجاد تُريد بهذا التركيب أنه شجاع عظيم، فعَدَلْتَ عن التصريح بهذه الصفة إلى الإشارة إليها والكتنابة عنها لأنه يلزم مِنْ طول جمّالة السيف طول صاحبه، ويلزم من طول الجسم الشجاعة عادة، فإذا المراد طول قامته وإنْ لم يكن له نبجاد، ومع ذلك يصح أن يُراد المعنى الحقيقي، ومن هنا يُعلَم أنْ القرق بين الكتابة والمجاز صِحّة إرادة المعنى الأصلي في الكتابة، دون المجاز فإنه الفرق بكل.

نعم قد تمتنع إرادة المعنى الأصلي في الكناية لخصوص الموضوع كقوله تعالى: ﴿وَالنَّكُونُ مُثَلِّوَيُكُ ۚ بِيَسِينِهُ ﴾ [الزمر: ٦٧] وكقوله تعالى: ﴿الرَّمَٰنُ عَلَ الْمَرْسُ السَّرِيْ﴾ [طه: ٥] كناية عن تمام القدرة وقوة التمكن والاستيلاء.

وتنقسم الكناية باعتبار المطلوب بها إلى ثلاثة أقسام، فإن المطلوب بها قد يكون صفة من الصفات، وقد يكون موصوفاً، وقد يكون نسبةً.

الأول: الكناية التي يُطلب بها صفة من الصفّات نوعان:

 ١ - كناية قريبة: وهي ما يكون الانتقال فيها إلى المطلوب بغير واسطة بين المعنى المنتقل عنه، والمعنى المنتقل إليه، نحو:

رفيع العِماد طويل النَّجا دِساد عسسيرت، أمردًا

٢ ـ وكناية بعيدة: وهي ما يكون الانتقال فيها إلى المطلوب بواسطة أو بوسائط، نحو: فلان كثير الرماد كناية عن المضياف، والوسائط هي: الانتقال من الكثرة الرماد إلى كثرة الرجراق، ومنها إلى كثرة الطبخ والخبز، ومنها إلى كثرة الشيوف، ومنها إلى كثرة برماية والخبر، ومنها إلى كثرة برماية الكريم.

الثاني: الكناية التي يراد بها نِسْبةُ أمرٍ لآخر إثباتاً أو نفياً، فيكون المكنيُّ عنه نسبةً، نحو:

إِنَّ الْمُمُرُوءة والسماحَة والنَّندَى فِي قُبُّةٍ ضُرِيَتْ على ابنِ الْحَشْرَجِ فإنَّ جَعْلَ هذه الأشياء الثلاثة في مكانها لمختص به يستلزم إثباتها له .

> واعلم أن الكناية المطلوب بها نسبة: إمّا أن يكون ذو النسبة مذكوراً فيها، كقول الشاعر:

أَلْـــُوْ مَــُوْنُ مِنْ مَــُوْمِ مِنْ طِلْــَالُهُ والـمـجــُدُ يــمـثِنـــي فـــي ركـــابــه وإنما أنْ يكون غَيْر مذكورٍ كقولك خير الناس من ينفع الناس، كناية عن نفي الخدية عذرُ: لا يفعهم. الثالث: الكتابة التي لا يُراد بها صفة ولا يُسبة، بل يكون المكنيُ عنه موصوفاً، إمّا معنى واحداً اكموطن الأسوار، كتابة عن القلب، كما في قول الثاه :

فالمنا شريَناها ودَّ دبيبها إلى مُؤطنِ الأسْرارِ قلتُ لها قِنْمِي وإنَّا مجموع معان كقولك: جاءني حيُّ مُستوي القامة عريضُ الأظفار، كناية عن الإنسان لاختصاص مجموع هذه الأوصاف الثلاثة به، ونحو:

الضاربين بكل أبيّه في مخذًم والطّاعنين مجامع الأضغان<sup>(۱)</sup> ويشترط في هذه الكتابة أن تكون الصّفة أو الصفات مختصّة بالموصوف، ولا تتعدّه ليحصّل الانتقال منها إليه.

وتنقسم أيضاً باعتبار الوسائط (اللّوازم) والسّياق إلى أربعة أقسام: تعريض، وتلويح، ورمز، وإيماء.

١ \_ فالتَّعريض لغة: خلاف التصريح.

واصطلاحاً: هو أن يُطْلَقَ الكلام ويُشارَ بِهِ إلى معنى آخر يُفْهَمُ من السَّياق نحو قولك للموذي: المُشْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمَسْلِمُونَ مِنْ لِسَانه وَيَدِهِ، تِعريضاً بَنغي صفة الاسلام عن المؤذى، وكفوله :

إذا الجُودُ لم يُرزَق خلاصاً مِنَ الأذى: فلا الحمدُ مكسوباً ولا المالُ باقيا ٢ ـ والتلويح لغة: أن تُشيرَ إلى غيركَ من بُعدٍ، واصطلاحاً: هو الذي تُشُرَت وسائطه ملا تعرفض، نحو:

وما يُكُ في من عيب فإني جَبانُ الكلبِ مهزولُ الفصيلِ كنى عن كرم الممدوح بكونه جبانَ الكلبِ مهزولَ الفصيل فإنَّ الفكر ينتقلُ إلى جملة وسائط.

٣ ـ والرُمز لغة: أن تُشير إلى قريب منك خِفْيةً بنحو شَفَة أو حاجب. واصطلاحاً: هو الذي قلّت وسائطه مع خفاء في اللزوم بلا تعريض، نحو فلانً عريض القفا، أو عريض الوسادة، كناية عن بلادته وبلاهته ونحو: هو مكتنز

<sup>(</sup>١) الضاربين منصوب بأمدح المحقوق، والأبيض السيف، والمعقدم: بكسر الميم وسكون الخاء وقتع القال المعجمتين: القاطع، والأضغان: جمع ضِغن: وهو ما انطوى عليه الصدر من الحقد، كئى الشاعر بمجامع الأضغان عن القلوب، وهي لا صفة، ولا نسبة بل هي موصوف.

اللَّحم، كناية عن شجاعته، ومتناسب الأعضاء، كناية عن ذكائه، ونحو: غليظ الكده كناية عن القسوة ـ وهلمُّ جرًا.

والإيماء أو الإشارة هو الذي قُلَت وسائطه مع وضوح اللَّزوم بلا تعريض، كقول الشاعر:

أَوْ مَا رأيتَ المَجِد أَلْقَى رَحْلَهُ فِي آلِ طَلْحَةَ ثُمُّ لم يستحوُّلِ كتابة عن كونهم أمجاداً أجواداً بغاية الوضوح.

ومن لطيف ذلك قول بعضهم:

سألَتُ النَّدَى والجُودَ مَالِي أُواكُما تَبَ لَلنَّمَ اذَلاً بِعِزْ مُولِّيهِ وما بالُ رُكنِ المجْدِ أَنْسَى مُهِلْماً فقالا أُوسِبُنا بابنِ يَحْنِى محمدِ فقلتُ فَهلاً مُثْمَا عِندَيْهِ فِي كُلُ مُشْهَدٍ فَقَلَا أَفَهُنا كَى نُعَزَى بِغَقْدِهِ مَسافَةً يوم فُحُ نتلوه في عَلْ مَشْهَدٍ فقالا أَفْضُنا كَى نُعَزَى بِغَقْدِهِ مَسافَةً يوم فُحُ نتلوه في غيد

والكناية من ألطف أساليب البلاغة وأدقها، وهي أبلغ من الحقيقة والتصريح لأن الانتقال فيها يكون من الملزوم إلى اللززم فهو كالدَّعوى ببينة، فكأنك تقول لأن الانتقال فيها يكون من الملزوم إلى اللززم فهو كثرته تستلزم كذا النج \_ كيف لا وأنها تُمكن الإنسان من التبير عن أمور كثيرة يتحاشى الإفصاح بذكرها، إمّا احتراماً للمخاطب، أو للإيهام على السامعين، أو للنيل من خصمه دون أن يدع له سبيلاً عليه، أو لتنزيه الأذن عمّا تنبو عن سماعه، ونحو ذلك من الأغراض واللهائف اللاغية.

### تمرین (۱)

بين أنواع الكنايات الآتية وعيّن لازم معنى كل منها:

١ ـ قال البحتري يصف قَتْلَهُ ذَئباً:

فَأَتْبَعْتُها أُخْرَى فأضللْتُ نَصْلَهَا بِحَيْث يَكُون اللُّبُ والرُّعْبُ والحقدُ (١)

إنى على شَعْفِي بما في خُمْرها لأعنفُ عممًا في سَرَاويسلاتها

<sup>(</sup>١) ضمير أتبعتها يعود على الطعنة، وأضللت: أخفيت، والنصل: حديدة السيف، واللب: العقل، والرعب: الفزع والخوف، واعلم أن الكتابة إما حسنة وهي ما جمعت بين الفائدة ولطف الإشارة كما في الأمثلة السابقة، وإما قبيحة وهي ما خلت عن الفائدة المرادة وهي معية لذى أرباب البيان كقول المتني:

٢ \_ وقال آخر في رثاء من مات بعِلةٍ في صدره:

وَدَبَّتْ لَهُ فِي مَوْطِنِ الجِلْمِ عِلَّةً لَهُا كَالْصُلَالِ الرَّفْسِ شَرُّ دَبِيبِ(١) ٣ - ووصف أعرابي امرأة نقال: تُرْخِي ذَيْلَهَا على عُزَقُوبِي نُعَامة (١٥٠١)

إِنَّ فِي تُوبِكُ الذِي الصِحِدُ فيه لَ لَضياءً يُسزِرِي بِكِلُّ ضياءِ تَمرين (٢)

بيّن نوع الكنايات الآتية، وبين منها ما يصح فيه إرادة المعنى المفهوم من صريح اللفظ وما لا يصح:

١ \_ وصف أعرابي رجلاً بسوء العِشْرة فقال كان إذا رآني قَرَّبَ من حاجبِ حاجباً.

٢ \_ وقال أبو نواس في المديح:

فَـمَـا جَـازَهُ جُـودُ وَلَا حَـلُ دُولَـهُ وَلَكِنْ يَسِيرُ الْجُودُ حَيْثُ يَسِير ٣ ـ وتُحْيِي العربُ عمَن يجاهر غيره بالعداوة بقولهم:

ا ـ وتابيني الحرب عن يجاهر عيرة بالمحادرة بمورجهم. لبس له جلد النَّهر، وجلد الأزقم (\*)، وقَلَبَ له ظَهْرَ المِجَنِّ (\*\*).

٤ \_ فلانٌ عريضُ الوساد<sup>(٤)</sup> أغمُ القَفا<sup>(٥)</sup>.

 <sup>(</sup>١) الضلال جمع صِل بالكسر: ضرب من الحيّات صغير أسود لا نجاة من لدغته، والرقش جمع رقشاء وهي التي فيها نُقط سوداء في بياض، والحية الرقشاء من أشد الحيات إيذاء.

 <sup>(</sup>٢) الأرقم الحيّة فيها سواد وبياض.
 (٣) المجرز: الترس, وقلب له ظهر المجن: مَثلٌ يُضرب لمن كان لصاحبه على مودة ورعاية ثم

حال عن العهد. (٤) عريض الوساد أي طويا, العنق إلى درجة الإفراط<sup>(١٥٢٦)</sup>، وهذا مما يُستدل به على البلاهة وقلة العقل.

<sup>(</sup>٤) عريض الوساد اي طويل العنق إلى درجة الإفراط ٢٠٠٠، وهذا نما يُستدل به على البلاهة وقلة العقل (د) التربي المساورة

<sup>(</sup>٥) الغَيْمَم غزارة الشُّعر حتى تضيق منه الجهة أو القفا. وكان يزعم العرب أن ذلك دليل على الغباوة .

<sup>[</sup>٢٥٢] الذيل: من ذال الثوب إذا طال. والعرقوب: عصب غليظ فوق العقب، وهذا القول كناية عن دقة ساقر: تلك المه أن، فالنعامة مشهورة بدقة سافيها.

<sup>[107]</sup> هذا التنسير قلق، لأن عريض الوساد تعني عريض القفاء ويكنى بهذا القول عن الغباوة، والأصل في هذا ما دروا البخاري من أن عدي بن حاتم قال: دلما نزلت آية: ﴿وَكُولُو والشروا حَتَى يَتَبِينَ لَكُمُ النَّجِيطُ الْإِيضُ مِن النَّجِيطُ الْإِيضُ مِن النَّجِيطُ المَّدِينَ اللَّهِ النَّجِيطُ الْإِيضُ مِن النَّجِيطُ عدت إلى عقالين: أصود وأبيض فجملتهما تحت وصادتي وأخذت نظر إليهما حتى إذا تبينتهما أصحك، فلما أصبحت غدوت إلى الرسول وأخيرت النَّجِير، فقال: يا عدي، إن كان ومادك لمريضاً، فالرسول كنى عن بلادة ذمن عدى بهذا القول الذي يعني أنه عريض الفقاء وعلى هذا قول الشاعر:

عريض القفا ميزانه في شماله قدانحصٌ من حب القراريط شاربه

فعريض القفا كناية عن الغباوة على ما تعارفوا عليه.

٥ \_ وقال الشاعر:

تَجُولُ خَلَاخِيلُ النِّسَاءِ وَلا أَزَى لِرَمْلَةً خَلْخَالاً يَجُولُ وَلا قُلْبَا(١)

 ٦ ـ وتقول العرب في المديح: الكرم في أثناء خُلته، ويقولون: فلان نَفَخَ شِيدْقَيه ـ أي تَكَبِّر، ووَرم أَنْهُم، إذا غضب.

٧ \_ قالت أعرابية لبعض الوُلاة: أشكو إلَيْكَ قِلَةَ الْجُزْذَانِ(٢).

٨ ـ وقال الشاعر:

بِيضُ الْمَطَابِخِ لَا تَشْكُو إِمَاوْهُمُ طَبْخَ الْقُدُورِ وَلَا غَسْلَ الْمَنَادِيلِ 9 . . وَال آخ :

مَ الْمُرَافِّ الْمُرْفِقِينِ الْمُسْبَةُ شَيْءٍ بِمَرْضِ بِلْقَيْسِ<sup>(٣)</sup> مَا لَمْ بَاخِهِ إِذَا أَنْسَخَتُ الْقَيْ بَيَاضاً مِنَ الْقَرَاطِيسِ إِنْسِابُ ظُنِبًا خِهِ إِذَا أَنْسَخَتُ الْقَيْ بَيَاضاً مِنَ الْقَرَاطِيسِ

١٠ ــ وقال آخر:

۱۱ ــ وقال آخر:

اليُ من يستبع ظِلَهُ والمجدُيمشي في رِكابِهِ ١٢ ـ وقال آذ:

أصبح في قيدك المسماحة والمجدُ وفضلُ الصّلاح والحسب فَلَسْنَا على الأَغْفَابِ تَدْمِي كُلُومُنَا وَلَكِنْ عَلَى الْفَدَامِنَا تَقْطُرُ الدُّمَالَا، المُعالَدُ الدُّمَالاً المُعَالِدُ الدُّمَالاً المُعَالِدُ المُعَالِدِ المُعَالِدُ المُعَالِمُ المُعَالِدُ المُعَالِدُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِدُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَلِّمِ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَلِّمُ المُعَلِّمُ المُعَلِّمُ المُعَلِّمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَالِمُ المُعَلِمُ المُعِلَّمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعِلَّمُ المُعِلَّمِ المُعِلِمُ المُعِلَّمُ المُعِلَّمُ المُعِلَّمُ المُعِلَّمُ المُعِلَّمُ المُعِلِمُ المُعِلَّمُ المُعِلَّمُ المُعِلَّمُ المُعِلَّمُ المُعِلِمُ المُعِلَّمُ المُعِلِمُ المُعِلَّمُ المُعِلَّمُ المُعِلِمُ المُعِلَّمُ المُعِلَّمُ المُعِلَّمُ المُعِلِمُ المُعِلَّمُ المُعِلَمِ المُعِلَّمُ المُعِلَّمُ المُعِلَّمُ المُعِلَّمُ المُعِلَّمُ المُعْلِمُ المُعِلَّمُ المُعِلَّمُ المُعِلَّمُ المُعِلِمُ المُعِلَمُ المُعِلِمُ المُعِلَّمُ المُعِلَّمُ المُعِلِمُ المُعِلَمُ المُعِلِمُ المُعِلَمُ المُعِلِمُ المُعِمِي المُعِلِمُ المُعِلَمُ المُعِلِمُ المُعِلَمُ المُعِلِمُ المُعِ

3. 0, 13 - 13 01 -

<sup>(</sup>١) رَملة اسم امرأة، والقُلب بالضم: السوار.

 <sup>(</sup>٢) الجرذان جمع جُرذ وهو ضرب من الفأر.
 (٣) بلقيس بكسر الباء ملكة سبأ، وسبأ: عاصمة قديمة لبلاد اليمن.

 <sup>(</sup>١) الاعقاب: جمع غلب مور مؤخر القدم، والكلوم: الجراح، يقول: نحن لا تولّي فلنجرّخ في ظهورنا فتقطر دماء كلومنا على اعقابنا، ولكنا نستقبل السيوف بوجوهنا فإن نجرخنا قطرت الدماء على أفدامنا.

### بلاغة الكنابة

الكِناية مَظْهَر من مظاهر البلاغة، وغاية لا يَصِل إليها إلَّمن لَطُف طبهُهُ وَصَغَتْ قريحته، والسَّرُ في بلاغتها أنها في صور كثيرة تُغطيك الحقيقة مصحوبةً بدليلها، والقضية وفي طيِّها بُرْفائها، كقول البحتُري في المديح:

يَغُضُّونَ فَضْلَ اللَّحْظِ مِنْ حَيْثُ مَا بَدَا لَهُمْ عَنْ مَهِيبٍ فَي الصَّدُورِ مُحَبِّب

فإنه كنى عن إكبار الناس للممدوح ومُنْيَتُهُم إِيَّاهُ بِغُضُ الأبصار الَّذِي هُو في الحقيقة برهان على الهيبة والإجلال، وتظهر هذه الخاصة جلية في الكنايات عن الصفة والنسة.

ومن أسباب بلاغة الكنايات أنّها تَضَع لك المعاني في صورة المُحَسَّات، ولا شك أنّ هذه خاصة الفنون، فإنّ المصور إذا رَسَمَ لك صورة للأمل أو لليأس بَهَرَك وجَعلك ترى ما كنت تُفجز عن التعبير عنه واضحاً ملمه ساً.

فمثل: كثير الرماد، في الكناية عن الكرم. ورَسُول الشرّ، في الكناية عن المِزَاج، وقول البحتري:

أَرْمَا رَأَيْتَ السَمِّخَدُ أَلْشَّى رَحَلَهُ في آلِ طَلْمَحَةٌ ثُمَّ لَمَ يُشَحَّوِّلِ في الكناية عن نسبة الشرف إلى آل طلحة، كلُّ أولئك يُبرز لك المعاني في صورة تشاهدها وترتاح نفسك إليها.

ومن خواص الكناية أنها تمكّنك من أن تَشْفِيّ غُلْنك من خَصمك من غير أن تجعل له إليك سبيلاً، ودون أن تَخْدِش وجه الأدب، وهذا النوع يسمى بالتعريض، ومثاله قول المتنبي في قصيدة بمدح بها كافوراً ويُعرِّض بسيف الدولة:

رَحَلْتُ فَكَمْ بِالِّ بِالْجِفَانِ شَادِنِ فَالِيَّ وَكُمْ بِالِّ بِالْجَفَانِ ضَيْغَمْ (') فَاللَّهُ الْفُرْطِ المَلِيحِ مَكَانُهُ بَالْجُزَعِ مِنْ رَبُّ الحُسامِ المُصمَمَّ اللَّهُ فَلَوْ كَانَ ما بِي مِنْ حَبِيبٍ مُقَنِّعٍ فَلَدُونُ وَلَكِنْ من حبيبٍ مُمَثَمَ وَقَوْمِي وَمِنْ دُونِ ما أَتْقَى دَمِي وَمِنْ دُونِ ما أَتْقَى فَوْمِي وَاشْهُمِي

 <sup>(</sup>١) الشادن: ولد الغزال، والضيغم: الأسد، أراد بالباكي بأجفان الشادن: المرأة الحسناء، وبالباكي بأجفان الضيغم: الرجل الشجاع. يقول كم من نساء ورجال بكوا على فراقي وجزعوا لارتحالي.

را القرط : ما يُعَلَّق في شحمة الأفان، والحسام: السيف القاطع، والمصقم: الذي يصيب المغاصل ويقطعها. يقول لم تكن العرأة الحسنة بأجزع على فراقى من الرجل الشجاع.

إذا ساءً فِعْلُ المرءِ ساءَتْ ظُنُونُهُ وصَدَّقَ ما يَعْتَادهُ مِنْ تَوَهَّم

إذا استاه فيكل المطروط المعاطوة الله المحبيب المكفية من المحبور المحبورة ا

هذا، ومن أوضح ميزات الكناية النعبيرُ عن القبيح بما تسيغ الآذان سماعَه وأمثلة ذلك كثيرة جدًا في القرآن الكريم وكلام العرب، فقد كانوا لا يُعبَّرون عمًّا لا يحسن ذكره إلا بالكناية، وكانوا لشدَّة تَخُوتهم يَكُنُونَ عن المرأة بالبَيْضة والشاة، ومن ردائم الكنايات قول بعض العرب:

أَلا يَسَا نَسَخُسَلَةً مِسِنَ ذَاتِ عِسِرَقِ عَلَيْكِ ورَحْمَةُ اللَّهِ السَّلامُ (١) فإنَّه كَنَى بالنخلة عن المرأة التي يحبها. عن البلاغة الواضحة.

أثر علم البيان في تأدية المعاني

ظهر لك من دراسة علم البيان أنّ مُغنّى واحداً يُستطاع أداؤه بأساليب عدة وطرابقَ مختلفة، وأنّه قد يُوضع في صورة رائعة من صور التشبيه، أو الاستعارة أو المجاز المرسل، أو العقلي، أو الكتابة.

فقد يصف الشاعر إنساناً بالكرم فيقول:

يُرِيد السَّهُ لُـ وكُ مَـ دَى جَـ خَـ فَـ رِ وَلاَ يَـ صَنِّحُـ وَنَ كَـ صَا يَـ صَنَّحُ مُـ وَلَـ كَـ وَلَـ كَـ وَلَـ كَـ سَنَّ مُـ مُـ رُوفَــ أُونَسَـ عُ ولَـ كَـ سَنَّ مَـ مُـ رُوفَــ أُونَسَـ عُ وهذا كلام بليغ جداً مع أنه لم يُقْصَد فيه إلى تشبيه أو مجاز، وقد وصف الشاعر فيه ممدوحه بالكرم، وأن الملوك يريدون أن يبلغوا منزلته، ولكنهم لا يشترون الحمد بالعال كما يغعل، مع أنه ليس بأغنى منهم، ولا بأكثر مالاً.

وقد يعمد الشاعر عند الوصف بالكريم إلى أسلوب آخر فيقول:

كَالْبَحْرِ يَقْذِفُ لِلْقَرِيبِ جَوَاهِراً جُوداً وَيَبْعثُ لِلْبَعِيدِ سَحَائِبًا

<sup>(</sup>١) ذات عرق: موضع بالبادية وهو مكان إحرام أهل العراق.

فيشبه الممدوح بالبحر، ويَدفَعُ بخيالك إلى أن يضاهي بين الممدوح والبحر الذي يقذف الدَّرر للقريب، ويرسل السحائب للبعيد.

أو يقول:

هُوَ الْبِحْرُ مِنْ أَيُّ النوَاحِي أَتَيْتُهُ ۚ فَلَجَّنُهُ المَعْرُوفُ وَالجُودُ سَاجِلَهُ قيدُعي أنه البحر نفسه، وينكر التشبيه نكراناً يدل على المبالغة وادعاء المماثلة الكاملة أه لقرل:

عَـالَا قَـمَا اِيَسْتـقـرُ الـمالُ في يدو وَتَضِفَ تُمْسِكُ مَاءَ قُـنُةُ الجَبَلِ؟ فيرسل إليك النشبيه من طريق خفي ليرتفع الكلام إلى مرتبة أعلى في البلاغة وليجعل لك من النشبيه الضمني دليلاً على دعواه، فإنه اذعى أنه لعلو منزلته ينحدر المال من يديه، وأقام على ذلك برهاناً فقال: وكيف تمسك ماء قُلُةُ الجبل.

أو يقول:

جَرَى النَّهُمْ حَثَى خِلْتُهُ مِنْكُ أَنْعُماً تُسَاقى بِلَا صَنْ وَتُعطى بِلَا صَنْ<sup>()</sup> فيقلب النشبيه زيادة في المبالغة وافتناناً في أساليب الإجادة. ويشبه ماء النهر بنعم الممدوح، بعد أن كان المألوف أن تشبه النعم بالنهر الفياض.

أو يقول:

كانّهُ حِينَ يُعْطِي المَمالُ مُبْتَسِماً صَوْبُ الخمامَةِ تَهِمي وهِيَ تأتَلِقُ<sup>(\*)</sup> فَيعِمِد إلى التشبيه المركب، ويعطيك صورة رائعة تمثل لك حالة الممدوح وهو يجود وإبتسامة السرور تعلو شفتيه .

أو يقول:

جَادَتُ بِدُ الفُتِحِ والأنواءُ بَاخِلةً وَذَابِ نَائِلُهُ وَالْغَنِيْتُ قَدْجَمَدَا فيضاهي بين جود المعدوح والمطر، ويدَّعي أن كرم ممدوحه لا ينقطع إذا انقطعت الأنواء، أو جَمدَ القطر.

أو يقول:

قَدْ قُلْتُ لِلغَيْمِ الرُّكَامِ وَلَجُّ فِي إِسراقِهِ وَالْحَجُّ فِي إِرْعِسَادِهِ<sup>(7)</sup> لا تَعْرِضَنُّ لِجَعْفَمَ مُنَشَبُّها بِنَدَى يَدَيْهِ فَلَستَ مِنْ الْثَادِهِ

<sup>(</sup>١) الضن: البخل، والمن: الامتنان بتعداد الصنائع.

<sup>(</sup>٢) تهمي: تسيل، وتأتلق: تلمع.

<sup>(</sup>٣) الغيم الركام، المتراكم: ولج وألح: كلاهما بمعنى استمر.

فيصرح لك في جلاء وفي غير خشية بتفضيل جود صاحبه على جود الغيم ولا يكتفي بهذا بل تراه يُنْهى السحاب في صورة تهديد أن يحاول التشبه بممدوحه لأنه ليس من أمثاله ونظاره.

أو يقول:

وأقْبَلَ يَمْشَى فِي الْسِساطُ فَمَا وَزَى إلى الْبَحْرِ يَسْمَى أُم إلى الْبَدْرِ يَرْتَقِي يصف حال رسول الروم داخلاً على سيف الدولة فَيَنْزَع في وصف الممدوح بالكرم إلى الاستعارة التصريحية، والاستعارة كما علمت مبية على تناسي التشبيه والمبالغة فيها أعظم، وأثرها في النفوس أبلغ.

أو يقول:

دَعــوثُ نَــدَاهُ دَعــوةَ فــأجــابُــنِــي وعَــلَــمـنِـي إحــسَـانُـهُ كَـنِف آمُـلُــهُ فيشبه نَدى ممدوحه وإحسانه بإنسان، ثم يحذف المشبه به ويرمز إليه بشي، من لوازمه، وهذا ضربٌ آخر من ضروب المبالغة التي تُساق الاستعارة لأجلها:

أو يقول:

وَمَنْ قَصَدَ الْبَحر اسْتَقَلُّ السُّواقِيَا

فيرسل العبارة كأنها مَثلُ، ويصور لك أن من قصد ممدوحه استغنى عمن هو دونه، كما أن قاصد البحر لا يأبه للجداول، فيعطيك استعارة تمثيلية، لها روعة وفيها جمال، وهي فوق ذلك تحمل برهاناً على صدق دعواه، وتؤيد الحال الذي يذعيها.

أو يقول:

مَا زِلْتَ تشبعُ مَا تُولِي يَدا بِيتَهِ حَتَى ظَنَنْتُ حَيَاتِي مِنْ أَيادِيكا فيمدل عن التشبيه والاستعارة إلى المجاز المرسل، ويطلق كلمة "يد" ويريد بها النعمة، لأن اليد آلة النعم وسببها.

أو يقول:

فَ مَا جازَهُ مُحودٌ ولا حَلُّ دُونَه ولَكنْ يَسير الجود حيث يسير

فيأتي بكناية عن نسبة الكرم إليه، باذعاء أن الجود يسير معه دائماً، لأنه بَدَل أن يحكم بانه كريم اذعى أن الكرم يسير معه أين ما سار، ولهذه الكناية من البلاغة والتأثير في النفس وحسن تصوير المعنى فوق ما يجده السامع في غيرها من بعض ضروب الكلام. فأنت ترى أنه من المستطاع التعبير عن وصف إنسان بالكرم بأربعة عشر أسلوباً، كلَّ له جماله وحسه وبراعته، ولو نشاء لأنبنا بأساليب كثيرة أخرى في هذا المعنى، فإن للشعراء ورجال الأدب افتئاناً وتوليداً للأساليب والمماني لا يكاد ينتهي إلى حد، ولو أردنا لأوردنا لك ما يقال من الأساليب المختلفة المناحي في صفات أخرى كالشجاعة والإباء والحزم وغيرها، ولكنا لم تقصد إلى الإطالة، ونعتقد أنك عند قراءتك الشعر العربي والآثار الأدبية ستجد بنفسك هذا ظاهراً وسَدَدْ من للبعد الذي وصل إليه العقل الإنساني في التصوير البلاغيّ والإبداع في صوغ الأساليب. عن البلاغة الواضحة.

تم بحمد الله علم البيان ويليه علم البديع بعونه تعالى.

# علم البديع

البديع لغة: المُختَرَع المُوجَد على غير مثال سابق، وهو مأخوذ من قولهم بَدَع الشيء، وأبدعه اخترعَه لا على مثال (١٠).

واصطلاحاً: هو علم يُغرف به الوجوه (٢٠ والمزايا التي تزيد الكلام حُسْناً وطلاوة وتكسوه بهاء ورونقاً بعد مطابقته لمقتضى الحال ووضوح دلالته على الله اد.

## وواضعه عبد الله بن المُعتَز المُتوفِّي سنة ٢٧٤ هجرية \_ ثم اقتفي أثره

(١) البديع فعيل بمعنى مفعل أو بمعنى مفعول، ويأتي البديع بمعنى اسم الفاعل في قوله تعالى:
 ﴿بديع السموات والأرض﴾ [البقرة: ٤١٧] أي مبدعها.

(٢) وجوه التحسين أساليب وطرق معلومة وضعت لتزيين الكلام وتنميقه، وتحسين الكلام بعلمي
 المعاني والبيان «ذاتي» وبعلم البديع «غرضي» ووجوه التحسين إما معنوية وإما لفظية.

فالبديع المعتوي: هو الذي وجبت فيه رعاية المعنى دون اللفظ فيبقى مع تغيير الألفاظ كقدله:

أتطلبُ صاحباً لا غيبُ فيه وأنت لكل من تهوي رُكُوبُ ففي هذا القول ضربان من البديع (هما الاستفهام والمقابلة) لا يتغيران بتبدل الألفاظ كما لو قلت مثلاً: كيف تطلب صديقاً منزهاً عن كل نقص، مع أنك أنت نفسك ساع وراه شهواتك؟

بهو السابع والبديع اللفظي: هو ما رجمت وجوه تحسينه إلى اللفظ دون المعنى فلا يبقى الشكل إذا تغير اللفظ، كقوله:

إذا مُسِلِسكُ لَسَمْ يَكُسنُ ذا هِسَيَسهُ فَسَدَعُسهُ فَسَدُولَــَت ذاهِسَيَسهُ فَإِلَّكُ إِنَّا أَبِدَلِكُ لَفظة (ذاهبة) بغيرها ولو بمعناها فيسقط الشكل البديعي بسقوطها وملخص القول أن المحنسات المعنوية هي ما كان التحسين بها واجعاً إلى المعنى أولاً وباللدات، وإن حسّتَت اللفظ بناءً. والمحسنات اللفظية هي ما كان التحسين بها واجعاً إلى اللفظ بالأصالة، وإن حسّت العقر تماً.

. وقد أجمع العلماء على أن هذه المحسنات خصوصاً اللفظية منها لا تقع موقعها من الحُسنن. إلا إذا طلبها المعنى فجاءت عفواً بدون تكلّف وإلّا فمبنذلة. قَدَامة بن جعفو<sup>(101</sup> الكاتب، ثم ألف فيه كثيرون كأبي هلال العسكري وابن رشيق القيرواني <sup>[201</sup>] ، وصفي الدين الجلي<sup>[101</sup>، وابن ججَّة الْحَمُوي<sup>[107]</sup>، وغيرهم . وفي هذا العلم، بابان وخاتمة .

[١٥٤] قدامة بن جعفر: كاتب برع في علم المنطق، له نقد الشعر، ونقد النثر، (توفي سنة ٩٤٨م).

<sup>[</sup>ده۱] ابن رشيق القيرواني: شاعر لازم المعز بن باديس القاطمي، له كتاب: العُمدة في صناعة الشعر ونقده (توفي سنة ۲۰۱۷م).

<sup>[</sup>٢٥٦] صفي الدين الحلي: شاعر كان له ولع بالبديع، له ديوان: درر النحور، نظمه على ترتيب خاص، ففيه ٢٩ قصيدة، كل قصيدة ٢٩ بيتا، وله ديوان شعر آخر، عاش بين (١٢٧٧ - ١٣٤٩م).

<sup>[</sup>١٥٧] أبن حجة الحموي: شاعر، له خُزانة الأدب، وكشف اللثام، وتُمرَّات الأوراق، عاش بين (١٣٦٦ - ١٨٠).

# فى المسنات المعنوية

# ۱ \_ التورية (۱)

التورية لغة: مصدر وزيت الخبر تورية إذا سترته، وأظهرت غيره

 (١) التورية أن يطلق لفظ له معنيان، أحدهما قريب، والآخر بعيد فيراد البعيد منهما، ويُؤزَى عنه بالقديم.

بالفريب. وتنقسم التورية إلى أربعة أقسام: مجردة، ومرشحة، ومبينة، ومُهَـّأة.

المجردة: هي التي لم تُقترن بما يلائم المعنيين كقول الخليل لما سأله الجبار عن
 زوجت: ققال: «هذه اختي» - أزاد أُخُرّة الذين، وكقوله: ﴿وهو الذي يتوفّاكم بالليل ويعلم
 ما حرحتم بالتهار﴾ [الأثمام: ٦٠].

٢ ـ والمرشحة: هي التي اقترنت بما يلائم المعنى القريب وسئيت بذلك لتقويتها به لأن القريب غير مراد فكأنه ضعيف فإذا ذكر لازمُ تقوى به نحو: ﴿والسماء بتيناها بأيد﴾ [الفاريات: ٤٧] فإنه يحتمل الجارحة وهو القريب، وقد ذكر من لوازمه البنيان على جهة الترتيح ويحتمل القدرة وهو البعيد المقصود، وهي قسمان باعتبار ذكر اللازم قبلها أو بعدها.

٣\_ والمبينة: هي ما ذكر فيها لازم المعنى البعيد، سميت بذلك لتبيين المورئ عنه بذكر
 لازمه، إذ كان قبل ذلك خفياً فلما ذُكِر لازمُه تين، نحو:

يا مَنْ رَآني بالهمومِ مُطَوْفاً وظَلَلْتُ مِنْ تَقْدِي غُصُوناً في شجون أَتُلُ مُنْ قَدِي عَظْدِ نَاحِدِ ، النَّكا شَانَ المُطَوَّق أَنْ نَتُوحُ عَلَى غُصُون

أتـُـلُـومُـنـي فـي عِـظُـمِ نَـوْحـي والـبُـكـا شــ وهـي أيضاً قسمان باعتبار ذكر اللازم قبل أو بعد.

وعي بيعه مستوب بدر محروم بين رحم. ٤ ـ والمهيأة: هي التي لا تقع التورية فيها إلا بلفظ قبلها أو بعدها، فهي قسمان أيضاً، قالأ بل: , هم ما تتما للظ قار، نح قوله:

واظهَرتَ فيننا مِنْ سماتِكَ سُنَّةً فَأَظْهَرَتَ ذَاكَ الفَرْضَ مِنْ ذَلِكَ النَّذَبِ فالفرض والندن معناهما القريب الحكمان الشرعيان.

والبعيد الفرض معناه العطاء والندب الرجل السريع في قضاء الحوائج، ولولا ذكر السُّنة لما تهيأت التورية ولا نُهم الحكمان.

واصطلاحاً: هي أن يذكر المتكلم لفظاً مفرداً له معنان، أحدهما قرب ظاهر غد مُ إذا والآخر يُعيد خفُّ هو الماديقينة، ولكنه ورَّى عنه بالمعني القريب، فيتوهم السامع لأول وهلَّة أنه مُواد وليس كذلك كقوله تعالى: ﴿وَهُوَ ٱلَّذِي يَتُوفُّكُمُ بِالنَّالِ وَنُعْلَمُ مَا جَرَحْتُم بِالنَّهَارِ ﴾ [الأنعام: ٦٠] حدجتم معناه البعيد وهو ارتكاب الذن ب، ولأحل هذا سُمِّت التَّهُ ربة : إيهاماً وتخسلاً وكقول سواج الدين الورَّاق :

أص نُ أدرة وجهي عن أناس لقاءُ الموتِ عندهُم الأديث ورَبُّ الشُّعِي عندهُم يغيضُ ولو وافي به لهُمُ احبيبُ"

أحيات شعرك كالقص ورولا قيصور سها بعدة، وم: العبجائب لفظها حُبٌّ ومبعناه «وقبتُ»

### ٢ \_ الاستخدام

هم ذكر لفظ مُشترك سن معنيين يُراد به أحدهما ثم يُعاد علمه ضمير أو إشارة بمعناه الآخر، أو يُعاد عليه ضميران يُراد بثانيهما غير ما يُراد بأولهما فالأول، كقوله تعالى: ﴿ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلثَّهُرَ فَلْتُصْمَّةُ ﴾ [العقرة: ١٨٥] أُريدَ بالشِّهِ الهلال، ويضمه و الزَّمان المعلوم، وكقول معاوية بن مالك:

إذا نَـزَلَ الـــماء بـأزض قَـوْم رَعَـنِـنَاه وإنْ كـانُـواغِـضابا أراد بالسماء المطر، وبضَّميره في «رعيناه النبات (١) وكالاهما معني مجازي

(١) ملخص الاستخدام هو أن يؤتى بلفظ له معنيان فيراد به أحدهما، ثم بضميره المعنى الآخر كقول الشاعر:

ونُورُها مِنْ ضِيَا خَدُنَّه مُكْتَسِبُ وللغزالة شيء مِن تَلَقُته

والثاني: وهو ما تتهيأ بلفظ بعد، كقول الإمام على ١٥٨١ رضى الله تعالى عنه في الأشعث بن قيس أنه كانَّ يحرك الشِّمال باليمين، فالشِّمال معناها الَّقريب ضدَّ اليمين، والبعيد جَّمع شَمْلَة، ولولاً ذكر اليمين بعده لما فهم منه السامع معنى اليد الذي به التورية: ومن المجردة قوله: حملنافه طُوا على الدُّفيم بعدما خلعنا عليهم بالطعان ملابسا فإن الدهم له معنيان: قريب وهُو الخيل الدهم، وليس مراداً. وبعيد وهو القيود الحديد السود وهو المراد. ومن المرشحة قوله تعالى: ﴿حتى يعطوا الجزية عن يدوهم صاغرون﴾ [التوبة: ٢٩] فإن المراد من البد الذلة وقد اقترنت بالإعطاء الذي يناسب المعنى القريب وهو العضو.

<sup>[</sup>١٥٨] الإمام على: رابع الخلفاء الراشدين، (توفي سنة ٢٦١م) ربيب النبي وابن عمه وصهره. شهد بدراً وأُحداً والخندق وكثيراً من الغزوات الأخرى، بويع بالخلافة بعد عثمان.

للسماء والثاني، كقول النُحتُري:

فسَقَى الغضا والسَّاكِنيه وإنَّ هُمُ لَسُبُوهُ بَنْدَ جوانحي وضُلُوعي الغضا شحر بالبادية، وضمر ساكنيه راجع إلى الغضا باعتبار المكان وضمير شَيُّه و يعود اليه بمعنى النار الحاصلة من شحر الغضاء وكلاهما مجاز للغضا.

### ٣ \_ الاستطاد

هو أن يَخْرُجَ المتكلمُ من الغرض الذي هو فيه إلى آخر لمناسبة بينهما ثم يرجع إلى إتمام الأول كقول السموأل

وإنَّا أَنَاسٌ. لا نَدَى الفَيْمَا. سُبَّةً إذا مِنا رَأْتُنهُ عِنامِ \* وسَنْكُولُ ا بقار حدُّ الموت آحالَنَا لنا وتَكُوهُ أَحالُهُم فَيَعُولُ وما مات منَّا سنَّدُ حَنْفَ أَنْفِهِ وَلا طُأَرُ مِنَا حَنْثُ كَانَ قِسَالُ

فساق القصيدة للفخر، واستطرد منه منتقلاً إلى هجو قبيلتي "عامر وسلول" ثم عاد إلى مقامه الأول وهو الفخر بقومه، ومنه قول الآخر:

لنا نُفُوسٌ لنَيْل المجدِ عاشِقَةً فإنْ تَسَلَّتْ أَسَلْنَاها على الأَسَل كالنوم ليس له مأوى سوى المُقَل

لا يَنْوَلُ المَجْدُ إِلَّا فِي مِنَازِلْنَا

### ٤ \_ الافتنان

هو الجمع بين فنِّين مختلفين، كالغزل، والحماسة، والمدح، والهجاء والتّعزية والتهنئة، كقول عبد الله بن همّام السلولي، جامعاً بين التعزية والتهنئة،

> أراد الشاعر بالغزالة الحيوان المعروف، ويضمير (نورها) الغزالة بمعنى الشمس. و كقوله:

مُتَيِّمٌ ليج في الأشواق خاطِرة رأى العقب فأخرى ذاك ناظرة و كقوله:

فلا أشبَهَنهُ واحتى بالتَّكرُم إذا لم أُبَرُقِعُ بالحَيا وَجُهَ عَفَّتي إذا أنا لم أغْنضْضْهُ عن رأي مُحَرِّم ولا كُنْتُ ممّن يكسِرُ الجَفْنَ بالوغي وقال الآخر في الدعاء أقرّ الله عين الأمير وكفاه شرِّها. وأجرى له عَذْبها. وأكثر لديه تِبْرَها، وكقول الشاعر:

أسائِلُ عَـنْـكُـمُ فــى كُـلَ نــاد رَحَلْتُمْ بِالغَدَاةِ فَبِتُ شُوقاً وب عياه من البنيدا جوادي أراعي النُّجْمَ في سَيْري إليكم حدد دخل على يزيد وقد مات أبوه معاوية، وخلفه هو في المُلك:

«آجَرَك اللَّهُ على الرُّزِيَّة، وبارك لك في العَطِيَّة، وأعانك على الرُّعيَّة، فقد رُزِقْتَ عظيماً، وأُعطيت جُسيماً، فاشكر اللَّهَ على ما أُغطيتَ؛ واصبر على ما رُزُّيت، فَقَدْ فَقَدْتَ الخليفة. وأُغطيت الخلاَّفة، ففارقُتَ خليلاً ووُهيْتَ جلِّيلاً»

اصب بند فقد فارَقْتَ ذا ثِقَة واشكر جبّاء الذي بالمُلْك أَصْفَاكَ لا زُزة أصبح في الأقوام نَعْلَمُه كما رُزِثْتَ ولا غُفْنَى كَعُفْساكَ

وكقول عنترة بخاطب عُملة:

ولقد ذكرتُكِ والرِّماحُ نواهِلْ منه وبيضُ الهندِ تَقَطُر من دمر.

فَوَدَدْتُ تَقْبِيلَ السُّيوفِ لأنَّها لَمْعَتْ كَبَارِقِ تَغُوكِ المُتبسَّم ه\_الطباق(١)

الطِّياق هو الجمع بين الشيء وضدَّه في الكلام، وهما قد يكونان اسمين، نحو: ﴿هُوَّ ٱلْأَوْلُ وَٱلْآخِرُ ﴾ [الحديث: ٣] ﴿ وَغَسَبُهُمْ أَنْفَكَ اظْنَا وَهُمْ رُقُودٌ ﴾ [الكهف: ١٨] أو فعلين، نحه : ﴿ هُو أَضَّمَكَ وَأَتَّكُن ﴾ [النجم: ٤٣] ﴿ أَمُّ لا يَتُوتُ فِهَا وَلا يَخِيَ ﴾ [الأعلى: ١٣] أو حرفين، ﴿ وَلَمْنَ مِثُلُ ٱلَّذِي عَلَيْنَ بِالْمُعُونِ ﴾ [البقرة: ١٢٨] أو مختلفين، نحو: ﴿ وَمَن يُصَلِل اللَّهُ مَا لَهُ مِنْ هَادِ ﴾ (٢) [الرعد: ٣٣] ونحو: ﴿ مَن كَانَ مَيْسًا فَأَخْيَيْنَكُ ﴾ [الأنعام: ١٢٢].

- (١) ويسمى بالمطابقة، وبالتضاد، وبالتطبيق، وبالتكافؤ، وبالتطابق، وهو: الجمع في الكلام بين معنيين متقابلين سواء أكان ذلك التقابل تقابل الضدين أو النقيضين أو الإيجاب والسلب، أو التضايف.
- (٢) والطباق ضربان: أحدهما طباق الإيجاب وهو ما لم يختلف فيه الضدان إيجاباً وسلباً، نحو: ﴿ تُوتِي المُلْكَ مَنْ تشاءُ وتَنْزعُ المُلْكَ مَمَّنْ تشاءُ وتُعِزُّ مَنْ تشاءُ وتُذِلُّ مَنْ تشاءُ ﴾ [آل عمران: ٢٦] ، كقوله:

خُلُوُ الشمائل وهو مُرَّ باسلٌ يحمى الذَّمارَ صبيحةَ الإزهاق وثانيهما طباق السلب وهو ما اختلف فيه الضدان إيجاباً وسلباً بحيث يجمع بين فعلين من مصدر واحد، أحدهما مثبت والآخر منفي، نحو: ﴿يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله [النساء: ١٠٨] ونحو: ﴿لا يعلمون يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا) [الكيف: ٢٢]. أو أحدهما أمر والآخر نهى نحو: ﴿البُّعُوا مَا أَنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رِيكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِنْ دُونِهِ أُولِنِاءَ﴾ [الأعراف: ٣] ونحو: ﴿فَلا تَخْشَوْا النَّاسِ والْحَشُونِي﴾ [المائدة: ٤٤] ويُلحق بالطباق ما بُني على المضادّة تأويلاً في المعنى نحو: ﴿يَغْفِرُ لَمِنْ يَشَاءُ ويعذُّبُ مَنْ يَشَاءُ﴾ [الفتح: ١٤] فإنَّ التعذيب لا يقابل المغفرة صريحاً لكن على تأويل كونه صادراً عن المؤاخذة التي هي ضد =

### ٦ \_ المقابلة

هي أن يُؤتى بمعنيين متوافقين أو أكثر، ثم يُؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب كقوله تعالى: ﴿ ثَمَّا مَنْ أَمَلَ ثَاقَلَ رَمَّقَ إِلَمْكَ مَنْتَبِيْرُهُ لِلِمُنَّى وَآثَا مَنْ يَوَلَ وَاسْتَفَىٰ ﴾ [الليل: ٥ \_ ٨] وكقوله تعالى: ﴿ وَيُحِلُّ لَهُمُ اللَّإِبْدَى وَيُمْرِمُ عَلَيْهِمُ ٱلْخَبَيْتُ ﴾ [الأعراف: ٢١٥٨]

وقال صلى الله عليه وسلم للانصار اإنكم لَتَكْثُرُونَ عَنْد الفُزَعِ وَتَقِلُّونَ عَنْد الطَّمَعِ، وقال خالد بن صفوان يصف رجلاً: ليس له صديق في السرَّ ولا عدوً في الملانة. وقال:

وباسطُ خيرٍ فيكمُ بيمينِهِ وقابضُ شرَّ عنكُمُ بشِمالِه وكفوله:

ما أحسن الدُّين والدُّنْيا إذا الجَتَمَعَا وأَقْبَحَ الكُفْرَ والإِفْلَاسَ بالرجلِ ٧ ـ مراعاة النظير (١)

هي الجمع بين أمرين أو أمور متناسبة لا على جهة التضاد، وذلك إمّا بين اثنين، نحو ﴿وَهُوَ السَّيْمِ ٱلْكِيمِ ٱلْكِيمِ الْكِيرِ ﴾ [الشورى: ١١].

وإمّا بين أكثر، نحو: ﴿أَوْلَتِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوْا الضَّلَقَةَ بِٱلْهَدَىٰ فَمَا رَصَّت يُحَدَّثُهُمْ﴾ [الـقــة: ١٧٦].

ويلحق بمراعاة النظير ما بُنِي على المناسبة في «المعنى» بين طرفي الكلام يعني أن يختم الكلام بما يناسب أوله في المعنى نحو و﴿لَا تُدُرِكُهُ ٱلْأَبْصَادُ وَهُوَّ اللَّهِمَادُ وَهُوَ يُرِيُّ ٱلْأَبْصَادُ وَهُوَ ٱلطَّبِقُ لَلَيْبِهُ ۖ [الأنعام: ١٠٣].

فإن «اللطيف» يناسب عدم إدراك الأبصار له، و «الخبير» يناسب إدراكه سحانه وتعالى للأبصار.

أو بُنِي على المناسبة في «اللفظ» باعتبار معنى له غير المعنى المقصود في العبارة نحو: ﴿الشَّمْسُ وَالْفَصْرُ بِحُسُبَانِ وَالنَّجُرُ مِسْمُدَانٍ ﴾ [الرحمن: ٥، ٦] فإنَّ العبارة نحو: ﴿الشَّمْسُ وَالْفَحْرُ مِسْمُدَانٍ ﴾ [الرحمن: ٥، ٦] فإنَّ المراد «بالنجم» هنا النبات، فلا يناسب «الشمس» و «القمر» ولكن لفظه يناسبهما

المغفرة. أو تخيياً في اللفظ باعتبار أصل معناه، تحو: ﴿ فَمَنْ تَولاهُ فِللهُ بُصِلُهُ وَيَهْدِيهِ إلى عَلَمْ السَّمِيرِ ﴾ [الحج: ٤] أي يقودُه فلا يقابل الشَّلالَة بهذا الاعتبار ولكن لفظه يقابلها في أصل معناه، وهذا يقال له اليهام، التضاد.

<sup>(</sup>١) وتسمى بالتناسب والتوافق والاثتلاف.

باعتبار دلالته على الكواكب، وهذا يقال له «إيهام التناسب» كقوله:

كَأَنَّ النُّزَيَّا عُلَقَتْ في جبينها ﴿ وَفِي نَحْرِها الشَّغْرَى وَفِي خَذُها القَمرُ

### ٨ \_ الإرصاد

هو أن يذكر قبل الفاصلة من الفقرة أو القافية من البيت ما يدلُّ عليها إذا غُرف الرَّوِيُّ، نحو: ﴿ وَسَيَّمَ عِمَد رَبِكَ قِلَ طَلُحِ الشَّفِي وَقِلَ ٱلْفُرُوبِ﴾ [ق: ٣٩] ونحو: ﴿ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِلْقَلِمَةُ وَلَكِنَ كَالَوْا أَنْفَسَهُمْ يَظَلِمُونَ﴾ (العنكبوت: عَا كَفَدُ الشَّاءَ :

اخلَّتْ دمي مِنْ غَيْرِ جُرِم وحرَّمَتْ بلاسَبَبِ عند اللَّقاءِ كلامي فليس الذي حلَّلْتِهِ بِمُحَلَّلِ وليس اللَّذي حرَّمتِهِ بِمُحَرَّم ونحو: إذا لَمْ تستَطِعْ شيئاً فَدْعَهُ وجاوِزُهُ إليس التَّستَ طيغً

وقد يستغني عن معرفة الروئي، نحو: ﴿وَلِكُلِّ أَنْتُو آَبُلُّ فَإِنَا عَلَمْ ٱلْمُلْمَامُ لَا يَسْتَأْبُورَنَ سَاعَةٌ وَلَا يَسْتَقْبُورَكِ﴾ [النحل: ٦٦].

# ٩ ـ الإدماج

هو أن يُضمَّن كلامٌ سيق لمعنى معنى آخرَ لَم يُصرَّخ به، كقول المتنبي: أُقــلُّبُ فــيــه أجــفـانــي كــائــي أُعَــدُبـهـا عــلــى الــدُهــرِ الــذُنــرِبـا ساق الشاعر الكلام أَصالة لبيان طول الليل، وأدمج الشكوى من الدهر في وصف الليل بالطول.

# ١٠ \_ المذهب الكلامي

هو أن يُورِد المتكلم على صحة دعواه حُجَّة قاطَعة مُسلَّمة عند المخاطب بأن تكون المقلَمات بعد تسليمها مستلزمة للمطلوب، كقوله تعالى: ﴿ أَوْ كَانَ فِيمَا بَاللَّهُ إِلَّا اللَّهُ لَلْسَكَنَا﴾ [الأنبياء: ٢] واللازم وهو الفساد باطل، فكذا الملزوم وهُو تعذُد الآلهة باطل.

ونحو: ﴿ يَتَأَلُّهُمَا النَّالُ إِن كُشُرٌ فِي رَبٍّ بِنَ الْمَسْ فِإِلَّا لَلْفَائِكُمْ بَنِ ثَالِكِ﴾ [الحج: ٥] ونحو قوله تعالى: ﴿ وَهُوْ الَّذِي يَبْدَأُواْ النَّفَاقُ لَذَرْ يُسِيدُوْ وَهُوْ أَهْوَتُ عَلَيْكُ ۖ [الروم:

<sup>(</sup>١) فالسامع إذا وقف على قوله تعالى اقبل طلوع الشمس" بعد الإحاطة بما تقدم علم أنه «وقبل الغروب» كذلك البصير بمعاني الشعر وتأليفه إذا سمع المصراع الأولان علم أن العجز ليس إلا ما قاله الشاع.

٢٧] أي وكل ما هو أهون عليه فهو أدخل تحت الإمكان، فالإعادة ممكنة.

### ١١ \_ حسن التمليل

حسن التعليل، أن يُنكِرَ الأديبُ صراحةً أو ضمناً علةً الشيء المعروفة، ويأتي بعلة أدبية طريفة تناسب الغرض الذي يرمي إليه، يعني أن الشاعر أو القائر يلأعي لوصفي علةً غير حقيقية مناسبةً له باعتبارٍ لطيف، مشتمل على دِقْةِ النظر، كقول المعرّى في الرئاء:

وما كُلْفَةُ البدرِ المنيرِ قديمة ولكنها في وَجههِ أَثرُ اللَّطم

يقصد أنَّ الحزن على المرثي شمل كثيراً من مظاهر الكون، فهو لذلك يدَّعى إنْ كُلفَةَ البدر وهي ما يظهر على وجهه من كُذرَة ليست ناشئة عن سبب طبيعي، وإنما هي حادثة من أثر اللطم على فراق المرثي، ومثله قوله:

أما ذُكاءُ فَلَمْ تَصْفَرً إِذْ جَنَحَتْ إِلَّا لَفُرِقَةِ ذَاكَ المنظَرِ الحسَن

يقصد أنّ الشمس لم تصفر عند الجنوح إلى المغيب للسبب المعروف ولكنها إصفّرت مخافة أن تفارق وجه الممدوح، ومثله قول الشاعر:

ما قصَّر الغيثُ عَنْ مصرِ وتُرْبِتها طَبْعاً ولكنْ تعدَّاكُم مِنَ الخَجَلِ

ينكر هذا الشاعر الأسباب الطبيعية لقلة المطر بمصر، ويلتمس لذلك سبباً آخر: وهو أن المطر يخجل أن ينزل بأرض يعمُّها فضلُ الممدوح وجوده، لأنه لا يستطيع مباراته في الجود والعطاء.

ولا بد في العلة أن تكون ادْعائيةً، ثم الوصف أعمّ من أن يكون ثابتاً فيُقصد بيانُ علته أو غير ثابت فيراد إثباته.

فالأول: أ\_وصفٌ ثابتٌ غير ظاهر العلة كقوله:

بَيْن السيوفِ وعينيها مشاركة في مِنْ أَجْلها قيل للأجفانِ أَجْفَانُ وقدله:

لَمْ يَحُكُ نَائِلُكُ السحابُ وإنما حُمَّتْ بِهِ فَصِيبُهَا الرُّحَضَاء (١)

 <sup>(1)</sup> أي أن السحائب لا تقصد محاكاة جودك بمطرها لأن إعطاءك المتتابع أكثر من مائها وأغرر.
 ولكنها حمت حسداً لك. فالماء الذي ينصب منها هو عَرَقُ تلك الحثى - فالرُّخَشَاء عَرَق الحمي، ومنه قول ابن رشيق:

وقوله:

زعم البينية مسيج أنبه كعيذاره مسخسناً فسيلُوا من قضّاه لسيانيه فخروج ورقة البنفسج إلى الخلف لا علّة له، لكنه اذعى أن علتُه الانتراء على

ما به قَـنـلُ أعاديه ولَـكِـن يَـنَّقي إخلافَ ما تَرْجو الذّنابُ فانَّ قتل الأعادي عادة للملوك لأنجل أن يسلموا من أذاهم وضَرَّهم ولكنَّ المتنبي اخترع لذلك سبباً غريباً فتخيل أن الباعث له على قتل أعاديه لم يكن إلا ما الشتهر وعرف به حتى لدى الحيوان الأعجم من الكرم الغريزي ومحبته إجابة طالب الإحسان، ومن ثمّ فتك بهم لأنه علم أنه إذا غذا للحرب رجَت الذّاب أن يتسع علما رزقها، وتنال من لحوم أعداته القتلي، وما أراد أن يخيب لها مطلباً.

والثاني: وصف غير ثابت، وهو إما ممكن \_ كقول مسلم بن الوليدالمُوا:

يا وَاشَياً حَسُنَتُ فيننا إساءتُ نجى حَذَارُكُ إِنساني مِنَ الغرقِ فاستحسان إساءة الواشي ممكن، ولكنه لما خالف الناس فيه عَقْبه بذكر سببه، وهو أنَّ خَذَارَه بن الواشي منعه من البكاء، فسلم إنسانُ عينه مِنَ الغرق في الدموع.

وإمّا غير ممكن، كقول الخطيب القزويني:

لولم تكن نِيّةُ الجوزاءِ خدمتَه لما رأيتَ عليها عِقْدَ مُنتَظِقِ

الله الأوض إلم تحالث مُصلًى وإلم جُعِلتُ لناطُهراً وطِيبا
 فقالت قَيْرَ ناطفة لأني خويتُ لكلٍ إنسانِ حبيبا
 ومن حين التعلق قوله:

رُكُونَ فَيْ مِنْ كَيْد يُوادُ بِهِا وَإِنْمَا رُفَّصَتْ مِنْ عَـَدْلِهِ طَرَبًا وَلَقْصَتْ مِنْ عَـدْلِهِ طَرَبًا وَتَعَوِلُهِ اللَّهِ وَلَوْمَا رَفِّصَتْ مِنْ عَـدْلِهِ طَرَبًا وَتَعَوِلُ الآخر:

أَزَى بَدْرَ السَّماءِ يلوحُ حيناً ويبدو ثم يلتجفُ السَّحابا وذاك لائب لسمَّا تسبسدى وأبصرَ وجَهَكِ استَحَبًا وغابًا

<sup>[</sup>٥٩] مسلم بن الوليد: شاعر عباسي (توفي سنة ٨٩٣٣م). لقب بصريع الغواني مدح هارون الرشيد والبرامكة، وولاه الفضل بن سهل البريد في جرجان في عصر المأمون.

جعل الشاعر علَّة شدّ الجوزاء النطاق في وسطها خدمة الممدوح وهي صفة غير ممكنة، فقصد إلباتها على خلاف الواقع (١٠).

## ۱۲ ـ التجريد

هو لغة إزالة الشيء عن غيره، واصطلاحاً: أن ينتزع المتكلم من أمر ذي صفة أمراً آخر ملك في تلك الصفة، مبالغة في كمالها في المنتزع منه، حتى أنه قد صار منها بحيث يمكن أن ينتزع منه موصوف آخر بها، وهو أقسام:

أ\_ منها ما يكون بواسطة مِنْ التجريدية كقولك: لي من فلان صديق حميم أي بلغ فلان من الصداقة حداً صبح معه أن يستخلص منه آخر مثله فيها. ونحو:

ترى منهم الأُسدَ الغِضَابَ إذا سَطَوًا وتسنظرُ منهم في اللقاء بُدُورا - ومنها ما يكون بواسطة الباء التجريدية الداخلة على المنتزع منه.

نحو قولهم: لئن سألت فلاناً لتَشأَلنَّ به البحر، بالغ في اتصافه بالسماحة حتى انتزع منه بحراً فيها.

-جـ ومنها ما لا يكون بواسطة نحو: ﴿ وَإِن لَّكُوَّا أَيْمَنَهُم مِّنْ مَعَدِ عَهَدِهِمْ وَلَمْدُوا فِي دِينِكُمْ فَتَوَلَّوا لَهِمَةً الْكُفِّرَ ﴾ [التوبة: ١٦].

د \_ ومنها ما يكون بطريق الكناية كقول الأعشى[١٦٠].

ياخير من ركب المَطِيُّ ولا يشربُ كأساً بكفٌّ مَنْ بَخِلا(٢)

(١) ومثله قول ابن المعتز:

من كثرة القثّلِ نالها الوصَبُ والدّمُ في السّيفِ شاهِدٌ عَجَبُ

قالوا اشتكتْ عينُه فقلتُ لهم خُـهْرَتُها من دماء مَنِنْ قِسَلتْ وكفوله:

فَلَيْنَ بِقِيتُ لأَرْحَلَنَّ بِغِزوة تحوي الغنائم أَوْيموتَ كربمُ

(٢) أي يشرب الكاس بكف الجواد، انتزع منه جواداً يشرب هو بكفه على طريق الكناية، لأن الشرب بكف غير البخيل يستلزم الشرب بكف الكويم وهو لا يشرب إلا بكف نفسه، فإذاً هو ذلك الكريم.

ومن التجريد خطاب المرء نفسه كقول المتنبى:

لا خدا عندك تُفديها ولا مال فليُسعِد النَّطَقُ إِنْ لَم تُسْعِد الحالُ

<sup>[</sup>١٦٠] الأعشى: هو أعشى قيس، (توفي سنة ٢٦٩م) شاعر جاهلي لقب بصناجة العرب.

#### ١٣ \_ المشاكلة

هي أن يذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صُحبته، كقوله تعالى: ﴿ فَمَنَامُ مَا فِي نَقْسِي وَلاَ أَغَلُو مَا فِي نَقْسِكُ ۗ [المائدة: ١٦٦] المراد ولا أعلم ما عندك وعبر بالنفس للمُشاكلة. ونحو: ﴿ نَسُوا أَنْهَ فَأَسَامُهُمُ أَنْتُسُهُمُ ۗ [الحشر: ١٩] أي أهملهم، ذكر الإهمال هنا بلفظ النسيان لوقوعه في صحبته

ومن ذلك ما حُكِي عن أبي الرُقْعَع أن أصحاباً له أرسلوا يدعونه إلى الصُّبُرح في يعوم بدارد ويقولون له ماذا تريد أن نصنع لك طعاماً، وكان فقيراً ليس له كسوة تقيه من البرد، فكتب إليهم يقول:

ال حاسولي بن مجرود مبية والتي وسوله م إلي خصيصا الصحابنا قصدوا الطبيوح بسَخرَة وأتى رسوله م إلي خصيصا قالوا اقترح شيئاً نُجِدُ لك طُبِحُه قلتُ اطبِحُوالي بُجبةُ وقميصا (١) • كفداد :

مَنْ مُبِلغٌ أَبِناءَ يَعرُبُ كُلُّها أَني بِنَيْتُ الجازَ قَبْلَ المنزل وكَقَاله: وكقاله:

ألالا يجهلَنْ أَحَدُّ علينا فَنَجْهَلَ فوقَ جَهْلِ الجاهلينا 18 ما المزاوجة

هي أنْ يُزاوج المتكلَّم بين معنيين في الشَّرط والجزاء، بأنْ يُرَنَّب على كلَّ منهما معنى رُنَّب على الآخر، كقوله:

إذا ما نهى النّاهي فَلَجَّ بِيَ الْهَوَى أَصاخَتْ إلى الواشي فَلَجَّ الهَجْرُ زاوج بين النّهي والإِصاخة في الشرط والجزاء بترتيب اللجاج عليهما و كفوله:

إذا اختَرَبتْ يوماً ففاضَتْ دماؤُها تَذَكُّرَتِ القُّرْبِي ففاضتْ دُمُوعُها زاوج بين الاحترابِ «التّحارب» وَتَذكُرِ القربي في الشرط والجزاء بترتيب الفيض عليهما.

أي الغنى ـ نقد انتزع من نفسه شخصاً آخر وخاطبه، وهذا كثير في كلام الشمواء وإنما سمي
 هذا النوع تجريداً لأن العرب تعتقد أن في الإنسان معنى كامناً فيه كأنه حقيقته، فتخرج ذلك
 المعنى إلى ألفاظها مجرداً عن الإنسان كأنه غيره، وفائدة هذا النوع (مع التوسع) أن يثبت
 الإنسان لفسه ما لا يليق التصريح بثيوته له.

<sup>(</sup>١) أيَ خيطوا لي جبة وقميصاً فذكر الخياطة بلفظ الطبخ لوقوعه في صحبة طبخ الطعام.

# ١٥ \_ الطَّئ والنَّشُرُ

الطني والنشر: أن يُذْكَرَ مُتَعَدَّد، ثم مُّذْكَرَ ما لكلَّ من أفراده شائعاً من غير تعيين، اعتمادًا على تصرُّف السامع في تعييز ما لكلَّ واحد منها. وردُه إلى ما هو له، هد نوعان:

عبون وأصلاغ وقسزع وقساصة وخال وَوجَسَاتُ وفرقَ وَصرشفُ شهوف ورَسِّحانُ وليَسِلُ ولسائنة ومِسْكُ وياقوتُ وصُبْحَ وقَرْفَفُ . كذاب

فعلُ السُسَام ولونِها وسَاقِها في مُثَلَّتُنِهُ وَوَجَنَتَنِهِ وَرِيقِهِ ب\_ وإمَّا أَن يكون على خلاف ترتيبه \_ نحو: ﴿ فَهُوَا َ اللَّهَ الْيُلِ وَيَعَلَنَا عَالِهُ اللَّهِ وَيَعَلَنَا عَالِهُ النَّذَرُ مُنْهِمُوا لِتَنْتُوا فَضَلاً مِن نَيْكُر وَلِتَعَلَّمُوا عَكَدَ النِينَ وَالْجَسَابُ [الإسراء: ١٧].

الهار مبهم يبعو مسري وعمر وسطر ذكر ابتغاء الفضل للثاني، وعلم الحساب للأول على خلاف الترتيب وكقوله:

ولـحـظُـهُ ومُـحـيِّـاهُ وقــامــُّـهُ بَدْرُ الدُّجِى وقَضيبُ البانِ والرَّاحِ فبدر الدُّجى راجع إلى «المحيَّا» الذي هو الوجه، و «قضيب البان» راجع إلى «القامة»، والراح راجع إلى «اللُحظ»، ويُسمَّى اللَّفَ والنَّشر أيضاً.

### ١٦ \_ الجمع

هو أن يَجمع المتكلم بين متعدّدٍ تحت حُكّم واحد وذلك قد يكون:

أ ـ في اثنين ، نحو: ﴿النَّالُ وَالنَّدُونَ رَبَّةُ الْحَيْوَ الدُّنيَّا﴾ [الكهف: ٤٦] ونحو: ﴿وَالنَّالُ النَّال ﴿وَالنَّالُوا أَنَّمَا الْوَلْكُمُ وَلَوْلَكُمْ فِينَةً﴾ [الأنفال: ٢٨].

ب ـ أو في أكثر، نحو: ﴿ إِنَّا المُقتّرُ وَالنَّبِيرُ وَالنَّصَاتُ وَالْأَلْثُمُ نِجْتُ يَنْ عَنَلِ النَّبَطُنَ﴾
 [المائدة: ٩٠]

آراؤهُ وعَظايًاهُ ونعمتُهُ وعَفُوهُ رحمةً لِلنَّاسِ كُلُّهمُ

، كقه له:

آراؤكُم ووجوهُكُم وسيُوفُكُم في المحادثاتِ إذا دَجَوْن نُجُومُ ١٧ ـ التفويق

هو أَنْ يَعمدُ المتكلِّم إلى شيئين من نوع واحد فيوقع بينهما تبايناً وتفريقاً بذكر ما يفيد معنى زائداً فيما هو بصدده من مدح أو ذم أو نسيب أو غير ذلك من الأغسراض، نسحسو: ﴿ وَمَا يَسْتَوِى ٱلْبَعْرَانِ هَنَا عَذَابٌ فُرَاتٌ سَايِّعٌ شَرَايُمٌ وَهَنَا مِلْمُ أَلَبُهُم ﴾ [فاطر : ١٦] وكفوله الشاع:

ما نوالُ الخمام وقُتَ ربيع كننوالِ الأميرِيومَ سَخَاء فنوالُ الأميرِيرَ بَدْرَةُ عَيْنِ ونوالُ الخمامِ قَطُرَةُ صاء و كذاه:

مَسنَ قساسَ جَسنَوَاكَ يسوماً بسائنخبِ أَخْطاً مَذَكَكُ السُّحبِ تُنغطِي وَتَنِكي وأنت تُنعطي وتضحك وكفوله:

من قاس جَذُواك بالخَمام فما أَنْصَفَ في الحُكُمِ بَيْن شَكَلَيْن السَّعَيْنِ المَّكَ إِلَيْن شَكَلَيْن السَّعِينِ السَّعِينِ وَالْجَادِ دامِعُ السَّعِينِ وَكَوْله: وكَوْله:

وزدُ السخددود أَرقُ مِسنَ وَزدِ السرّياض وأنسعهُ هَا اللهِ عَلَيْهِ السَّاكَ تَلْسُمُ اللهُ اللهِ مَا اللهُ 
## ١٨ \_ التقسيم

هو أن يُذكر متعلَّد، ثم يضاف إلى كلُّ من أفراده مالَّه على جهة التُغيين نحر: ﴿كَلَّبَ تَمُوُ وَعَالَّ إِلْقَائِهَةِ قَاتَا نَمُوهُ قَالَمُكِمُ وَالْطَائِيَةِ ﴾ [الحاقة: ٤ \_ ٦].

وقد يطلق التقسيم على أمرين آخرين:

أُولَهُما أَنْ تُستوفى أقسام الشيء، نحو: ﴿لَهُمْ مَا فِي ٱلسَّنَوَتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ وَمَا يُتَهَمَّا وَمَا تَخْتَ ٱلذَِّئِينَ﴾ [طه: ٦].

وثانيهما أن تُذكر أحوال الشيء مضافاً إلى كل منها ما يليق به كقوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهُ يَعْرِهُ بُجُهُمْ مُشِيِّوْتُهُۥ وَلَهُمْ مَلَ ٱلنَّوْمِينَ أَعَزَوْ عَلَى ٱلكَفْيَرِينَ بَهَنِهُدُوكَ فِي سَبِيلٍ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةُ لَايَهِ ﴾ [العائدة: ٤٥] وكفوله: سأطلبُ حقى بالقَنَا ومشايخ كَانَّهُمُ مِنْ طولِ ما الْنَقَدُموا مُرْدُ بِقِقَالُ إِذَا لِاقْتُوا خِفَاقُ إِذَا دُمُوا كَسُبِرُ إِذَا ضُدُّوا قَلْبِلُ إِذَا عُدُّوا وقد له:

ولا يقيم على ضيم يُرادُ به إلَّا الأذَّلُانِ عِيبُرُ الحيُّ والوَّتَدُ هذا على الخسفِ مربوطُ بِرُمِّتِه وذا يُستَسخُ فلا يَسرِ عي له أَحَدُ

# ١٩ \_ الجمع مع التفريق

هو أن يجمع المُتكلم بين شيئين في حكم واحد، ثم يفرُق بينهما في ذلك الحكم، نحو قوله تعالى: ﴿ عَلَقَتَى بِن كَارِ وَمَقْتَمُ بِن بِابِنِ ﴾ [الأعراف: ١٦] وكقوله: فوجّه لك كالسّار في ضوفها ﴿ وقسلمِسِي كالسّار في حَرْها

### ٢٠ \_ الجمع مع التقسيم

هو أن يجمع المتكلّم بين شيئين أو أكثر تحتّ حكم واحد، ثم يفسّم ما جمع - أو يفسّم أولاً ثم يجمع، فالأول نحو: ﴿أَلْقَدُ بَرُولَ الْأَلْفُنَ مِنْ مَوْيَهَا وَالَّيْ لَمْ تَشْتَ فِي مَنَامِهِكَا فَيُشْيِكَ الَّتِي قَشَى نَلْهَا ٱلنَّوْتَ وَيُرِيلُ ٱلْخُشْرَى إِنَّى أَتْلِ مُسَمَّئً﴾ [الرام: ٤] وقفول المنتي:

حتى أقام على أزباض خَرْشَنَةِ ( ) فَشْفَى به الرُّوم والصُّلْبانُ والبِيَحُ للَّرِقُ ما تَسَلُوا والقَثْلِ ما وَلَكُوا والنَّهْبِ ما جَمَعُوا والثَّارِ ما وَرَعُوا والثاني كفول سيدنا حسان:

قرم إذا حاربوا ضرُوا عدوَّهُم أو حاولوا النَّفْعَ في أَشْيَاعهم نَفْعُوا سَجِيَّةً تلك فيهم غَيْرُ مُحْذَقَةً إِنَّ الخلائق فاعْلَم شَرُّها البِدَعُ

### ٢١ \_ المبالغة

أن يدّعي المتكلم لوصف بلوغّه في الشُّدّة أو الضَّعف حدًّا مُسْتَبْعُداً أو مستحيلاً ـ وتنحصر في ثلاثة أنواع:

١ ـ تبليغ: إن كان ذلك الادعاء ممكناً عقلاً وعادة، نحو: ﴿ ظُلْلُمَتُ بَعْشَهَا فَوْقَ بَعْضًا فَوْقَ بَعْضًا فَوْقَ بَعْضًا فَوْقَ اللَّهِ عَلَى إِنْهَا أَلَمْ إِنَّا أَشْرَعُ بَكُمُ إِنَّا أَشْرَعُ بَكُمُ إِنَّا أَنْهَا فَي وصف فرس !

إذا ما سابقتها الرّبح فرَّث وألفّت في يد الرّبح التّرابا

<sup>(</sup>١) الأرباض جمع رَبُض وهو ما حول المدينة. وخرشنة بلد بالروم.

٢ \_ ، اغراق: ان كان الادعاء ممكناً عقلاً لا عادة، كقوله:

وتُكْرِمُ جازَنَا ما دام فينا وتُنْبِعُهُ الكَرَامةَ حيثُ مالا ٣ - وغلة (١): إن كان الدعاء مستحيلاً عقلاً وعادة، كقوله:

تكادُ قِسِينُهُ من غيسر رام تُمكُنُ في قلوبهم النَّبالا . ٢٧ . المفادة

هي مدح الشّيء بعد ذمه أو عكسه، كقول الحريري في مدح الدّينار: أُكِّرِهُ بِهِ أَصْفَرَرُ الفّتُ صُفْرَتُهُ

بعد ذمه في قوله:

تباً له من خادع مُسمارِق ٢٣ ـ تأكيد المدح بما يشبه الذم

هو ضربان:

أ\_أن يُستثنى من صفة ذم منفية، صفة مدح على تقدير دخولها فيها \_ كقوله:

(١) أما الذلل. فعنه مقبول ومنه مردود. فالمقبول ثلاثة أنواع أحدها ـما اقترن به ما يقر به للصحة وكاده نصو قوله وكادة نصو قوله أيضًا في الشواء الله على الدور قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ النَّوْلُ الله الله الذّران على جَيْلِ لرائِقة تَحالى: ﴿ وَلَوْ الرَّكَ الله الذّران على الذّران الله الذّران على جَيْلٍ لرائِقة تحالى، فَتَصَدْعاً بِنْ خَشْيَة الله ﴾ [الحشر: ٢١].

الها. فا الله المعلى علين طوق السبي . عَقَدَتْ سنابِكُها عليها عِلْيَراً لوتبتغي عَنقاً عليه لأمَكَنا(")

وقول المعري: يـذيـب الـرعـبُ مـنـه كُـلُ عَـضـب

. ثالثها: ما أخرج مخرج الهزل والخلاعة ـ كقول النَّظَّام: نَ مُسَلِّمُهُ طَـ فَسَى فَـالَـمَ طَـرْفَـهُ فصدار مكانَ الـوفــم فــى خَـدُو أَشْرُ

تسوخسنه طَسَرُفسي فسألَسمَ طَسَرَفَهُ ومدُ بسفنگرِي خياطراً فيجرختُه وقول الآخر:

ولَمْ أَرْ خَلْقاً قَطُ يَجْرَحُهُ الفِحُرُ

فلولا الغمَدُ بمسكَّه لسالا

لَّسِكُ الْسُفُّ بِسَا الْسِنَ حُسَرْبٍ انست فسى السقدس تُسَصَّلُسى

(٢) السنابك جمع سنبك وهو طرف مقدم الحافر. والعثير الغبار. والمتمتّن ضرب من السير سريع فسيع الخطو \_ يقول إن حوافر هذه الخيل عقدت فوقها غباراً كثيفاً حتى لو أرادت السير عليه لكان محملها كالأرف, لشدة كتافه. ولا عَيْبَ فيهم غَيْرَ أَنْ سيوفَهم بهن فُلولٌ من قِراع الكَتَائبِ<sup>(۱)</sup> ب ـ أن يثبت لشيء صفة ملح، ويُؤتى بعدها بأداة استثناء تليها صفة ملح أن عن مستثناء من طلعاً، كَتَالُهُ:

ولا عَيبَ فيه غَيْر أني قصدتُه فأنسَتْنيَ الأيامُ أهلاً ومؤطِنا وكفله:

فَتَى كَمُلَتْ أَوْصَافَهُ غَيْرَ أَنه جَوادُ فما يُبقي من المال باقيا ٢٤ ـ تأكيد الذم بما يشبه المدح(٢)

هو ضربان أيضاً:

ذم، كقوله:

أ\_ أن يُستَثَنَى من صفة مدح منفية، صفة ذم على تقدير دخولها فيها نحو: فلان لا خير فيه إلا أنه يتصدق بما يسرق، ونحو: لا فضل للقوم إلا إنهم لا يعرفون للجار حقه، ونحو: الجاهل عدو نفسه إلا أنه صديق السفها، ونحو: فلان لله. أهلاً للمعروف إلا أنه نسر، إلى مَرْ يحسرُ إله.

ب \_ أَن يُثْبَتَ لشيء صفّةُ ذم ثم يُؤتّي بعدها بأداة استثناء (T) تليها صفة ذم

 (١) أي إن كان تُكُسُر حد سيوفهم من قارعة الجيوش عيباً فلا عيب فيهم غيره. ومن المعلوم أنه ليس بعيب، وكقول الآخر:

ولا غَيْبُ فيهم سوى أن النَّزيل بهم يسلوعن الأهلِ والأوطانِ والحَشَمِ ولا غَيْبُ فيهم سوى أن النَّزيل بهم

ولا عيب فيه غير أنّ خدوده بهنّ احمراز مِن عُيونِ المتّئم

و و له: البيس به عَنْهُ بُ سوى أنه الا تقع العينُ على شِبْهِ مِ

ولاً عَيْبَ في معروفهم غير أنه يُبيِّن عجز الشاكرين عن الشُّكر

ولا عَيْب فيكم غَيْرُ اللَّ ضيوفَكُم تُعابُ بنسيانِ الأحبُّة والوطن (٢) وهناك نوع آخر يسمَّى: الهجاء في معرض المدح وهو أن يُوتي بكلام ظاهره مدح، وباطنه

أبو جمع فسر رجل عماله بسما يُصلح المغدة الفاسدة ترجيل عمالة في المعالية واحده

(٣) ومثل أداة الاستثناء في ذلك أداة الاستدراك في قول الشاعر:
 وجـوه كـأزهـار الـريـاض نَـضَـارةً
 وجـوه كـأزهـار الـريـاض نَـضَـارةً

أخرى نحو: فلان حسود إلّا أنه نمّام، وكقوله:

هـ و الـكـلـب إلا أنّ فــِـه مُـلَالةً وسُوءَ مُراعاةِ وما ذاك في الكلب ٢٥ ــ الإيهام أو التوجيه

هو أن يُؤتى بكلام يحتمل معنيين متضادين على السّواء كهجاء ومديح ليبلغ القائل غرضه بما لا يُمْسَكُ عليه، كقول بشّارِ [١٦١] في خياط أعور اسمه عمرو:

خاطلى عسروقباء كيت عينيه سواء

ويُذكى أن محمداً بن حزم هنا الحسن بن سهل (١٣٣٦) باتصال بنته بوران التي تنسب إليها الأطبخة البورانية، بالخليفة المأمون العباسي (١٦٣٦ مع من هناه فأثابهم، وحَرَمه: فكتب إليه إنْ أَنْتَ تماديتَ على حرماني، قلتُ فيك "بيناً لا يُعرف، أهو مدح أم ذم، فاستحضره وسأله فأقرّ، فقال الحسن لا أعطيك أو تفعل، فقال:

بارك الله للحسس ولب وران في الخسسَن يا إمام الله ذي ظَهِر تَ ولكن ببنت من؟

. فلم يدر بينتِ من؟ أني العظمة وعلق الشأن ورفعة المنزلة؟ أم في الدناءة و الخشة؟ فاستحسر الحضر منه ذلك .

### ٢٦ ــ نفي الشيء بإيجابه

هو أن يُنفى مُتَعلَق أمر عَنْ أمر فيُوهم إثبائه له، والمراد نفيه عنه أيضاً نحو: ﴿ لاَ لَيْوِيمْ قِنَانُ لَا يَبَعُ عَنِ ذَكِرَ آلَهُ لا \* [النور: ٣٧] فإنَّ نفي إلهاءَ النجارة عنهم يُوهم إلبائها لهم ـ والمراد نفيها أيضاً.

وكقوا

هــو البــدر إلا أنــه الــبـحـر زاخـراً سيــزى أنــه الــشـر غمـامُ لــكــنّـه الــوَبـلُ أدرج أهل البيان التدريج في الطباق. وأفرده أهل البديع وهو الأولى لجواز أن لا يقع التقابلُ سر الألوان فيفوت الطباق.

 <sup>(</sup>١) مقتطع من الآية التي مرت في مبحث ترك المسند حيث يقول: ﴿يُسَبِّحُ له فيها بالغُدُو والآصالِ =

<sup>[</sup>٢٦١] بشار بن برد: شاعر عباسي عاش بين (٧١٤ ـ ٧٨٤م) كان هنجاء ومنعزلاً رمي بالزندقة، ونجلد حتى مات، كان اعسى.

<sup>[</sup>٦٦٣] الحسن بن سهل: وزير الخليفة العباسي السابع المأمون، ووالد زوجه بدران (توفي سنة ٥٩٥١). [٦٦٣] المأمون: سابع الخلفاء العباسيين عاش بين (٧٨٦ ـ ٣٨٣م) أنشأ بيت الحكمة، وازدهرت في عهده

<sup>]</sup> المامون: سابع الخلفاء العباسيين عاش بين (٧٨٦ ـ ٨١٢م) انشا بيت الحجمه، واردهوت في ع حركة الترجمة.

### ٢٧ \_ القول بالموجب

القول بالموجب نوعان:

الأول: أن يقع في كلام الغير إثبات صفة لشيء وترتيب حكم عليها فينقل السامع تلك الصفة إلى غير ذلك الشيء من غير تعرض لثبوت ذلك الحكم له أو السامع تلك الصفة إلى غير ذلك الشيء من غير تعرض لثبوت ذلك الحكم له أو انتفائه عنه كقوله تعالى: ﴿يَنْوَلُونَ لَهِن رَجَعْتَا إِلَى ٱلْمَدِيدَةِ لِكَثْرِيحَ ٱلْكُونُ فِهَا ٱلْأَذَلُ وَلَهُ لِلسَّافِة وَلَا الْمَافِقُونَ اللَّهُ وَالْمَافِقُونَ اللَّهِ أَلْمُنْ المَافِقُونَ أَوادوا بالأعز أنفسهم، وبالأذل المؤمنين، ورتبوا على ذلك الإخراج من المدينة. فنقلت صفة المزة للمنافقين، من غير تعرض لثبوت حكم الإخراج للمقومين، ويُنقِ المنزة ولا للفه عنهم.

والثاني: حمل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده بذكر متملّق له كقوله: وقـالـــوا قَــدْ صَـــَـفَــث مــَـّـا قــلـــوث لَـــقَــدْ صـــدقُـــوا ولــكــن عَـــن ودادي أرادوا بصفو قلوبهم الخلوص، فحمله على الخلق بذكر متعلَّفه وهو قوله اعن وداديه.

### ٢٨ \_ ائتلاف اللفظ مع المعنى

هو أن تكون الألفاظ مُوافقة للمعاني، فَتُختار الألفاظ الجزلة والعبارات الشديدة للفخر والحماسة، وتُختار الكلمات الرقيقة، والعبارات اللّينة للغزل والمدح، كقوله:

إذا مـا غَضِينَا عَضِيةَ مُضرَّية مَنْكَا حِجَابَ الشَّمْسِ أَوْ قَطَرتُ دَمَا إِذَا مَا أَعَرِثُ الشَّمْسِ أَوْ قَطَرتُ دَمَا إِذَا مِنْ المَّنْ السَيْدَ أَصِلْ عَلَينا وسَلَما وسَلَمًا وسَلَما وسَلَما وسَلَما وسَلَما وسَلَما وسَلَما وسَلَما وسَلَما وسَلَما وسَلَمًا وسَلَم

ولَسَتُ بنظًار إلى جانب الغِنى إذا كانت العلْياءُ في جانب الفَقْر

رجالٌ لا تُلهيهم تجارةً ولا يَبِع عَنْ وَكُو الله فان قوله: ﴿لا تلهيهم تجارة ﴾ يوحم أن لهم تجارة غير أنهم لا يلتهون بها. ولكن المراد أنهم ليس لهم تجارة حتى يلتهوا بها لأن رجال الحدّ لا يتعاطن التجارة.

<sup>(</sup>١) تلخيص العبارة أن الكافرين حكموا لأنفسهم بالعزة. وللمؤمنين بالذلة وقالوا إن رجعنا إلى المدينة نخرجهم منها. فحكم بالعزة لله ولرسوله والمؤمنين، ولم يقل أنهم يخرجون أولئك منها، ولا أنهم لا يخرجونهم.

وكقوله:

لم يَطُّلُ لَيْلي ولكنْ لم أَنَمْ ونَغَى عَنْي الْكَرَى طَيْفُ أَلَمْ ٢٩ ـ التفريم

هو أن يُثِبَّتَ حكمٌ لمتعلَّق أمر بعد إثباته لمتعلَّق له آخر، كفول الشاعر: فاضَتْ يَـــَدُاه بـالــنَّـضَــار كـمـا فاضَـتْ ظِبَاهُ في الْـوغَـى بـدبــي و كقد له:

أحلامُكُمْ لِسِفَام الجَهْلِ شافِيَةٌ كما دِماؤُكُمْ تَشْفِي مِن الْكَلَبِ (١٦٤) . ٣٠ ـ الاستناع

هو الوصف بشيء على وجه يستنج الوصف بشيء آخر مَذْحا أو ذمًا يعني أن الاستنباع هو المدد على وجه يستنبم المدح بأمر آخر كفوله:

ألا أيُّسها السمال السذي قَدْ أباده للسَّسَلُ فهذا فِعْلُهُ بِالكَتَائِبِ وكفوله:

سَمْحُ البديهة ليس يُمْسِكُ لفظَهُ فكأنَّما الفاظُهُ مِنْ مالِهِ وكقوله:

المحربُ تُزهتُهُ والسّبَاسُ همّتُهُ والسّبيفُ عَزْمَتُهُ والسّهُ تاصِرُهُ وقيل: إنه يكون أيضاً في الذم كقول بعضهم في قاض لم يقبل شهادته برؤية هلال الفط:

أَسَرَى العَاضِيَ أَغَمَى أَمْ تَسِراهُ يُستَعِامَهِ وَالْمَالِ العِنامَ عَامَهِ وَالْمُوالُ العِنامَ وَاللَّهُ العِنامُ وَاللَّهُ العَالَمُ العَالَمُ وَاللَّهُ العَلَيْمِ وَاللَّهُ العَلَيْمِ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ وَاللَّهُ وَاللّلْمُ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُلْعُلُمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُلْعُلَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّلْمُ وَاللّهُ وَاللَّاللَّالِمُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ ال

هو أن يقصد المتكلم اختصاص شيء بصفة، فينفيها عن جميع الناس ثم

<sup>[</sup>١٦٤] الكُلّب: من كُلِب بمعنى عطش، وتأتي بمعنى: سفه أحلام: مفردها جِلْم بمعنى العقل. [١٦٥] لم يعفها: من عفا بمعنى محاء الأرواح: مفردها ربح وهو الهواء، الديم: مفردها ديمة: السحابة الممطرة.

شتها له مدحاً أو ذماً، فالمدح كقول الخنساء:

وما يَلَغَتْ كَفُ ام يَءَ مُتَنَاهَ لأ و لا يَلَغَ المُهَدُونَ للنَّاسِ مِدْحَةً وإنْ أَطْنَبُوا إِلَّا الذي فيك أَفْضَارُ.

والذَّم، كقول بعضهم:

فَكَأَنِّهِم خُلِقُوا وما خُلِقُوا خُلِقُ واوما خُلِقُ والمَكُ مُهَ فَكَأَنَّهُ مُن قُوا ومَا رُزقُوا رُز قُبِ ا ومَا رُز قُبِ ا سَمِاحَ يَبِد

من المخد إلَّا والَّذِي نلتَ أَظُولُ

٣٢ \_ الإبداع

هم أن يكون الكلام مُشتملاً على عدّة أنواع من البديع نحو قول الشاعر: فَضَحْتَ الْحَيَا والبَحْرَ جُوداً فَقَدْ بكى الصحَيَا مِنْ حَيَاءِ مِنْكَ والْتَطَم البَحْرُ<sup>(1)</sup>

- وما ضاع شعري عندكم حين قُلْتُهُ بلي وأبيكم ضاع فَهُو يَضُوعُ المالا (١) فإنَّ فيه: حسن التعليل في قوله بكي من حياتك. وفيه: التقسيم في قوله فَضَحت الحيا والبحر، حيث ارجع ما لكل إليه على التعيين بقوله بكي الحيا، والتطم البحر. وفيه: المبالغة في جعله بكاء الحيا والتطام البحر حياء من الممدوح. وفيه: الجمع في قوله فضحت الحيا والبحر. وفيه: رد العجز على الصدر في ذكر البحر والبحر. وفيه: الجناس التام بين الحيا والحياء، وللقرآن الكريم اليد البيضاء في هذا النوع فقد وجد اثنان وعشرون نوعاً في قوله تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَا أَرْضُ الْلَّهِي مَاءَكَ وِيا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ المَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ واسْتَوَتُّ على الجُودي وقيل بعداً للقوم الظالمين﴾ [هود: ٤٤] مع كونِ الآية سَبع عشرة لفظة، ولا بد لي من ذكرها تبركاً بها والجَّاماً لبعض المعاصرين الذين يتفوهون بما لا يليق ذكره بالنسبة لكلام وب العالمين.
  - ١ \_ ففيها المناسبة التامة بين ابلعي وأقلعي.
    - ٢ \_ الاستعارة فيهما.
    - ٣ \_ الطباق بين الأرض والسماء.
  - ٤ \_ المجاز في قوله يا سماء فإن الحقيقة يا مطر.
- ٥ \_ الإشارة في "وغيض الماء" فإنه عبر به عن معان كثيرة فإن الماء لا يغيض حتى يقطع مطر السماء وتبلع الأرض ما يخرج منها من عيون الماء.
- ٣ ـ الإرداف في قوله اواستوت على الجودي، فإنه عبر عن استقرارها في المكان بلفظ قريب من لفظ المعنى.

<sup>[</sup>١٦٦] ضاع: ضاع شعري: فقد، ضاع يضوع: من ضاع المسك إذا انتشرت رائحته العليبة.

# ٣٣ ـ الأسلوب الحكيم

هو تلقّي المُخاطَب بغير ما يترقبه، إمّا بترك سواله والإجابة عن سوال لم يسأله، وإمّا بحمل كلامه على غير ما كان يَقصِدُ، إشارة إلى أنه كان ينبغي له أن يسأله هذا السوتان، أو يقصد هذا المعنى، فمثال الأول ما فعله القَبَعْثرِيُّ بالحجّاج، إذ قال له الحجّاج متوعّداً (لأحملنُك على الأدهم).

يُريد القيد الحديد الأسود: فقال القبعثري «مِثْلُ الأمير يحمل على الأدهم

- ٧ ـ التمثيل في قوله "وقُشِي الأمر" فإنه عبر عن هلاك الهالكين ونجاة الناجين بلفظ بعيد عن
   الموضوع.
  - ٨ ـ التعليل، فإن غيض الماء علة الاستواء.
  - 9 التقسيم فإنه استوفى أقسام الماء حال نقصه.
- الاحتراس في قوله "وقيل بعداً للقوم الظالمين" إذ الدعاة يشعر بأنهم مستحقو الهلاك
   احتراساً من ضعف ندهم أن الله ق لعمه مع ربعا بشما. في المستحد.
  - ١١ ــ الانسجام فإن الآية منسجمة كالماء الجاري في سلاسته.
  - ١٢ ـ حسن التنسيق فإنه تعالى قص القصة وعطف بعضها على بعض بحسن الترتيب.
    - ١٣ ـ ائتلاف اللفظ مع المعنى لأن كل لفظة لا يصلح لمعناها غيرها.
- ا الإيجاز فإنه سبحانه وتعالى أمر فيها ونهى. وأخبر ونادى. ونعت وستى. وأهلك وأبنى وأسعد وأشفى - وقش من الأنباء ما لو شرح لجشت الأقلام.
   ا - النسميم إذ أول الآمة بلدا علم آخرها.
- ١٦ ـ التهذيب لأن مفرداتها موصوفة بصفات الحسن لأن كل لفظة سهلة مخارج الحروف.
  - عليها رونق الفصاحة، سليمة من التنافر بعيدة عن عقادة التراكيب. ١٧ ـ حسن البيان لأن السامع لا يشكل عليه في فهم معانيها شيء.
    - ١٨ ــ الاعتراض وهو قوله وغيض الماء واستوت على الجودى.
- ١٩ ـ الكناية فإنه لم يصرح بمن أغاض العاء. ولا بمن قضى الأمر، وسوى السفينة، ولا بمن قال وقيل بعداً. كما لم يصرح بقائل يا أرض الملعي ماءك ويا سماء اقلمي في صدر الآية
- بعث قان وقيل بحدًا. " كما تم يصرح بصال يا الرص ابلغي تاءن ويا سماء افلغي في صدر الا يه سلوكاً في كل واحد من ذلك سبيل الكناية .
- ٢٠ التعريض فإنه تعالى عرّض بسالكي مسالكهم في تكذيب الرسل ظلماً \_ وأن الطوفان
   وتلك الصورة الهائلة ما كانت إلا بظلمهم.
  - ٢١ ـ التمكين لأن الفاصلة قارة متمكنة في موضعها.
- ٢٢- الإبداع الذي نحن بصدد الاستشهاد له، وفيها غير ذلك \_ وقد أفردت هذه الآية الشريفة بتأليف لما اشتملت عليه من البلاغة حتى عد بعضهم فيها مائة وخمسين نوعاً، وقد أجمع المعاندون على أن طوق البشر عاجز عن الإتبان بعثلها.

والأشهب يعني الفرس الأسود، والفرس الأبيض، فقال له الحجاج: أردت الحديد، فقال له الحجاج: أردت الحديد، فقال القبّنغري: لأن يكون حديداً خير من أن يكون بليداً، ومراده تخطئة الحجاج بأن الأليق به الوعد لا الوعيد ( ومثال الثاني قوله تعالى: وهِ يَتَنَّهُ مَاذَا يَنْ مَا النَّقَامُ مِنْ عَلَيْكِيْ وَالْفَاقِيْنِ وَالْمَاقِيْنِ وَالْفَاقِيْنِ وَالْمَاقِيقِيْنَ وَالْمَاقِيْنِ وَالْفَاقِيْنِ وَالْمِيْنِ اللَّمِيْنِ وَالْمَاقِيْنِ وَالْمِاقِيْنِ وَالْمَاقِيْنِ وَالْمِنْ وَالْمَاقِيْنِ وَالْمَاقِيْنِ وَالْمَاقِيْنِ وَالْمَاقِيْنِ وَالْمَاقِيْنِ وَالْمَاقِيْنِ وَالْمَاقِيْنِ وَالْمِنْفِيْنِيْنِ وَالْمِنْفِيْنِ وَالْمِنْفِيْقِيْنِ وَالْمِنْفِيْنِيْنِ وَالْمِنْمِيْفِي وَالْمِنْفِيْنِ وَالْمِيْفِيْلِقِيْنِ وَالْمِنْفِيْ

قال نَافَظُ لَمْ الْأَلْمِينَ مِراراً قُلْتُ نُقَلْتَ كَاهلي بالأبَادِي قال طُولْتُ قُلْتُ اوْلَئِتَ طُولاً قال أَبْرَمْتُ قالتُ خَلِلَ وَدَادِي فصاحب ابن حجّاج يقول له قد نقلت عليك بكثرة زياراتي، فيصرفه عن رأيه في أدب وظرف، وينقل كلامه من معنى إلى معنى آخر، وكقول الشاعر:

ولمَّا نعى النّاعي سألناه خَشْيَةً وللعينِ خَوْفَ البَيْنِ تَسَكَابُ أَمطارِ أَجَابِ قَشَى: قُلنا قَضَى حاجَةُ الغُلا فقال أَجَابِ قَضَى: قُلنا قَضَى حاجَةُ الغُلا فقال مُضَى: قُلنا بكلُّ فَخَارٍ ويُحكى أنه لما توجُه خالد بنُ الوليد لفتح الحيرة أتى إليه مِنْ قِبَل أَملها رجل ذو تجربة. فقال له خالد: فيمَ أنتَ؟ قال في ليابي: فقال علامَ أنت؟ فأجاب على الأرض. فقال كمْ سِئْك؟ قال ائتنان وثلاثون. فقال أسألك عَنْ شيء وتجببني بغيره، فقال إنما أُجبتك عمَّا سألك.

<sup>(</sup>۱) سبب ذلك أن الحجاج بلغه أن القبعثري لما ذكر الحجاج بينه وبين أصحابه في بستان قال: اللهم سوّة وجهه واقطع عنفه واسقني من دمه. فوُشِيّ به إلى الحجاج فلما مثل بين يديه وساله عن ذلك قال: إنما أردت العنب. فقال له الحجاج ما ذكر، ومثل ذلك قول الشاعر: ولَـقَـذُ أَتَـيْتُ لمصاحبي وسألتُهُ في عَـنِ ضَرفي ديسنارٍ الأسرِ كاناف في الجابنيي والله داري صا حَـوَث عَـنِيناً فَـقَـلْتُ له ولا إنسانا وسئل تاجر كم رأس مالك؟ فقال: إني أمين وثقة النامي بي عظيمة وقال الشاعر: طلبيتُ من حدهما عند درهما في الخيرات المحجب وقال ذا يستر في في المحافظة بر السعجب وقال أحد الممال ماذا الخرّت من المال؟ فقال: لا شيء يعادل الصحة.

<sup>(</sup>Y) بيان ذلك أن أصحاب رسول الله ﷺ سألوه عن الأهلة إِنَّم تبدو صغيرة، ثم تزداد حتى يتكامل نورها. ثم تنضادل حتى لا ترى؟ وهذه مسألة دقيقة من علم الفلك، تحتاج إلى فلسفة عالية وثقافة عامة فصرفهم عنها بيبان أن الأهلة وسائل للتوقيت في المعاملات والعبادات إشارة إلى أن الأولى بهم أن يسألوا عن هذا.

## ٣٤ \_ تشابه الأطراف

تشابه الأطراف قسمان ـ معنوي ولفظي:

فالمعنوي هو أن يختم المتكلم كلامه بما يناسب ابتداءه في المعنى، كقول الشاعر:

أَلَذُ مِن السِّحْرِ الحلالِ حديثُهُ وأعذَبُ مِنْ ماءِ الغَمَامة ريقُهُ فالريق يناسب اللَّذة في أول البيت.

واللفظي نوعان ـ أ ـ أن ينظر الناظم أو الناثر إلى لفظة وقعتُ في آخر المصراع الأول أو الجملة فيبدأ بها المصراع الثاني أو الجملة التالية كقوله تعالى: ﴿مَثَلَ مُورِهِ كَيْشَكُورْ فِهَا مِصَيَّحُ الْفَصَيْحُ فِي نَيَّاجَةٌ الزَّجَاجَةُ كَأَنَّا كُورَكُ مُوتَى [الـنـور: ٣٥] وكفال أو تعالى أو تعالى المنافقة المناف

هَوْى كَانَ خِلْسَا إِنَّ مِنْ أَبِرَدِ الهوى هَوْىَ جُلْتُ فِي أَفِياتُه وهو خاملُ ب \_ أن يعيد الناظم لفظة القافية من كل ببت في أول البيت الذي يليه . كقد له:

رمَتْنِي وسِنْرُ الله بيني وبينها عَنِينَ آرام الكناس رَبيمُ رميمُ التي قالتُ لجيران بينها ضَمنتُ لكم ألا يزال يهيمُ وكذله:

إذا نزل الحجَّاجُ أرضاً مريضة تتبيّعَ أقصى دائيها فشفاها شفاها من الذّاء المُضال الذي بها علامُ إذا هـ المُضال الذي بها سقاها فروّاها بشُرْبٍ سَجَالها دماء رجالٍ حيثُ مال حَشَاها ٢٥٥ المكد.

٣ ــ العكس

هو أن تُقدُّم في الكلام جزءاً ثم تعكس بأن تقدَّم ما أخرَّت وتُؤخُّر ما قدمت ويأتي على أنواع:

 أ. أن يقع بين أحد طرفي جملة وما أضيف إليه ذلك الطرف نحو كلام الملوك ملوك الكلام، وكقول المتنبي:

إذا أمطرَتْ منهُمْ ومنكَ سحابةً فوابلُهم طَلَّ وطَلَّك وابلُ ب \_ أن يقع بين متعلقي فعلين في جملتين. كقوله تعالى: ﴿يُمْخُ ٱلْخَنَّ مِنَ ٱلْمَيْتِ رُغُرُعُ ٱلْلَيْتَ مِنَ ٱلْمَيْهِ [الروم: ١٩]. ج- أن يقع بين لفظين في طرفي الجملتين. كقوله تعالى: ﴿لا مُّنَّ عِلَّ مُّنَّ عِلَّ مُّنَّ عِلَّ مُّنَّ وَلا هُمْ عَلُونَ لَمُنْ أَنَّهُ [الممتحنة: ١٠٠

د - أن يقع سن طرفي الجملتين، كقول الشاعي:

طَويتُ بإحراز الفنون ونَيْلها رداء شَبَاب والبُينونُ فُنونُ **محين تَعاطَيْتُ الفنون وحظُّها** تبيُّن ليّ أنَّ السفنون جُنُونُ

هـ - أن يكون بترديد مصراع البيت معكوساً. كقول الشاع :

إنَّ للوَجد في فوادي تراكُم لَيْتَ عيني قَبْلَ المماتِ تَراكُمُ في هواكم يا سادتي مِتُ وَجداً مِتُ وجداً يا سادتي في هواكم

٣٦ \_ تحاهل المارف

هو سؤال المتكلم عما يعلمه حقيقة تجاهلاً منه لنكتة كالتوبيخ في قوله: أَمَا شَجَرَ الخابِور مالك مُورِفاً كَانُّكَ لَمْ تَجْزَعُ على ابْن طَرِيفٍ أو المبالغة في المدح كقوله:

ألَمْعُ بَرْق سَرَى أَمْ ضَوْءُ مِصْبَاح أم ابتسامَتُها بالمَنْظُر الضاحي أو المالغة في الذم كقوله:

أفَّوْمُ آلُ حِسضَ أَم نسساءُ ومسا أذري وسسوف إخسالُ أدري الله التعجب نحو: ﴿ أَفَي حُرُ هَاذَا أَمُّ أَنتُمْ لَا نَبْعِيرُونَ ﴾ [الطور: ١٥] وغير ذلك من الأغراض.

### تمرین (۱)

بيَّن الأنواع البديعية فيما يلي:

قال بعضهم في وصف إبل:

صَلْتُ الْعصا بالضّرْب قد أدماها تودُّ أنَّ الله قد أفيناها(١) في وصف إبل هزيلة:

كالقِسِى المُعْطَفَاتِ بِلِ الأس الأوتار (٢) مسيرية به بالأوتار (٢) مسيرية المادة الما

(١) الضرب لفظ مشترك بين الضرب بالعصا وهو المعنى القريب ـ والسير في الأرض وهو المعنى البعيد المراد بالتورية.

(٢) فيه مراعاة النظير إذ وصف البحتري الإبل بالنحول فشبهها بأشياء متناسبة وهي القسي والأسهم المدية والأوتان

سَلَفُتِهِ وَثُورُها بِن ضِيا خَذْيَهِ مُخْتَسَبُ (')
شَتْ تَرَى سِرَى قتبلِ ومأسودِ ومُنْهَ رِمِ ('')

بي النَّذى خِساسُ [فا قِبسوا بهم ولنامُ ('')
زُ بِرِيسُهُ وَفِي رِجل خَرُ قَيْدُ ذُلُ يُصْبِئُهُ ('')
في فلا رأَتْ مَنَازِلُهُ بِالقُرْبَ تَبْهَى وَتَبْهَرُ ('')

ولىلىغىزالَةِ شىيءَ مىن تَلَفُيهِ أفنى جُيُوسَ العِداغَزْواَ فَلَسْتَ تَوَى ولا عَيْبَ فيهم غَيْر أَنْ ذوي النَّدى على رَأْسِ عَبْدِ تاجُ عِزْ يزيئَهُ إذا لم تَفِض عيني العقيق فلا رأتْ

# تمرين (٢)

فلا الجردُ يُفني المال والجَدُ مُفَيِلُ ولا البُخلُ يُبقي المالَ والجَدُ مُنبِرُ (\*\*) 
رحم الله مَن تَصَدُق مِن فَصَلِ أَوْ السَّى مِن كَفَافِ، أَو الرَّرِ مِنْ فُوت (\*\*) 
رأى المعقيق فالجَرى ذاكَ ناظرُهُ 
في الحادثاتِ إِذَا كَجَوْنُ نُجومُ (\*\*) 
ما زُلزلتُ مِصْرُ مِن كِيدِ اللَّم بِها لكنها رَقصتُ مِن عَدْلكم طرَبا (\*\*) 
رأوعي الني جمه في سيري إليكم ويرعاهُ مِن البَيْدا جواديُ (\*\*) 
جاني ابنني يوماً وكُسُتُ أَوْاه لَيْ رَبْحَانُـةَ وَمَصَدَرُ أَنْسَ

<sup>(</sup>١) فيه استخدام: إذ أراد بالغزالة الحيوان المعروف، وبضمير نورها الغزالة بمعنى الشمس.

<sup>(</sup>٢) فيه تقسيم: إذ هو قد استوفى جميع أقسام جيش العدو بحصرها في الأقسام الثلاثة.

<sup>(</sup>٣) فيه تأكيد المدح بما يشبه الذم، فإنه استثنى من صفة ذم منفية صفة مدح.

<sup>(</sup>غ) فيه مقابلة بين سنة وسنة: فقد قابل بين على وفي. رأس ورجل، حر وعبد تاج وقيد، عز وذل، دند. وبشد.

 <sup>(</sup>٥) فيه استخدام: إذ العقيق هنا الدم الشبيه بالعقيق في الحُمْرة، والضمير يعود إليه باعتباره الوادي
 المعروف بظاهر المدينة ببلاد الحجاز.

<sup>(</sup>٦) فيه مقابلة: بين الجود والبخل. يفني ويبقي مقبل ومدبر.

<sup>(</sup>٧) فيه تقسيم باستيفاء أقسام الشيء لأن طبقات الناس هذه الثلاثة ليس غير.

 <sup>(</sup>٨) فيه استخدام: فالعقيق أوَّلاً المكان المعلوم في بلاد الحجاز، والضمير يعود إليه بمعنى الحجر
 المعروف، وقد شه دموعه به.

<sup>(</sup>٩) فيه الجمع فقد جمع بين ثلاثة أشياء في حكم واحد.

<sup>(</sup>١٠)نيه حسن التعليل فقد جعل علة زلزال مصر طرباً من عدل الممدوح لا لمكروه نزل بها.

<sup>(</sup>١١) نيه استخدام إذ النجم الأول الكوكب، وأعاد عليه الضمير بمعنى النبات الذي لا ساق له.

قال ما الروح؟ قلت إنَّكَ روحي قال ما النفس؟ قلتُ إنَّك نفسي تطبيق عام على البديم المعنوي

اليساسية ما حماز أنطفاً له البَرَوايسا عبيسة النث المحسية في ولكن جَفَاك فيسنا يَسويدًا من خالا كلاد يست في المناق الما المالية على المالية ا

وفي هذا الكلام تورية مُهَيَّاةً بلفظ قبلها. فإن ذِكْر «الحسين» لازم لكون ايزيد» اسماً بعد احتمال الفعل المضارع المورَّى عنه .

٢- حَمَاةُ في بَهْ جَبْها جَنْةً
 وهي من الغيم لنا جُنَةً
 لا تيأسوا من رحمة الله فقد
 رأيتم العاصِيّ في الجنّة

في هذا الكلام تورية موشحة. فإنَّ ذكر الرحمة ترشيح للفظ العاصي المورَّى به الذي هو من العصيان. والمورَّى عنه النهر المعروف الذي عبر حماة.

٣- فإن ضيّغتُ فيه جميعَ مالي فَكَمْ مِنْ لحيةٍ حُلِقَتْ بمُوسَى فيه التورية المرشحة بذكر اللحية والحلق وهما يناسبان المورى به وهو «موسى» الحديد، والمورَّى عنه الاسم المذكور.

٤ - ينا عنولي في مغن مطرب حسوك الأوتسار لسمّا سيفسرا لم تَنهُز العطف منه طَرَبا عندما تسمع منه وتسرا فيه تورية في لفظ "وترا" معناه البعيد المراد هو الرؤية. والقريب أحد الأوتار و وفظ "تسمع" عبا قوله وترا" للتررة بال ؤية.

٥ ـ سألْتُهُ عن قومه فالنَّنى يَعْجَبُ مِنْ إفراطِ دمعي السَّخي وأبصر المسَّكُ وبدُرُ الدُّجي فقال ذا خالي وهذا أخي

فيه تورية في لفظ «خالي» معناه البعيد المراد النقطة السوداء في الخد. والقريب أخو الأم. ولفظة «أخي» هي التي هيأت خالي للتورية \_ وهي بعيدة.

٦- وساقية تدورُ على النَّذَامى
 وقَنْهَ رُمُهُمْ لسُرْعَة شُرْبٍ خَهْرِ
 سَنَشْكُرُ يوم لَهُ وِقَلْ تَقَشَى
 بساقية تقابلُ نابئه ر

«الساقية» امرأة تسقي الراح وهذا هو المعنى القريب ـ أو ساقية الماء وهو المعنى البعيد. وكل منهما مذكور للتورية في صاحبه، ومهيّىء لها فيه.

# في المحسنات اللفظية

# ١ \_ الحناس (١)

ويقال له التجنيس، والتجانس، والمجانسة؛ ولا يستحسن إلا إذا ساعد اللفظ المعنى ووازى مصنوعه مطبوعه مع مراعاة النظير، وتمكن القرائن فينبغي أن ترسل المعاني على سجيتها لتكتسي من الألفاظ ما يزينها حتى لا يكون التكلف في الجناس مع مراعاة الالتنام؛ مُوقعاً صاحبه في قول من قال:

طَنعُ المُجنِّس فيه نوعُ قيادة أو ما ترى تأليفَه للاخروف

وبملاحظة ما قدَّمنا يكون فيه استدعاء لميل السامع والإصغاء إليه، لأن النفس تستحسن المكرر مع اختلاف معناه ويأخذها نوع من الاستغراب والجناس أن يتفق اللَّفظان في النطق ويختلفا في المعنى وهو ينقسم إلى نوعين لفظي \_

(١) تلخيص القول في الجناس أنه نوعان: تام، وغير تام ـ فالتام هو ما اتفق فيه اللفظان في أمور أربعة، هي: نوع الحروف، وشكلها، وعددها، وترتيبها. وغير التام: هو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور الأربعة المتقدمة كقول الشاعر: وسَمَّيْتُهُ يَحْيى ليَحْيا فَلَمْ يَكُنَ إلى ردُ أمر الله فسيب سيلُ و كقول ادر الفارض: لم يُلُفَ غَيْرَ مُنَعُم بِسُمّاءِ هَـلَّا نَـهـاك نُـهـاك عَـنْ لَـوْم امـرى؛ ونحن في حُفَر الأجداثِ أَحْيَانا لَهُ زَادِنا طَيْفُ ذَاتِ الخالِ أحسانا وقول الخنساء: ءُ مِن السَجَورَى بَسِيْسِنَ السَجِوانِسَح إنَّ الـبُحاء هُـو الـشَـفا وقول المعرى: فلا بُرِحْتَ لعين الدُّهُر إنْسانا لَمْ نَلْقُ غُنِيرُكُ إِنْسَانِاً يُبَلادُ بِهِ وقول الحريري: ولا أغرسُ الأيادي في أرْض الأعَادي لا أُعْطى زَمَانى مَنْ يَخْفِر ذمامى

أنواع الجناس اللفظي

 ١ ـ منها الجناس التام وهو ما اتفق فيه اللفظان في أربعة أشياء، نوع الحروف، عددها، وهيئاتها، وترتيبها مع اختلاف المعنى.

فإن كانا من نوع واحد كإسمين أو فعلين أو حرفين سُمّي مُماثلاً ومُستوفياً \_ نحو: ﴿وَرَبِهَ نَقُمُ النَّاعَةُ يُقِبُدُ ٱلْمَجْرِيْنَ مَا لِمَثُوا غَيْرَ سَاعَةً﴾ [الروم: ٥٥] فالمواد بالساعة الأولى بوم القبامة، وبالثانية واحدة الساعات الزمانية ونحو: رَحَبَةٌ رَحْبَةً \_ الأولى فناء الدار، والثانية بمعنى واسعة.

وإن كانا من نوعين كفعل واسم، سُمّي مستوفياً نحو ازع الجار ولو جار، وكقول الشاعر:

ما مات مِنْ كَرَمِ الـزمـانِ فـإنّـه يَحْيَا لـدى يَحْيَى بـنِ عَـبْـدِ الله فيحيا الأول فعل مضارع، ويحيى الثاني عَلَم الكريم الممدوح. ونحو:

إذا رَمَاكَ السَّدُ فَ مَ مَعْ شَرِ قَدْ أَجِمَع الناسُ على بُغْضِهِمْ فَسَادُ مِنْ فِي أَزْضِهِمْ فَا دُمْتَ فِي أَزْضِهِمْ

وأمّا الجناس الناقص فهو ما اختلف فيه اللفظان في علد الحروف، واختلافهما يكون إمّا بزيادة حرف في الأول نحو دوام الحال من المحال أو في الوسط نحو: جَدِّي جَهْدي، أو في الآخر نحو: الهوى مطيّة الهوان، والأول يسمى «مردوفاً» والثاني يسمى «مُكْتَفاً» والثالث يسمى «مُطَرُفاً».

٢ ـ ومنها الجناس المطلق: وهو توافق ركنيه في الحروف وترتيبها بدون أن
يجمعهما اشتقاق، كقوله را الله الله وعُصَيَّة عَصْر الله لها؛ وعُصَيَّة
عَصَت الله ورسوله ١١٧١ع.

فإن جَمَعَهُما استقاقُ - نحو: ﴿ لاَ أَعْبُدُ مَا مَعْبُدُونَ وَلاَ أَنتُدْ عَبِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴾ فقيل بستى جناس الاشتقاق(١).

(۱) كفوله: فسيسا ذفسخ السجسةنسي عسلسى سساكسنسي نسجسد وكفوله: وإذا ما رياخ جُسودِكُ هـبُستُ صار قـولُ الـعـدول فـيـه هـبَاءً

٣ ـ ومنها الجناس المُذيِّل ـ "والجناس المُطرَّف" فالأول: يكون الاختلاف بأكثر من حرفين في آخره، والثاني: يكون بزيادة من حرفين في أوله.

فالمذيل، كقول أبي تمام:

يَـمُـدُون مِـنُ أيدِ عـواص عـواصـم تَصُولُ بِأَسْيَافٍ قَـوَاض قَـواضِب والمطُّف، كقول الشُّخ عبد القاهر:

وكَمْ سَمَقَتْ منه إلىّ عوارف ثنائي على تلك العوارف وَارفُ وكَمْ غُرَر مِنْ بِرُو ولطائف لِشْكُرى على تلكَ اللَّطائف طائفُ

٤ \_ ومنها الجناس المضارع، "والجناس اللاحق" فالأول: يكون باختلاف ركنيه في حرفين لم يتباعدا مخرجاً إمّا في الأول، نحو ليل دامس وطريق طامس وإما في الوسط، نحو: (وَهُمْ يَنْهُوْنَ عَنْهُ وَيَنْأُوْنَ عَنْهُ) [١٦٦٨] وإمّا في الآخر نحو \_ الخيل معقود في نواصيها الخير (١٦٩٩). والثاني يكون في متباعدين، إمّا في الأول، نحو: ﴿هُمَزَوْ لَمُزَةٍ﴾ [الهمزة: ١] وإمّا في الوّسط، نحو: ﴿وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَّشَهِيدٌ وَإِنَّهُ

# وقول النابغة: وقول البحتري:

جديدُ الرِّدَى بين الصُّفا والصفائح

وصدوبُ السمرزْنِ فسي داح شَـمُـولِ

وإلى المخميس بحرى المخميسل

رَأَيْكَ اها مُصدَّدةَ الصنطام

حتى تعودً لي الحياةُ وأنت هي

فليس كمثله سام وحام

والنفضل فنضل والربيخ ربيخ

فيالَكَ مِنْ حَزْم وعَزْم طَوَاهُما

نسيم الروض في ريح شمال وكقول الحريري:

لَهُمْ فِي السِّيْرِ جَرِي السيل و كقول النستي (١٧٠]:

سسنف الدولة السقت أشور وكقول السُّنك [١٧١].

كن كيف شئتَ عَن الهوى لا أنتهى و كقوله:

شبقا وخممى بنني سام وحام وقول أبي نواس:

عبَّاسُ عبَّاسٌ إذا احتدمَ الوغَيي

<sup>[</sup>٨٦٨] الأنعام: ٢٦.

<sup>[</sup>١٦٩] البخاري/ كتاب الجهاد والسير/باب الخيل.

<sup>[</sup>١٧٠] البستي: شاعر عاش بين (٩٧١ - ١٠١٠م) أشهر شعره تونيته «الحكم».

<sup>[</sup>١٧١] السبكي: فقيه ومؤرخ (توفي سنة ١٣٧٠م) اشتهر بكتابه طبقات الشافعية الكبرى.

لِحْتُ اَخَتِرَ لَنَدِيدٌ ﴾ [العاديات: ٧، ٨] وإمَّا في الآخر نحو: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الأَتْنَارُةُ الْخَدِّفِ أَنْاعُنَا مِنْكُ [النساء: ٨٣]

٥ ـ ومنها «الجناس اللفظي»، وهو ما تماثل ركناه لفظا، واختلف أحد ركنيه
 عن الآخر خطاً \_ إمّا بالكتابة (بالنون والننوين) وإما بالاختلاف (في الضاد والظاء \_
 أو انهاء والتاء) فالأول \_ نحو:

أَصْلَابُ خَلْقِ اللَّهِ نُطَقاً وقَما إِنْ لَمْ يَكُنُ أَحَقَ بِالحُسنِ فَمَنْ؟ مِثْلُ الخزالِ نَظُرَةً ولَفْتَةً مَن ذاراة مُشْبِلاً ولا الْمَتَنَانِ والثاني \_ نحو: ﴿ يُمُونُ يَهَمُ لَا يَنِهَا لَانَ يَهَا لَا يَنْهُ } [القيامة: ٢٢، ٢٣] وكقول أبي

ما كُنْتَ تَصْبِرُ في القديد من في مَ صَبَرَتَ الآنَ عنا الله والقد ظننت بلك الظُنُو ن الأنه مَدنَ ضَدنَ ظَائِا الله الله والثالث، كذله:

إذا جَلَسْتَ إلى قوم لتُؤنِسَهُم بما تَحَدُّثُ مِنْ ماض ومِنْ آبِ فلا تُعيدُنُ حديثاً إنْ طَبْعَهُم مُوحًّلٌ بسمُعاداةِ السَّمَاداتِ ٢ - ومنها - الجناس المُحرَّف، واالجناس المُصحَّف، .

فالأوّل: ما اختلف ركناه في هيآت الحروف أي حركاتها وسكناتها نحو جُبّة البُرْدِ جُنّة البَرْدِ.

والثاني: ما تماثل رُكناه وضعاً واختلفا نُقطاً، بحيث لو زال إعجام أحدهما لم يَتْمَيَّز عن الآخر ـ كفول بعضهم: غَرِّك عِزِّك، فصار قُصارَى ذلك ذُلك. فاخشَ فَاحِشَ فِمْلِك ـ فَعَلَك بهذا تهتدي. ونحو: إذا زلَّ العالِمُ زلَّ بزلَّتِهِ العَالَمُ ـ وكفول أبى فِراس:

مِن بَسخرِ شِسغرِكَ أَغُنتَرِف وبفضلٍ علم المائقية. ٧ - ومنها الجناس الموكب - أوالجناس الملقية.

فالأول: ما اختلف رُكناه إفراداً وتركيباً، فإن كان من كلمة وبعض أخرى سُمّى مَزْفُوًا \_ كفول الحريرى:

ولا تَلَمُ عَنْ تَلْكَارِ قُلْسِكَ والبِحِهِ بدمع يضاهي الْمُزْنَ حال مَصَابِهِ ومَثَلُ لعينيك الجمام رَوَقَمَهُ وروعة مُسلقاء ومُطَعم صابه وإن كان من كلمتين - فإن اتفق الركنان خطًا سُمْي مقروناً، كقوله: إذا مسلِكُ لـم يـكُــن ذا هِــبــة ﴿ فَــدَغَــهُ فــدولـــــــه ذاهِـــَبــهُ وإلَّا سُمُّى مِغْرِقاً \_ كفوله:

لا تَعْرِضَنُّ على الرُّواةِ قصيدةً ما لَمْ تَكُنْ بالَغْتَ في تَهذيبها فإذا عَرَضَتُ السُعرِ غَيْرُ مُهَلَّبٍ عَدُّهُ منك رَضَاتِ السَّعرِ غَيْرُ مُهَلَّبٍ عَدُّهُ منك رَضَاتِ السَّعرِ غَيْرُ مُهَلَّبٍ عَدْهُ منك رَضَاتِ السَّعرِ غَيْرُ مُهَلَّبٍ عَدْهُ منك رَضَاتِ السَّعرِ غَيْرُ مُهَلَّبٍ عَدْهُ منك رَضَاتِ السَّعرِ عَيْرُ مُهَلَّبٍ عَنْدُوهُ منك رَضَاتُ السَّعرِ عَيْرُ مُهَلَّبٍ عَنْدُوهُ منك رَضَاتِ السَّعرِ عَيْرُ مُهَلِّبٍ عَنْدُوهُ من السَّعرِ عَيْرُ مُهَلِّبٍ عَنْدُوهُ منك رَضَاتِ السَّعرِ عَيْرُ مُهَلِّبٍ عَنْدُوهُ منك رَضَاتُ عَلَيْدُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَنْدُ مُعِلَّا عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَل

والثاني: وهو الملفِّق يكون بتركيب الركنين جميعاً، كقوله:

ولَيتُ النَّحَكُمَ خَمْساً وهي خَمْسُ لحمري والصِبا في العنفوان فَلَدُ رساني ولا قالدوا فلان قَلَد رساني

٨ ـ ومنها «جناس القلب» وهو ما اختلف فيه اللفظان في ترتيب الحروف نحو: حسائهُ قَتْحُ لأوليائه، وخَفَفُ لأغدائه «ويسمَّى قلب كلَّ» لانعكاس الترتيب ونحو: اللَّهُمُ اسْتُرْ عَوْراتِنا، وآمِنْ رَوْعاتِنال الآلائا، ويُسَمَّى قلب بعض ونحو: رحم الله امرأ الشك ما يَنْ تَكْب واطْلَق ما بين قَلْب.

وإذا وقع أخدُ المتجانِسَيْن في أول البيت والآخر في آخره سُمّي مقلوباً مُحتَّجاً كانه ذو جناحين، كقوله:

لاح أنـــوار الــهــدى من كفّه في كل حال وإذا وَلِيَ أحد المتجانسين الآخر قبل له "المزدوج" وإن كان الترتيب بحيث لو عكس حصل "بعينه فالمستوى وهو أخص من المقلوب المجتع، ويسمى أيضاً هما لا يستحيل بالانعكاس" نحو: ﴿كُلُّ فِي قَالِي﴾ [الأنبياء: ٣٣] ونحو: ﴿وَرَبُكُ

# أنواع الجناس المعنوي

جناس إضمار، وجناس إشارة.

أ\_ افجناس الإصمارا أن تأتي بلفظ يُحضِر في ذهنك لفظاً آخر وذلك اللفظ المُخضَرُ يُرادُ به غير معناه بدلالة السّياق، كقوله:

مُنَكِّمُ الجسمِ تحكي الماء رِقْتُه وقَلْبُه قَسْرةً يحكي أبا أوْس وأَوْس شاعر مشهور من شعراء العرب. واسم أبيه حجر. فلفظ أبي "أوس" يحضر في الذهن اسمه وهو حجر؛ وهو غير مراد؛ وإنما المراد الحَجر المعلوم،

<sup>[</sup>۱۷۲] مسند أحمد/باب مسند أبي سعيد الخدري كتاب باقي مسند الحديث ١٠٥٧٣.

وكان هذا النوع في مبدئه مستنكراً. ولكن المتأخرين ولعوا به، وقالوا منه كثيراً. فمن ذلك قول البهاء زهير(٢٠٧٣:

وجاهبل طال به عنبائي لازمني وذاك من شقائي أَبُفُضُ للعينِ مِن الأقَلَاء أَنْقَالُ من شَمَاتِ وَالأَعداء فهو إذا رأته عَيْنُ الرائي أبو مَعاذِ أو أَخُو الخَنْسَاءِ

ب «وجناس الإشارة» هو ما ذكر فيه أحد الركنين، وأشير للآخر بما يدل علم، وذلك إذا لم ساعد الشعر على التصريح به، نحو:

يا حَــمْـزةُ السَـمَـخ بـوصلي وامــئـن عــلــيـنــا بــقُــزبِ فــي قُــغرك اسـمُـكُ أضحى مُــمَــخــفـاً وسقــلـــــى

فقد ذكر أحد المتجانسين وهو حمزة: وأشار إلى الجناس فيه بأن مُصَحَّفُه، في ثغره، أي خمرة \_ وفي قلبه، أي جمرة واعلم أنه لا يُستحسن الجناس إلا إذا جاء عفواً وسمح به الطّبِم من غير تكلّف.

# ٢ \_ التصحيف

هو التشابه في الخط بين كلمتين فأكثر: بحيث لو أزيل أو غير نقط كلمة كانت عين الثانية، نحو التخلّي، ثم التُحلّي، ثم النَّجلّي.

### ٣ \_ الازدواج

هو تجانس اللَّفظين المتجاورين: نحو مَنْ جَدُّ وَجَدْ، ومن لجَّ ولج.

# ٤ \_ السجع

هو توافق الفاصلتين في الحرف الأخير ـ وأفضله ما تساوت فِقَرُهُ وهو ثلاثة أتسام:

أولها المطرَّف: وهو ما اختلفت فاصلتاه في الوزن، وانفقتا في الحرف الأخير، نحو قوله تعالى: ﴿قُلْ الْكُو لَا نَجُونَ فِهُ وَقَالَ وَقَدْ عَلَيْكُمْ اَلْمَوْلُوا ﴾ [نوح: ١٣، ١٤٤] الأخير، نحو قوله تعالى: ﴿قَلْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّمِ صَعَى : وهو ما كان فيه ألفاظ إحدى الفقرتين كلها أو أكثرها مثل ما يقابلها من الفقرة الأخرى وزناً

<sup>[</sup>١٧٣] البهاء زهير: شاعر في عصر الأيوبيين عاش بين (١١٨٥ ـ ١٢٥٨م) تولى ديوان الرسائل في بلاط الملك الصالح، امتاز شعره بالدقة والدعاية وكثرة البديم.

وتقفية، كقول الحريري: هو يَطبع الأسجاعُ بجواهِرِ لفظهِ، وَيقرَعُ الأسماع (١) بزواج وغظه.

تُاللها المتوازي: وهو ما كان الاتفاق فيه في الكلمتين الأخيرتين فقط، نحو قوله تعالى: ﴿فِيَا مُرَّدُ مُؤَمَّةً وَأَقَابُ مُوَشُوعً ﴾ [الغاشية: ١٣، ١٤٤ لاختلاف سرر وأكواب وزناً وتففية، ونحو قوله تعالى: ﴿وَالنَّرِيَكَ عُرَّةً الْلَكِيكَةَ عَشَا ﴾ [المرسلات: ١، ٢] لاختلاف المرسلات والعاصفات وزناً فقط، ونحو: حسد الناطق والصامت، وهلك الحاسد والشامت \_ لاختلاف ما عدا الصامت والشامت تقفية فقط.

والأسجاع مبنية على سكون أواخرها، وأحسن السجع ما تساوت فِقرُهُ، نحو قولم تعلى: ﴿ فِي سِدْرِ عَشُورِ وَعَلْمِ مَشُورِ وَعَلِي مَشُورِ وَعَلِي مَشُورِ وَعَلِي مَشُورِ وَعَلِي مَشُورِ وَعَلَي مَشُورِ وَعَلَي مَشُورِ وَعَلَي مَشُورِ وَعَلَي مَشُورِ وَعَلَي مَسُلُ مَا صَلَّكُمْ مُنَا عَلَيْكُونَ ﴾ [النجم: ١٠ ٢] ثم ما طالت فقرته الثانية، نحو: ﴿ وَالْتَحِ اللهِ اللهِ وَهُوْ إِذْ مُرْ عَلَيْكُ فُورٌ وَهُمْ هَلَ كَا يَعْلَقُ إِلَيْكِينِ فَيْدُو فَهُمْ عَلَى المَعْلَقِ اللهِ وَهُمْ عَلَى المَعْلَقِ اللهِ وَاللهِ عَلَيْكُونَ وَاللهِ وَاللهِ عَلَى اللهِ وَاللهِ وَاللهِ عَلَى اللهُ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ عَلَى اللهُ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ عَلَى مَعْلَى عَلَيْلُونِ وَللهِ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَلِلللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِلللهُ وَلِلللهُ وَاللّهُ وَلِللللهُ وَاللّهُ وَلِلْمُواللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّ

فنحنُ في جَزَلِ والرُّومُ في وَجَلِ والبَرُّ في شُعُلِ والبحرُ في خَجَلِ والبَعرُ في خَجَلِ ولا يستحسن السَّجع أيضاً إلا إذا جاء عفواً خالياً من التكلُف والتصنع.

#### ٥ \_ الموازنة

هي تساوي الفاصلتين في الوزن دون الثقفية، نحو: ﴿ وَلَمَادِنُّ مَسَّدُونَةٌ وَلَاَيْنُ مَسَّدُونَةٌ وَلَاَيْنُ تَتَوَنَّنُهُ ﴾ [الغاشية: ١٥، ١٦] فإن مصفوفة ومبشوشة متفقان في الوزن دون التقفية، نحو:

أفاد فسساد وقاد فزاد وساد فجاد وعاد فأفضل

 <sup>(</sup>١) ولو أبدلت الأسماع بالآذان كان مثالاً للاكثر: وسمي سجعاً تشبيهاً له بسجع الحمام،
 وفواصل الأسجاع موضوعة على أن تكون ساكنة الإغجاز موقوقاً عليها لأن الغرض أن يزاوج
 بينها ولا يتم ذلك إلا بالرقف.

 <sup>(</sup>٢) يعني أنه لا يحسن أن يؤتى في السجع بفقرة أقصر مما قبلها كثيراً لأن السمع إذا استوفى أمده من الأولى لطولها ثم جاءت الثانية أقصر منها يكون كالشيء العبتور.

# ٦ \_ الترصيع

هو توازن الألفاظ مع توافق الأعجاز أو تقاربها، مثال التّوافق نحو: ﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَهَي نَبِيمِ وَإِنَّ ٱلْفُجَّارَ لَهِي تَجِيمِ ﴾ [الانفطار: ١٣، ١٤] ومثال التَّقارُب نحو: «وآتَيْناهُمَا الكِتَابَ المُسْتَبِينَ، وهَدَيْناهُمَا الصِّراطَ المُسْتَقِيهِ».

# ٧ \_ التشريع

هو بناء البيت على قافيتين يصح المعنى عند الوقوف على كل منهما، كق له :

شَـــ ، لُ الـــ ، دَى وقـــ ارةُ الأقـــ ذار يا خاطبَ الدُّنْما الدُّنيَّة إنَّها دارٌ متى ما أضحكَتْ في يومها أنكَتْ غيداً تسبًّا ليما من دارً وإذا أظار سحابها لم ينتفغ منه صدى لجهامه الغرار لا يُسفِّقَدى بجلائِسل الأخطَار غاداتُها لا تنقضي وأسيرُها

فيصح الوقوف على الأقذار، ودار، والغرار، والأخطار فتكون من يحد الكامل، ويصح الوقوف على الرَّدي، وغدا، وصدى، ويفتدي وتكون من مجزوء الكامل، وتقرأ هكذا:

> با خياطي السدنيا السدني دار مــــــــ مـــا أضــحـــكـــت وإذا أظاً, سحابُها غارائها لاتنقضى و كقوله:

فى يرومها أبكت غداً لے پہنتے ہے مہنہ صدی وأسب ُ ها لا نُـفْتُ دى،

ئے انہا شے ک الے دی

يا أيُّها الملك الذي عمَّ الورَى لو كان مِثْلُكَ آخَرٌ في عصرنا

ما في الكرام له نظيرٌ يُنْظُرُ ماكان في الدنيا فقير مُعْسِرُ

إذ يمكن أن يقال:

يا أيها المملك الذي ما في الكرام له نظير

لــوكــان مِسـفُــلُــكَ آخَــرٌ ماكـان فــى الــدنــيـا فــقــيـر

٨ ــ لزوم ما لا يلزم

هو أن يجيء قبل حرف الرُّويِّ أو ما في معناه من الفاصلة ما ليس بلازم في

التفقية كالتزام حرف وحركة أو إحداهما يحصل الرُّويُّ أو السجع بدونه ـ نحو قول الطُّغُال (١٧٤٨):

أصالة الرأي صانتني عن الْخَطَل وجلْبَةُ الفَصْلِ زانتني لدى العَطَلِ وكذه له تعالى: ﴿ وَرَجَدُكُ مَا لا فَكُمُ وَرَجَدُكُ عَلَيْهُ اللهِ عَلَى العَطَلِ وكذه له تعالى:

يا مُخرِقاً بالنَّار وجُهَ مُحِبِّهِ مَهَا لاَ فإنَّ مدامعي تُطُفيهِ أخرِق بها جسدي وكلَّ جوارحي واحرِض على قلبي فإنَّك فيهِ وقد بلذم أكث من حرف كقوله:

كُلْ والشَرَب النَّاسَ على خبرة قَهُم يسمرُون ولا يَخلُبُون ولا تَحلُبُون ولا يَخلُبُون ولا يُحلُبُون ولا تُحلُبون ولا تُصدَّد الله على الصدر (أو» رد العجز على الصدر

أ ـ هو في النثر أن يُجعل أحد اللَّفظين المكررين أو المُتجانسين أو المُلْحَقَيْن بهما ، بأن جمعهما اشتقاق أو شبهُه أحدهما في أول الفقرة ، والثاني في آخرها ، نحو : ﴿وَقَنْنَى النَّاسَ وَلَقُهُ أَتَّقُ أَنَّ تَعَنَّمُ ﴾ [الأحزاب: ٣٧] وقولك : سائل اللئيم يرجع . ودمعه سائل ، الأول من السؤال ، والثاني من السيلان وكقوله تعالى : ﴿النَّعْرَانُ رَبَّمُ إِنَّهُ كُانَ غَفَّاكُ أَنُوح : ١٠ واللَّذان يجمعهما شبه استقاق \_ نحو : ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ الْمُعَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعُلِيْمُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ الْعُلِهُ اللْع

 ب \_ هو في النظم أن يكون أحدهما في آخر البيت، والآخر إنما في صدر المصراع الأول، أو في حشوه \_ أو في آخره (١) وإمّا في صدر المصراع الثاني، نحو قوله:

سريع إلى ابن العم يَلُطِمُ وَجَهَهُ وليس إلى داعي النَّدى بسريع وقوله: تصنَّعْ مِنْ شميم مَرار نَجْدِ فما بَعْد العشِيَّةِ مِنْ عَرار

(١) كقوله:

ومن كان بالبيضِ الكواعِبِ مُغْرَماً فما زلتُ بالبيضِ القواضِبِ مُغْرَما

<sup>[1843]</sup> الطغرائي: مؤيد الابن، عاش بين (١٠٦٣- ١٠١٠م)، كان وزيراً وكاتباً لدى السلطان مسعود السلجوقي، أشهر شعره لاميته التي مطلعها البيت المذكور.

وقوله:

دُّوَائبُ سُودٌ كالعناقِدِ أُرْسِلَتْ فَمِنْ أَجْلِها مِثَّا النفوسُ ذُوائِبُ ١٠ ـ ما لا يستحيل بالانعكاس

هو كون اللفظ يُقرأ طرداً وعكساً، نحو كن كما أمكنك ﴿وَرَبَّكَ مَّكَٰذٍ ﴾ [المدثر: ٣] و قفوله:

مسوذت، تسدوم لسكسلُ هسوكِ وهسل كسلُ مسودت، تسدوم ۱۱ سالمه ادّاقة

هي أن يجعل المتكلم كلامه بحيث يمكنه أن يغيّر معناه بتحريف أو. تصحيف، أو غيرهما ليسلم من المؤاخذة، كقول أبي نواس:

لقد ضاع شعري على بابكم كما ضاع عِقْدُ على خالصة فلما أنك علم الشد ذلك، قال له أقا الله:

لقدضاء شعري على بابكم كماضاء عِقْدُ على خالِصَةُ 14 ـ ائتلاف اللفظ مع اللفظ

هو كون ألفاظ العبارة من واد واحد في الغرابة والتأمل ــ كقوله تعالى: ﴿فَالَلَهُ نَفَتُواً فَذَكُرُ بُوسُكَ﴾ [يوسف: ٨٥] لما أنى بالناء التي هي أغرب حروف القسم أتى «بتفناً» التى هى أغرب أفعال الاستمرار.

#### ١٣ \_ التسميط

هو أن يجعل الشاعر بيته على أربعة أقسام، ثلاثة منها على سجع واحد بخلاف قافية البيت، كقول جنوب الهذلية:

> > وقول الآخر:

في تُغره لَعَسٌ في خدّه قَبَسٌ في قَدّهِ مَيَسٌ في جسمه تَرَفُ

# ١٤ \_ الانسحام أو السهولة

هم سلامة الألفاظ وسهولة المعاني مع جزالتهما وتناسبهما كقول الشاعر: ما وهب الله لامريء هبة أفضأ من عقله ومن أدبة هما كمال الفتى فإنْ فُقِدا فَفَقْدُه للحساة أَلْسَقُ بِهُ

#### 12-5VI 10

الاكتفاء أن يحذف الشاعر من البيت شيئاً يستغنى عن ذكره بدلالة العقل عليه كقه ل الشاعد:

فإذَ المنتَّة مُنْ تَخُشُها فِيهِ فِي تِيهِا وُمِنْ أَينِها أي أينما توجُّه (١).

#### ١٦ \_ التطار:

هو أن يكون صدر النشر أو الشعر مشتملاً على ثلاثة أسماء مختلفة المعاني، وبكون العجز صفة متكررة بلفظ واحد كقول القائل:

وتسقيني وتشربُ مِنْ رَحيق خليق أَنْ يُلقَّبَ بالخُلوق

كأنَّ الكأسَ في يدها وفيها عقيقٌ في عقيق في عقيق

(١) و كقوله:

ما للنوي ذنب ومن أهوي معي

يا لائممى فى هرواهما ما يحاث الشوق إلَّا و كقوله:

ضلوا عن الماء لما أن سَرُوا سَحَراً والله أكرمنى بالماء بَعْدَهُمُ و كقوله:

الدمع قاض بافتضاحي في هوي وغدا بوجدي شاهدأ ووشي بما

لا أنتهى لا أنشنى لا أرعوى

إن غاب عن إنسان عيني فهو في

أف طت في السلوم جسهدلا ولا الصصبابة الّا

قومى فَضَلُوا حَيَاري بِلهِثُون ظَما فقلت يالَيْتَ قومي يعلمون بما

ظبى يغارُ الغصنُ منه إذا مشى أخفى فيالله من قاض وشا

ما دمت في قيد الحياة ولا إذا

# نموذج

بين ما في الأبيات الآتية من المحسنات اللفظية:

ا ـ عضَّنا الدَّهـر بنابه ليست ما حيل بينابة اليست ما حيل بينابة اليست ما حيل بينابة اليست ما حيل بينابة اليست خيف أرى قسدمي أراق دمي الدين أخطأتُ في مَنْعي الشهر أخيات في منابعات اليست الإغاز التي اليست اليست أعلى المنابقة أخلَنا وأعط مُمْسكاً تَلَاثُا (١٧٠٠).

ه - قد بُسُينا في عصرنا باناس يَنظُ للمُونَ الأنام ظُلُما عَنْسًا عَنْسًا يَسُكًا يَسُكُ للمُونَ الأنباء ظُلُما عَنْبًا جِمَّا ٢ - وإنَّ أَفَرُ على رقُ أَسَابِ لَكُ الْقَرَالِ وَقُلْبًا إِلْكَنَامُ لَنَهُ

 <sup>(</sup>۱) فيه جناس تام بين (بنابه) الأولى أحد أنياب الأسنان و(بنابه) الثانية المركبة من (بنا) و(به).
 (۲) فيه جناس تام بين أرى قدمى أي أنظر قدمى وأراق دمى أي صَبُّ وأَهْدَرُ دمى أى قتلنى بلا

دية .

 <sup>(</sup>٣) في الشطر الأخير من البيت الثاني اقتباس من الآية الكريمة ﴿رَبُّنا إِنِّي أَسْكُنْتُ مِنْ ذُرْتِنِي بِوادٍ
 غير ذي ذَرْح عند بينك المحرّم﴾ [إبراهيم: ٣٧].

<sup>(</sup>٤) فيه سجع مرصع لأن إحدى الفقرتين كالثانية في الوزن والتقفية.

<sup>(</sup>٥) في البيت الثاني اقتباس من القرآن الكريم من سورة الفجر: ﴿وَتَأْكُلُونَ الثَّرَاثُ أَكَالاً لَمَّا وتحبون المالُ حُبًّا جِمَا﴾ [الفجر: ١٩، ٢٠].

<sup>(</sup>٦) فيه جناس تام بين (أنامِلُه) و(الأنام لَهُ).

<sup>[</sup>١٧٥] صحيح مسلم/ كتاب الزكاة/ باب المنفق والممسك الحديث ١٦٧٨.

#### خاتمة

## في السرقات الشعرية وما يتبعها

السرقة ـ هي أن يأخذَ الشخص كلام الغير وينسبه لنفسه وهي ثلاثة أنواع: نسخ، ومسخ، وسلخ.

النسخ، ويسمى انتحالاً أيضاً: هو أن يأخذ السارق اللفظ والمعنى معاً،
 بلا تغيير ولا تبديل، أو بتبديل الألفاظ كلها، أو بعضها بمرادفها، وهذا مذموم
 بسرة محضة، كما فعار عبد الله بن الزبير بقول مُكن بن أوس (١٠):

إذا أنت لم تُنصِفُ أَخَاكُ وجِذْتُه على طَرَفِ الهِجِران إِنْ كَان يَغْقِلُ ويركبُ حدُّ السيف مِنْ أَنْ تُصْمِمُهُ إِذَا لَمْ يَكُنْ عَنْ شَفْرَةِ السِّيفِ مَزْحَلُ وأَمَا تَدَدِيلِ الْأَلْفَاظَ مِهِ ادفِها، كِما فِعل بقول النُحْقَتَةُ:

فع المكارم لا ترخل لبُغيَتها والفُهُذ فإنكُ أنْتُ الطَّاعمُ الكاسِي فَرْ المماثر لا تدفعب لمطلبها واجلس فإنَّكَ أنت الآكِلُ اللَّابِسُ وقريب منه تبدل الألفاظ بضدها مع رعاية النظم والترتيب كما فعل بقول

و فريب منه لبدل الا عامل بشده ما يع رضاية المطلم والمرتبب منه عمل بط حسًان رضي الله عنه:

بِيضُ الوجوهِ كريمة أحسابُهم شُمُ الأُنُوفِ مِنِ الطَرَاذِ الأولِ فقال غيره:

سُودُ الوجوو لئيمة أحسابُهُم فَطْسُ الأُنوفِ من الطَواز الآخِر ب \_ والمسخ \_ أو الإغارة: هو أن يأخذ بعض اللفظ أو يغير بعض النظم فإن امتاز الثاني يحسن السبك فممدوح، نحو:

مَنْ راقَبَ النَّاسَ لِم يَظْفَرْ بحاجتِهِ وفاز بالطَّيِّباتِ الفَاتِكُ اللَّهِجُ مع قول غيره:

مَنْ داقَبَ النَّاسَ مَساتَ هدمًا وفساذ بسالسَّذاتِ السجسسورُ

<sup>(</sup>١) الزبير بفتح فكسر في هذا ـ ويوجد اسم آخر بضم ففتح ـ ومعن بضم وفتح ـ ومعن بن زائدة بفتح فسكون.

فإن الثاني أعذبُ وأخصر، وإن امتاز الأول فقط فالثاني مذموم وإن تساويا فالثاني لا يُذَمُّ ولا يمدح، والفضل للسابق.

جــ والسلخ، ويسمى إلماماً: هو أن يأخذ السَّارق المعنى وحده.

فإن امتاز الثاني فهو أبلغ، نحو:

هو الصَّنْعُ إِنْ يَعْمَلُ فخير وإِنْ يرِثْ فَلَلرِّيْتُ في بعضِ المواضعِ أنفع مع قول غيره:

ومن النخسر بُطُهُ سَيْبِكَ عنّى أَسْرَعُ السُّخبِ في المسير الجَهَامُ وإن امتاز الأول فالثاني مذموم، وإن تماثلا فهو أبعد عن الذم، كقوله:

ولَـمْ يَـكُ أَحْمَدُ وَالـفـتـيـانِ مالاً ولـكـن كـان أزْحبَهُمْ ذِرَاعـا مع قدل الآخ :

وليس بأوسَجهِم في الخنى ولكن محروفَ أوسَعُ اوسَتُ وليكن مُعروفَ أوسَعُ ويتَصل بالسرقات الشعرية ثمانية أمور، الاقتباس، أو التضمين، والمَقْدُ والحل. والتلميح، والابتداء، والتَّخلص، والانتهاء.

 ١ - الاقتباس: هو أن يضمن المتكلم منثوره أو منظومه شيئاً من القرآن أو الحديث على وجه لا يشعر بأنه منهما، فمثاله من القرآن في النثر:

فلم يكُنْ إِلاَ كَلَمْح البصر أو هو أقرب. حتى أنشد فأغرب، ونحو قول الحريري: أنا أنبُكم بتأويله، وأميز صحيح القول من عليله، وكقول عبد المومن الاصفهاني: لا تُغَرِّلُهُم من الطَّلْمَة كثرة الجيوش والأنصار، ﴿ إِنَّمَا يُؤَيِّرُهُمْ لِيَرَمِ تَنْغَشَ لِيوَا لَنَّهُمْ لِيَرَمِ تَنْغَشَ فِيهِ الْأَنْصَارُ﴾ [إبراهيم: ٤٢] \_ وفي الشعر قوله(١):

# وتُسخُرِ تَسَشَدَ مِن لولو بالباب أخل الهوَى يَلْعَبُ

(١) ولا بأس بتغيير يسير في اللفظ المقتبس للوزن أو غيره نحو:

قمد كمان مساخلف أن أن يكون الأسسا السمى الله راجسمسون ا وفي القرآن: ﴿إِنَا لَهُ وَإِنَا اللَّهِ راجِمُونَ﴾ [البقرة: ٢٥٦] ويكون الاقتباس مذموماً في الهزل كقوله:

أوحى إلى عُسِشَاق طُرَف هيهاتِ هيهاتِ لما توعدون وردَّفِ بنطشُ مِنْ خَلَف لها مثل هذا فليغمل العاملون

كادُ سَنَا لِ قِه نَــذُهَــث اذا ما اذلَه مَّتْ خُطُوبُ الهَوَى، وقوله: من غير ما جُرم فَصَبْرٌ جَميلُ إن كنت أزمعت عله . هجه نا فحسئنا اللَّهُ ونعمَ الوكيلُ م والنجر بكل ما يُستَطَاعُ لاتكن ظالماً ولا ترضي بالظُّلُ مِن حميم ولا شفيع يُطاعُ يوم يأتى الحسابُ ما لِظُلُوم جَعَلُوا النَّسيم إلى الحبيب رسُولا ان كانت العشاقُ من أشواقهم كُنْتُ اتخذتُ مع الرسولُ سبيلا فأنا الذي أثُلُو لَهُمْ بِالبِنْنِي وقوله: «أنا باخع نَفسِي على آثارهم» ارحلوا فلستُ مُسائلاً عن دارهم ولاح بحكمتي نورُ الهدى في ليالِ للضلالة مُذلَهمَّه يُريدُ الجاهلون ليُطْفِئُوهُ ويَـأْتِ اللَّهُ الْا أَنْ يُستَّمَّهُ ومثاله من الحديث في النثر قول الحريري: شاهتِ الوجُوه، وقبح اللُّكُمُ ومَنْ يَرْجُوه [١٧٦] \_ وكقول الحريري أيضاً: وَكِتْمَانُ الفَقْرِ زَهادَة وِ النتظارُ الفَرَجِ بالصَّبْرِ ، عبادة ومثاله من الحديث في الشع قوله: سيئاء المسخك لمسق فسداره قال لے إن رقيب نَـةُ حِفْتُ بِالمِكَارِةُ" [٧٧] قىلىت دىسنى وجهةك «السج و كقوله: ول كانت الآراءُ لا تَنَشَعُتُ فل كانت الأخلاق تُحوى وارثة كما أنَّ كلُّ الناس قد ضمَّهُم أيُ لأصبح كلُّ الناس قد ضمَّهم هَوَى

<sup>[177]</sup> مسئد أحمد كتاب ومن مسئد بني هاشم باب بداية مسئد عبد الله بن عباس الحديث ٢٦٢٦. [177] مسئد أحمد كتاب ومن مسئد بني هاشم باب بداية مسئد عبد الله بن عباس الحديث ٢٦٢٦.

<sup>[</sup>۱۷۷] صحيح مسلم/كتاب الجنة وصَفة نعيمها وأهلها/باب كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها/الحديث ٤٩٠٥. ونصه: حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات.

ولكنها الأقدار «كلُّ مُيسُر لِمَا هو مخلوق له ((١٧٨) ومقرَّبُ وقوله:

لا تُعادِ السناس في أَوْطَانِهِم قَلْما يُرْعَى غريبُ الوطن وإذا ما شسنت عيشاً بينهم اخالِقِ النَّاسُ بِخُلقِ حَسَنَ الاَلاَااَا ٢ - والتَضمين: هو أن يضمن الشاعر كلامه شعراً من شعر الغير مع الثنيه عليه (٢) إن لم يكن مشهوراً لدى نقاد الشعر وذوى اللَّسَ نحو قوله:

(١) وينقسم الاقتباس إلى ضربين:

الأول: ضرب منه لا ينقل فيه اللفظ المقتبس عن معناه الأصلي إلى معنى آخر كما تقدم.

الثاني: ما ينقل إلى معنى آخر، كقول ابن الرومي:

لننس أخسطات في مسدحي كسما أخسطات في مستحي السلامة السائد في مستحي السلامة السائدة أسراك في مستحي ذي زرع المستحدة أسراك ألم المستحد ألم المستحد المستح

واعلم أن الاقتباس ثلاثة أقسام:

مقبول: وهو ما كان في الخُطَب والمواعظ.

ومباح: وهو ما يكون في الغزل والرسائل والقصص.

ومردود: وهو ما كان في الهزل، كما تقدم ذكره.

(۲) أما تضمينه بلا تنبه عليه لشهرته، فكقوله:
 قد قلتُ لمَّا أَطلَمُتُ وجناتُه حَوْل الشَّقِيقِ الغَضُ رَوْضَةً آس

ما في وقوفك ساعة من باس تقضى حقوق الأربع الأدراس

وأحسن التضمين أن يزيد المضَمِّن في كلامه نكتة لا توجد في الأصل كالتورية والتشبيه، كما في قوله:

إذاً الوهم أبدى لي لُمَاها وتُغْرَها لللهُ لَيْ لُمَاها وتُغْرَها لللهُ لَيْبِ وبارق

<sup>[</sup>۱۷۸] صحيح البخاري/كتاب التوحيد/باب قوله تعالى: ولقد يسونا القرآن للذكر فهل من مذكر/الحديث 1991 ونصه: كل يسر لما خلق له.

<sup>[</sup>۱۷۹] مسند أحمد/كتأب مسند الانصار/باب حديث أبي ذر الغفاري/الحديث ٢٠٥٥٦/ ونصه: التي الله حيثما كنت وخالق الناس بخلق حسن.

اذا ضياق صدري وخفتُ العدا فَسِاللَّهِ أَسِلُخُ مِا أَرْسَجِي وَسِاللَّهُ أَذْفَعُ مِا لا أُطَّسِقُ

وكقول الحريري يحكى ما قاله الغلام الذي عرضه أبو زيد للبيع.

أضاعونسي وأيَّ فيتسي أضاعب ا(١١) على أنى سأنشد عند بَيْعي المصراع الأخير للعَرْجَى، وأصله:

لِسيدوم كَسريسهَةِ وسَسدَادِ تُسخْسر أضاعه نبي وأيَّ فيتَبي أضاعه وا ٣ \_ والعقد: هو نَظُم النشر مطلقاً لا على وجه الاقتباس، ومن شروطه أن يُؤخِّذ المنثور بجملة لفظه، أو بمعظمه، فيزيد الناظم فيه وينقص ليدخل في وزن الشعر، فعقدُ القرآن الكريم كقوله:

وأشهد مَغشراً قَدْ شاهدُوه أنلنى بالذي استقرضت خطأ عَنَتْ لِحِلال هَنْيَتِهِ الوحُوه إلى أجَل مُسمَّى فاكْتُبُوه

تمثّلتُ سِناً بحالي بلينُ

وعقدُ الحديث الشريف كقوله: انَّ القلوب لأحنادٌ مُحنَدة

فانَّ الله خالاقُ السار اسا

يــقــول: إذَا تَــدَايَــــــــــــــ بــدَيْـــن

بالأذن مِنْ ربِّها تَهْوَى وتأتلفُ [١٨٠]

مجر عوالينا ومجري السوابق و لذكر نبي من قندها ومدامعي فالمصراعان الأخيران مطلع قصيدة لأبي الطيب المتنبى:

تذكرت ما بين العُلَيْب وبارق مَجَرُّ عوالينا ومجوى السوابق يريد المتنبى أنهم كانوا نزولاً بين هذين الموضعين يجرون الرماح عند مطاردة الفرسان، ويسابقون على الخيل أما الشاعر الآخر فأراد بالعذيب تصغبر العذب وعني به شفة الحبيبة، وببارق ثغرها الشبيه بالبرق، وبما بينهما ريقها، وهذه تورية بديعة نادرة في بابها، وشبه تبختر قدّها بتمايل الرماح، وتتابع دموعه بجريان الخيل السوابق.

> (١) ولا بأس من التغيير اليسير كقوله: أقبول لمعشر غلطوا وغضوا

هـ و ابـنُ جَـ لَا وطـ لاعُ الـثـنـايـا

من السبخ الرشيد وأنكروه متى يضع العمامة تعرفوه

<sup>[</sup>١٨٠] صحيح البخاري/ أحاديث الأنبياء/ باب الأرواح جنود مجندة/ ونص الحديث: الأرواح جنود مجندة، فما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف.

فما تعارف منها فهو مُؤتلِفٌ وما تناكر منها فهو مختلفُ [١٨١] وكفوله:

واسْتَغَمِّل الحلْمَ واخْفَظْ قَوْلُ بَارِفِنا سُبْحَانُهُ خَلَقَ الإِنْسَانَ مِنْ عَجَل ٤ - والحل هو نثر (١٠ النَّظم. وإنما يُقبل إذا كان جيد السَّبك، حسن الموقع، كقه له:

إذا ساء فعل المرء ساءت ظُنُونه وصدُق مَنْ يعتادُهُ مِنْ تَوهُم (<sup>(1)</sup> والتلميح: هو الإشارة إلى قضة معلومة أو شعر مشهور، أو مَثَلِ سائر من غد ذكره، فالأ أن نجر:

> يا بَدِرُ أَهْ لُكُ جَارُوا وعلَّ مُوكَ التحرري وقب حُصوا لَكُ وَصلي وحسَّ خُوا لَكَ مَجري فلي فعلي الكه مجري فلي فعلاوا ما أرادوا فارته حاروا ما أرادوا

وكقوله: ﴿ فَلَ اَسْتُكُمْ عَلِيهِ إِلَّا كَمَا أَسِنَكُمْ عَلِّيَ أَخِيهِ مِن ثَبَلُّ ﴾ [يوسف: 18] أشار يعفوب في كلامه هنا لأولاده بالنسبة إلى خيانتهم السابقة في أمر أخيهم يوسف \_ وتحم ول الشاع:

فَـوَالـلَّـهِ مِـا أَذِي أَأْخـلَامُ نـانـمِ المَّتْ بنا أَمْ كان في الرَّكْبِ يُوشع والثاني، نحو:

لعَمْرِوْ مَعَ الرَّمْضَاءِ والنارُ تلتظِي أرقُّ وأحفى منك في ساعة الكّرزب

 <sup>(</sup>١) نثره: لما قُبُحَتْ فَعَلاته وحَنْظُلَت نَخَلاته. لم يزل سوه الظن يقتاده، ويصدّق توهمه الذي يعتاده.

<sup>(</sup>۲) إشارة إلى استيقاف يوشع للشمس. يروى أنه عليه السلام قاتل الجبارين يوم الجمعة، فلما أدبرت الشمس خاف أن تُغْرِّبُ قبل أن يفرغ من قتالهم ويدخل يوم السبت فلا يحل له قتالهم فيه فدعا الله فأبقى له الشمس حتى فرغ من قتالهم.

<sup>[</sup>١٨١] صحيح البخاري/انظر الصفحة السابقة.

إشارة إلى قول الآخر:

المستجيرُ بعمروِ عند كُرْبَتِهِ كالمستَجيرِ من الرَّمضاءِ بالنار والثالث، نحد:

مَنْ غاب عنكم نسيتُمُوه وقَلبُهُ عندكم دهينَةُ أُولُ فِي الوفاء مَمَّنُ صُحبَتُهُ صُحبةُ السفينة

٦ \_ وحسن الابتداء أو براعة المطلع: هو أن يُجعل أول الكلام رقيقاً سهلاً، واضح المعاني، مستقلاً عمّا بعده، مناسباً للمقام، بحيث يجذب السامع إلى الإصغاء بكليته، لأنه أول ما يقرع السمع، وبه يُعرف مما عنده قال ابن رشيق: إن حير الافتتاح داعية الانشراء، ومطلبة النجاح و ولك كقوله:

المجدُ عوفِي إذْ عُوفيتَ والكَرَمُ وزال عنك إلى أغدَاثِكَ السَّقمُ

وتزداد حسناً إذا دلّت على المقصود بإشارة لطبغة - وتسمى براعة استهلال(١٠) وهي أن يأتي النّاظم أو النّائر في ابتداء كلامه بما يدلّ على مقصوده منه بالإشارة لا بالتصريح، كقول أبى محمد الخازن، مهنناً الصاحب بن عباد بمولود:

بُشْرَى فقد أَنْجَزَ الإقْبَالُ ما وَعَدا وكوكبُ المجدِ في أُفْقِ العُلا صَعِدًا وقول غره في التهنئة ببناء قصر:

قَصْرُ عليه تحبُّ أوسالام خَلَعَتْ عليه جَمالَها الأيّامُ وكتول المرجوم أحمد شوقى بك في الرثاء:

أَجُـلُ وإِنْ طَـالُ الـزمـانُ مُـوَافِي أَخْلَى يَدَيْكَ من الخليلِ الوافي وكتول آخر في الاعتذار:

لِنَارِ الهَمْ فَيَ قَلْبِي لَهِيبُ فَعَفُواَ أَيُّهَا الْمَلِكُ الْمَهِيبُ وَقَدْ جَاء فَي الْخَبِار أَنَّ الشَّعِر قُفْلُ، وأَوْلُه مِنْ مُتَاحُهُ ٧ - والتَخلص: هو الخروج والانتقال مما أبتدىء به الكلام إلى الخرض

وفي النفس حاجات وفيك فطانة سكوتي بيان عندها وخطاب

 <sup>(</sup>١) وبراعة الطلب أن يشير الطالب إلى ما في نفسه دون أن يصرح بالطلب نحو: ﴿وَنَادَى نُوحِ رَبّه فقال رب إن إيني من أهلي﴾ [مود: ٤٥] إشارة إلى طلب النجاة لابته.
 وكذب له:

المقصود، برابطة تجعل المعاني آخذاً بعضها برقاب بعض، بحيث لا يشعر السامع بالانتقال من نسيب إلى مدح أو غيره لشدة الالتئام والانسجام كفوله:

وإذا جَلَسْتُ إلى المُدَامِ وشُرنِهَا فاجْعُلْ حَدِيدُكُ كُلُهُ في الكاسِ وإذا تُزَعْتَ عن الجوايةَ فَلْيَكُن وإذا أردت مديحَ قَوْمٍ لم تُلَمَمُ في مَذْجِهِمْ فامدخ بني العباسِ وقد اد:

ذَعَت النَّوى بفراقِهِمْ فتشتَنُوا وقَضَى الزَّمانُ بَبَيْنِهِمْ فَتَبَدُّدُوا وقد ينتقل مما افتتع به الكلام إلى الغرض المقصود مباشرة بدون رابطة بينهما، ويسمّى ذلك اقضاناً، كقول أر تفاء:

لَوْ رأى اللَّهُ أَنْ في الشَّيْبِ خَيْراً جاورتْهُ الأبرارُ في الخُلْدِ شِيبًا كُلُ يوم تُبْدي صُرُوتُ اللَّيالي خُلُفاً من أبي سعيدٍ غَريبًا

٨ - وحسن الانتهاء، ويقال له حسن الختام: هو أن يجعل المتكلم آخر كلامه عذب اللفظ، حسن السبك، صحيح المعنى، مُشْعِراً بالتمام، حتى تتحقّق براعة المعقط بحسن الختام، إذ هو آخر ما يبقى منه في الاسماع وربما خفظ من بين سائر الكلام لقرب المهد به، يعني أن يكون آخر الكلام مُشْتَعلناً حسنا لتبقى للنته في الأسماء مؤذناً بالانتهاء، بحيث لا يُبقي تشوقاً إلى ما وراء، كقول أبي نوام.:

وإني جدير إذْ بَلَغَتُك بالمنى وانتَ بما أمُلَثُ فيك جدير فإن تُولني منك الجميل فأَخَلُهُ وإلاّ فإني عاؤرٌ وتَسكُورُ وقول غره:

بقيتَ بقاءَ الدهرِيا كَهْفَ أَهْلِهِ وهذا دعاء للبريَّةِ شامِلُ وقول ابر. حِجَّةً:

علَيْكَ سلامٌ نَشْرُهُ كلُّما بدا به يتغالى الطَّيبُ والمسكُ يُختَمُ وقول غره:

ما أَسْأَلُ اللَّهَ إِلَّا أَنْ يَدُومَ لَنَا لا أَنْ تَزِيدَ مَعَالِيهِ فَقَدْ كَمُلَتْ تَمْ بحد الله





# الفهارس العافة

- ١ \_ فهرس الآيات القرآنية
  - ٢ \_ فهرس الأحاديث
- ٣ \_ فهرس الشواهد الشعرية
  - ٤ \_ فهرس الأعلام
  - ٥ \_ فهرس المحتويات





# ١

# فهرس الآيات القرآنية

# سورة الفاتحة

الآية	رقمها	الصفحة
تَدُ يَبُو رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾	۲	Y 1 0
كَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾	٥	100
كَ نَعْبُدُهُ	٥	۳۲ ۱
ينَا ٱلصِّرَطَ ٱلْمُسْتَقِيدَ﴾	٦	٧٢
ينَا ٱلصِّرَطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ﴾	7	<b>ግ</b> ፓ ን
رَطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾	٧	10
سورة البقرة		
فَ ٱلْكِنْبُ لَا رَبُّ فِيهِ هُدِّى لِلْمُنَّقِينَ﴾	۲	۱۸۸
فَ ٱلْكِئْتُ لَا رَبُّ فِيْهِ	۲	١٨٧
يُى لِلْمُنَّقِينَ﴾	۲	100
فَ ٱلْكِئْبُ لَا رَبُّ فِيهِ﴾	۲	117
يِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّجِيُّمْ وَأَوْلَتِيكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ﴾	٥	115
بُّكَ عَلَىٰ هُدُكَى مِن زَيِّهِمُّ وَأَوْلَئِكَ هُمُ ٱلْمُقْلِحُونَ﴾	٥	94
إَنَّا عَلَيْهِمْ ءَأَنَذَرْتَهُمْ أَدْ لَرْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾	٦	۸۳
اَلَّذِيكُ كَفَرُوا سُوَآةً عَلَيْهِمْ ءَانْذُرْتَهُمْ أَمْ لَمْ نُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾	7	197
لَكَ عَلَىٰ هُدُكَى مِن زَيْهِمْ ﴾	٦	777
, النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنًا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَمَا هُم بِمُؤْمِنِينَ﴾	٨	197
ا غَمَنُ مُصْلِحُونَ	11	٨٢١
لُقَدِّمُوا لِأَنْشِكُمْ مِنْ خَيْرٍ خَبِدُوهُ عِندَ اللَّهِ﴾	11	۲۰۷
إِنَّهُمْ هُمُ ٱلْمُثْمَىدُونَ﴾ ۚ	17	۱٦٧
ا إِنَّا مَعَكُمُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِهُ وَنَ ٱللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ ﴾	١٥،١٤	1 V 9

الصفحة	رقمها	الأيت
140	10,18	
۲۰٤	17	﴿ أُوْلَتِهِكَ الَّذِينَ ٱشْتَرُواْ الضَّلَالَةَ بِالْهُدَىٰ فَمَا رَحِمَت يَجْنَرَتُهُمْ ﴾
۲٧٠	17	﴿ أُوْلَتِكَ الَّذِينَ اشْتَرُواْ الضَّلَالَةَ بِالْهُدَىٰ فَمَا رَحِمَت يَجْنَرَتُهُمْ ﴾
404	١٩	﴿ يَجْعَلُونَ آَسَنِيعُكُمْ فِي ءَاذَانِهِم ﴾
144	**	﴿ فَكَلَا يَجْعَـ لُواْ يَبْهِ أَنْدَاذًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾
۲٧٠	YV	﴿ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ ﴾
7.77	**	﴿ يَنْقُشُونَ عَهْدَ ٱللَّهِ ﴾
٧٢	44	﴿ فَأَنُّوا  بِسُورَةِ مِن مِشْلِهِ ۦ ﴾
٧٠	4.4	﴿ كَيْفَ نَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنتُمْ أَمْوَتُنا فَأَخْبَكُمْ ﴾
117	٣١	﴿ وَعَلَمَ ءَادَمَ ٱلْأَسْمَآءَ كُلُّهَا ﴾
117	٣٣	﴿أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾
١٤٤	۳٥	﴿ اسْكُنْ أَنْ وَزَوْجُكَ ٱلْمِئَةَ ﴾
VV	13	﴿وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقِّ بِالْبَطِلِ وَتَكْنُبُوا الْحَقِّ وَأَنتُمْ تَفْلَمُونَ﴾
197	٤٩	﴿ يَسُومُونَكُمْ سُوَّةَ ٱلْعَلَابِ يُذَبِّحُونَ أَبْنَآةً كُمْ ﴾
٨٤	11	﴿ أَنْسَنَبْلُونَ ٱلَّذِى هُوَ أَدْنَ بِٱلَّذِي مُو خَيْرٌ ﴾
717	۸۳	﴿وَإِذْ أَخَذَنَا مِيثَنَقَ بَينَ إِسْرَوبِيلَ لَا تَشْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ﴾
9.7	٨٤	﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِينَنَقَكُمْ لَا تَشْفِكُونَ وِمَآءَكُمْمُ﴾
1.4.1	AV	﴿فَفَرِيتًا كُذَّبْتُمْ وَفَرِيتًا نَقْتُلُونَ﴾
١٨٠	١	﴿ أَوْكُلُّمَا عَنِهَدُوا عَهْدًا ﴾
٧٣	111	﴿فُلْ هَمَاتُوا بُوهَنَكُمْ إِن كُنــُنَّدُ صَدِيْبِينَ﴾
111	177	﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِنَاهِـٰتُمُ ٱلْقَوَاعِدَ مِنَ ٱلْبَيْتِ وَإِسْمَنِعِيلُ﴾
777	107	﴿ إِنَّا لِنَهِ وَالْجِمُونَ ﴾
٦.	175	﴿ وَالِلْهُكُورُ إِلَهُ ۚ وَحِدٌّ لَا إِلَهُ إِلَّا هُوَ ٱلرَّحْمَانُ ٱلرَّحِيثُ﴾
۱۹۸	178	﴿وَٱلْفُلْكِ ٱلَّذِي جَنْدِي فِي ٱلْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ النَّاسَ﴾
	١٦٤	﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَنَوْتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَفِ الَّيْسِلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلُكِ الَّتِي
		يَجْنِرِى فِي ٱلْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّنَمَاءِ مِن مَّاءٍ فأتيمَا بِهِ
		ٱلأَرْضَ بَعْدَ مُوتِهَا وَبَثَ فِيهَا مِن كُلِّ دَآئِتْمُ وَتَصْرِيفِ الزِّيْجِ وَالسَّمَابِ
		الْمُسَخِّرِ بَيْنَ السَّكَنَّاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَنتِ لِقَوْمِ يَمْقِلُونَ﴾

الصفحة	رقمها	الأب
191	179	﴿ وَلَكُمْ فِي ٱلْقِصَاصِ حَيْواةً ﴾
۲٠١	١٨٥	﴿ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهَرَ فَلْيَصُّمْ أَنَّهُ ﴾
٧٢	144	﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَقَّ يَتَبَيِّنَ لَكُو الغَيْظُ الأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ
		اَفْتَجْرُ ﴾
٣٢.	114	﴿ بَسْنَاوُنَكَ عَنِ ٱلْأَمِـلَّةِ ۚ قُلَّ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَٱلْحَيُّجُ ﴾
117	197	﴿ وَتَسَرَّوَدُواْ مَا إِنَّ خَيْرَ الزَّادِ النَّقُونَاۚ ﴾
۲ • ٤	717	﴿وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَن يَشَاءُ مِنْتِرِ حِسَابِ﴾
۲.,	714	﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّيْتِيْنَ﴾
٨٤	317	﴿مَنَّىٰ نَصْرُ اللَّهِ ﴾
44.	710	﴿ يَسْتَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَّ قُلْ مَا أَنفَقْتُه مِنْ خَيْرٍ مَلِلْوَلِلَتِينِ وَٱلْأَفْرِينَ
		وَٱلْمِتَنَىٰ وَٱلۡسَكِينِ وَإِنِّ السَّكِيلِ ﴾
4.4	777	﴿ وَلَمَنَّ مِثْلُ ٱلَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمُتْرُونِ ﴾
7 • 7	777	﴿ حَنفِظُواْ عَلَى الضَّكَوَتِ وَالصَّكَاوَةِ الْوُسْطَىٰ﴾
٨٤	700	﴿ مَن ذَا ٱلَّذِي يَشْفُعُ عِندُهُۥ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۚ ﴾
170	700	﴿ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ﴾
۸۲	709	﴿ أَنَّى يُحْمِي ۚ هَٰذِهِ ٱللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا ۖ ﴾
78.	440	﴿ إِنَّمَا ٱلْبَسِّيعُ مِشْلُ الزِّيمَوا ﴾
٧٢	7.47	﴿ إِذَا نَدَايَنتُمْ بِدَيْنٍ إِلَىٰٓ أَجَلِ مُسَكِّمٌ فَأَحْتُبُوهُ وَلَيْكُتُبُ بَيِّنَكُمْ كَاتِبُ وَأَلَكُ لِلَّ
۲۷	7.4.7	﴿رَبُّنَا لَا تُؤَاخِذُنَآ إِن لَيسِينَآ أَوۡ أَخۡطَكَأَنَّا﴾
		سورة آل عمران
717	٩	﴿رَبُّنَا ۚ إِنَّكَ جَنَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمِ لَا رَبَّ فِيمُّ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ
		الْعِيمَادَ ﴾
4.5	47	﴿ ثُقَٰقِ ٱلشَّاكَ مَن تَشَكَّهُ وَتَغَيْعُ ٱلشَّلْكَ مِمَّن تَشَكَّةٌ وَتُشِرُّ مَن تَشَكَّهُ وَتُشْذِلُ
		مَن تَشَاتُهُ ﴾
199	٣١	﴿ فَاتَّتِعُونِي يُحْمِينَكُمُ اللَّهُ ﴾
117	7" 8	﴿ وَلِيْسَ الذَّكِ كَالْأُنَّيْنَ ﴾
117	٣٥	﴿ رَبِّ إِنِّي نَنَدَّتُ لَكَ مَا فِي بَلْنِي مُحَرًّا ﴾
70	4.1	﴿ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُمَا أَنْغَيْ ﴾

الصفحة	رقمها	الأية
۸۲	۳٧	﴿ يَكُونِيمُ أَنَّ لَكِ عَلَمْاً ﴾
9.8	97	﴿ وَمَن ۚ دَخَلَةُ كَانَ ءَامِنَا ﴾
307	1.4	﴿ فَغِي رَحْمَةِ اللَّهِ ۚ هُمْ فِيهَا خَلِلَّهُونَ ﴾
101	179	﴿ يَمْفِرُ لِمَن بَشَآهُ ﴾
117	١٣٤	﴿ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُعْيِنِينِ ﴾
V7/	1 £ £	﴿ وَمَا نُحَمَّدُ إِلَّا رَسُولٌ ﴾
177	1 £ £	﴿ وَمَا نَحْمَدُ إِلَّا رَسُولٌ ﴾
171	108	﴿ لَوْ كَانَ لَنَا مِنَ ٱلأَمْرِ شَيْءٌ ﴾
7 • 7	109	﴿ فَيِمَا رَحْمَةِ مِنَ اللَّهِ لِنتَ لَهُمَّ ﴾
408	١٦٧	﴿ يَقُولُونَ ۚ إِفَوْهِهِم ﴾
7.	179	﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَهِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَالُهُ ﴾
Y + £	۱۷۳	﴿ وَقَالُواْ حَسْبُنَا ٱللَّهُ وَيِعْمَ ٱلْوَكِيلُ﴾
Y 0 £	۱۷۳	﴿ الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ ﴾
1771	١٩.	﴿ إِنَّ فِي خَلِقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَفِ الَّذِلِ وَالنَّهَارِ لَاَيْمَوْلِأُولِي الأَلْبَبِ ﴾
		سورة النساء
408	۲	﴿ وَمَا تُواْ ٱلْمِنْكُمْ الْمُوَالِمُمْ ﴾
1 • 9	11	﴿ فَلَمُهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكُّ ﴾
175	4.4	﴿وَخُلِقَ ٱلْإِنسَانُ ضَعِيفًا﴾
117	٣٤	﴿ الرِّجَالُ فَوَّامُونَ عَلَى النِّسَكَآءِ﴾
٨٢	. ٤١	﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِشْنَا مِن كُلِّ أَمَّتِم لِشَهِيدِ ﴾
707	9.4	﴿ فَنَتَرِيرُ رَقَبَ وَ تُؤْمِدَةِ ﴾
707	9.4	﴿ فَتَعْدِيرُ رَقِبَةِ ﴾
707	٥٤	﴿ أَمْ يَحْسُدُونَ ٱلنَّاسَ ﴾
447	۸۳	﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ ٱلْأَمْنِ أَوِ ٱلْخَوْفِ أَذَاعُواْ بِلِدِّ﴾
4.4	١٠٨	﴿ يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ ٱللَّهِ﴾
٧٠	1771	﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا ءَامِنُوا بِاللَّهِ﴾
188	187	﴿ يُخَذِيعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَذِيعُهُمْ ﴾

الصفحة	رقمها	الآب
100	171	﴿ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَّهُ وَحِدُّ ﴾
		سورة المائدة
111	٣	﴿ ٱلْمُوْمَ ٱكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ ﴾
1.9	٨	﴿ آعَدِ لُوا هُوَ أَقَدَبُ لِلنَّقَوْئُ ﴾
177	11	﴿ وَعَلَ ٱللَّهِ فَلْيَتَوَكِّلِ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾
7.7	٤٤	﴿ فَلَا تَخْشُوا ٱلنَّكَاسَ وَٱخْشَوْنِّ ﴾
AV	٥٢	﴿ فَمَسَى اللَّهُ أَن يَأْتِيَ بِالْفَتْجِ ﴾
711	٥٤	﴿ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ نُجِيُّتُهُمْ وَيُحِيُّونَهُۥ أَوْلَةٍ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ أَعِزَةٍ عَلَى ٱلكَفيْدِينَ
		يُجْنِهِدُونَ فِي سَيِيلِ اللَّهِ وَلَا يَعَافُونَ لَوْمَةً لَآيِمٌ ﴾
١٨٧	٨٤	﴿ وَمَا لَنَا لَا نُوْمِنُ بِأَلِلَّهِ ﴾
۱۸۸	٨٤	﴿ وَمَا لَنَا لَا نُوْمِنُ بِأَلْمَهِ ﴾
۳1.	۹.	﴿ إِنَّمَا اللَّفَتُرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَرْلَمُهُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ﴾
۸۳	9.1	﴿ فَهَلَ أَنْهُم مُسَنَّهُونَ ﴾
1 & 0	9٧	﴿جَمَلَ اللَّهُ ٱلْكَمْبَكَةَ ٱلْبَيْتَ ٱلْحَكَرَامَ فِيَكُمْ لِلنَّاسِ﴾
۲۷	1 • 1	﴿لَا تَشَكُوا عَنْ أَشْمِيَّاتَهِ إِن تُبْدَ لَكُمْ تَشُؤْكُمْ ﴾
4.4	117	﴿ نَمْ لَمُ مَا فِى نَفْسِى وَلَا آغَلَمُ مَا فِى نَفْسِكَ ﴾
1771	17 .	﴿وَيَلَّهِ مُلْكُ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ؟﴾
		سورة الأنعام
AY	77	﴿ إِنَّ خُرَا وَكُمْ ﴾
411	*1	﴿ وَهُمْ يَنْهُونَ عَنْهُ وَيَتَقَوْتَ ﴾
199	**	﴿ وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ رُقِفُوا عَلَى النَّادِ ﴾
17.1	77	﴿ إِنَّا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونًا ﴾
۸۳	٤٠	﴿ أَغَيْرُ اللَّهِ تَدْعُونَ ﴾
۳.,	٦٠	﴿ وَهُوَ الَّذِى يَتَوْفَنْكُم بِالَّيْلِ وَيَعْلَمُ مَا جَرَحْتُد بِالنَّهَادِ ﴾
٣٠١	٠,٢	﴿ وَهُوَ الَّذِى يَتَوْفَئكُمُ مِالَّيْلِ وَيَعْلَمُ مَا جَرَحْتُم بِالنَّبَادِ ﴾
٧٢	٧٣	﴿ كُن فِيَكُونَ أَنَّ ﴾
١٠٤	٧٣	﴿عَلِدُ ٱلْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ﴾

الصفحة	رقمها	الأيــة
117	٧٣	﴿عَيادُ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَدَةِ﴾
٧٢	99	﴿ اَنْظُرُوا إِلَىٰ تُصَرِيهِ إِذَا آَشُمَرُ ﴾
۲۰٤	1 + 1"	﴿ لَا تُدَرِّكُهُ ٱلْأَبْصَدُو وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَدِّرُ وَهُوَ اللَّطِيثُ الْخَيِيرُ ﴾
AFY	177	﴿ أَوْ مَن كَانَ مَيْتَ الْمَاحِينَيْنَهُ ﴾
۲۸۳	177	﴿ أَوْ مَن كَانَ مَيْمَا فَأَخِيَيْنَكُ ﴾
4.8	177	﴿ وَمَن يُضْلِلِ آللَهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَاوِ﴾
		سورة الأعراف
٣.٣	٣	﴿ اَنَّبِهُوا مَا أَنزِلَ إِلَيْكُمْ مِن رَّنِيكُو وَلَا نَشِّيمُوا مِن دُونِيرِ أَوْلِيَأَةً ﴾
١٨٧	٤	﴿ فَجَآءَهَا بَأْسُنَا بَيْنَا أَوْ هُمْ قَالِلُونَ ﴾
١٨٨	٤	﴿ فَجَآدَهَا بَأْسُنَا بَيْنًا أَوْ هُمَّ فَآلِلُونَ ﴾
717	17	﴿ خَلَقْنَنِي مِن نَّادٍ وَخَلَقْتَاهُ مِن طِينِ ﴾
٤٩	YV	﴿لَمْهُمَّا لِيَاسَهُمُ الْمُعَالِينَ الْمُعْمَدِينَ الْمُعْمَدِهِ الْمُعْمَدِينَ الْمُعْمَدِينَ الْمُعْمَدِينَ
9.4	Y 9	﴿ قُلْ أَمْرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ وَأَقِيمُوا وُجُوهَكُمْ عِندَ كُلِّي سَنْجِدٍ ﴾
۳.0	7" E	﴿ وَلِكُلِّ أَنْتَوَ أَجُلُّ فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةٌ وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ ﴾
377	٤٤	﴿ وَنَادَىٰٓ أَصْلَابُ ٱلْمُنَامُ ﴾
۸۷	٥٣	﴿ فَهَلَ لَنَا مِن شُفَعَاتَهُ فَيَشْفَعُوا لَنَا ﴾
197	۵ ٤	﴿ أَلَا لَا لَكُنَّ وَالْأَنَّ ﴾
۲۷	70	﴿وَلَا نُفْسِدُوا فِي ٱلْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَنجِهَا﴾
111	٦.	﴿ إِنَّا لَنَرَىٰكَ فِي ضَلَالٍ تُمِينِ ﴾
Y \ 0	٨٨	﴿ لَنُحْرِجَنَّكَ يَنشُمَيْتُ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَكَ مِن قَرَيْتِنَا ۚ أَوْ لَتَمُودُنَّ فِي مِلْتِسَنَّأَ﴾
101	17"1	﴿ وَإِذَا جَاءَتُهُمُ ٱلْحَسَنَةُ قَالُوا لَنَا هَاذِيَّهُ. وَإِن تُصِيبُهُمْ سَيِّصَةٌ يَطَايَرُوا بِمُوسَىٰ
		وَمَنَ مَّعَلَّمْهِ
199	731	﴿ وَوَعَدْنَا مُوسَىٰ ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأَتَمَمَّنَاهَا بِعَشْرِ ﴾
414	١٤٨	﴿ فَأَخْرَجَ لَهُمْ عِجْلًا جَسَدًا لَهُ خُوَارٌ ﴾
* *	101	﴿ فَٱلَّذِيرِ ۚ ءَامَنُواْ بِهِ. وَعَذَرُوهُ وَنَصَكُرُوهُ﴾
4.5	101	﴿وَيُحِدُّلُ لَهُدُ الطَّيْبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِدُ ٱلْخَبَيْتَ﴾
Y79	17.4	﴿ وَمَثَلَمْ نَدَامُ فِ ٱلْأَرْضِ أَسَمّا ﴾
۱۱٤	198	﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ نَدَّعُوكَ مِنْ دُونِ ٱللَّهِ عِبَادُ ٱشَالُكُمْ ﴾

الصفحة	رقمها	الأيــة
197	199	﴿خُذِ ٱلْمَغْوَ وَأَمْرُ بِٱلْفُرْفِ وَآغَرِضْ عَنِ ٱلْجَيْهِلِينَ﴾
191	199	﴿خُذِ ٱلْعَقَوَ وَأَمْرَ بِٱلْعُرْفِ وَأَعْرِضَ عَنِ ٱلْجَيْهِايِينَ﴾
۲۱.	199	﴿خُدِ ٱلْعَنْوَ وَأَمْرُ بِٱلْفَرْفِ وَأَعْرَضَ عَنِ ٱلْجَهْلِينِ﴾
٧٣	199	﴿خُذِ ٱلْعَنْوَ وَأَمْرُ بِٱلْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْمَيْهِايِين﴾
		سورة الأنفال
٣٩	۲	﴿ وَإِذَا تُلِيَتَ عَلَيْهِمْ ءَايَنَتُهُ زَادَتُهُمْ إِيمَانًا﴾
7 • 9	٨	﴿ لِيُحِنَّ ٱلْحَنَّ وَيُبْطِلُ ٱلْبَصِلَ ﴾
٣1.	٨٢	﴿ وَاعْلَمُوا أَنَّمَا آَنُولُكُمْ وَأُولَاكُمُ فِتْمَنَّةٌ ﴾
		سورة التوبة
١٣٣	٣	﴿ أَنَّ اللَّهَ بَرِئَةٌ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينٌ وَرَسُولُمُّ ﴾
٣٠٨	١٢	﴿ وَإِن نَكُثُواْ أَيْمَنَهُم مِنْ مَهْدِ عَهْدِهِمْ وَطَعَنُوا فِي دِينِكُمْ فَقَنِيلُوٓا أَسِمَّةَ
		الكئاره
۸۳	14	﴿ فَأَلَنَّهُ أَحَنُّ أَن تَخْشَوْمُ ﴾
٨٢٢	4.5	﴿ نَبَيْتَرَهُم بِعَذَابِ ٱلِيرِ ﴾
۲.۱	44	﴿ حَتَّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَن يَدِ وَهُمْ صَنغِرُونَ ﴾
VV	٤٠	﴿ لَا غَسْرَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ﴾
7.	7.7	﴿لَا مَشْكَذِرُواْ مَدَ كَفَرَتُم مَسْدَ إِيسَنِكُوْ ﴾
171	٧٢	﴿ وَرِضْوَانٌ مِنَ ٱللَّهِ أَحْبَرُ ﴾
1 8 9	١٠٤	﴿ أَلَدَ يَعْلَمُواْ أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ. ﴾
1 8 9	11A	﴿ إِنَّ اللَّهَ هُوَ النَّوْآبُ الرَّحِيثُ﴾
199	140	﴿ فَزَادَتُهُمْ رِجْسًا إِلَىٰ رِجْسِهِ رَ ﴾
		سورة يونس
75	77	﴿ لَهِنْ أَنْجَيْنَنَا مِنْ هَاذِهِ. لَنَكُونَكَ مِنَ ٱلشَّنكِرِينَ﴾
101	70	﴿ زَأَمَّهُ يَدْعُوٓا إِلَىٰ دَارِ ٱلسَّلَابِ ﴾
V Y	٣٨	﴿ فَأَنْوُا بِسُورَةِ مِن مِنْلِهِ ﴾
97	٤٤	﴿ إِنَّ ٱللَّهُ لَا يَظَلِمُ ٱلنَّاسَ شَيْعًا ﴾
1.9	1 • 9	﴿ فَأَصِّيرُواْ حَنَّى يَعْكُمُ ٱللَّهُ بَيْنَنَّا وَهُوَ خَيْرُ ٱلْمُنكِدِينَ﴾

الصفحة	رقمها	الآيت
711	11	﴿ وَقِيلَ يَتَأْرَضُ ٱبْلَيِي مَآءَكِ وَيَنسَمَانُهُ أَقِلِي وَفِيضَ ٱلْمَآهُ وَقُغِينَ ٱلْأَمْرُ
		وَٱسْتَوَتْ عَلَى ٱلجَوْدِيُّ رَفِيلَ بُعْدًا لِلْغَوْمِ ٱلظَّالِمِينَ﴾
195	۲.	﴿ وَمَن يَفْعَلُ ذَلِكَ يَلْقَ أَلَـٰكَمَا يُضَاعِفُ لَهُ ۖ ٱلْعَكَذَابُ﴾
٥٨	۳۷	﴿ وَلَا تُعْلَطِبْنِي فِي ٱلَّذِينَ ظَلَمُوًّا ۚ إِنَّهُم مُّغَرَقُونَ﴾
٩٤	٤١	﴿ وَقَالَ آرَكَبُواْ فِيهَا بِسَدِ اللَّهِ تَجَرِيْهَا ﴾
700	٤٣	﴿ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ ﴾
Y 0 0	٣3	﴿ لَا عَاصِمُ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرٍ ٱللَّهِ إِلَّا مَن زَّجِمَّ ﴾
454	٤٥	﴿ وَنَادَىٰ نُوحٌ ۖ رَّبُّكُم فَقَالَ رَبِّ إِنَّ آنِنِي مِنْ أَهْلِي ﴾
187	٤٥	﴿وَنَادَىٰ نُوحٌ رَّبِّكُمْ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ آتِنِي مِنْ أَهْلِي﴾
1.4.1	٥٤	﴿ إِنِّ أَنْهِدُ لَنَهُ وَالْمَهُدُوا أَنِّي بَرِيَّ * يَمَا ثُشْرِكُونٌ ﴾
97	00.01	﴿ قَالَ إِنَّ أَشْهِدُ ٱللَّهَ وَٱشْهَدُوٓا أَنِّي بَرِينَ * يَمَّا ثُشْرِكُونٌ مِن دُونِيٍّ. ﴾
191	79	﴿ فَالْوَا سَكَنَّا ۚ فَالْ سَكَمٌّ ﴾
۹.	٧٣	﴿رَحْمَتُ اللَّهِ وَيَرَكُنُهُمْ عَلَيْكُو أَهْلَ ٱلْبَيْتِ ۚ إِنَّهُ حَمِيدٌ تَجِيدٌ ﴾
717	۹.	﴿ وَاسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ فَوْلُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّ رَحِيثٌ وَدُودٌ ﴾
317	1 • ٣	﴿ ذَلِكَ يَوْمٌ جَمَّدُعٌ لَهُ ٱلنَّاسُ ﴾
		سورة يوسف
117	۱۳	﴿وَأَخَاقُ أَن يَأْكُلُهُ ٱلدِّقْبُ﴾
١٨٧	١٦	﴿وَيَهَا ۚ وَ أَيَاهُمْ عِشَاءٌ يَبَكُونَ ﴾
١٨٨	١٦	﴿ وَيَأَدُوٓ الْهَاهُمْ عِشَاءٌ يَنِكُونَ ﴾
۱۰٤	۱۸ و ۸۳	﴿ فَصَبِّر مِيلٌّ ﴾
١٨٥	٣1	﴿ مَا هَٰذَا بَشَرًا إِنَّ هَٰذَآ إِلَّا مَلَكُ كَرِيمٌ ﴾
191	٣1	﴿مَا هَنَا بَشَرًا إِنَّ هَنَذَا إِلَّا مَلَكُ كَرِّيدٌ ﴾
408	٣٦	﴿ إِنَّ آَرَىٰنِيَ أَعْصِرُ خَمْرًا ﴾
441	٤٥	﴿ أَنَّا أَنْبَتُكُم بَأُولِهِ ﴾
۲	٤٦	﴿ فَآرَبِيلُونِ بُوسُفُّ أَيُّنَا ۖ ٱلْصِيْدِينَ ﴾
٥٨	٥٣	﴿ وَمَا أَبُرِئُ فَنْسِيٌّ إِنَّ ٱلنَّفْسَ لَأَمَارَةُ ۖ بِالشَّوِي ﴾

الصفحة	رقمها	الأيت
۱۸٤	۳٥	
727	3.5	﴿ هَلَ ءَامَنُكُمُ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا ٓ أَمِنتُكُمْ عَلَىٰ أَخِيهِ مِن فَبَلُّ ﴾
4 . 4	٨٥	﴿ نَالِنَهِ تَفْتَوُّا نَذْكُرُ يُوسُفَ ﴾
۲۳٤	٨٥	﴿ تَالِيَّهِ تَفْعَوُّا تَذْكُرُ يُوسُفَ ﴾
		سورة الرعد
191	7	﴿ يُدَيِّرُ ٱلأَثَرَ يُفَضِّلُ ٱلْآيَنِ لَعَلَكُمُ لِلِغَلَو رَيِّكُمْ تُوتِنُونَ ﴾
195	7	﴿ يُدَبُّو ٱلأَمْرَ يُفَعِينُ ٱلْآيَنَتِ ﴾
149	A .V	﴿ إِنَّمَا أَنْتَ شُذِرٌّ وَلِكُلِّي قَوْمٍ هَادٍ اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أَنْنَى ﴾
171	19	﴿إِنَّا يَنَدَّكُّرُ أُولُوا ٱلْأَلْبَبِ﴾
177	19	﴿ إِنَّا يَنَدَّكُ أُولُوا ٱلْأَلْبَ ﴾
**	70	﴿ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ ﴾
٣٨٣	70	﴿ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اَلَّهِ ﴾
۲1.	۲۸	﴿ أَلَا بِنِكِ رِ اللَّهِ تَطْمَينُ ٱلْقُلُوبُ ﴾
٣.٣	44	﴿ وَمَن يُصِّلِلِ ٱللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادِ﴾
٦٨	٣٩	﴿يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَالُهُ وَيُثْبِثُ وَعِندَهُۥ أَمُّ الْكِنْبِ﴾
101	٣٩	﴿ يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاتُهُ وَيُثْنِثُ ﴾
AF1	٤٠	﴿ فَإِنَّمَا عَلَيْكَ ٱلْبَكَغُ وَعَلَيْنَا ٱلْحِسَابُ﴾
		سورة إبراهيم
3 7 7	١	﴿كِتَبُ أَنْزَلْنَهُ إِلَيْكَ لِنُمْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَنِ إِلَى النُّورِ ﴾
۸۳	١.	﴿ أَفِي اللَّهِ شَكُّ ﴾
414	١٨	﴿مَثَلُ الَّذِيرَ كَفَدُوا مِرْيَهِمْ أَعْمَنْكُهُمْ كَرَمَادٍ اَشْنَذَتْ بِهِ ٱلرِّيحُ فِي يَوْمٍ
		عاصِبِ
٢٣٦	٣٧	﴿ زَبَّنَاۚ إِنِّى أَسْكَنتُ مِن ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِى زَرْعٍ عِندَ بَيْنِكَ ٱلْمُعَرِّمِ﴾
77	۲ ع	﴿ وَلَا تَحْسَبَكَ ٱللَّهَ غَنِفِلًا عَمَّا يَصْمَلُ ٱلظَّالِمُونَّ ﴾
227	٤٣	﴿ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمِ تَشْخَصُ فِيهِ ٱلأَبْصَارُ﴾
		سورة الحجر
1 £ £	10	﴿ نَسَجَدُ الْمَلَتِكُةُ كُلُّهُمْ أَجَمُّونَ ﴾

الصفحة	رقمها	الآبت
٧٢	٤٦	﴿ أَدْخُلُوهَا بِسَلَيْمِ ءَامِنِينَ ﴾
7 • 7	77	﴿وَفَضَيْنَاۚ إِلَيْهِ ذَلِكَ ٱلأَمْرَ أَتَ دَابِرَ هَتَوُلَآهِ مَقْطُوعٌ مُصِيحِينَ﴾
۲٧.	9.8	﴿ فَأَصْدَمْ بِمَا تُؤْمِرُ ﴾
		سورة النحل
411	١	﴿ أَنَّ الَّهُ اللَّهِ ﴾
377	١	﴿ أَنَّ أَمْرُ اللَّهِ ﴾
107	٩	﴿وَلَوْ شَآةً لَمَدَنِكُمْ أَجْمَعِينَ﴾
٧٢	٤٠	﴿كُن فَيَكُونُ ۗ ﴾
Y + 8	٥٧	﴿ وَيَجْعَلُونَ يَقِهِ ٱلْمِنَنَتِ سُبَحَنَةُ وَلَهُم مَّا يَشْتَهُونَ﴾
4.0	17	﴿ وَلِكُلِّ أَمَّتَهِ أَجَلُّ ۚ فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ لَا يَشْتَأْخِرُونَ سَاعَةٌ وَلَا يَشْنَفْيُونَ﴾
٣٦	VV	﴿ إِلَّا كُلَّتِجِ ٱلْمَسَدِ ﴾
157	117	﴿ فَأَذَنَّهَمَا ٱللَّهُ لِيَاسَ ٱلْجُوعِ وَٱلْخَوْفِ﴾
٧٢	۱۱٤	﴿ فَتُكُلُواْ مِنَا رَزَفَكُمُ أَلَنَّهُ ﴾
		سورة الإسراء
117	٩	﴿ إِنَّ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِي هِي أَقَوْمُ ﴾
٣١.	17	﴿ فَحَوْنَا ءَايَةَ الْتِيلِ وَحَمَلْنَا ۖ ءَايَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِتَبْتَغُوا فَضَلَا مِن تَرْيَكُمْ
		وَلِتَعْدَلُمُواْ عَكَدُدَ النِّينِينَ وَٱلْجِسَابَ ﴾
۲1.	19	﴿ وَمَنْ أَرَادَ ٱلْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَمَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَتِكَ كَانَ سَعْيُهُم
		مَشْكُورًا﴾
9.8	75	﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا نَعْبُدُوٓا إِلَّا إِيَّاهُ وَإِلْوَلِدَيْنِ إِحْسَنَاً ﴾
3 7 7	7 8	﴿ وَٱخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلدُّّلِي مِنَ ٱلرَّحْمَةِ ﴾
Y00	٤٥	﴿ حِجَابًا مَّسْتُورًا ﴾
٧٢	٤٨	﴿ اَنْظُرْ كَيْفَ ضَرَبُواْ لَكَ ٱلْأَمْنَالَ ﴾
٧٢	٥٠	﴿ كُونُواْ حِجَازَةً أَوْ حَدِيدًا ﴾
٥٦	۸١	﴿ جَآءَ ٱلْحَقُّ وَزَهَقَ ٱلْبَنطِلُّ ﴾
4 • 8	٨١	﴿ وَقُلْ جَانَهُ ۚ الْحَقُّ وَزَهَقَ ٱلْبَنطِلُّ إِنَّ ٱلْبَنطِلَ كَانَ زَهُوقًا﴾
		سورة الكهف
٣٠٣	1.4	﴿ وَتَحْسَبُهُمْ أَيْفَ الْحَالَمُ لَا وَهُمْ رُقُودٌ ﴾

الصفحة	رقمها	الآيسة
۸۳	١٩	﴿ كُمْ يَلِنْتُمْ ﴾
٣.٣	77	﴿لَا يَعْلَمُونَ يَعْلَمُونَ ظَلِهِزًا يِّنَ ٱلْخَيْوَةِ ٱلدُّنْيَا﴾
104	79	﴿وَاِن يَسۡتَغِيتُوا يُعَانُوا بِمَآءِ كَالْمُهۡلِ﴾
10V	44	﴿ فَمَن شَآةَ فَلْيُؤْمِن ﴾
١١.	٣٨	﴿ لَلَّهُ رَبِّي وَلَآ أَشْرِكُ مِرْتِي آحَدًا ﴾
777	٤٥	﴿ وَاَضْرِبْ لَمْمُ مَّثَلَ الْحَيْوَةِ الدُّنْيَا كَلَمْآهِ أَنزَلْنَهُ مِنَ السَّمَآءِ فَأَخْلَطَ بِعِـ نَبَاتُ
		ٱلْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا نَذَرُوهُ ٱلرِيَحَ ﴾
٣1.	٢3	﴿ اَلْمَالُ وَٱلْبَنُونَ زِينَةُ ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَأَ ﴾
٥١	٤٩	﴿ وَوُضِعَ ٱلْكِنَنَبُ فَتَرَى ٱلْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ ﴾
۲1.	V 9	﴿ يَأْخُذُ كُنَّ مَنْهِ عَنْهِ ﴾
115	٨٢	﴿ ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ نَسْطِع عَلَيْهِ صَبْرًا ﴾
		سورة مريم
44	۲	﴿ ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَيْرًا ٓ
٥٦	٤	﴿ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ ٱلْعَظْمُ مِنِّي ﴾
7 • 1	٤	﴿ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ ٱلْعَظَمُ مِنِّي وَأَشْتَعَلَ ٱلرَّأْشُ شَكَيْبًا﴾
٧١	1.4	﴿يَنِيَتِينَ خُذِ ٱلۡكِتَٰبَ بِفُوَّةً ﴾
199	۲.	﴿ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا ﴾
199	٦.	﴿ إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَِمَلَ صَلِيحًا ﴾
٧٢	40	﴿كُن فِيَكُونًا ﴾
۸۳	٧٣	﴿أَيُّ ٱلْفَرِيقَائِنِ خَيْرٌ مَّقَامًا﴾
		سورة طه
۲۸۸	٥	﴿ اَلرَّحْنَنُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴾
711	٦	﴿لَهُ مَا فِي ٱلسَّمَنَوْتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ وَمَا يَنتُهُمَا وَمَا تَحْتَ ٱلثَّرَىٰ﴾
۸۳	1٧	﴿وَمَا يَلْكَ بِيَمِينِكَ يَنْمُوسَىٰ﴾
٧٣	07,77	﴿ رَبِّ ٱشْرَةٍ لِي صَدِّدِي وَيَمَيِّر لِيَ أَمْرِي ﴾
770	٧١	﴿ وَلَأُصَلِّنَكُمْ ۚ فِي جُذُوعِ النَّاخِلَ ﴾ ۗ
118	VA.	﴿ فَعَشِيْهُم مِنَ ٱلْيَمَ مَا غَشِيهُمْ ﴾
	• * *	dies b. oslass

الصفحة	رقمها	الأبـــة
10	۱۱٤	﴿ وَقُل زَبِّ زِذْنِي عِلْمَا ﴾
۱۸۳	17.	﴿ فَوَسَّوَسَ إِلَيْهِ ٱلشَّيْطَانُ قَالَ يَتَنادَمُ هَلْ أَدُلُكَ عَلَىٰ شَجَرَةِ ٱلْخُلَّادِ﴾
		سورة الأنبياء
117	٣	﴿ هَلْ هَٰذَآ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ ﴾
١٤١	71	﴿ وَمَا خَلَقْنَا ٱلسَّمَنُونِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا يَيْنَهُمَا لَيْعِينَ ﴾
107	17	﴿ وَمَا خَلَقْنَا ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَيْعِينَ ﴾
101	77	﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا ءَالِهَانُّ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتًا ﴾
۳.0	77	﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا ٓ مَالِمَةُ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَنَّا ﴾
۲	44	﴿ لَا يُسْتَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْتَلُونَ ﴾
444	44	﴿ كُلُّ فِي فَلَكِ ﴾
1.4.1	0.0	﴿ أَجِثْنَنَا بِٱلْحَيْنَ أَمْ أَنتَ مِنَ ٱللَّفِيدِينَ ﴾
٨٠	٨٠	﴿ فَهَلْ أَنْتُمُ شَاكِرُونَ ﴾
1 • 9	AV	﴿ لَا إِلَٰهُ إِلَّا آنَتَ ﴾
		سورة الحج
4.8	٤	﴿ مَن تَوَلَّاهُ مَأْتَنُهُ يُضِلُّهُ وَيَهدِيدِ إِلَى عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴾
۳.0	0	﴿ يَتَأَيُّهُمَا ٱلنَّاسُ إِن كُشُرُّ فِي رَبِّ مِنَ ٱلْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقَتَنكُمْ مِن تُرَابٍ ﴾
1.4.1	70	﴿ إِنَّ ٱلَّذِيرَ كَفَرُواْ وَيَصُدُّونَ عَنَ سَكِيلِ ٱللَّهِ ﴾
110	0 +	﴿ فَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ الصَّلِحَتِ لَهُمْ مَّغْفِرَاهٌ وَرِزْقٌ كُوبِيرٌ ﴾
199	٧٨	﴿ رَجَنِهِدُواْ فِي ٱللَّهِ حَقَّ جِهَكَادِهِ.﴾
		سورة المؤمنون
127	١٤	﴿ لَمْ أَنشَأَنَهُ خَلَقًا ءَاخَرُ ﴾
7.5	10	﴿ ثُمَّ إِنَّاكُم بَعْدَ ذَالِكَ لَمَيْتُونَ ﴾
۸۳	111.19	﴿كُمْ لِنَتُمُّ ﴾
۱۸٤	۸۲ ۵۸۱	﴿ إِنْ قَالُواْ مِنْكُ مَا قَالَ ٱلأَوْلُوكِ قَالُوٓا أَوِذَا مِنْسَنَا ﴾
		سورة النور
1 • 4	YA	﴿وَإِن قِيلَ لَكُمُ ٱرْبِعُوا فَٱرْجِعُواْ هُو آزَكَى لَكُمُّ﴾
151	٣٥	مرون بين ڪم برهِمو مرهِمو شو بري ڪم پ ﴿يَكَادُ رَبُتُهَا يُعْنِيَهُ ﴾
121		ريدد ريه يعيى، ٦

الصفحة	رقمها ا	الآيت
717	٣٥	
471	۳٥	﴿مَثَلُ نُورِهِ. كَيْفَكُونُو فِهَا مِصْبَاخٌ الْمِصْبَاخُ فِي نُجَاجَةٌ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَتُ
		دُرِي <sub>ّ</sub> يُّ ﴾
١٣٣	77	﴿ يُسَيِّحُ لَهُ فِيهَا بِٱلْفُدُو وَٱلْآصَالِ رِجَالُ﴾
19.	٣٦	﴿ يُسَيِّحُ لَهُ فِيهَا بِٱلفَّدُو وَالْاَصَالِ بِجَالٌ لَا لَلْهِيمِمْ يَحَذَوُّ وَلَا بَيْعُ عَن ذِكْرِ
		الله ﴿ الله عَلَى الله
410	**	﴿ لَا نُلْهِمِيمُ تِجَدَرُةٌ ۚ وَلَا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ ٱللَّهِ﴾
4 + 8	٣٨	﴿وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَن يَشَآهُ بِغَيْرِ حِسَابِ﴾
414	٤٠	﴿ ظُلُمَنْتُ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضِ إِذَا أَخْرَجَ بَكَدُو لَزَّ بَكَدُ رَبِّهَا ﴾
		سورة الفرقان
٨٤	V	﴿ مَالِ هَٰذَا ٱلرَّسُولِ يَأْكُلُ ٱلطَّعَـادَ وَيَنْشِى فِ ٱلأَنْوَانِّ﴾
۸V	YV	﴿ يَنَايَتَنِي ٱتَّخَذُّتُ مَمَ ٱلرَّسُولِ سَبِيلًا ﴾
٨٨	**	﴿ يَلَيْتَنَّى اَتَّخَذْتُ مَمَ الرَّسُولِ سَيِيلًا ﴾
117	٤A	﴿ وَهُو الَّذِينَ أَرْسَلَ الرِّيعَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَى رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَآءِمَآءَ طَهُورًا ﴾
		سورة الشعراء
707	Y £	﴿ وَلَجْعَلَ لِي لِسَانَ صِدْقِ فِي ٱلْآخِيرِينَ ﴾
7 • 9	74	﴿ فَأَوْحَيْنَا ۚ إِلَىٰ مُومَىٰ أَنِ أَصْرِبُ يَعْصَاكَ ٱلْبَصِّرُ فَٱنفَاقَ﴾
۸٧	1 • ٢	﴿ فَلَوْ أَنَّ لَنَا كُرَّةً فَتَكُونَ مِنَ ٱلْمُتَّقِيدِينَ ﴾
100	117	﴿ إِنْ حِسَائِبُمْ لِلَّا عَلَىٰ رَبِّينَ لَوْ تَشْعُرُونَ﴾
90	117	﴿ رَبِّ إِنَّ قَرَمُى كَذَّهُونِ ﴾
۱۸۳	144 : 141	﴿ أَمَدُّكُ بِمَا تَمْلَمُونَ آمَدُّكُم بِأَنْسَدِ وَبَيِنَ ﴾
777	AF I	﴿ قَالَ إِنِّي لِمَمَلِكُمْ مِنَ ٱلْقَالِينَ ﴾
		سورة النمل
۲1.	١٢	﴿ وَأَدْخِلْ يَدَكُ فِي جَنْبِكَ غَفْرُجُ بَيْضَكَة مِنْ غَيْرٍ سُوِّو ۖ ﴾
٧١	19	﴿رَبِّ أَوْزِعْنِيَّ أَذْ أَشْكُرَ يَغْمَنَكَ﴾
191	٨٨	﴿ وَتَرَى ٱلْجِبَالَ تَصْبَهُا جَامِدَةً ﴾
197	٨٨	﴿ وَتَرَى الْجَيَالَ نَحْسَبُمُا جَامِدَةً وَهِيَ تَمْرُ مَنَ السَّعَابِ ﴾

الصفحة	رقمها	الأيــة
700	٨٨	﴿ صُنْمَ اللَّهِ ٱلَّذِي ٓ أَلَقَنَ كُلُّ شَيَّةً ﴾
		سورة القصص
077	٨	﴿ فَٱلْنَفَطَ ثُهُ مَالًا فِرْعَوْتَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَجَزَانًا ﴾
19	٤ ٣	﴿ وَأَنِي هَكُرُوتُ هُوَ أَفْصَكُمْ مِنِي لِسَكَانًا ﴾
٣1٠	٧٣	﴿ وَمِن نَحْمَتِهِ. جَمَلَ لَكُمُ ٱلْلِّمَلَ وَالنَّهَارَ لِتَشَكُّمُواْ فِيهِ وَلِيَهْنَعُواْ مِن فَضْلِهِ. ﴾
۸V	٧٩	﴿ يَكَيْنَ َ لَنَا مِثْلَ مَا ٓ أُولِي قَدُونُ ﴾
۸۸	V 9	﴿يَلَتِنَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِي قَدُونُ﴾
		سورة العنكبوت
4.0	٤٠	﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُطْلِمَهُمْ وَلَكِن كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾
		سورة الروم
۳۲۱	19	﴿ يُخْرِجُ ٱلْعَقَ مِنَ ٱلْمَيْتِ وَيُحْفِجُ ٱلْمَيْتَ مِنَ ٱلْحَيِّ ﴾
٣.0	**	﴿ وَهُوَ الَّذِي يَبْدَؤُا ٱلْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُوهُ وَهُوَ أَهْوَتُ عَلِيْدًا ﴾
317	٤٨	﴿ وَاللَّهُ ۚ الَّذِينَ آتَيْسَلَ ٱلرَّيْنَ فَشُيْرٌ سَعَابًا﴾
۲۲۳	٥٥	﴿ وَيَقِمَ تَقُرُمُ ٱلسَّاعَةُ يَّفْسِدُ ٱللُّحِرِمُونَ مَا لِينُواْ غَيْرَ سَاعَةً ﴾
		سورة لقمان
197	٧	﴿ وَإِذَا نُتَلَىٰ عَلَيْهِ ءَايَنُنَا وَلِّي مُسْتَحَبِّرا كَأَن لَمْر يَسْمَعُهَا كَأَنَّ فِي ٱلْنَيْمِ﴾
۲ • ٤	1 8	﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنْسَنَ بِوَلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أَمُّهُ وَهْنَا عَلَىٰ وَهْنِ وَفِصَالُهُمْ فِي عَامَيْنِ أَنِ
		أَشْكُرْ لَى وَلُوْلِلَيْكَ إِلَىٰ ٱلْمَصِيرُ ﴾
178	1.4	﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلُّ مُغَنَّالٍ فَخُورٍ ﴾
144	70	﴿ وَلَينِ سَأَلْتَهُم مَّنْ خَلَقَ ٱلسَّمَوَاتِ ۖ وَٱلْأَرْضَ لَيَقُولُنَ ٱللَّهُ ﴾
۲	70	﴿ وَلَيْنِ سَأَلْتَهُم مَّنْ خَلَقَ ٱلسَّمَوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ لَيُقُولُنَّ ٱللَّهُ ﴾
		سورة السجدة
104	17	﴿ وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ ٱلشَّجْرِيُونَ نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ عِندَ زَّيِّهِمْ ﴾
		سورة الأحزاب
777	٣٧	﴿ وَتَغْنَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَن تَغْشَلُهُ ﴾
YVV	VY	﴿ وَاللَّهِ عَرْضَنَا الْأَمَانُهُ عَلَى الشَّمَوْتِ وَالْأَرْضِ وَالْبِحِبَالِ فَأَبْتِكَ أَن بَحْيِلْتُهَا
		ريد كورن ويوب و المشاكة المام المورد والمورد والمستقال منها المام المستقال
		وسندن ومها

الصفحة	رقمها	<u>ت</u> إي			
	سورة سبأ				
۲ • ٥	17	﴿زَلِكَ جَزَيْنَهُم بِمَا كَفَرُولًا وَهَلَ نُجَزِئَ إِلَّا ٱلْكَفُورَ﴾			
184	7 8	﴿ وَإِنَّا أَوْ يِيَاكُمُ لَمَانَ هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِبِ ﴾			
178	٣1	﴿لَوْلَا آنَةً لَكُمَّا مُوَّامِنِينَ﴾			
		سورة فاطر			
171	٤	﴿ وَإِن يُكَذِّنُوكَ فَقَدْ كُذِيَتْ رُسُلُ مِن تَبْلِيكً ﴾			
۲۱.	٤	﴿ وَإِن يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كُذِّبَتْ رُسُلٌ مِن فَبَلِكَ ﴾			
٣١١	17	﴿ وَمَا يَسْتَوِى ٱلْبَحْرَانِ هَٰذَا عَذْبٌ فَرَاتٌ سَآيِةٌ شَرَائِهُۥ وَهَٰذَا مِلْحُ ٱجَاجُ ﴾			
171	۲۲ و ۲۳	﴿ وَمَا ٓ أَنَتَ ۚ بِمُسْمِعِ مَّنَ فِي ٱلْقُبُورِ إِنَّ أَنتَ إِلَّا نَذِيرٌ ﴾			
17.4	۲A	﴿ إِنَّهَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عَبَادِهِ ٱلْفُلَمَـٰوَّأَ ﴾			
Y • Y	23	﴿ وَلَا يَحِينُ ٱلْمَكُرُ ٱلسَّنِيُّ إِلَّا بِأَهْلِهِ ۚ ﴾			
		سورة يس			
3.7	١٤	﴿ إِنَّا ۚ اِلنَّكُمُ شُرِّيسَلُونَ ﴾			
777	10	﴿ أِن أَنتُد إِلَّا بَشَرٌ مِتْلُنَا ﴾			
110	10	﴿ إِنَّ أَنْتُمْ إِلَّا تَكَذِبُونَ ﴾			
101	۲.	﴿ أَجَاءَ مِنْ أَقْصَا ٱلْمَدَيَّةِ يَحُلُّ يَسْعَنِ ﴾			
178	۲.	﴿ وَخَاءَ مِنْ أَقْسَا ٱلْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْنَى﴾			
717	77	﴿ وَوَمَا لَىٰ لَا أَعْبُدُ ٱلَّذِي فَطَرَفِ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾			
779	٣٧	﴿ وَ مَا يَدُّ لَهُمُ ٱلَّذِلُ نَسْلَتُ مِنْهُ ٱلنَّهَارَ ﴾			
770	٥٢	هُمَا بَعَنَا مِن مِّرَقِيناً ﴾			
414	70	وَمَنْ بَعَثَنَا مِن مِّرَقَدِنا اللهِ			
**	٥٣	﴿ هَاذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَانُ وَصَدَفَ ٱلمُّرْسَالُونَ ﴾			
١٣٣	V 9	﴿ قُلْ يُغْيِيهَا ٱلَّذِينَ ٱنشَاهَما ۖ أَوْلَ مَـزَّةً ﴾			
٧٢	۸۲	﴿كُن نَكُونُ ﴾			
		ر سال يا مرق الصافات			
۸۳	90	﴿ أَنْفُدُونَ مَا نَتَجِدُونَ ﴾			
		ر ـ			
YAV	۳۱	﴿إِذْ عُرِينَ عَلَيْهِ بِالْعَنِينَ الصَّدْفِنَتُ لَلْمِيَادُ﴾			

الصفحة	رتمها	الأب			
717	rv	﴿ غَلَقْنَنِي مِن نَارٍ وَغَلَقْتَمُ مِن طِينٍ﴾			
	سورة الزمر				
107	٩	﴿ هَلْ يَسْتَوى الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَّ ﴾			
177	٩	﴿ إِنَّا يَنْذَكُرُ ۗ أَوْلُوا ۗ ٱلْأَلِبُ ﴾			
***	**	﴿ وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِيَتَتُ ۚ بِيَعِيدِيهِ ۗ ﴾			
717	٤٢	﴿ اللَّهُ يَنْوَفَى ٱلأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهِكَا وَالَّتِي لَدْ تَشُتْ فِي مَنَامِهِكُمٌّ فَيُمْسِكُ			
		الِّي قَضَىٰ عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ الْأَخْرَىٰ إِلَّى أَجَلِ مُسَمِّئُ﴾			
717	٥٣	﴿ يَعِبَادِيَ الَّذِينَ أَسَرَقُوا عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ لَا نَفْـنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ﴾			
317	٦٥	﴿ لَهِنَّ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطُنَّ عَمَلُكَ ﴾			
175	٦٦	﴿ بَلِ ٱللَّهَ فَأَعْبُدُ وَكُن قِرَ ۖ ٱلشَّكَرِينَ ﴾			
۱۳۸	77	﴿ بَلِ ٱللَّهَ فَأَعْبُدُ وَكُن قِرَ ۖ ٱلشَّكِرِينَ ﴾			
131	V.Y	﴿ أَدْخُلُوٓا أَبُوْبَ جَهَنَّمَ خَلِدِينَ فِيهَا ۚ فَبِثْسَ مُثَوَى ٱلْمُتَكَثِّمِينَ﴾			
		سورة غافر			
۸۸	1.1	﴿ فَهَلَ إِلَىٰ خُرُوجٍ مِن سَبِيـلٍ ﴾			
707	17"	﴿ وَيُنْزِلُكُ لَكُمْ مِنَ ٱلسَّمَاءِ رِنْقَأَ ﴾			
٤٩	٣٦	﴿ يَنْهَنَدَنُ ٱبْنِ لِي مَتَرَحًا ﴾			
۸۸	٣٦	﴿لَمَاتِي أَبْلُغُ ٱلأَسْبَبَ﴾			
3 • 7	۸۳، ۲۹	﴿وَقَالَ ٱلَّذِي ءَامَنَ يَنْقُومِ انَّبِعُونِ آهْدِكُمْ سَبِيلَ ٱلرَّشَادِ يَنْقُورِ			
		إِنَّمَا هَدَذِهِ ٱلْحَيْوَةُ ٱلدُّنْيَا مَتَدَّعٌ ﴾			
		سورة فصلت			
٧٢	٤٠	﴿ آخَمُلُوا مَا شِنْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرُ ﴾			
90	٤٦	﴿ وَمَا رَبُّكَ بِطَلَّتِهِ لِلْعَبِيدِ ﴾			
		سورة الشورى			
۲۱۰	٩	﴿ فَاللَّهُ هُو الْوَلِّي ﴾ ويعد الله عند المراجعة الله المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة ا			
171	١٥	﴿ فَأَدَّةً وَاسْتَقِمْ كَمَا أَيْرِتُ ﴾			
۸۸	8.8	﴿ هَلَ إِلَىٰ مَرَدِ مِن سَبِيلِ ﴾			
177	٤٩	﴿ وَلِلَّهِ مُلْكُ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾			
4.5	111	﴿وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾			

الصفحة	رقمها	الآب
٨٤	٤٠	﴿ أَفَأَنَتَ تُشْدِعُ ٱلشُّدَّ أَوْ تَهْدِى ٱلْعُثَىَ ﴾
		سورة الدخان
٨٤	14	﴿ أَنَّ لَمُهُمُ الدِّكْرَىٰ وَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولٌ ثُمِّينٌ ﴾
		سورة الأحقاف
747	7 £	﴿ فَلَمَّا رَأَوْهُ عَارِضًا تُسْتَقْبِلَ أَوْدِيَئِيمٌ قَالُواْ هَذَا عَارِشٌ ثُمِّطِرُنَّا﴾
		سورة الفتح
4.4	۱ ٤	﴿ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَآةً ﴾
107	3 7	﴿ يَغْفِرُ لِلْنَ يَشَآدُ ﴾
		سورة الحجرات
100	٧	﴿ لَوْ يُطِيعُكُمْ ۚ فِي كَنِيرِ مِنَ ٱلذَّرِ لَمَنَّهُ ﴾
117	٧	﴿ لَوْ يُطِيشُكُونِ كَذِيرٍ مَنَ ٱلأَمْرِ لَسَيُّمُ ﴾
7.17	١٢	﴿ أَيُبُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْنًا ﴾
		سورة ق
111	۲	﴿ ذَلِكَ نَوْمُ ٱلْرَعِيدِ ﴾
۳.0	44	﴿ وَسَيْحَ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ ٱلشَّمْسِ وَقَبْلَ ٱلْمُرُوبِ﴾
		سورة الذاريات
317	7	﴿ رَيَانَ اَلَيْنَ لَوْيَثُمْ ﴾
۸۲	15	﴿ يَوْمَ مُمْ عَلَى النَّارِ مُقْتَنُونَ ﴾
1.5	79	﴿ فَسَكَّتُ وَحْهَهَا وَقَالَتْ عَبُوزٌ عَقِيمٌ ﴾
۳	٤v	﴿ وَالشَّمَاتُ بَنَيْنَهَا بِأَتِيْدِ ﴾
		سورة الطور
717	10	﴿ أَفَسِحُرُ هَاذَآ أَمۡ أَنْتُمْ لَا نُبْصِرُونَ ﴾
277	١٥	﴿ أَنْسِحْرُ هَاذَآ أَمَّ أَنْتُمْ لَا بُصِرُوكَ ﴾
٧٢	١٦	﴿ فَأَصْبُرُواْ أَوْ لَا تَصْبُرُوا ﴾
		سورة النجم
١٣٣	۲ , ۱	﴿ وَالنَّجْدِ إِذَا هَوَىٰ مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَىٰ ﴾

الصفحة	رقمها	الأيث
191	0,8,4	﴿ وَمَا يَبِلِقُ عَنِ ٱلْمَوَىٰٓ إِنْ هُوَ إِلَّا وَمَنْ بُوحَىٰ عَلَتَمُ شَدِيدُ ٱلْفُوَىٰ فَاسْتَوَىٰ
101	77"	﴿ وَلَقَدَ جَآءَهُم مِن تَبِيمُ ٱلْمُدَىٰٓ ﴾
371	77	﴿ وَلَقَدَّ جَآيَهُم مِن زَّبِّهُم ٱلْمُدَىٰ ﴾
٣.٣	٤٣	﴿ هُوَ أَشْحَكُ وَأَتِكُنَّ ﴾
		سورة القمر
YAV	۱۳	﴿ وَحَمَلَتُهُ عَلَىٰ ذَاتِ ٱلْوَرِجِ وَدُسُرٍ ﴾
		سورة الرحمن
۲. ٤	٦،٥	﴿ الشَّمْسُ وَالْفَمَرُ بِحُسْبَانِ وَالنَّجَمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ﴾
111	۲۳۱	﴿ سَنَفَرُخُ لَكُمْ أَيُّهُ النَّفَاكِنِ ﴾
۸۳	٦.	﴿مَلْ جَزَاتُهُ ٱلْإِحْسَنِ إِلَّا ٱلْإِحْسَنُ﴾
Y • V	٦.	﴿ هَلَ جَزَاتُهُ ٱلْإِحْسَنِ إِلَّا ٱلْإِحْسَنُ ﴾
Y • V	٧٢	﴿ حُورٌ مَّقْصُورَتُ فِي لَلِيَامِ ﴾
		سورة الواقعة
700	۲	﴿ لَيْسَ لِوَقَعَهَا كَاذِبَةً ﴾
441	XY_PY_*X	﴿ فِي سِدْرٍ غَضْهُودِ وَطَلْمِ شَنفُودِ وَلِهَالِي مَمْدُودِ ﴾
۲ + ٤	۲۷	﴿ وَإِنَّهُ لَقَسَدٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمُ ﴾
۲ • ٤	۵۷، ۷۷،	﴿ فَكَذَ أَفْسِتُ بِمَوْفِعِ ٱلنُّجُورِ وَإِنَّهُ لَفَسَدٌ لَّوَ تَمْلَمُونَ عَظِيتُمْ إِنَّهُ لَقُوَانً
	۷۸،۷۷	گرِيمٌ فِي كِننَبِ مُكَنَّوٰنِ﴾
۲1.	۷۱،۷٥	﴿ فَلَا ۚ أَقْسِمُ بِمَوَاتِعِ النُّجُورِ وَإِنَّهُ لَقَسَدٌ لَّوْ تَقَلَّمُونَ عَظِيمً ﴾
		سورة الحديد
4.4	٣	﴿هُوَ ٱلْأَزَّلُ وَٱلْآئِدُ﴾
		سه رة الحشي
۲1.	٩	سورة الحشر ﴿وَيُؤْمِرُونَ عَلَى أَشْمِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةً ﴾ ﴿إِذَا إِنَّهُ بَالَدَارِثُ أَشْمِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةً ﴾
4.4	19	﴿ نَسُوا اللَّهُ فَأَنسَنُهُمَّ أَنفُسُهُمْ ﴾
717	۲۱	﴿ لَوْ أَنْزَلَنَا هَذَا ٱلْقُرْدَانَ عَلَى جَبَـٰلٍ لَرَائِيَتُمْ خَشِيْعًا شُصَدِعًا مِنْ خَشْـٰيَةِ
		ٱللَّهِ ﴾
100	1	﴿سَبَّحَ بِلَّهِ مَا فِى السَّمَنَوْتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ﴾

الصفحة	رقمها	الآيت
		سورة الممتحنة
777	١.	﴿لَا هُنَّ حِلًّا لَمُّمْ وَلَا هُمْ يَجِلُونَ لَمُنَّ ﴾
		سورة الصف
۸۳	1 •	﴿ مَلَ ٱذُّلُّكُو عَلَىٰ يَحْزَرَ نُسِيكُم مِنْ عَلَابٍ أَلِيمٍ ﴾
140	1	﴿ سَبَّحَ يَلَهِ مَا فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ ﴾
		سورة المنافقون
717	٨	﴿ يَقُولُونَ لَهِن رَّجَعْنَا إِلَى ٱلْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ ٱلأَقَرُّ مِنْهَا ٱلأَذَلَّ وَلِلَّهِ ٱلْمِـزَّةُ
		وَلِرَسُولِهِ. وَلِلْمُؤْمِنِينَ﴾
		سورة التفابن
۲ • ٤	١٤	﴿ إِنَّ مِنْ أَزْوَبِكُمْ وَأَوْلَدِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ فَأَخَذُرُوهُمْ وَإِن تَعَقُوا
		وَنَصَّفَحُوا وَتَغْفِرُواْ فَإِنَ اللَّهُ عَنُورٌ بَّحِيثُهُ
		سورة الطلاق
۸٧	۲	﴿ لَمَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَالِكَ أَمْرًا ﴾
٧١	٧	﴿ لِلنَّفِقَ ذُو سَعَةِ مِن سَعَيَةٍ ﴾
		سورة التحريم
٧٧	٧	﴿لَا نَسْنَذِهُا ٱلْيُومُ ﴾
317	17	﴿ وَكَانَتْ مِنَ ٱلْقَلِينِينَ ﴾
		سورة الملك
440	٨	﴿ نَكَادُ نَمَيْزُ مِنَ ٱلغَيْظِّ كُلْمَا أَلْهِيَ فِيهَا فَرَجٌ سَأَلُمُ خَزَنْتُهَا أَلَدَ يَأْتِكُو نَبِيرٌ ﴾
٧٣	14	﴿ وَأَسِرُوا فَوَاكُمُ أَوِ ٱجْهَرُوا بِيرٌ إِنَّهُ عَلِيثُ بِذَاتِ ٱلشُّدُورِ ﴾
		سورة القلم
17.1	٤	﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيهِ ﴾
		سورة الحاقة
٨٤	1,7,7.	﴿ لَا اللَّهُ مِنَا أَدْرَكَ مَا الْمَالَةُ ﴾
.٣11	3_F	﴿ كُذَّبَتَ تَمُودُ وَعَادٌ بِٱلْقَارِعَةِ فَأَمَّا نَمُودُ فَأَهْلِكُواْ بِٱلطَّانِيَةِ وَأَمَّا عَادٌّ
		فَأُهْلِكُوا بِدِيعِ صَرْصَرٍ عَانِيَةٍ ﴾
		·

الصفحة	رقمها	الأيــة	
***	11	﴿ إِنَّا لَنَا مَلِمًا ٱلْمَلَا حَمَلَتُكُو فِي لَلْمَارِيدَ﴾	
101	17.71	﴿خُدُهُ فَنُلُوهُ ثُرَّ الْمَحِيمَ سَلُّوهُ ﴾	
175	7" 1	﴿ وَ الْمَتِيمَ سَلُوهُ ﴾	
		سورة نوح	
٣٣٣	١.	﴿ اَسْتَغْفِرُواْ رَبُّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا﴾	
۳۳.	71331	﴿ مَا لَكُمْ لَا نَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَالَ وَقَدْ خَلَقَكُو أَطْوَارًا ٱلْقَمَرَ	
Y 0 E	YV	﴿ وَلَا يَلِدُواْ إِلَّا فَاحِرًا كَفَارًا ﴾	
7 • 7	4.4	﴿ زَبِّ أَغْفِـرْ لِي وَلِوَالِدَقَ وَلِمَن دَخَـلَ بَيْقٍ مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَتِ﴾	
		سورة الجن	
٤٣	١.	﴿وَأَنَّا لَا نَدْرِى أَشَرُّ أُرِيدَ بِمَن فِي ٱلْأَرْضِ أَرَّ أَرَاهَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا﴾	
1.0	١.	﴿ وَأَنَّا لَا نَدْرِى ٓ أَشَرُّ أُولِدَ بِمَن فِي ٱلأَرْضِ أَمْرُ أَرَادَ بِهِمْ رَجُّمٌ رَشَكًا ﴾	
		سورة المزمل	
111	17.10	﴿ كُمَّ أَرْسَلُنَا ۚ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَىٰ فِرْعَوْثُ ٱلرَّسُولَ ﴾	
٤٩	17	﴿فَكَيْفَ تَنَقُونَ إِن كَفَرْتُمْ نَوْمًا يَجَمَلُ ٱلْوِلْدَنَ شِيبًا﴾	
		سورة المدثر	
414	٣	﴿رَرَيُّكَ مَكَيْرَ﴾	
377	7"	﴿رَرَبُّكَ نَكَيْرٍ ﴾	
		سورة القيامة	
٨٢	٦	﴿ يَسَعُلُ لَيْكَ يَوْمُ الْفِينَدَةِ ﴾	
***	44	﴿ وَجُونٌ فِنَهِذِ نَاضِرُ إِنَّ رَبُّهَا مَاظِرَ ۗ ﴾	
175	77.77	﴿ وُجُونٌ يَوْسَهِ لَا نَاضِرَةً إِلَى رَبِّهَا كَاظِرَةً ﴾	
7 • £	40.45	﴿ أَوَكَ لَكَ فَأُونَكُ ثُمَّ أَوْكَ لَكَ فَأَوْلَتَ ﴾	
۸۳	ha L	﴿ لَيَحْسَبُ ٱلْإِسْنَ أَن يُتَرَكَ سُنَّى ﴾	
		سورة الإنسان	
7 + 0	٨	﴿ وَيُقَلِّمِهُونَ ٱلطَّمَامَ عَلَى حُبِّيمِهِ﴾	
۲٠۸	٨	﴿ وَيُطْمِمُونَ الطَّمَامَ عَلَنَ حُيِّهِ. مِشكِيمًا وَقِيمًا وَأَمِيرًا ﴾	

الصفحة	رقمها	الأب
777	19	﴿ إِنَّ الْكُنِيمُ خِيلَتُمُ قُولًا سُولًا ﴾
		سورة المرسلات
441	۲,۱	﴿ وَالْمُرْسَلَتِ عُرَّهُا فَٱلْمَصِفَتِ عَصْفًا ﴾
		سورة النبأ
۳۳.	r, v	﴿ أَلَرُ خَمَٰلِ ٱلأَرْضَ مِهَنَّدًا وَٱلِيقِهَالَ أَوْنَادًا ﴾
71	11.10.4	﴿ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَانًا وَجَعَلْنَا الَّيْلَ لِيَاسًا﴾
۹.	٤٠	﴿ مَالَيْنَنِي كُنُتُ ثُرُبًا﴾
		سورة التكوير
٨٤	77	﴿ فَآتِنَ تَذَهَبُونَ ﴾
		سورة الإنقطار
1.4.1	17,17	﴿ يَعَلَمُونَ مَا نَفَعَلُونَ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لِنِي نَسِيرٍ ﴾
19.	18.15	﴿ إِنَّ ٱلأَبْرَارَ لَهِي نَسِيمٍ وَإِنَّ ٱلْفُجَّارَ لَهِي يَجِيمِ ٱلأَوْلِينَ
444	18:15	﴿ إِنَّ ٱلاَّبْرَارَ لَهِي نَمِيمِ وَإِنَّ ٱلْفُجَّارَ لَهِي يَجِيمِ﴾
187	۱۸،۱۷	﴿وَمَاۤ أَدۡرَىٰكَ مَا يَوۡمُ ٱلدِّينِ ثُمَّ مَاۤ أَدۡرَىٰكَ مَا يَوۡمُ ٱلدِّيبِ﴾
		سورة الانشقاق
A	Y £	﴿ فَبَيِّتِرَهُم بِعَكَدَابٍ أَلِيدٍ ﴾
		سورة البروج
۱۳۳	0_7_V	﴿ النَّارِ ذَاتِ اَلْوَقُودِ إِذْ هُرْ عَلَيْهَا ثُمُودٌ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِٱلْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ﴾
114	١٤	﴿ وَهُوَ ٱلْمَنْوُدُ ٱلْوَدُودُ ﴾
		سورة الطارق
۱۸٤	١٧	﴿ فَهَالِ ٱلكَنْدِينَ أَسْهَامُهُمْ رُدَيًّا ﴾
		سورة الأعلى
104	١.	﴿سَيَذَكُرُ مَن يَعْشَىٰ ﴾
٣.٣	14	﴿ ثُمَّ لَا يَسُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى ﴾

الصفحة	رقمها	الأب			
	سورة المفاشية				
441	18.17	﴿ فِيهَا شُرُدٌ مَرْفُوعَةً ۚ وَأَكَابُ مَوْسُوعَةً ﴾			
۱ ۲۳	17,10	﴿ وَغَارِقُ مَصْغُوفَةٌ ۗ وَزَرَائِيُّ مَبْثُونَةً ﴾			
114	۷۱، ۱۸	﴿ أَفَلًا يَنْظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ غُلِقَتْ وَإِلَى ٱلشَّمَادِ كَيْفَ رُفِعَتْ﴾			
	7 19				
		سورة الفجر			
7 . 9	٤	﴿ وَالَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ﴾			
٨٤	٦	﴿ أَلَمْ نَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِمَادٍ ﴾			
747	4.119	﴿ وَتَأْكُنُونَ ٱلثُّرَاكَ أَكْلًا لَكًا وَتَجْبُونَ ٱلْمَالَ خُبًّا جَمًّا﴾			
		سورة الشمس			
**	٧	﴿ وَنَقْسِ وَمَا صَوَّتِهَا ﴾			
		سورة الليل			
٣.٤	۹_٥	﴿ قَالَنَا مَنْ أَعْطَىٰ وَالْغَيْ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ فَسَنَيْتِرُهُ لِلْمُشْرَىٰ وَأَمَّا مَنْ بَجِلَ وَاسْتَغْنَىٰ وَكَذَّبَ			
		بِٱلْحَسْنَىٰ مُسَنَّيْتِهُمُ لِلْعُسْرَىٰ ﴾			
		سورة الضحى			
177	٦	﴿ أَلَمْ يَجِدُكَ يَنِيــمًا فَضَاوَىٰ ﴾			
۸۳	٧	﴿ أَلَمْ يَجِدُكَ يَتِيمُا ﴾			
<b>የ</b> የየ	1 9	﴿ فَأَمَّا ٱلْكِيْهِمُ فَلَا نَفْهَرُ وَأَمَّا ٱلسَّآبِلَ فَلَا نَشْهَرُ ﴾			
		سورة الشرح			
۸۳	۲	﴿ أَلَةً نَشَرَعُ لَكَ صَدْرَكَ ﴾			
		سورة العلق			
177	٣	﴿ خَلَقَ ٱلْإِنْسَانَ مِنْ عَلَيْهِ ﴾			
307	17	﴿ مُرْيَانَ وَمُنْكُ			
		سورة الزلزلة			
٤٩	۲	﴿ وَلَغْرَجَتِ ٱلْأَرْضُ أَنْفَالَهَا﴾			
		سورة العاديات			
411	٨،٧	﴿ وَإِنَّهُمْ عَلَىٰ ذَلِكَ لَشَهِيدٌ وَإِنَّهُ لِحُتِ ٱلْخَبْرِ لَشَدِيدُ﴾			

الصفحة	رقمها	الآيــة
		سورة التكاثر
7.4	٣، ٤	﴿ كُلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ثُمَّ كُلًّا سَوْفَ نَعْلَمُونَ﴾
		سورة العصر
117	٣	﴿ إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لَقِي خُسْرٍ ﴾
		سورة الهمزة
441	۲	﴿ حُمْدَوْ لُتُرَوِّ كُنَّاوَ ﴾
		سورة الماعون
117	٣	﴿ فَنَائِكَ ٱلَّذِى يَدُعُ ٱلْمَاتِيدَ ﴾
		سورة الكافرون
777	7.7	﴿ لَا أَعَبُدُ مَا مَّنْبُدُونَ وَلَا أَنتُد عَنبِدُونَ مَاۤ أَعَبُدُ﴾
141	٧	﴿لَكُمْ دِينَكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾
		سورة المسد
184	٥	﴿ وَٱمْرَأَتُكُمْ حَمَّالَةَ ٱلْحَطَٰبِ ﴾
		سورة الإخلاص
11.	۲	﴿هُو اللَّهُ أَحَدُّهُ

## ع فهرس الأحاديث

الصفحة		الحديث
١٤	1	ان من البيان لسح
V	، تعيش أبدأ واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً	
1.4		_ أنا سيد ولد آدم يو
١.٧		_ أنا النبي لا كذب
194	۔ ت وإنما لكل امرىء ما نوى	
Y V E	بمدأ فليتبوأ مقعده من النار	
791		_ إن كان وسادك لع
797	. الفزع وتقلون عند الطمع	_ إنكم لتكثرون عند
777	، وغفار غفر الله لها وعُصيَّة عصت الله ورسوله	_ أَسْلَم، سالمها الله
444		_ الخيل معقود في
777		_ اللهم استر عوراتن
777	خلفأ وأعط ممسكأ تلفأ	
٣٣٩		_ شاهت الوجوه
٣٣٩	ل له	_ كل ميسر لما خلة
78.	ئارە	_ الجنة حفت بالمك
78.	حسن	_ خالق الناس بخلة
137	ىندة، فما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف	_ الأرواح جنود مج

## 

## فهرس الشواهد الشعرية وبحورها

	THE RESERVE OF MARKET SHAREST		
۲.	f ( 193	t and the late that the	N. D. H. C. A
		تنضل المداري في مثنى ومرسل	
۲۱		وفاحمأ ومسرسنا مسسرجا	ومقلة وحاجباً مسزمجا
77		يوم الرحيل فعلت مالم أفعل	لوكنت أعلم أن آخر عهدكم
44	[الوافر]	هدمت به بناء مشمخرا	فهخر مضرجاً بدم كاني
74		يجري على الخدكضئب الثعثع	إن تمنعي صوبك صوب المدمع
74	[الرجز]	الواحد المفرد المقديم الأول	الحسدية السعسلي الأنجسكسل
۲٤	[الطويل]	على حدثان الدهر مني ومن جمل	ألا لا أرى اثنين أحسن شيسة
۲٤	[السريع]	كريم الجرشى شريف النسب	مبارك الاسم أغر اللقب
Y 0	[الوافر]	وللآمال في يدك اصطراع	أمـنـا أن تـصـرّع عـن سـمـاح
77	[الكامل]	خضع الرقاب فواكس الأبصار	وإذا الرجال رأوا يريد رأيتهم
77	[البسيط]	عشواء تالية غبساً دهاريسا	قد قلت لما اطلخم الأمر وانبعثت
77	[الطويل]	دع الخمر واشرب من نفاخ مبرد	وأحمق ممسن يسكسرع الماء قسال لي
77	[الطويل]	جحيشأ ويعروري ظهور المسالك	يظل بموماة ويمسى بغيرها
۲٦	[الطويل]	ولا يحلل الأمر الذي هو يبرم	فلا يبرم الأمر الذي هو حالل
۲۷	[البسيط]	عيصأ فعيصا وقدموسأ فقدموسا	مقابل في ذرا الأذواد منصب
۲۷	[المنسرح]	أورع لا جـــيـــدر ولا جـــبــس	نعم متاع الدنيا حباك ب
۲۷	[الطويل]	ففي الناس بوقات لها وطبول	فإن يك بعض الناس سيفاً لدولة
۲۸	[الطويل]	بنكهة ذي القربي ولا بحقلد	نقى تقى لم يكثر غنيمة
۲۸	[الرجز]	مالي في صدورهم من مودده	إن بـــنــــــــــــــــــــــــــــــــ
۲۸	[الطويل]	من الوحش لوط لم تعقه الأوالس	رمتنى مى بالهوى رمي ممضغ
۲۸	[الطويل]	ضمان، وجيد حلى الدرشامس	بعينين نجلاوين لم يجر فيهما
۲۸	[الخفيف]	ليس شيئاً وبعضه أحكام	إن بعضاً من القريض هراء
۲۸	[الخفيف]	م وفيه ما يجلب البرسام	فيه ما يجلب البراعة والفه
۲۸		شعراء كأنها الخاز باز	ومن الناس من تجوز عليهم
۲۸		وكسل السنسين إلى افستسراق	يانفس صبراً كل حي لاق
			÷ 5 ; 5 ;

أحد بعدت بناضاً لا بناض له لأنت أسود في عيني من الظلم [السبط] ۲.۸ لانسب اليوم ولا خمالية المسع الفتيق على الراقع [الريم] ۲. فأنقنت أن عند ذلك ثبائر غدا تنذأو هالك في الهوالك [الطويار] ۲ ۸ مهلاً أعاذل قد جريت من خلفي أني أجدد لأقدوام وإنَّ ضيف السطا ۲9 تشك الرحد من أظلا وأظلاً من طول املال وظهر مما [الحز] 44 ¥ 4 حلفت بماأرقلت حوله هم حلة خلقها شيظم [الج] اختصم الحود والحمال في يك في صارا إلى حيدال [مالسط] ٧ ۵ ۲٩ فيقيال هيذا بمسنه لي للصرف والبذل والنوال وقيال هيذاك وحسمه في اللظرف والحسين والكمال 44 فافترقا فيك عن تراض كسلاهما صادق المقال 4 9 ۲٩ وقد أتناسي والهم عند احتضاره سناج عله الصعيرية مكدم [الطويا] وما شب قبت من تبنوفية المامن وحير الحين زياب [المقارب] ۳. حتى إذا الهدق أمسى شام أفرخه وهن لامؤيس نبأساً ولاكتب [السبط] ۳. ۳, يامن جيفاني وملاً نسبت أهلاً وسيعلاً المحتث أو دمية في مرمر مرفوعة بنيت بآجر يشاد بقرمد [الكام]. ۳. لك هضمة الحلم التي لو وازنت أجأ إذا ثقلت وكان خفسف الكامل] ۳. وحلاوة الشيم التي لو مازجت خلق الزمان الفدم عاد ظريف [الكام] يروسطه المفاوز كيل يدوم طلات الطالبين لا الانتظار الداني ۳, الكامل الكامل في الحرادث حازم مستعدد الكامل ٣1 ۳١ وأصبح مبيض الضريب كأنه على سروات البيت قطن مندف [الكامل] فأيقنت أن عند ذلك ثائر غدائنذ أو هالك في الهوالك [الطويل] ۳1 ۳١ وملمومة سيفية ربعية يصيح الحصافيها صياح اللقالق الطويل] وألقى بصحراء الغبيط بعاعه نزول النماني ذو العباب المحمل [الطويل] ٣1 لس التعلل بالأمال من أدبي ولا القنوع بضنك العبش من شيمي [السيط] ٣1 ٣٢ وقب حرب مكان قف وليس قرب قب حرب قب الرجزا كريم متى أمدحه أمدحه والورى وإذا ما لمته لته وحدى الطويل] 44 خلت البلاد من الغزالة للها فأعاضهاك الله كر لا تحزنا [الكامل] 44 ول أن محداً أخلد الدهر واحداً من الناس أبقى مجده الدهر مطعما [الطويل] 44 جفخت وهم لا يجفخون بهابهم شيم على الحسب الأغر دلائل [الكامل] ٣5 ٣5 سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا وتسكب عيناى الدموع لتجمدا [الطويل] أعيني جيودا ولاتج مدا الاتبكيان لصخر الندى التغارب] ٣0

البيت البحر الصفحة

ألاان عيناً لم تحيد بوم واسبط عليك بحياري دمعها لحمود [الطويا] ٣. ان وأسط أو سط ( أسط القائل بانص نص نص اللح ٣. أقل أنل أقطع أحمل عل سأر أعد : (دهش بش تفضل أدن سوصل [السط] ٣. ولطالما اخت ت الفراق مغالطاً واحتلت في استثمار غرس ودادي [الكاه] ٣. ورغيب عين ذكر الوصال لأنها تسني الأمور على خلاف مرادي [الكامل] ٣, كأنه في اجتماع الروح فيه له في كل جارية من جسمه روح [السبط] ٣7 حمامة جرعا حومة الحندل اسجعي فأنت بمرأى من سعاد ومسمع [الطورا] ٣4 لك الخبر غيري رام من غيرك الغني وغييري ببغير البلاذقية لاحق [الطويا] ٣7 وازورً مدن كسان لسه زائسوا وعياف عيافس البعرف عيرفياته [السريم] ٣٦ ٣٦ أني سكون أسا السراسا آدم وأبوك والشقلان أنت محمد [الكام] ومن جاهل بي وهو يجهل جهله ويجهل علمي أنه بي جاهل الطويل] ٣٦ ٣٦ وقلقلت بالهم الذي قلقل الحشا قلاقيل هم كيلهن قلاقيل الطويل] وما مثله في الناس إلا مملكا أب أمه حيى أبوه يقاربه الطويل ٣٦ المرسلك ميا أمه من محيارت أبدوه لا كيانية كيلب تبصياها و الطويا ا ٣v لسر الأك سياعسل همسام سيفه دون عرضه مسلول [الخفف] ٣v كسا حلمه ذا الحلم أثواب سؤدد ورقِّي نداه ذا الندي في ذرا المجد [الطويل] ٣v من يهتدى في الفعل ما لا يهتدى في القول حتى بفعل الشعراء [الرجز] ٣v جزى بنوه أبا الغيلان عن كبر وحسن فعل كما جوزى سنمار [السيط] ٣٧ وما من فتى كنا من الناس واحداً به نبتغى منهم عديلا نبادله [الطويل] ٣v لمارأى طالبوه مصعباً ذعروا وكادلو ساعد المقدور ينتصر البسط ٣v لوكنت كتمت السركنت كما كنا وكنت ولكن ذاك لم يكن [السيط] ٣v ألاليت شعري هل يلومن قومه زهيراً على ماجر من كل جانب الطويل] ٣v دان بعيد ميغض بهج أغير حياب مير لين شيرس [السيط] ٣v وتسعدن في غمرة بعد غمرة سبوح لهامنها علها شواهد [الطويل] ٣٨ ولست خراسان التي كان خالد بها أسد إذكان سيفاً أميرها [الطويل] ٣٨ ٣٨ والشمس طالعة لست بكاسفة تمكى علىك نجوم الليل والقمرا [السبط] أرض لهاشرف سواها مثلها لوكان مثلك في سواها يوجد [الكامل] ۳۸ والمجد لا يرضى بأن ترضى بأن يرضى المعاشر منك إلا بالرضا [الكامل] ٣٨ فى رفع عرش الشرع مثلك يشرع ٣٨ [الكامل] ومن لم يذدعن حوضه بسلاحه يهدم ومن لم يظلم الناس يظلم الطويل] ٣٨

فأص حت بعد خط سحتها كأن قف ارسومها قبلها اللسوا ۳, وما أرض لقالت بحلم إذا انتبعت توهمه التشاكا الدافا ۳, « · ام ع اذاك ال و : امالة لم أ فماعيد المحنون حت تبسما الطمارا 5 4 أصبت بسيادة كانوا عبونا مهر نسقي إذا انقطع الغمام [الوافر] ۶ ۳ ۸. حاء شقب، عارضاً ربحه إن بني عمك فيهم رماح [السريم] A 4 ت في أحيا المولى عبليميم فيان الدفق بالحياز، عبقيات [الواف] 0.4 ف م م م قتل الم م أخي فاذا رمت بصبيني سهمي (الكامل) ٦١ ٦1 قيد كنيت عيدة التي أسط منا وبيدي إذا اشتيد الزمان وساعيدي [الكاما] أرال الله الأرج ومنك نصراً عال العدى وأما عنا مخضب المبيض بالدم (الطويا) ٦, كفي بحسمي نحولاً أنني رجل لولا نجاطبتي إياك لم ترزي السيطا ٦, وأنت الذي ربيت ذا الملك مرضعا ولسر ليه أم سيبواك ولا أب (الطوبا) ٦١ ذهب الذين يعاش في أكنافهم وبقيت في خلف كجلد الأجرب [الكام]] ٦١ ٦1 فيمن بأوذ ويستجب المجرم [الكامل] ان كان لا ب حوك الانحسس أدع ل بي كما أمرت تضرعاً فإذا رددت بدي فمن ذا يرحم [الكام]] ٦١ ومكارمي عدد النجوم ومنزلي مأوى الكرام ومنزل الأضياف [الطويار] ٦٢ ٦٢ ولاكا فعال له بمتمم [الطويل] وماكل هاو للجميل بفاعل يمن أصبت وكم أسكت من لحب [السبط] غدرت یا موت کیم أفنیت من عدد 77 77 فيما أغني السكاء عللك شبًّا [الوافر] بكستك ياعل بدمع عيني ٦٢ وكانت في حياتك لي عظات وأنت اليوم أوعظ منك حسا الهافي ان الشمانين وللغتهاقد أحوجت سمعي إلى ترجمان [السريع] 77 ٦٢ ولى منطق لم برض لي كنيه منيزلي على أنيني بين السيماكين نبازل الطويل] أتبتجر مأشنيعا وأنت للعبف أهار اللجنث 74 فإن عفرت فمراً وإن قتات فعدل اللحث ٦٣ 74 ألافي سبيل المجدما أنا فاعل عفاف وإقدام وحنزم ونبائس الطويل] وإن أم ءاً قد سار خمسين حجة إلى منها من ورده لقريب [الطويل] 74 ليس الصديق بمن يعيرك ظاهراً متبسماً عن باطن متجهم [الكامل] ٦٣ 74 أما الفراق فإنه ما أعهد حو توأمي لو أن بينا يولد الكامل ا وإن الندى بينسى وبين بنسى أبي وبين بنبي عمى لمختلف جدا الطويل] ٦٣ وإن لصب ارعلى ما ينوبني وحسبك إن الله أثني على الصبر [الطويل] ٦٤ وإن لقوال لذى البث مرحباً وأهلا إذا ماجاء من غير مرصد [الطويل] ٦٤

وإن لحياء تبعيت بيني مرارة وإن ليستب الألما لم أعيبود ٦, [الطويل] ٦, والنصح أغل ماساع ويوهب ولقد نصحتك إن قبلت نصبحتي [الكاما ] إن الغني من الرجال مكرم وتراه يرجى ما لديه ويرغب ٦,۶ [الكامل] فما الحداثة عن حلم بمانعة قديوجد الحلم في الشيان والشب ٦٤ [السبط] ان الحياة ليوب سوف نخلعه وكل ثوب إذا مارث سنخلع ٦, السما وعادف طلب المتروك تباركه إنا لنغفل والأبيام في الطلب מד السيطا أما دون مص للغنب متطلب بال إن أسباب الغنب لكثب ٦Δ [الطميا] فيبوم لينيا ويبوم عبلينيا ويبوم أنسساء ويبوم نبسب ٦٥ آالمتقا، بآ أشب قبت المستمسر وقيد ولي السنظيلام هياريا ٦٦ [عالد حد] ولس لها بوماً عن المحد شاغل ٦٦ [[الكامل] تيدب شيرق الأرض والنغياب كيفية لا بألف الدرهم المضروب صرتنا لكن يم عليها وهو منطلق ٦v السطا نروح ونبغيدو لحباجياتينا وحباجة من عباش لاتنقضي ٦٨ [اللثقاء ب] ٦٨ [الخفيف] حــــ ات و ذک هــه ل ســقــام وعيارات هيم تبساقيط نيفسين أوكلما وردت عكاظ قسيلة يعثوا الرعايفهم بتوسم ٦٨ [الكامل] إلا أسا البليل البطويس ألا انتجيل بصبح وما الإصباح منك بأمثل ٧Y [الطويل] ν۳ [الطويل] أسبئي بناأو أحسني لاملومة ليبنا ولامقلة إن تقلت ياليل طال يانوه زل ياصبح قف لاتطلع ν۳ [مالح:] عــش مــا بــدا لــك ســالما فـي ظــل شــامــقــة الـقــصــور [م الكامل] [الوافر] فإن الرفق بالجان عقاب تے فی آمیا المولی عملیہ ۷٣ أرى العنقاء تكبر أن تصادأ فعانيد من تبطيبق ليه عينادا ٧٣ [الوافر] أحدكما لاتقضيان كاكما خليل هباطالما قدرقدتما ν۳ [العلم با ] ارى مات بن أو بخسلا محلدا أريني جواداً مات هز لا لعلني ν۳ [ [Lab.]] ويَرْ حَمُّ اللَّهُ عَبْداً قال آمينا نارك لا تُسلُبنَي حُنْها أَنِداً ٧٤ [الطوط] فاربأ بنفسك أن ترعى مع الهمل ٧٤ [السبط] قدرشحوك لأموان فطنت له كفاني نداكم عن جميع المطالب فمن شاء فلسخل ومن شاء فلبجد ٧٤ [الطويل] أولئك آبائي فجئني بمثلهم إذا جمعتنا ياجرير الجامع V5 [الطويل] أروني بخيلاً طال عمراً ببخله وهاتوا كريماً مات من كثرة البذل ٧٤ [الطويل]. يا أيها التحلي غير شيمته ومن شمائله التبديل والملق ٧٤ [السط] ارجع إلى خلقك المعروف ديدنه إن التخلق يأتي دونه الخلق ٧٤ [السبط] يا ابنتي إن أردت آية حسن وجمالاً ينين جسماً وعقلاً V5 [الخفيف] فانبذى عادة التبرج نبذأ فجمال النفوس أسمى وأعلا ٧٤ االخففا

يصنع الصانعون وردأ ولكن وردة الروض لا تنضارع شكلاً االخضفا بالت من بمنع ألعروف بمنعه حتى بذوق رحال غير ما صنعوا V S آالسطآ لعمد لاما بالعقل بكتسب الغنى ولا باكتساب المال يكتسب العقل v s الطمياا ساً لهُ. مُسهُ. يَسانسوهُ زُلَ ياصيخ قِف لأَسَط لُعَ V٦ لاتطلب المحدان المحدسلمه صعب وعش مسترعاً ناعم المال VV F.Ja.......117 فلا تله من الناس غير طباعهم فتتعب من طول العتاب ويتعبوا vv [الطميا] فأكث إلماض الموارق خلب ولاتغتار منهم بحسار بشاشة vv [الطميا] فسلاتها والكسسة فالربعة حرب أخي الشجرية العاقيل ٧v [السابع] لاتحسب المجدتم أأنت آكيله لن تبلغ المجدحتي تلعق الصدا vv لاتعرض: لجعفر متشبها بندى بديه فلست من أنداده Vν [الكاما] لاتباس اأن تست دوا محدكم فلاب مغلوب هوى ثم ارتقى vv [[الكامل] ولا تجلس إلى أهل البدناب فبان خيلائق السيفيماء تبعيدي vv (الواقي) أمسوتي نساء أم هسو اليوم واقسع ولست أبال بعد فقدى مالكا ٧٩ [الطما] وكيف أخاف الفقر أو أحرم الغنى ورأى أمي المؤمنيين ميا ٨٢ [الطويل] صاح هذى قبورنا تملا الرحد ب فأين القبور من عهد عاد ۸,۶ [الخفف] وأندى العالمن بطون راح ألستم خبر من ركب المطابا [المافر] ۸٥ أنبلهم وأسامنا تبذهب ونسلمه والموت لاسلمه ۸٥ [المتقارب] متى يبلغ البنيان يومأ تمامه إذا كنت تسنسه وغس ك مهدم ٨٥ [الطويل] من بعدما عدف الخلائق شاني فعلام بلتمس العدو مساءتي [[الكاما] ۸٥ ودون الذي أملت منك حجاب وهل نافعي أن ترفع الحجب بيننا ۸٥ [العلم با] أضاعوني وأي فتي أضاعوا ليوم كي سية وسيداد ثيغي [الوافر] ۸٥ وكان قليلاً من يقول لها اقدمي ومن مثل كافور إذا الخيل أحجمت ۸٥ [الطويل] أفي الحق أن يعطى ثلاثون شاعرأ ويحرم ما دون الرضا شاعر مثلي [الطويل] ۸۵ يسمدق واش أو يخسب سائل أعندى وقد مارست كل خفية [الطويل] ٨٥ أطنين أجنحة الذباب يضي فدع الوعيد فما وعيدك ضائري ۸٥ [الكامل] وسيف المناياب وينهم مصلت ومن ذا الذي يعلى بغدر وحجة ۸٥ [الطويل] عدت ذنوباً فقل لي كيف أعتذ إذا محاسني اللاق أتبه سا ۸٥ [البسيط] إلام وفيه تنقلنا ركاب ونامل أن سكون لينا أوان ۸٥ [الوافر] فأخبره بما فعل المسب ألالت الساب بعبود بوماً ٨V [الراف] فياليت ما بيني وبين أحبتي من البعدما بيني وبين المصائب ۸٧ [العلومل] أسرب القطاهل من يعير جناحه لعلى إلى من قد هويت أطير [الطويل]

البيت البحر الصفحة

عل اللالي التي أضنت بفرقتنا جسمي ستجمعني يوماً وتجمعه [السيط] ٨٨ كلُّ من في الكون يشكو دهره الت شُعَيري هيذُه البدنيا لمن الدما A A ۸.۸ في أن اللَّما فيه كان شهراً ومن نهاره من السبحاب [الوافر] فلت هـ ي الأحــة كان عدلاً فحمًا كا قلب ما أطاقا الدادا Λ Λ أسكان نعمان الأراك تمنوا بأنكم في ربع قلبي سكان [الطويل] ۸ 4 ۸ 4 باأسا السادر المزور من صلف مهلاً فإنك بالأيام منخدع [السط] فوا عجماً كم يدعى الفضل ناقص وواأسفاً كم يظهر النقص فاضار ۹. [الطويل] فيالك من قبيرة سعّم خلالك الجو فبيضي واصفري [الرجز] ٥. أفية ادى مت من المثاب ألمًا تصح والشب ف في رأسي ألمًا [الخفف] ٩. أما قيم معن كيف واريت جوده وقد كأن منه المر والبحر مترعا [الطما] ٩. أما منه في سلم علكما هل الأزمن اللاق مضين رواجع الطويل ٥. أما منازل سلمي أمن سلماك من أجل هذا بكيناها بكيناك [السط] ۵. صاح شمر ولاتزل ذاكر الموت فنسيانه ضلال مبين الخففا ٩ ١ بالقومي وبالأمثال قومي لأناس عنتوهم في ازدياد (الخنف) 91 بالله حال ذوى الألماب من نفر لايبرح السفه المروى لهم دينا [السيط] ٩١ ٩١ أساالقلب قد قضبت مراما فبالام البولوع بالشهوات [الخنيف] 41 أما شبجر الخابور مالك مورقا كأنك لم تجزع على ابن طريف الطويل] باأساالظالم في فعله الظلم مردود على من ظلم (الكلا) 91 ۹١ أريمانية العينين والأنب والحسا ألاليت شعري هل تغيرت من بعدي [الطويل] ۹١ باناق سيري عنقافسيجا الم سلمان فنستربجا اللحا حرور عرز الرياح لأنى قلت باريح بلغيه السلاما [الخيف] ٩١ بالتني كنت صبياً مرضعاً تحملني الذلفاء حولاً أكتعا الرجزا ٩١ باللة لست أنسى طيبها أبدأ كأن كل سرور حاضر فيها السيطا 91 بالبلة كالسك غبرها وكذاك في التشبيه منظرها [السيم] ٩١ أحيينها والبدر يخدمنى والشمس أنهاها وآمرها [السريم] ٩١ يامن تذكرني شمائلة ريح الشمال تنفست سحوا الكلاا 9 ٢ وإذا امتيطي قلم أنامله سحر العقول به وما سحرا [الكامل] 9 7 يا قلب ويحك ما سمعت لناصح للا ارتميت ولا اتقيت ملاما [الكام]] 97 9 4 يا أعدل الناس إلا في معاملتي فيك الخصام وأنت الخصم والحكم [البسط] صادح الشرق قد سكت طويلا عسزيسز عسليسا أن لا تسقسولا العبفا ٩٣ يا درة نزعت من تاج والدها فأصبحت حلية في تاج رضوان البيط 94

فيا لائمي دعني أغالى بقيمتي فقيمة كل الناس ماعسنونه [الطويل] ۳۵ أتيان أبيت السلِّعين أنبك لمتنبيٍّ وتلك التي أهتم منها وأنصب [الطويل] 4 6 ق ت ساعة من بأتبك الحسا اذاً فعاقبني ري معاقبةً 4 5 االسطا كا خلل كنت خاللت لا تـــ ك الله لـــه و اضـــحــ ه [السريع] 4 5 ولائمة لامتك يا فضل في الندى فقلت لها هل أثر اللوم في البحر [الطوط] 4 6 أتنمين فضلاً عن عطاياه للوري ومن ذا الذي ينهي الغمام عن القط 4 6 [الطوبل] قال لى كسف أنت قبلت عيلل [الخفيف] سه دائه وحنان طها ومسا المال والأحسلسون إلا ودائسع ولابسد يسومسا أن تسرد السودائسع [الطويل] على أننس راض بأن أحما العدى وأخسله لاعلى ولاليا [الطومل] فعساس بصدالخطب عنا وعساس يجيب من استحارا [الوافر] وان من القنوم النايس هنم هنم إذا مات منهم ستد قياء صاحب [الطويل] أنماً مصدر الكلم البوادي بسين المحاضر والنسوادي [مالكامل] م٠١ أنسا فسادس أنسا شساعسر فی کیل میلیجیمیة و نیاد [مالكامل] مدر إن حيل في روم فيفسها قسيب أوحل في عرب ففسها تسع [الرجز] ملوك وإخوان إذا ما مدحتهم أحكم في أموالهم وأقرب [الطويا] أمات وأحبا والبذي أمره أمر أما والذي أبكم وأضحك والذي [الطويل] ٥٠٥ لسن إذا صعد المناب أو نضا قلما شأى الخطياء والكتيابا [الطويل] عليا الجسم ممتنع القيام شديد السكر من غير المدام [الوافر] أحجاج لا يغلل سلاحك إنما المساسا يكف الله حسث تراها [الطويا] حريص على الدنيا مضيع لدينه وليس لما في بيت بمضيع [الطويل] وإنى رأيت السخيل بيزري سأهيله [الطويل] فأكرمت نفسى أن يقال بخيل لوشئت لم تفسد سماحة حائم كرماً ولم تهدم ماأثر خالد [الكامل] برُّد حشاى إن استطعت بلفظة فلقد تضر إذا تشاء وتنفع [الكامل] نجوم سماء كلما غار كوكب بداكوكب تأوى إليه الكواكب [الطويل] ١ . ٦ وقدعهم القبائل من معد إذا قبب بابط حها بنينا [الوافر] ١.٦ بأنا المطبعه مون إذا قيدرنا وأنبا المهلكون إذا استبلنا ١٠٦ [الوافر] وأقسا المانسعسون لما أردنسا وأقا النازلون بحيث شينا [الوافر] ١.٦ وأنا التاركون إذا سخطنا وأنسا الأخدون إذا رضيينا 1 . 7 [الوافر] وأنت الذي أخلفتني ما وعدتني وأشمت بي من كان فيك يلوم [الطويل] 1 . 9 إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا [الطويل] 1 . 9 أست الوصال مخافة الرقاء وأتتك تحت مدارع الظلماء الكامل ١١.

سقى الله نجداً والسلام على نجد ويا حبذا نجد على القرب والبعد ١١،١١١٦ مالله باظميات القاع قلن لنا ليلاي من كن أم ليل من البشر السطاء ك عاقل عاقل أعبت مذاهبه وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا ١١٠ ١١٠ 117 هذا الذي ترك الأوهام حائرة وصبر العالم النحرير زنديقا المالية هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرف والحرار والحرم ١١٠٠١١٦ 111 أولئك آبائي فجئني بمثلهم إذاج عتنايا جرير المجامع 111 والنذي حيارت النبرية فيه حيبوان مستحدث من جماد الغففا 115 وأخذت ما جاد الأمير به وقضيت حاجاتي كما أهرى 112 [الكاما] ان النذري ترونهم أخوانكم يشفي غليل صدورهم أن تصرعوا [الكاما] 112 ان التي زعمت فوادك ملها خلقت هواك كما خلقت هوى لها الكلما 118 ان الذي سمك السماء بني لنا بستاً دعائمه أعيز وأطول الكلماء هاى مع الركب النمائين مصعد جنيب وجثمان بمكة موثق الطراآ إذا ك كب الخرقاء لاح بسحرة سهيل أذاعت غزلها في القرائب [الطابا] له حاجب عن كل أمر يشينه وليس له عن طالب العرف حاجب [الطبيا] وكانت يدى ملأى به ثم أصبحت بحمد إلهي وهي منه سليب [الطوء]] ۱۲۳ إلى مسلك مساأمه مسن محسارب أبوه ولاكانت كمليب تساهره [الطبيا] أبعد المشيب المنقضي في الذوائب تحاول وصل الغانيات الكواعب 110 (الطبيا ] 177 ماكل ما يتمني المرع يدركه تجرى الرياح بما لا تشتهي السفن [السط] ونحن التاركون لما سخطنا ونسحن الآخذون لما رضينا [الهاف] 177 وأنت الذي أخلفتني ما وعدتني وأشمت بي من كان فيك يلوم (الطول) 111 ل مسلم لا منتهم لكسارها وهمته الصغرى أجل من الدهر [الطورا] 127 ل، راحة لم أن معشار جودها على البركان البر أندى من البحر [الطويل] خد الصنائع في الأنام صنيعة تنبو بحاملها عن الإذلال [الكاما] 177 سعدت سغرة وجهك الأيام وتريست بالقبائك الأعبوام [الكاما] 177 ومن نكد الدنياعل الحرأن برى عدواله ما من صداقت بد الطويا ما كل ما فوق المسبطة كافيا فإذا قنعت فبعض شيء كاف الكامال 150 وما أناً وحدى قلت ذا الشعر كله ولكن شعرى فيه من نفسه شعر [الطويل] 12V اذاشتت ومأ أن تسود عشيرة فبالحلم سد لا بالتسرع والشتم [الطويل] ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها شمس الضحى وأبو إسحاق والقمر االسطا أفي الحق أن يعطى ثلاثون شاعراً ويحرم ما دون الرضى شاعر مثلى [الطويل] فكيف وكل ليس يعدو وحمامه ومالامريء عما قضي الله مزحل [الطها] ١٣٨

لك اقتدت الأبام في حسناتها وشممتها له لاك هم وتكريب [الطويل] ١٣٨ فيا وطني إن فاتني بك سابق من الدهر فلنعم بساكنك البال [الطوط] ١٥٣ فلم شنت أن أنكم ومأ لنكيته عليك ولكن ساحة الصبر أوسع الطويل] ١٥٦ وأعلدته ذخر ألكل ملمة وسهم المنابا بالذخان أوسع (الطويل) ١٥٦ سناها فأعلى والقنايق القنا وموج المناساح ولهامت الطهم الطويل إذا كنت في نعمة فأرعها فإن العاصي تنابا النعب [المتقارب] ٨٥٨ وأصابت تلك الربي عين شمس أورث تبها من لونها اصف الأ [الخفف] ۱۵۸ كلما جال طرفها تركت الناس سكاري وماهم بسكاري [الخفيف] ١٥٩ لاتياسن وكن بالصبر معتصما لن تبلغ المجدحتي تلعق الصبرا [السط] ٥٥١ عسد الكرب الذي أمسيت فيه يكسون وراءه فسرج قريب الدادا ٥٥١ بوشك مُن فرّ من منسته في بعض غراته يُبوافقها اللسري ١٦٠ ال الشماني وسلغتها قد أحوجت سمعي إلى ترجمان [السريع] ١٦٠ لعمرك ما الإنسان إلا ابن يومه على ما تحلى بومه لّا ابن أمسه [الطوبل] ١٦٧ أنا الذائد الحامي الذمار وإنما يدافع عن أحسامه أنا أو مثل [الطوط] ٨٢٨ وما المء الاكاليهالال وضوئه يواني تمام الشهر ثم يغيب [الطويل] ١٧١ وما لامرى وطول الخلود وإنما بخلده طول الشناه فيخلد 1V1 [. Ludali] وما المء إلا الأصغران لسانه ومعقوله، والجسم خلق مصور [الطويا] ١٧١ وما الدنيا سوى حلم لذيذ تنبهه تباشير الصباح [الراف] ۲۷۲ وما الدهر عندك إلا روضة أنف يامن شمائله في روضه زهر [السبط] ٤٧٢ ليس عاربأن يقال فقير إنما العارأن يقال بخيل [الخفف] ١٧٤ وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا [السط] ١٧٤ فلما أبر إلا السكاء رفدته بعين كانا للدموع على قدر [الطويل] ١٧٤ مالنافي مديحه غيرنظم للمساعي التي سعاها ووصف [الخفيف] ٤٧٤ بك اجتمع الملك المبدد شمله وضمت قواص منه بعد قواصى [الطويل] ٤٧٢ سيذكرني قومي إذا جد جدهم وفي الليلة الظلماء يفتقد البدر [الطويل] ٤٧٤ ما افترقنا في مديحه بل وصفنا بعض أخلاقه وذلك يكفي [الخفيف] ٤٧٤ فإن كان في لبس الفتي شرف له فما السيف إلا غمده والحماثل [الطويل] ١٧٥ ليس اليتيم الذي قد مات والده بل اليتيم يتيم العلم والأدب [البسيط] ١٧٥ وما شاب رأسي من سنين تتابعت على ولكن شيبتني الوقائع [الطويل] ٥٧١ إن الجديدين في طول اختلافهما لا يفسدان ولكن يفسد الناس [البسيط] ١٧٥ قد علمت سلمي وجاراتها ما قسطسر الفسارس إلا أنسا (السريم) ١٧٦

ا: بالا دنياه بات وعيوار مست. ده [مالرط] ١٧٦ ث دة حدرضاء ورضاء حدث دة (مالكامل) ١٧٦ عاسين أوصياف المغنيين جمية وما قيصيات السينة. الإلمعيد [الطويل] ١٧٦ إلى الله أشكو أن في النفس حاجة تمر بها الأيام وهي كسما هيها [الطويل] ١٧٦ وقيال رائدهم أرسوان اولها فحتف كل امرىء يجرى بمقدار البسط ١٨٤ أقول له ارحل لا تقيمن عندنا وإلا فكن في السر والجهر مسلما الطويل! ١٨٤ زعم العواذل أنني في غمرة صدقوا ولكر غمرة لاتنجل [الكامل] ١٨٤ وتظن سلمي أنني أبغي بها بدلاً أراها في النصلال تهميم [الكامل] ١٨٥ ف المهدينطق عن سعادة جده أثر النجابة ساطع السرهان [الكامل] ١٨٥ كنُّ للخليل نصيراً جار أو عدلا ولا تسم عليه جاد أو بخلا [السبط] ١٨٨ عهدتك ما تصبو وفيك شبيبة فمالك بعد الشب صبامتيما الطويل ١٨٨ أخط مع الدهد إذا ما خطا واجر مع الدهر كما يجرى االسريعا ١٩. ١٩. حكم النب في البرية جاري ما هذه البدنيا بدار قيرار [الكامل] لا تدعه إن كنت تنصف نائباً هو في الحقيقة نائب لا نائب [الكامل] ١٩. قبال لى كيدف أنب قبلت عبليل سيهير دائسم وحيزن طبويها الخفيف قالت بلت فما نراك كعهدنا ليت العهود تجددت بعد البل [الكامل] وانهما المء سأصفريه كل امرىء رهن بسالديه [السريع] 191 لا تطلب باكة لك حاجة قلم البليغ بغير خط مغزل الكامل 191 191 يرى البخيل سبيل المال واحدة إن الكريم يرى في ماله سبلا [السط] نفسى له نفسي الفداء لنفسه لكن بعض المالكين عفيف الكامل 191 يهوى الشنباء مبرز ومقصر حب الشناء طبيعة الإنسان [الكامل] 197 194 ألامين يسترى سهراً بنسوم سعيدمن يبيت قرير عين [الوافر] فأسوا بالرماح مكسرات وأبنا بالسبوف قدانحنينا االوافرا 197 فما الحداثة عن حلم بمانعة قديوجد الحلم في الشبّان والشيب [السط] يقولون إني أحمل الضيم عندهم أعوذ بسربي أن يسضام نسطسري الطويل] فياموت زرإن الحياة ذميمة ويانفس جدى إن دهرك هازل [الطويل] 194 والسعسيسش خسيسر فسي ظللا ل السنسوك بمسن عساش كسدًا [مالكامل] ١٩٧ عجبت لهم إذ يقتلون نفوسهم ومقتلهم عند الوغي كان أعذرا [الطويل] 197 وإن هو لم يحمل على النفس ضيمها فليس إلى حسن الشناء سبسا. [الطويل] ١٩٨ رأيت الخمر جامدة وفيها خصال تفسد الرجا الحليما [الوافر] 199 فسلاوالله أشربها حسيساق ولاأسقسي بها أبسدأ نسديسما الوافرا ١٩٩

أماه يُ ما بغني الثراء عن الفتري إذا حشرجت بمماً وضاق سا الصدر [الطبيا] وقيدت الأدبي إساري الهسب وأليف قولها كيذبا ومينا f a .u1 ألا حسنة هنيد وأرض سا هنيد وهند أتي من دونها النأي والبعد [الطبيا] وأعلم علم اليوم والأمس قبله ولكنني عن علم ما في غدعم ذكرت أخر فعاودني صداع الرأس والوصب أماله اقا وإن اب ءأ دامت من السنة. عهده على مشل هذا إنه لكريب [الطياء ٣٠٣ سقم الله نحداً والسلام على نجد وباحيدًا نحد على القرب والبعد [الطويا] ٢٠٣ واعليه فعلم المرء ينفعه ان سوف بأتي كيار منا قيدرا Y . 5 [السابة] وخفوق قلب لورأيت لهيبه ياجنتي لرأيت فيه جهنما [ LJ<81 وان صخراً لتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار كال خلال قدكنت خاللته لاتراك الله لله وأضحية [المنسرح] ۲۰۵ كسلكم أروغ من شعباب ما أشب البللة بالبارجة [المنسوح] ٢٠٥ لم يبق ودك لي شيثاً أومله تركتني أصحب الدنيا بالاأمل [h....li] فسق ديارك غير مفسدها صوب الربيع وديمة تهمي [ Lassii] صممنا عليها ظالمن سباطنا فطارت بهاأيد سراع وأرجل [الطميا] ستبدى لك الأبام ما كنت جاهلاً ويأتبك بالأخيار من لم تنود [الطميا] إذا أنت لم تشرب مراراً على القذى ظمئت وأي الناس تصفو مشاربه [الطويا] واهتم للسفر القريب فإنه أنأى من السفر البعيد وأشنع Y . 9 [ [45]] أنااب جلاوطلاع الشنايا متى أضع العمامة تعرفوني الداذا ۲١. فقلت يسمين الله أبسرح قياعداً ولوقطعوا رأسي لديك وأوصالي الطيها ۲١. شيخ يرى الصلوات الخمس نافلة ويستحل دم الحجاج في الحرم السطا 11. شلذة عيش بالحبيب مضت ولم تدملي وغيير الله لم يدم [السط] ۲١. حليم إذا ما الحلم زين لأهله مع الحلم في عين العدو مهيب 11. [الطويل] أتى الزمان بنوه في شبيبته فسسرهم وأتيناه على هرم السطا 111 وألفسته بحرأ كشيرا فضوله جوادمتي يذكر له الخير يزدد 111 [الطباء] فإن كنت لا تستطع دفع منيتي فذرني أبادرها سما ملكت سدى 111 [الطميا] ماأحسن الأيام إلاأنها ياصاحبي إذا مضت لم ترجع 111 [الكامل] ولست مستمق أخاً لا تلمه على شعث أي الرجال الهذب 111 [الطويل] تأمل من خلال السجف وانظر بعينك ما شربت ومن سقاني 111 [الوافر] تجد شمس الضحى تدنو بشمس إلى من الرحيق الخسر واني [الواف] 111 وما أدرى ولسبت إخال أدرى أقبوم آل حبصن أم نسساء 414

أ. الله حمد الخاب، مالك مورقاً كأنك لم تجزع على ابن طريف [الطبيا] ٢١٣ [السبط] ۲۱۳ بالله باظبيات القاع قبلين لينا البلاي منيكين أم ليا. من البيشي القفف ا ۱۳ أرناته فالماقيف منه وثبات عبارالعبدا وثباتا ومعمه مغسة أرحاؤها كأناب ن أرضه سماؤه [الرجز] ۲۱۶ [مالكاط] ٢٢١ وكان محمد الشد قدق إذا تصوب أو تصعد [مالكامل] ٢٢١ أعلام القوت نشر نعلى رماح من زرجد أسقتلني والمشرفي مضاجعي ومسنونة زرق كأنباب أغوال الطبيانا ٢٧٠ [الطويا] ٣٢٣ كأن سهب لأ والنحرم وراءه صفوف صلاة قام فيها امامها [الكامل] وكأن أحرام النحرم لوامعاً دررنشر نعيل بسياط أزرق أغر أسلح تباتب البهداة به كبائلة عملية في راسية نباد [السبط] ۲۲۶ ليا ويسدروغ سيست شعب ووحيه وقسد [المجتث] ۲۲٥ تبسيم وقبطوب في نبدي ووغي كالغيث والبرق تحت العارض البرد البسيطا ٢٢٥ [الهافر] وضوء الشهب فوق البلل باد كأطراف الأسنة في البدروع [السريم] ٢٢٥ النشر مسك والوجوه دنا نير وأطراف الأكف عنه صدغ الحبيب وحالى كالاهماك السالل [المجتث] ۲۲٥ وثنف وف صفاء وأدمع كالسلآلي [المحتث] ٢٢٥ [الخفف] ۲۲۵ انما النفس كالزِّجاجة والعلب م سراح وحبُّ منه الله زيت فإذا أشرقت فإنك حي وإذا أظلمت فإنك مست الخنف ٢٢٥ كأنما يبسم عن لؤلو منضدأوبردأقاح السريع ٢٢٦ مرت بنا رأد النضحي تحكي الغزالة والغزالا المالكامل ٢٢٦ يا شبيه البيدر حسنا وضياء ومنالا [م الرمل] ٢٢٦ وشيب والبغيص زليناً وقيوام أواعت بدالا [مالزمل] ٢٢٦ [م الرمل] ٢٢٦ أنت مشل البورد لبونيا ونسسيه مأوم للالا فرعاء تسحب من قيام شعرها وتغيب فيه وهو لبل أسحم [الكامل] ٢٢٦ فكأنها فيه نهاد مشرق وكأنه ليل عليها منظلم [الكامل] فكم معنى بديع تحت لفظ هسنساك تسزاوج كسل ازدواج [الواقر] [الوافر] كسراح فسي زجساج أو كسروح سرت في جسم معتدل المزاج [الكامل] الخسد ورد والسعسذار ريساض والسطرف ليل والسيساض نهسار كأن أصوات من ايخالهن نبا أواخر الميس إنقاض الفراريج السبط [الكامل] العمر والإنسان والدنياهم كالظل في الإقبال والإدبار

الخيد ورد والمصدغ عسالية والريق خمر والشغر من سرد الداد] ۲۲۷ خــــــــــــر ودر وورد ريــــق وثـــــغــــر وخــــــد [المحتث] ۲۲۷ كأن المدام وصبوب السغيميام ورسح الخيزامين وذوب السعيسيان [المتقارب] ۲۲۷ سعيل سه سرد أنسامها إذا النجم وسط السماء اعتدل 11:st. ....1 VYY لعايث مثارالجاب ومنطق رخييم الجواشير لاهداء ولانزر [الطويل] ۲۲۷ ال أي كالبلار مسود حوانسة والبلار لا سنجار الإياصياح االسطا ۲۲۸ العثم مثال الضيف أو كالطيف لس له إقامة [م الكامل] ٢٢٨ العيش نوم والنبة بقظة والمء سنهما خيال ساد [الكامل] ۲۲۸ أهديت عطراً مثل طب ثنائه فكأنسا أهدى له أخلاقه الكلام ٢٢٨ وكشح بطيف كالجديل مخصر وساق كأنبوب السقم المذلا الطباء ۸۲۸ العلم في الصدر مثل الشمس في الفلك والعقل للمرء مثل التاح للملك וו....... פדד عن ماته مثل النجوم ثواقباً لولم يكن للشاقبات أف ل [الكامل] ٢٢٩ والشمس من بين الأراثك قد حكت سيفاً صقيلاً في يبدر عشاء [الكامل] ٢٢٩ قف العيس في أطلال ميَّة فاسأل رسوماً كأخلاق الرِّداء المهلهل. الطباء ٢٢٩ كأن فجاج الأرض وهي عريضة على الخائف المطلوب كفة حاسل [الطويل] ٢٢٩ [الكاما] ٢٢٩ البدر منتقب بغيم أبيض حوفيه بين تفجر وتبلج كتنفس الحسناء في المآة إذ كملت محاسنها ولم تتزوح [الكامل] ٢٢٩ تشرق أعراضهم وأوجههم كأنها في نفوسهم شب [المنسرح] ٢٢٩ [المنسرح] ۲۳۰ كأنما النارفي تلهبها والفحم من فوقها يغطبها ياصاحبي تقصيانظريكما ترياوجوه الأرض كيف تصور [الكامل] ۲۳۰ تربانهاداً مشمساً قدشانه زهر الرُبا فكأنما هو مقمر [الكامل] ۲۳۰ ونجية شبكت أناملها من فوق ناونجة لتخفيها [المنسرح] ۲۳۱ سات نديساً حتى البصباح أغبيد مجدول مكان البوشياح [السريم] ۲۳۱ كأن مشار النقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه [الطويل] ۲۳۱ خــودكــان بــنـانهـا فـي خـفـرة الـنـقـش المزرد [م الكامل] ٢٣٢ سمك من السلورفي شبك تكون من زيرجد [والكامل] ٢٣٢ كأن قلوب الطير رطباً ويابساً لدى وكرها العناب والحشف البالي [الطوم] ۲۳۲ من يصنع الخير مع من ليس يعرفه كواقد الشمع في بيت لعميان [السبط] ۲۴۲ [الكامل] ٢٣٣ يامن له شعر كخطى أسود جسمى نحيل من فراقك أصفر وقد لاح في الصبح الثريا كما ترى كسعنقود ملاحية حين نورا [الطويل] ٢٣٣ والبدر في كبد السماء كدرهم ملقي على ديباجة زرقاء [الكامل] ٢٣٣ الست البحر الصفحة

وحدائق لس الشقسة بناتها كالأرح الامنقطأ بالعنب الكلاا وما الموالا كالشهاب وضوئه يوافي تمام الشهر ثم يغيب الطويل] 24.5 لا تطلب بألة لك رتبة قلم ألبلة بغير حظ مغزل الكلارا 74.5 لا تعجب امن خاله في خده كل الشقيق بنقطة سوداء [الكامل] 44.5 الستحد بعم وعندكريته كالستجد من الرمضاء بالنار السطا ٠ ٣ ٥ مه في ه في وجنتاه كالخمر ل إناً وطعماً [الحث] \*\* 6 ۲۳۶ طلق شديد البأس راحت كالبحر فيه النفع والضرر السريم 445 هذا أب الهيجاء في الهيجاء كالسيف في الرونق والمضاء االرجزا ۲۳0 شب البدر حسناً وضياء ومنالا وشب الغصر ليناً وقواماً واعتدالا [الكاما] انسا الدناكست نسجه من عنبك ت [مالكامل] ٢٣٥ لتلق هذا الوجه شمس نهارنا الاسوجه لسر فسيه حساء [الكامر] كأنها يبسئ عن لولو مُنتفعد أو بُدُد أو أقباح السريمات عن ماته مشل النجوم ثواقيا لولايك للشاقيات أقول [الكامل] كأن الثرباراجة تشير الدجي لتنظر طال الليل أم قد تعرضا [الطويل] ۲۳٦ كأنك من كل النفوس مركب فأنت إلى كل النفوس حبيب الطويل! ٢٣٦ قوم إذا لبسوا الدروع حسبتها سحبام زردة على أقسمار [الكامل] ٢٣٦ أنت نبجم في رفعة وضياء تجتليك العيون شرقاً وغرباً [الخفف] ٢٣٧ والربح تعبث بالغصون وقد جرى ذهب الأصبار عمل لجن الماء [الكامل] 4 W V فاقضوا مآربكم عجالاً إنما أعماركم سفر من الأسفار االكامل] 24.4 اذا قامت لحاجتها تثنت كأن عظامها مرخيزران االوافرا وبلاه إن نظرت وإن هي أعرضت وقع السهام ونزعهن أليم [الكامل] كأن مشيتها من بيت جارتها مر السحابة لأريث ولاعجل السبطا ٢٣٨ فيها اثنتان وأربعون حلوبة سوداً كخافية الغراب الأسحم [الكامل] ۲۳۸ إن القلوب إذا تنافرودها مثل الزجاج فكسرها لا يجبر الكاس ٢٣٨ فإن تبفيق الأنبام وأنبت مستهيم فإن المسبك بعض دم البغيزال [الوائر] 749 كأنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبدمنهن كوكب الطويل 749 وإذا أثار محدث أف كأنه فرديقهقه أوعجوز تلطم الكامل، ٢٣٩ انظر إليه كزورق من فضة قد أثقلته حمولة من عنب [الكامل] ٢٣٩ من بين يسهل الهوان عليه ما لجسرح بسميست إيسلام [الخفيف] ٢٣٩ في طلعة البدرشيء من محاسنها وللقضيب نصيب من تثنيها [السط] ٢٤٠ وبدا الصباح كأن غرته وجه الخليفة حين يسمندح [الكامل] ٢٤٠

حسبت حمالها بدراً منب أن وأبن البيدر من ذاك الحيميال وروري وكأنما لطم الصباح حسنه فاقتض منه فخاض في أحشائه الكارات Y 5 Y ما الدهر إلا الربع المستنبر إذا أتي الربيع أتباك النبور والنبور 455 فالأرض باقب تبة والجبول ولية والمنبب فيبروزج والماء بالبور السيا 455 العمر والانسان والدنيا هم كالظل في الاقتبال والادبار الماء Y 5 5 كونعمة مئت سنا وكأنيا في سول أو نسب 455 [ 14511] 450 ال دف أعل الغصون كأنه ملك تحف به سراة حنوده الكاما ا اذا ارتحال الخطاب بدا خلم فيه بمده بحد الكلام 1011 و 7 2 0 كلام ك مدام ك نظام من الناقوت ك حب الخمام الله والناة ع Y 5 0 ما صاحب تبقيظا من رقيدة تزرى على عقل اللبيب الأكيس العلماء 450 هذى المجرة والسنجوم كأنها نهر تدفق في حديث نرجس الكاما Y 5 0 وكان الصحيح لما لاح من تحت الشريا [والما] 720 ملك أقبل في التاج يصفدي ويحسيسا [مال] 7 20 إنما النفس كالزجاجة والعلم مسراج وحكمة الله زيت [الخفف] 7 20 فاذا أشرقت فإنك حيى وإذا أظلمت فإنك ميت المهني ٢٤٥ وغب تقي يأم الناس بالتقي طبيب يداوي الناس وهو مريض الطريا ٢٤٥ إذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت له عن عدو في ثياب صديق [الطور] ٢٤٥ جرة الخدأح وتعنب الخال فمن ذلك العدار دخان الفني ٢٤٥ [الكام] ٢٤٥ كالبدر من حيث التفت رأيته مهدى الرعيشك نورا كافسا وأشرق عن بشرهو النور في الضحى وصافى بأخلاق هي الطل في الصبح [الطويل] ٢٤٥ يسرع اللمح في احمرار كما تسرع في اللمح مقلة الغضبان المنفى ٢٤٦ وكأن النجوم بين دجاها سنن لاح يستهن استبداع اللهني ٢٤٦ سلت سار، الأطلال إن لم أقسف بها وقوف شحيح ضاع في الترب خاتمه [الطويل] ٢٤٦ له أياد على سابغة أعدمنها ولاأعددها [السرم] ٢٥٢ قامت تظللني من الشمس شمس أحب إلى من نفسي الكاما ا قامت تظللني ومن عجب شمس تظللني من الشمس [الكاما] ٢٥٢ أما المسك أدجو منك نصراً على العدا وآمل عزاً يخضب البيض بالدم [الطوما] ٢٥٥ وبوماً بغيظ الحاسدين وحالة أقيم الشقافيها مقام التنعم [الطوم] ٢٥٥ تكادعطاياه يجن جنونها إذا لم يعوذها برقية طالب الطوال فأمطرت لؤلؤاً من نرجس وسقت ورداً وعضَّتْ على العناب بالبرد السلام 77. وإذا المنبة أنشبت أظفارها ألفيت كل تميمة لاتنفع [الكامل] ٢٦١

لا تسقني ماء الملام فإنني صب قد استعذبت ماء بكائي 1121d.] YTY غم الداء أذا تسم ضاحكاً غلقت لضحكته وقاب المال [الكامل] ۲۷۱ [الطويل] ۲۷۲ لدى أسد شاكى السلاح مقذف له لبد أظفاره لم تبقيله YV5 [. LIZI] ذهب الصبأ وتولت الأيام فعلى الصماوعلى الزمان سلام هواي على الركب اليمانين مصعد جنيب وجثماني بمكة موثق [الطويا] ۲۷۶ النفف ٢٧٢ رب إنى لا أستط ع اصطباراً فاعف عنى يا من يقبل العثارا اذاجاء موسى وألقى العصا فقديطاً السحر والساحر اللتقارب] ۲۷۲ اذا قالت حذام فصدق ها فان القال ما قالت حذاء [ال اف] متى يبلغ البنايان يوماً تمامه إذا كنت تسنسه وغساك سده [الطبا] ۲۷۲ [الخفيف] ٢٧٩ فسمونا والفجر يضحك في الشير رق إلينا مسسراً بالصباح [مالرمل] ۲۷۹ عضنالده بنابه لتماحل بنابه [الكامل] ٢٨٠ لسناوان أحسانيا كرمت يومأعلى الأحساب نتكل [الكامل] ٨٨٠ دقيات قبلب المرء قبائيلية له إن الحسيساة دقسائسق وثسوان [الطويل] ٢٨٠ بكت لذلذاً وطبأ ففاضت مدامعي عقيقاً فصاد الكل في نحرها عقدا [البسيط] ۲۸۰ قوم إذا الشر أبدى ناجذيه لهم طاروا الله زرافات ووحدانا [الرحن] ۲۸۰ حاءالشتاء واحتأل القب وطلعت شمس علها مغف [الرجز] سابكيك للدُّنيا وللدِّين إنَّ أَيْتُ، يدُ المعرُوفِ يَعْدَكَ شُلَّتِ [الطويل] ۲۸۱ سقاه الدي سيف إذا سل أومضت البه ثنيابا الموت من كيل مرقب فتى كلما فاضت عيون قبيلة دمأ ضحكت عنه الأحاديث والذكر [الطويل] ۲۸۱ قلبي يحدثني بأنك متلفى روحي فداك عرفت أم لم تعرف Y 1. Y [الكامل] تصريمت منا أويقات الصبا ولم نجد من الشيب مهربا 444 [الرجز] ولئن نطقت بشكر ربك مفصحاً فلسان حالى بالشكاية أنطق [الكامل] [الرجز] فإن تعافوا العدل والإيمانا فإن في إيماننا نيرانا [م الرمل] ٢٨٤ فيوق خيد السورد دميع من عيون السحب يلزف [م الكامل] ٢٨٤ برداء السمس أضحي بعد أن سال يجفف [المديد] ۲۸۶ أئرت أغيصان راحته لجناه الحسين عنساب إذا نيزل السمماء بأرض قوم رعيناه وإن كانوا غيضابا [الماقر]] ١٨٤ [البسيط] ١٨٤ يسمو بكف على العافين حانية تهمى وطرف إلى العلياء طماح صريع تقاضاه الليالي حشاشة بجوديها والموت حمر أظافسره [الطويل] ٢٨٥ [الكامل] ٢٨٦ قدكان تعجب بعضهن براعتى حتى رأين تنحنحي وسعالي [الكامل] ٢٨٦ إن المروءة والسماحة والندى في قبة ضربت على ابن الحشرج

ومايك في من عب فإنى جمان الكلب مهزول الفصيا FILLET FAY بيض المطابخ لا تشكو إماؤهم طبخ القدور ولا غسل المناديل (السط) ٢٨٦ إن الغرب الطويل الذيل ممتهن فكيف حال غريب مأله قوت TAV [16.....11] ثمال منى عوف طهارة نقية وأوجههم عند المشاهد غرات YAV LL Jail غمر الرداء إذا تبسم ضاحكا غلقت لضحكته رقاب المال TAV [ LISH] سألت قتسة عن أبيها صحبة في الروح هل ركب الأغر الأشقرا الكاما ٢٨٧ رفيع العماد وطويل النجا دساد عسيب ته أمدا [المتقارب] ۲۸۸ المرزيت بعظامه والمجديمشي في ركاب YAA FLISHI فلماشربناها ودد دبيبها إلى موطن الأسرار قلت لهاقفي الطبيا ٢٨٩ النضاربين بكل أسيض مخذم والبطاعنين مجامع الأضغان [الكاما] ٢٨٩ ومايك في من عيب فإن جواد الكلب مهزول الفصيل 4 1 4 [الداف] أو ما رأيت المجد القي رحلة في آل طلحة ثم لم يتحول ۲٩. [الكامل] سألت الندى والحود مالى أواكما تسدلتما ذلا بعز مويد ۲9. ا الطبيا ] ومايال دكيز المجد أمسي مهدما فقالا أصينا باين محيي محمد Y9. [الطبيا] فقلت فهلامتماعندموته فقدكنتماعبديه في كل مشهد [الطوط] ۲۹۰ فقالا أقمناكي نعزى بفقده مسافة يوم ثم نتلوه في غد [الطوم] ۲۹۰ فأتبعتها أخرى فأضللت نصلها بحيث يكون اللب والرعب والحقد [الطويل] ٢٩٠ إن على شغفى بمانى خرها لأعف عمافي سراوسلاتها [السبط] ۲۹۰ ودبت له في موطن الحلم علة لها كالصلال الرقش شر دسب 191 [Lubil] إن في ثوبك الذي المجد فيه لنضباء يسزري بسكل ضياء [الخفيف] ۲۹۱ فسما جازه جود ولا حل دونه ولكن يسير الجود حيث يسير [الطويل] ۲۹۱ عريض القفا ميزانه في شماله قد انحصُّ من حب القراريط شاريه الطمارا ٢٩١ تجول خلاخيل النساء ولاأرى لرملة خلخالاً عول ولا قُلْما [الكاط] ۲۹۲ مطبخ داود فسي نظافت أشبه شيء بعرش بلقيس [المنسرح] ۲۹۲ ثبياب طباجه إذا السخت أنقى بياضاً من القراطيس [المنسرح] ۲۹۲ فتتني مختصر المأكسول والمسروب والسعسطير 797 [الهزج] نقى الكأس والقصعة والمنسديل والسقدر 797 [الهزج] فلسناً على الأعقاب تدمى كلو منا ولكن على أقدامنا تقطر الدما 494 [الطويل] يغضون فضل اللحظ من حيث ما بدا لهم عن مهيب في الصدور مجيب [الطويل] ٢٩٣ أوما رأيت المجد ألقى رحله في آل طلحة أج لم يتحول [الكامل] ۲۹۳ رحلت فكم باك بأجفان شادن على وكم باك بأجفان ضيغم [الطويل] ٢٩٣

ومادية القرط الملح مكانيه بأجزع من رب الحسام المصمم [الطويل] ٢٩٣ فل كان ما ي من حسب مقنع عذرت ولكن من حبيب معمم الطويل ٢٩٣ رمي واتقى رميي من دون ما اتقى هوى كاسر كفي وقوسي وأسهم الطويل ٢٩٣ إذا ساء فعال الم مساءت ظنونه وصدق ما بعتاده من تهم الطورا ٢٩٤ ألا انخلة من ذات عرق عليك ورحمة الله السلام [الواف] 495 [المتقارب] ۲۹۶ ب بدالمل ك مدى جعفى ولا يصنعون كما يصنع ولس بأوسعهم في الخني ولكن محروفة أوسع المتقارب] ٢٩٤ كالبحر يقذف للقريب جواهرأ جودأ ويبعث للبعبد سحائما [الكاما] ٢٩٤ ه البحد من أي النواحي أتبته فلجته المعروف والجود ساحله [الطويل] ٢٩٥ علافها يستقر المال في بده وكيف تمسك ماء قنة الحيار [السط] ۲۹٥ حدى النهر حتى خلته منك أنعماً تساق بالاضن وتعطى بالامن [الطوير] ٢٩٥ كأنه حين يعطى المال مبتسما صوب الغمامة تهمي وهي تأتلق [السيط] ٢٩٥ جادت يد الفتح والأنواء باخلة وذاب نائله والغيث قد جمدا [السط] ٢٩٥ قد قلت للغيم الركام ولج في إبراقه وألسح فسي إرعساده (الكامل) ٢٩٥ لاتعاضي لحعف متشبها بندى بديه فلست من أنداده [الكامل] ٢٩٥ وأقمل بمشى في النساط فما درى إلى البحر يسعى أم إلى البدر يرتقى [الطويل] ٢٩٦ دعوت نداه دعوة فأجابني وعلمني إحسانه كيف آمله [الطويل] 447 ما زلت تتبع ما تولى بدأ بيد حتى ظننت حيات من أباديكًا السط ٢٩٦ [الطويل] ٢٩٦ فسماحازه حودولا حاردونه ولكن يسير الجود حيث يسير 191 [الداف] أتطلب صاحباً لاعبب فيه وأنت لكل من تهوى ركوب إذا مسلسك لمرسكين ذاهبية فسدعته فسدولستيه ذاهبية [الوافر] YAA المرزآني الهموم مطوقاً وظللت من فقدي غصوناً في شجون [الكامل] ٣٠٠ أتلومني في عظم نومي والبكا شأن المطوق أن ينوح على غصون [الكامل] ۳., وأظهرت فينا من سمائك سنة فأظهرت ذاك الفرض من ذلك الندب [الطويل] أصون أديم وجهي عن أناس لقاء الموت عندهم الأدس ۳.۱ [الماف] ورب الشعر عندهم بغيض ولوواف به لهم حسيب الوافرا أسات شعب ك كالقصور ولا قسمور بها يعوق [مالكامل] ٣٠١ ومن العبجائب لفظها حروم عناها رقيق [مالكامل] ٣٠١ إذا نــزل الـــماء بـأرض قـوم رعـيناه وإن كـانــوا غــضــابــا [الوافر] ٣٠١ حملناهم طراعلى الدهم بعدما خلعناعليهم بالطعان ملابسا (الطويل) ٣٠١ وللغزالة شيء من تلفته ونورها من ضيا خديه مكتسب [البيط] ٣٠١

[الكامل] ۲۰۲ فسقم الغضا والساكنيه وإن هم شبوه بين جوانحي وضلوعي وإنيا أنياس لاندي القتيل سية اذا ميا دأتيه عيامي وسيلب لَّ [[الطويا] [ العلم يا ] بقاب حياله تآجالنا لنا وتكرهه آجالهم فينطول ومامات مناسيد حنف أنفه ولاطل مناحيث كان قتيل الطميا ا ۲۰۳ [السط] ۳۰۲ لنانفوس لنسل المحدعاشقة فالاتسلت أسلناها على الأسا [السط] ۳۰۲ لابت ل المحد الأف مناذلنا كالنوم لس له مأوى سوى المقار رأى العقبيق فأجدي ذاك نباظه متبه لح في الأشواق خياط، [السبط] ۳۰۲ إذالم أرقع بالحساوجه عفتي فلا أشبهته واحتى بالتكرم [الطويل] ۲۰۲ ولا كنت بمن يكسر الجفن بالوغي إذا أنيا لم أغضيضه عن رأى محير م الطباء ٢٠٠ [ال اف] رحلتم بالغداة فبتشوقاً أسائل عنكم في كيا ناد ٣.٢ [ال اق] أراعي النجم في سيري إليكم ويرعماه من السبيدا جوادي اصب بزيد فقد فارقت ذائقة واشكر حياء الذي بالملك أصفاك [السبط] لارزء أصبح في الأقوام نعلمه كمارزنت ولاعقب كعقباك [البسيط] ۳،۳ [الكامل] ٣٠٣ ولقد ذكرتك والرماح نبواهل مني وبيض الهند تقطر من دمي ف ددت تقييما السبوف لأنها المعت كيمارق ثيف ك التيسيم [الكامل] [الكامل] ٣٠٣ حلو الشمائيل وهو مو باسل محسر الناماد صبيحة الإرهاق وباسطكف فيكم بيمينه وقايض شرعنكم بشماله [الكامل] [البسيط] ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا وأقيح الكف والإفلاس بالرجل [الطويل] كأن الشريا علقت في جبينها وفي نحرها الشعرى وفي خدها القمر أحلت وهي من غير جرم وحرمت بالأسبب عند اللقاء كالامي [الطويل] فليس الذي حللته بمحلل وليس الذي حرمته بمحرم [الطويل] ٥٠٠ إذالم تستطع شيئأ فدعه وجاوزه إلى ما تستطيع ۳.0 [الوافر] أقبلب فيه أجفاني كيأني أعدمها عيل البده البذنوب [الواقر] ٣.0 وماكلفة البدر المنير قديمة ولكنها في وجهه أثر اللطم [الطويل] ٢٠٦ [البسيط] أما ذكاء فلم تصفر إذ جنحت إلا لف قة ذاك المنظر الحسن ماقص الغيث عن مصر وتربتها طبعاً ولكن تعداكم من الخجل [السبط] ۲،۳ بين السيوف وعينيها مشاركة من أجلها قيل للأجفان أجفان [السيظ] [الكامل] لم يحك نائلك السحاب وإنما حمت به فصبيبها الرحضاء ٣.٦ زعم البنفسج أنه كعذاره حسنا فسلوا من قفاه لسانه [الكامل] ۳۰۷ ماب قسل أعاديه ولكن يتقى إخلاف ما ترجو الذئاب T.V [الومل] يا واشيا حسنت فينا إساءته نجى حذارك إنساني من الغرق [البسيط] ۳۰۷

ل ل تكريبة الحرزاء خدمته المارأت علما عقد منتطة. F In 101 سألت الأرض لم كانت مصلى ولم جعلت لناطهم أوطسا F at att فقالت غيب ناطقة لأن حويت لكل إنسان حسسا w.v الداذا \* · v ما ذل لت مصر من كهديد ادبياً وإنها وقيصت من عدله طريا f la 10 أرى مدر السماء يلوح حمنا ويبدو ثم للتحف السحاما 1.30.00 وذاك لأنه لما تسدى وأبصر وجهك استحما وغماما \* . v [الداف] ة الماشتكت عينه فقلت لهم من كثرة القتيل نالها الوصب [المنسو] حريبا من دماء من قبلت والدم في السيف شاهد عجب [المنسرح] فلن يقيت لأرحلن يعزوة تحوى الغنائم أويموت كريم [+...il] [الكاما] ٨٠٣ يا خير من ركب المطي ولا يشرب كأساً بكف من بخلا [السبط] ۲۰۸ لاخبيل عندك تهديها ولأمال فليسعد النطق إن لرتسعد الحال أصحابنا قصدوا الصبوح بسحرة وأتسى رسولهم إلى خصيصا [الكاما] [الكاما] ٣٠٩ قالوا اقترح شيئا نجدلك طبخه قلت اطبخوالي جبة وقميصا من مبلغ أفنار يعرب كلها إن بنيت الجار قبل المنزل (الكامل) ۲۰۹ [الداف] ألالاعهان أحدعاينا فنجهل فوق جهل الجاهاينا إذا ما نهى الناهي فلج بي الهوى أصاخت إلى الواشي فلج بها الهجر [الطما] إذا احتربت يوماً ففاضت دماؤها تذكرت القربي ففاضت دموعها 4.9 [العلميا] ٣1. عبيون وأصداغ وفرع وقامة وخال ووجنات وفرق ومرشفا الطماا سيبوف وريحان وليل وبانعة ومسك وياقوت وصبح وقرقف 41. [الكامل] فعل المدام ولونها ومذاقها في مقلتيه ووجنتيه وريقه ٣1. [[[كاما]] ٣1. ولحيظه ومحياه وقامت بدر الدجى وقضيب البان والراح [السط] إن السبب اب والفراغ والجده مفسدة للمرء أي مفسدة ٣1. [ال:حـ] آداؤه وعبطاناه ونعتمت وعفوه رحمة للناس كلهم السطا . آراؤكم ووجوهكم وسيوفكم في الحادثات إذا دجون نجوم 411 [الكاما] مانوال الغمام وقت ربيع كنوال الأمسريوم سخاء 411 [الخفف] فننوال الأمسير بمدرة عمين ونوال النغمام قبطرة مماء 711 [الخفيف] من قاس جدواك يرماً بالسحب أخطأ مدحك 711 اللحتث السحب تعطى وتبكى وأنت تعطى وتضحك 411 اللحتث] من قاس جدواك بالغمام فما أنصف في الحكم بين شكلين اللسرم] أنت إذا جدت ضاحك أبدأ وهرو إذا جاد دامع السعين [السرم] ورد الخيسة ودأرق مسن ورد السريساض وأنسعسم إمالكامل ٣١١

هــــذاتــنــشــقــه الأنب ف وذا بــقـــلــه الــفــم [مالكامل] ٣١١ سأطلب حقر بالقناء مشابخ كأنهم وبطول ما التثموا مرد الطورا ٢١٢ ثقال إذا لاقها خفاف إذا دعوا كشب إذا شدوا قبلل إذا عدوا [الطويل] ٣١٢ الاالأذلان عب الحمى والبوت [البسيط] ٣١٢ ولا بقیم عیل ضب می ادیه هذا على الخسف مربوط برمته وإذا يُسْخ فبلا يرثى له أحيد [السبط] ٣١٢ ف حمك كالنارف ضوئها وقلب كالنارف حدها [المقارب] ٣١٢ حت. أقام على أرباض خرشنة تشقى به الروم والصلبان والبيع [السبط] 414 لله ق ما نسلوا والقتل ما ولدوا والنهب ما جمعوا والنار ما زرعوا [السط] ۲۱۳ \* 1 \* أو حاولوا النفع في أشباعهم نفعوا [السبط] ف م اذا حیار بوا ضروا عیدوهیم سجية تلك فيهم غير محدثة إن الخلائق فاعلم شرها البدع [السيط] ٣١٢ إذا ما سابقتها الرياح فرت وألقت في يد الرياح الترابا [الوافر] 414 414 ونكرم جارنا ما دام فينا ونتبعه الكرامة حيث مالا [الواق] تكاد قسسه من غيب رام تمكن في قبل ميم النبيالا [الواف] 414 عقدت سنابكها عليها عثيرا لوتبتغي عنقاً عليه لأمكنا (الكالا) 414 فلولا الغمد بمسكه لسالا الدافا بذب الرعب منه كل عضب 414 توهمه طرفي في آلم طرفه فصار مكان الوهم في هذه أثر [الطويل] 414 ومريفكرى خاطرا فجرحته ولمأر خلقاً قط عرجه الفك [الطوط] لك أنف بالدرحرب أنفت منه الأنوف [والرمل] ٣١٣ أنت في النقيدس تنصيل وهيو في النبيت ينظيوف [والرمل] ٣١٣ ولاعب فيهم غير أن سيوفهم بهن فلول من قراع الكتائب [الطويل] ٣١٤ فأنستني الأبام أهلاً وموطنا [الطورا] ٣١٤ ولاعب فيه غيراني قصدته فتى كملت أوصافه غير أنه جواد فما يبقى من المال باقيا [الطويل] ٣١٤ ولا عيب فيهم سوى أن النزيل مهم يسلو عن الأهل والأوطان والحشم [السبط] ٣١٤ ولاعب فيه غير أن خدوده بهن احرار من عيون المتيم [الطويل] ٣١٤ ليس بـ عــــب ســوى أنــه لاتـقـع الـعـين عـلى شــهـه [السريع] ٣١٤ ولا عيب في معروفهم غير أنه يبين عجز الشاكرين عن الشكر [الطويل] ٣١٤ ولاعب فيكم غير أن ضيوفكم تعاب سنسيان الأحية والوطن [الطويل] ٣١٤ أب وجعف رجل عالم بما يصلح المعدة الفاسدة [التقارب] ٣١٤ تخرف تخرمة أضراف فعردهم أكلة واحدة (المقارب) ٣١٤ وجهه كأزهار الرياض نضارة ولكنها يوم الهياج صخور [الطويل] ٣١٤ هـ والكلب إلا أنَّ فيه ملالة وسوء مراعاة وما ذاك في الكلب [الطويل] ٣١٥

خاطلي عهم وقباء لبت عينيه مسواء [مالرمل] ٣١٥ \_\_ادك الله ل\_ لحرون وليبوران في الخستون (مالخنف) ٣١٥ المام المهدي فلف توليكي سنت مرزي الماخفيف ٣١٥ ها المدر الآأنة المنحر زاخراً صوى أنه الضرغام لكنه الوبل [الطويل] ٣١٥ وقالواقد صفت مناقلوب لقد صدقوا ولكرعي ودادي (الوافر) ٣١٦ اذا ماغضيناغضية مضربة هتكنا حجاب الشمس أوقطرت دما [الطويل] ٣١٦ اذاما أعدنا سيدأ من قيسلة فرامنت صلى علنا وسلما الطويل ٣١٦ · · · · · نظار الى جانب الغني إذا كانت العلياء في جانب الفقر (الطويل) ٣١٦ لم يرطل ليل ولكن لم أنسم ونفي عنى الكرى طيف ألم (الرمل) ٣١٧ فاضت بداه بالنضار كما فاضت ظباه في الوغي بدمي [السريم] ٣١٧ أحلامكم لسقام الجهل شافية كما دماؤكم تشفى من الكلب [السط] ٣١٧ الإأسا المال اللذي قد أساده تسار فهذا فعله بالكتائب (الطويل) ٣١٧ سمح البدية لس يمسك لفظه فكأن ألفاظه من ماليه (الكامل) ٣١٧ الحيرب نيزهته والبيأس همته والسيف عيزمته والله نياصره [البيط] ٣١٧ أترى القاضي أعمى أم تراه يستعمام [مالرس] ٣١٧ س\_ق العبيد كأن العبيد أموال البتامي، [م الرمل] ٣١٧ قف بالديار التي لم يعفها القدم بل، وغيرها الأرواح والديم السبط] ٣١٧ وما بلغت كف أمرىء متناولاً من المجد إلا والذي نلت أطول [الطويل] ٣١٨ وما ضاع شعري عندكم حين قلته بلي وأبيكم ضاع فهو ينضوع [الطويل] ٣١٨ ولا بلغ المهدون للناس مدحة وإن أطنبوا إلا الذي فيك أفضل الطويل ٢١٨ خلقواوما خلقوالمكرمة فكأنهم خلقواوما خلقوا [الكامل] ٣١٨ رزقوا وما رزقوا سماح يد فكأنهم رزقوا وما رزقوا الكالل ١٨١٨ فضحت الحيا والبحر جوداً فقد بكي الحيا من حياء منك والتطم البحر [الطويل] ٣١٨ ولقد أتيت لصاحبي وسألته في فرض دينار لأمر كانا [الكاس] ٣٢٠ فأجابني والله داري ماحوت عيناً فقلت له ولا إنساناً (الكاس) ٣٢٠ طالب منه درهما برماً فأظهر العجب امالوجزا وقيال ذامين فيضية بصنع لامين البذهب إم الرجزا قال شقيلت اذ أتست مراراً قلت شقلت كاهلى بالأبادي [الخنيف] ٣٢٠ قال طي لت قبلت أولت طولا قال أبرمت قبلت حبيل ودادي [الخفيف] ٣٢٠ ولمانعي الناعي سألناه خشية وللعين خوف البين تسكاب أمطار [الطويل] ٣٢٠ أجاب قضى قلنا قضى حاجة العلا فقال مضى قلنا بكل فخار [الطويل] ٣٢٠

الذمن السحر الحلال حديثه وأعذب من ماء الغمامة ربقه F 1, Ja10 هوى كان خلساً إن من أبرد الهوى هوى جلت في أضبائه وهو خامل اللطميا ا رمتني وست الله بيني وبينها عشبة آزام الكنياس وميب 441 الطماا رميه التر قالت لجيران ستها ضمنت لكم أن لان آل سيم 441 [الطميا] ۲۲۱ إذا نزل الحبجاج أرضا مريضة تتبع أقصى دائها فشفاها الطياا شفاها من الداء العضال الذي مها غلام إذا هـ: القناة سقاها 441 [الطميا ] سقاها فرواها بشرب سحالها دماء رحال حبث مال حشاها 441 الطميا ٢ إذا أمطرت منك ومنهم سحابة فوابلهم طل وطلك والل 441 [الطميا] طوبت باحداد الفنون ونبلها رداء شيباب والحنون فينون \*\* [الطميا] فحين تعاطيت الفنون وخطها تسين لى أن البفيني نحنون F IL Joli T إن للوجيد في فوادي تراكيم ليت عيني قييل الممات تراكيم 444 F 2 24 (1 نے ، هواکم يا سّادي مت وجداً مت وجداً يا سادي في هواکم r. : :4:r1 أيا شجر الخابور مالك مورقاً كأنك لم تجزع على ابن طريف 477 [الطميا] أم ابتسامتها بالنظر الضاحي ألمع ب ق سرى أم ضوء مصاح 777 F Is...... NT أقب م آل حصر في أم نسساء وما أدري وسموف إخمال أدري \*\*\* F.30.301 صلب العصا بالضرب قد أدماها تهدد أن الله قيد أفي الما 444 Ft= JIT كالقسى المعطفات بل الأسب عهم مسريَّسة بالأوتسار القنفا وللغزالة شيء من تلفته ونورها من ضياخديه مكتسب [الداق] أفنه حدوث العداّ غزواً فلست ترى سوى قبيل ومأسور ومنهزم Fb.....10 ولا عبب فيهم غير أن ذوى الندى خساس إذا قسس اسم ولشام [الطميل] 444 على رأس عبدتاج عزيزينه وفي رجل حرقبد ذل سسنه [الطويل] إذا لم تفض عيني العقيق فلا رأت منازل وبالقرب تنهي وتسهر 474 [الطبيا] فلا الجوديفني المال والجدمقيل ولا الجوديبقي المال والجدمد [الطبيا] رحم الله مَنْ تَنصَدُق مِنْ فَضل أوْ آسى مِنْ كَفَافٍ، أو آثَرَ مِنْ قُوت الطميارا رأى العقيق فأجرى ذاك ناظره متيم لج في الأشواق خاطره [السبط] آراؤكم ووجو هكم وسيوفكم في الحادثات إذا دجون نجوم [الكامل] ما زلزلت مصر من كيد المها لكنها رقصت من عدلكم طربا 414 أراعي النجم في سيري إليكم ويرعاه من السيداجوادي 474 [الوافر] جاءن ابني يوماً وكنت أراه لي ربحانة ومصدر أنسس الخفيفا قال ما الروم؟ قلت إنك روحي قال ما النفس؟ قلت إنك نفسي 478 الخفيفا ياسيداحازلطفأ لهالبراياعسد 47 2 اللحتث

البيت البحر الصفحة

اللحنث ا ۳۲۶ أنت الحسين ولكن حفاك فسنا ناد ماة في محمد المحمدة وهي من النعم لناجُنَّة [السريع] لا تسأسب امن رحمة الله فعقد وأستم العماصي في الجنبة [السريع] 445 [الماق] فإن ضيعت فيه جميع مالى فكم من لحية حلقت بموسى باعدولي في مغين مطرب حيرك الأوتسادا لما سيفسرا \*\* 5 [[[ ما ] لمته العطف منه طربا عندما تسمع منه وترا \*\* 5 [الرمل] [السريم] سألت عن قومه فانشني بعجب من إفراط دمعي السخي وأسصر المسك وبدر المدجي، فقال ذا خالي وهذا أخر 445 [السريع] وساقية تبدور عيل البندامي وتنهرهم لسرعة شرب خمر 445 [الداف] F .ii .di7 سنشكر يوملهو قدتقضي بساقية تقابلنا بنهر \*\* 5 طهم المجنس فيه نوع قيادة أوما ترى تأليف للأحرف [الكامل] وسميته يحيى ليحيا فآم يكن إلى ردأم الله فيه سيسا. [الطويل] هلاً نباك نباك عن لوم امرىء لم يُلفُ غير منعم سقاء 440 [[KN]] لو زارنا طيف ذات الخال أحيانا ونحن في حفر الأجداث أحيانا [البسيط] ٣٢٥ [مالكامل] ٢٢٥ ان الـــكاء هـ الـشـف عمر الحــ ي ــن الحــ وي لمنطق غيرك إنساناً يلاذبه فلابرحت لعين الدهر إنساناً السبطا ٣٢٥ لا أغطى زَمَان مَنْ يُخْفِر ذمامي ولا أغرسُ الأيادي في أرض الأعادي 440 [الكامل] ٢٢٨ ما مات من كرم الزمان فانه محياً لدى بحيب من عبدالله [السريع] ٣٢٦ إذا رمياك السدهير في معشير قيد أجمع النياس على بغضهم [السريع] ٣٢٦ فدارهم ما دمت في دارهم وأرضهم ما دمت في أرضهم [م المتقارب] ٣٢٦ ف\_\_\_ادم\_ع انــجـــدن عـــلى ســـاكـــنـــى نــجـــد وإذا ما رياح جودك هيب صار قبول العذول فيه هياء [الخفيف] ٣٢٦ يمدون من أيد عواص عواصم تصول بأسياف قواض قواض [الطويل] ٣٢٧ فيالك من حزم وعزم طواهما جديد الردى بين الصفا والصفائح الطويل! ٣٢٧ [الدافر] ۳۲۷ نسيم الروض في ريح شمال وصوب المزن في راح شمول [الطويل] ٣٢٧ وكم سبقت منه إلى عبوارف ثنائي على تلك العوارف وارف وكَمِمْ غُرر مِن برو ولطائف لشكرى على تلك اللَّطائف طائف [الطويل] ٣٢٧ \*\*\* لهم في السير جري السيل وإلى الخسيسر جسرى الخسسا، [الواقر] ۳۲۷ بسيف الدولة اتسقت أمور رأيناها مسددة النظام كن كيف شئت عن الهوى لا أنتهى حنى تعود لي الحياة وأنت هي [الكامل] ٣٢٧ سما وحمي بنسي سام وحام فسليس كمشله سام وحام [الوافر] ٣٢٧

ت البحر الصفحة

عياس عياس إذا احتدم الدغين والفيضل فيضل والربيع ربيع [الكامل] ٣٢٧ أعدت خلة الله نطقاً وفما إن لم يكن أحق بالحسين فمن (الرجن) ٣٢٨ مشار النعز النظرة ولنفتة من ذارآه مقبلاً ولا افتتن الاحزا ٢٢٨ ما كنت تصب في القدر \_ و فيلم صب ت الآن عينيا \_ العاما ٣٢٨ ٢ ولقد ظننت بك الظنو ولأنب من ضرة ظننا المالكاما ٣٢٨ إذا جلست إلى قوم لته نسهم سما تحدث من ماض ومن آت [السط] ٣٢٨ فلا تعبدن حديثاً إن طبعهم موكل بمعاداة المعادات [السط] ٣٢٨ م يحد شعدك أغيث ف ويفيض علمك أعيد في إدالكاما ٣٢٨ ولاتله عن تذكار ذنبك والكه بدمع بضاهي المزن حال مصاله الطورا ٢٢٨ ومثل لعسك الحمام ووقعه وروعة ملقاه ومطعم صابه [الطبار] ۳۲۸ اذا ملك لم يكر: ذا همية فيدعيه فيان دولته ذاهيه 444 لاتع ضن على الرواة قصيدة مالم تكن بالغت في تهذيبها [الكامل] ٣٢٩ فإذا عرضت الشعر غير مهذب عدوه منك وساوساً تهذي سا [الكاما] ٣٢٩ ولت الحكم خمساً وهي خمس لعمري والصعبا في العنفوان [الوافر] 444 فلم تنضع الأعبادي قيدرشاني ولاقبال وافيلان قيدرشياني [الهالا] ٣٢٩ لاح أنـــوار الـــهـــدى مــن كـفـه فــى كــل حـال F449 منعم الجسم تحكى الماء رقته وقلبه قسوة يحكى أيا أوس السطا ٢٢٩ وجاهل طال به عنائي لازمني وذاك من شقائي ٣٣. [الرح:] أسغيض للعسن من الأقبذاء أثبقيل من شبماتية الأعبداء [الحز] ٣٣. فهم إذا رأت عين السرائس أبو معاذ أو أخو الخنساء 44. [الرجز] ياحمزة اسمح بوصل وامنن علينا بقرب [الحنث] ۳۳۰ في ثغرك اسمك أضحى مصحفاً وسقالي [المحتث] ۳۳۰ فنحن في جزل والروم في وجل والبر في شغل والبحر في خجل [السط] ٣٣١ أفاد فسساد وقاد فزاد وساد فجاد وعاد فأفضل [المتقارب] ۳۳۱ يا خياطب الدنيا الدنية إنها شرك الردى وقرارة الأقذار 227 [الكامل] دار متى ما أضحكت في يومها أبكت غداً تبالها من دار 441 [الكامل] وإذا أظل سحابها لم يستفع منه صدى لجهامة العرار 441 [الكامل] غاراتها لاتنقضى وأسيرها لايفتدى بجلائل الأخطار [الكامل] ٣٣٢ يا أيها الملك الذي عم الورى ما في الكرام له نظير ينظر [الكامل] ٣٣٢ لوكان مثلك آخر في عصرنا ماكان في الدنيا فقير معسر [الكامل] ٣٣٢ أصالة الرأى صانتني عن الخطل وحلية الفضل زانتني لدى العطل [البيط] ٣٣٣ البيت الصفحة

[الكام] ٣٣٣ باعد قبأ بالنبار وجوعيه مهلاً فيان مدامعي تطفيه أحرق ساجسدي وكل جوارحي واحرص على قبلسي لأنبك فيه [الكاما] ٣٣٣ كا واشد ب الناس على خدرة فهم بمرون ولا يتعلقون [السبع] ولاتصدقهم إذا حدثوا فإنهم من عهدهم يكذبون [الربع] ٣٣٣ سريع إلى ابن العم يلطم وجهه وليس إلى داعي الندى بسريع [الطوط] ٣٣٣ تمتع من شميم عرار نجد فما بعد العشبة من عراد الدادا 444 ومن كان بالبيض الكواعب مغرما فما زلت بالبيض القواضب مغرما [الكاما] ٣٣٣ ذوائب سودكالعناقد أرسلت فمن أجلها منا النفوس ذوائب الطورا ح م دت تدوم ل کیار هول وهیار کیار میودت تیدوم [الوافی] ۳۳۴ لقدضاء شعرى على بابكم كماضاء عقد على خالصة [النقارب] ٣٣٤ وحير ب وردت وثي في سيدت وعياج شيدت عيليه الحبيالا [التقارب] ٣٣٤ ني ثغره لعس في خده قبس في قده ميس في جسمه ترف [السط] ٣٣٤ مياً وهيب الله لأميريء هيسة أفيضل من عبقيله ومن أدبه [النسع] ٣٣٥ هما كمال الفت فيان فقدا ففقده للحماة ألتن به النسي و ٣٣٥ فان المنابة من يخشها فسوف تصادف أينما (التقارب) ٣٣٥ ما للنوي ذنب ومن أهوى معى إن غاب عن إنسان عيني فهو في [الرجز] يا لائهم في هسواها أفسرطت في البلوم جهلا (المجند) ٣٣٥ ما يعمله السشوق إلا ولا السهب ابه إلا [المجند] ٣٣٥ ضله اعين الماء لما أن سروا سحرا قومي فظلوا حياري يلهثون ظما [السط] ٣٣٥ والله أكرمني بالماء بعدهم فقلت بالبت قومي يعلمون بما [السبط] ٣٣٥ الدمع قاض بافتضاحي في هوى ظبي يغار الغصن منه إذا مشي [الكامل] ٣٣٥ وغداب وجدى شاهداً ووشي بما أخفي فيالله من قاض وشا [الكامل] ٣٣٥ لاأنتهي لاأنشني لاأرعوى ما دمت في قيد الحياة ولاإذا [الكامل] ٣٣٥ وتسقيني وتشرب من رحيق خليق أن يلقب بالخلوق [الواف] ٣٣٥ كأن الكأس في يدها وفيها عقيق في عقيق في عقيق [الوافر] ٣٣٥ عضنا الدهر بنابه لت ماحل بنابه [مالرمل] ٣٣٦ إلى حتفى سعى قدمى أرى قدمسى أراق دمسى [مالوافر] ٣٣٦ لئن أخطأت في مدحي كما أخطأت في منعي [الهزير] ٣٣٦ لـقــدأنـــزلــت حــاجــاتي بــــواد غــــيـــر ذي زرع [الهزج] ٣٣٦ قد بلينا في عبصرنا بأناس يظلمون الأنام ظلماً عما [الخفيف] ٣٣٦ الكلون التراث أكلاً له ويحسون المال حساً جما [الخفف] ٣٣٦

[السط] ۴۴٦ وإن أقب عبال في أنسام الله أقب سال في كيتباب الأنسام ليه اذا أنت لم تنصف أخاك وحدته على طرف الهجران ان كان بعقل الطبا ا ۳۳۷ (الشا.) ۳۳۷ و .. ك .. حد السيف م: أن تضيمه اذا لم يك عن شفرة السيف م: حا \*\*V [h....] دء المكارم لا تدحيل ليغينها واقعد فانك أنت الطاعم الكاسي فر المآث لا تهذهب لطها المها واجلس فإنك أنت الآكم اللاس [السط] ۳۳۷ بيض الوجوه كريمة أحساب شدالأنوف م: البطراز الأول (الكاما ) ۳۳۷ [الكامل] ۳۳۷ سودال حوول شمه أحساسه فطس الأنوف من الطاز الآخر من راقب الناس لم يظف بحاجته وفاذ بالطبيات الفاتك اللهج [السبط] ۳۳۷ [محلع البسيط] ٣٣٧ من راقب المناس مات هماً وفياز بالبليذة الحسبور [الطويل] ٣٣٨ هو الصنع إن يعمل فخير وإن يرث فللريث في يعض الواضع أنفع [الخفف] ۳۳۸ ومن الخير بطء سيبك عني أسرع السحب في المسير الجهام ولم يك أكثر الفتيان ما لا ولكن كان أرجّ حهم ذراعاً [الوافر] ٨٣٨ ولس بأوسعهم في الغني ولكن مبعدوف أوسيع [المتقارب] ٣٣٨ وثغ تنتضد من لولو بالباد أها الهوى بلعب [المتقارب] ۳۳۸ [السريم] ٣٣٨ قدكان ما خفت أن كونا انسالل الله راحسعان [السويع] ٣٣٨ روحي الى عيشاق وطرف هيهات هيهات لا توعدون وردف سنطق من خلف الثيل هذا فلعمل العاملون [السريع] ٣٣٨ [المتقارب] ٣٣٩ إذا ما ادلهمت خطوب الهوى يكادسنا رقه يذهب الاكنت أزمعت على هجرنا من غير ماجرم فصبر جميل [السريع] ٣٣٩ وإن تحدلت سناغيرنا فحسيناالله ونعم الوكيل [السريع] ٣٣٩ [الخفيف] ٣٣٩ لاتكن ظالماً ولا ترضي بالظل جروأنكر بكل ما بستطاع بوم يأتى الحساب مالظلوم من حميم ولا شفيع يطاع [الخفيف] ٣٣٩ [الكامل] ٣٣٩ إن كانت العشاق من أشواقهم جعلوا النسيم إلى الحبيب رسولا فأنا الذي أتلولهم باليتنى كنت اتخذت مع الرسول سبيلا 449 [الكامل] رحلوا فلست مسائلاً عن دارهم أنا باخع نفسي على آثارهم [الكامل] ولاح بحكمتي نور الهدى في ليال للضلالة مدلهمة 449 [الوافر] بريدالجاها ونلطفنوه ويأسى الله إلا أن يتمه 449 [الوافر] قال لى إن رقيبي سيء الخاص فداره [م الرمل] ٣٣٩ [مالرمل] ۳۳۹ قلت دعني وجهد ك الجنة حفت بالكاره فلو كانت الأخلاق تحوى وراثة ولو كانت الآراء لا تتشعب [الطويل] ٢٣٩ لأصبح كل الناس قد ضمهم هوى كما أن كل الناس قد ضمهم أب الطويل ٢٣٩ البيت الصفحة

ولكنها الأقدار كارمسس لماهيو مخملوق له ومقب الطبيا ۳5. اللها ا لا تعاد الخاس في أوطانهم قلما يرعى غريب الوطن وإذا ما شيئت عيد أبنهم خالق النياس بخلق حسين ۳,, F (4.10) ة د قيلت لما اطلعت وجنباته حول الشقيق القض روضة أس ۳5. ٣٤. أء ذاره السباري العجول ترفقاً ما في وقوفك ساعة من باس [الكاما ] ما في وقوفك ساعة من باس تقضي حقوق الأربع الأدراس ٣٤. [الكاما] إذا المرهم أسدى لي لماها وشغيرها تذكرت ما بين العذيب وبارق [الطميا] اذا ضاق صدرى وخفت العدا تمشلت بيتاً بحالى بليق فيالله أباخ ما أرتجي ويالله أدفع ما لا أطبيق F. J. Delli ويذكرني من قدها ومدامعي مجر عبوالينا ومجرى السسواسق ۱۶۳ [الطبيا] تذكرت ما سن العذيب وبارق مجسري عبوالينا ومجسري السبواسق 451 [الطبيا] أضاعه في وأي فستسر أضاعه ا عل أن سأنشد عند بيعي ۳٤١ [الماف] أضاعبوني وأي فتتم أضاعبوا ليوم كسريهة وسيداد تسغير 451 F at .101 أنلني بالذي استقرضت خطا وأشهد معشرا قد شاهدوه 451 F. id. J17 فيان الله خيلاق البيرايا عنت لجلال هسته الرجره ۱۶۳ آ الداف آ يقول: إذا تبداينتم ببدين إلى أجرار مسمَّى فاكتبوه 451 [الداف] ان القلب بالمجناد مجندة بالإذن من رساتهوي وتأتلف 3 2 1 السبطا [الباف] أقل لعيث غلط اوغضوا من الشيخ الرشيد وأنكروه 34 451 هـ اب: حلا وطلاع الشناسا متى يضع العمامة تعرفوه [1446.] فماتعان منهافهم مؤتلف وماتناكم منهافهم مختلف 454 [الــــط] واستعمل الحلم واحفظ قول بارئنا سبحانه خلق الإنسان من عجل 454 السبطا إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه وصدق من يعتاده من توهم 727 [الطميا] ف الله ما أدرى أأحلام نسائم ألمت بنا أم كان في الركب يوشع 727 [الطبا] لعمرومع الرمضاء والنار تلتظى أرق وأصفى منك في ساعة الكوب 457 [الطويل] المستجير بعمروعندكربته كالمستجير من الرمضاء بالنار السطاء من غاب عنكم نسيتموه وقبلب عندكم رهينة إمالسط] ٣٤٣ أظنكم في الوفاء عن صحبته صحبة السفينة [مالستر] ۳٤٣ المجدع في إذ عوفيت والكرم وزال عنك إلى أعدائك السقم [السط] يشرى فقد أنجز الإقبال ما وعدا وكوكب المجد في أفق العلا صعدا [السط] وفي النفس حاجات وفيك فطانة سكوت بيان عندها وخطاب [الطبط] ۲۶۳ قر عله تحية وسلام خلعت عليه جمالها الأيام [الكامل] ٣٤٣

أجل وإن طبال النزميان منوافي أخلى يديك من الخليل النوافي (الكامر) 387 لندار البهم في قبلبي لهيب فنجفوا أيها الملك الهيب الاوارا 388 وإذا جلست إلى المدام وشربها فاجعل حديثك كما في الكامل (1824) 388 وإذا زعت عن الغواية فليكن فذاك السندغ لا لسلسناس (1824) 388 وإذا أردت مديع قنوم لم تسلس والكامرا 389 دمت النوى يفراقهم فتشتترا وقضي الزمان بينهم فتبددا (1824) 388 دمت النوى يفراقهم فتشتترا (1824) 388 كل يسوم تبدي صروف الليال خلقاً من أي سعيد غريبا (الخفيا 389 وإن جدير إذ بلغتك بالني وأنت بما أقلت فيك جدير (1844) 388 بين بقاة الدهريا كهن أهلي وهذا دعاء للبرراء قشايل (1844) 388 بيت بقاة الدهريا كهن أهلي وهذا دعاء للبرراء قسايل (1844) 388 على سيال سلام نشره كلما بالدين الطبيا الكياب اللياب الكياب اللي ما أسال الله إلى اللي اللياب اللياب الكياب اللي ما أسال الله إلى الله الكياب اللهيا 388 عما أسال الله إلا أن تزيد مما إله فقد كمات (البيا) 388

## فهرس الأعلام

أب نصد: ۲۲ إبراهيم: ٣٧، ٣٣، ٨٩ أبه الهميسع: ٢٣ ابن أبي السمط: ١١٩ أب هلال: ١٧ \_٢١٩\_٢١٩ اد: بابك: ٣٦ الد ندايد : ۲۹ ـ ۳۲۸ ـ ۳۳۰ ـ 333 ادر حجدر: ۲۹ الأمدي: ٧١ ابن حجة الحموى: ٢٩٩ أحمد شوقي: ٣٤٣ ابن حجاج: ٣٢٠ أحمد الكناني: ١٥ ادر در بد: ۲۲ أحمد الهاشمي: ١٣ - ١٤ این رشیق: ۲۹۹ ـ ۳۰۲ 187 : di-11 ابن الرومي: ٢٣٥ الأعشر: ٣٠٨ این سیده: ۲۲ الأشعرى: ٧١ اد: الفارض: ٣٢٥ الأصمعي: ١٧ ان: قتسة: ٤٧ ابن المعتز: ٤٧ \_ ٢٨٥ \_ ٢١٧ \_ ٢٩٨ \_ ٣٠٨ أكثم من صبقي: ١٩٩ البارودي: ٨٩ اين نباتة: ١٣٥ ـ ٢٤٢ امرؤ القيس: ٢٠ \_ ٣١ \_ ٣١ \_ ٢٨٧ ابن هيدة: ٣٥ الأمس: ١٩٨ أبو تمام: ٢٦\_٧٧\_٣٦\_١١ ٩٥\_٩٠٠ باقل: ۲۳۰ 711\_TYV المحترى: ۲۹۰\_۲۸۲\_۲۸۶ أبد عسدة: ٢١٧ \_ ٢١٧ 441. أبو العتاهية: ٦٢ ــ ١٢٤ البستى: ٣٢٧ أب عطاء: ٣٥ بشار: ۳۱۵ أن العلاء: ٢٢ \_ ١٢٤ \_ ١٥٩ \_ ٣٠٠ \_ ٣٢٥ بشر بن عوانة: ٢٣ أبو العباس السفاح: ٥٧ ىلقسى: ۲۹۲ أبو الطمحان: ١٢١ البهاء زهير: ٣٣٠ أبو الغيلان: ٣٩ الحاحظ: ١٧ \_ ٤٧ \_ ٢١٧ أبه فراس: ۲۲\_۲۲۰ ۲۲۸ حذيمة: ٢٠١ أبو النجم: ٢٣

WW \_ Y7 : .... الصاحب بن عباد: ۳۲۸\_۲۲۸ ت الصاحب در منه: ١٦٣ الصلتان العبدي: • ٥ صفى الدين الحلى: ٢٩٩ طرفة: ۲۰۰۷ - ۲۰۰۷ الطغرائي: ٣٣٣ عاصم: ١٩١ عبد القاه : ١٠٣ - ٢٤ - ٤٧ - ٤٧ - ١٠٣ 77A\_7.0 عبد المطلب: ١٠٥ ـ ١١٥ عباس من الأحنف: ٣٣ عبد المنعم الأصفهاني: ٣٣٨ عبدالله بن همام: ٣٠٢ العتابي: ١٧ عدی: ۳۰\_۳۰ عروة: ۱۹۷ على: ١٧١ ـ ٣٠ على البيلاوي: ١٤ عمر بن الخطاب: ٦١ ـ ٨٥ ـ ١٩٧ 787 : 1 ms عنترة: ٣٠٣ عوف: ۲۰۶ عیسی بن عمر: ۲۲ غامد: ٢٤٥ الفرزدق: ٢٦ \_ ٣٧ \_ ١١٥ \_ ١٢٤ الفتح بن خاقان: ٢٨٤ قارون: ۸۸\_۹۱\_۹۲ القبعثرى: ٣١٩ قدامة: ۱۷ \_ ۲۱۷ \_ ۲۹۹ قس: ۲۷۷\_۲٤٥

جرير: ١١٩ حميا شنة: ٢٤ حعف: ۲۲۸ \_ ۲۲۸ الجوهري: ۱۸ حاتم: ۲۰۰ ـ ۷۷۷ الحجاج: ٣١٨\_٢٤٨ 18 · : (5 most) الحديدي: ١٦٧ ـ ٥٨٥ ـ ٢٨٥ ـ ٣٢٧ حسّان: ۳۳۷\_۳۱۰\_۳۳ الحسن بن سهل: ٣١٥ حسونة النواوي: ١٤ الخازن: ٣٤٣ خالد: ٤٤ ـ ٢٢٠ الخطب: ٢٦١ - ٢٦٢ - ٧٠٣ الخليا: ٥٦ الخنساء: ٣١٨\_ ٢٠١ \_ ٢٠١ \_ ٣١٨ \_ ٣١٨ \_ \*\*\* ذو الرمة: ٣٠ Y18\_1.8\_Y1:23, الرازى: ۱۸ ـ ۷۱ 11: 10: 1.7 الزمخشري: ٤٧ \_ ٨٠ \_ ٢٦٠ زهم: ۲۰۱\_۳۱۳ السبكي: ٣٢٧ سراج الدين: ٣٠١ سعاد: ۳٤ السكاكي: ٤٧ ـ ٥١ ـ ١٥٢ ـ ٢٦٠ ـ ٢٦٢ سلمي: ٩٥ السموأل: ١٩٨ \_ ٢٣٧ \_ ٢٤٢ \_ ٢٩٧ سيف الدولة: ١٨ \_ ٢٦ \_ ٢٩١ \_ ٢٩٢ السيوطي: ١٦٧

مصعب: ٣٤	کافور: ۲٤٩_۳۰۱
مطعم: ۲۸	الكندي: ٦٠
معاوية: ٥٧ ـ ٦١	لقمان: ٢٤٦
معبد: ۱۷٦	المأمون: ٦٣ _ ٣١٥
معن: ۲٤٥	مادر: ۲٤٥
موسی: ۸۸	المبرد: ٤٧ ـ ٦٠
النابغة: ٣٠٠_٢٠٥ ٣٢٧	المتلمس: ٢٩
النظام: ٣١٢	المتنبي: ٢٤_٣٠_٢٢_١١١_١٢٤_
هشام: ٤٢	W1 W.Y - W.Y - 18V - 18W
یزید: ۲٤۲	710_718_
يوشع: ٣٤٠	مروان: ۱۲۱_۲۰۳
یحیی بن یعمر: ۲۰	مريم: ٨٨

## كلمة الختام

## الحمد لله و بعد :

د. يوسف الصميلي ٨/ ١٩٩٩/٤

## فهرس المحتويات

نموذج ٧٤	مقدمة۰۰۰ مقدمة
بَيِّنْ نَوْعَ الإنشاء وصيغته في الأمثلة	تمهيد ١٦
الآتية	مقدمة
أسئلة على الإنشاء والأمر يطلب	في معرفة الفصاحة والبلاغة١٩
أجوبتها ٥٧	الفصاحةا
في النّهي ،،٧٦	فصاحة الكلمة
تطبيق٧٧	فصاحة الكلام
في الإستفهام٧٨	فصاحة المتكلم
١ ـ الهمزة ٧٨	أسئلة على الفصاحة يطلب أجوبتها ٣٩
۲_هل۷۹	البلاغة
تنبيهات	بلاغة الكلام
ما_ومن۸۱	بلاغة المتكلم
متى۔ وأيان۸۲	تمرين
كيف وأين وأنئ وكم وأي ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ملاحظات
تطبيقم	علم المعاني
أسئلة على الاستفهام يُطْلب أجوبتها ٨٥	في تقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء ٥٣
في التّمنّي	الأغراض التي من أجلها يلقى الخبر ٥٥
تمرین۸۸	في حقيقة الخبر٥٥
في النَّدَاء٨٩	في كيفيّة إلقاء المتكلم الخبر للمُخاطب ٥٧ ٠٠
تمرين	تنبیهات۸۰
تنبیهات	تدریب
أستلة يطلب أجوبتها ٥٥	نَمُوذَج في بيان أغراض الأخبار ٢١
تطبيق عام على الباب الثاني	في تقسيم الخبر إلى جملة فعلى
. في أحوال المُسند إليه ٩٩	وجملة اسمية
في ذكر المسند إليها	أسئلة يطلب أجوبتها
في حذف المُسند إليه ١٠٣٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	في حقيقة الإنشاء وتقسيمه ٦٩
في تعريف المسند اليه١٠٨	في الأمير٧١

101		
	تنبيهات	تنبِيهات
100	في التقييد بالنفي	في تعريف المسند إليه بالإِضمار ١٠٩
107	في التّقييد بالمفاعيل الخمسة ونحوها	في تعريف المسند إليه بالعلميَّة ١١١
101	تنبيهان	في تعريف المسند إليه بالإشارة ١١٢
101	تطبيق عام على الإطلاق والتقييد	في تعريف المسند إليه بالمُوصولية ١١٤
	أسئلة على الإطلاق والتقييد يطلب	فيُّ تعريف المسند إليه بأل
٠٢١	أجوبتها	أل العهدية
175	في أحوال متعلَّقات الفعل	أل الجنسيَّة
170	في القصر	تنبیهات
٧٢/	في طرق القصر	 في تعريف المسند إليه بالإضافة ١١٨
171	تنبيهات	في تعريف المسند إليه بالنَّداء
179	ملاحظات	في تنكير المسند إليه
١٧٠	في تقسيم القصر باعتبار	في تقديم المسند إليه
۱۷۰	الحقيقة والواقع إلى قسمين	في تأخير المسند إليه ١٢٦
۱۷۱	في تقسيم القصر باعتبار طرفيه	في المسند وأحواله١٣١
۱۷۳	في تقسيم القصر الإضافي	
۱۷٤	تطبیق ۱	والقرينة
۱۷٤	وضّح فيما يلي نوع القصر وطريقه	في تعريف المسند أو تنكيره١٣٥
۱۷٥	تطبيق ٢	فيّ تقديم المسند أو تأخيره١٣٦
۱۷۷	أسثلة على القصر يطلب أجوبتها	تمرین ٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰں
	تطبيق عام على القصر والأبواب	تطبيق عام على أحوال المسند
۱۷۸	السابقة	أسئلة على أحوال المسند يطلب
۱۷۹	في الوصل والفصل	أجوبتها
۱۸۱	في مواضع الوصل	في الإطلاق والتّقييد١٤١
۱۸۲	في مواضع الفصل	فيُّ التَّقييد بالنَّعت
۱۸۳	إيضاح وتحديد	فيّ التّقييد بالتوكيد
۲۸۱	تنبيهان	فيُّ التَّقييد بعَطف البيان
	أسثلة على الوصل والفصل يطلب	في التَّقييد بعطف النَسَق
۱۸۹	أجوبتها	في التقييد بالبدل
۱۹۰	تطبيق عام على الوصل والفصل	في التقييد بضمير الفصل
۱۹۰	تمرين (١)	في التَّقييد بالنّواسخ
۱۹٥	في الإِيجاز والإطناب والمُساواة	في التقييد بالشّرط
197	فيُّ الْإِيجاز وأقسامه	الفرق بين إنْ ـ وإذا ـ ولو ١٥١

بلاغة المجاز المرسل والمجاز العقلي ٢٥٦	في الإطناب وأقسامه ٢٠١٠
في المجاز المفرد بالإستعارة ٢٥٨	في المُساواة
في تقسيم الإستعارة باعتبار ما يذكر من	أسئلة على الإيجاز والإطناب والمساواة ٢٠٧
الطرفين ٢٦٠	يطلب أجوبتها
في الإستعارة باعتبار الطُّرفين ٢٦٢	تطبيق عام على الإيجاز والإطناب
في الإستعارة باعتبار اللفظ المستعار ٢٦٤	والمساواة
في تقسيم الإستعارة المصرحة باعتبار	تمرين
الطرفين إلى عنادية ووفاقية ٢٦٨ ٠٠٠٠٠٠	خاتمة
في تقسيم الإستعارة باعتبار الجامع ٢٦٩ ٠٠٠٠	علم البيان -
في تقسيم الإستعارة ٢٧٢	۲۱۷
باعتبار ما يتصل بها من المُلاثِمات وعدم	في التَشبيه ٢١٩
اتّصالها	في تقسيم طرفي التشبيه إلى حِسِّي
في المجاز المرسل المركب ٢٧٤	وَعُقلي ٢٢١
في المجاز المركب بالاستعارة التَّمثيليَّة ٢٧٥	في تقسيم طرفي التَّشبيه باعتبار
أُسْئلة على الاستعارة يُطْلَبُ أجوبتها ٢٧٨	الأفراد والتركيب ٢٢٣
تمزين على كيفية إجراء الاستعارات ٢٧٩ ٠٠٠	في تقسيم طرفي التَّشبيه باعتبار تعدَّدهما ٢٢٥
تطبيق عام على المجاز وأنواع الاستعارة ٢٨٢	تمرین
بلاغة الاستعارة بجميع أنواعها ٢٨٤	ملخص القول في تقسيم طرفي التشبيه ٢٢٦ ٠٠
في الكناية	في تقسيم التشبيه باعتبار وَجه الشّبه ٢٣٣
تمرين (١) ٢٩٠	في أدوات التشبيه ٢٣٦
تمرين (٢)۲۹۱ ۲۹۱	في فوائد التشبيه ٢٣٨
بلاغة الكناية	تشبيه على غير طرقه الأصلية ٢٣٩٠٠٠٠٠٠
أثر علم البيان في تأدية المعاني ٢٩٤	في تقسيم التشبيه ٢٤١ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
علم البديع	باعتبار الغرض إلى مقبول وإلى مردود ٢٤١٠
في المحسنات المعنوية	تنبيهات ۲٤١
١ ـ التورية	أسئلة يطلب أجوبتها ٢٤٣
٢ ـ الاستخدام٢	تطبيق عام على أنواع التشبيه ٢٤٤
٣ ـ الاستطراد ٣٠٢	تمرين ٢٤٥
٤ _ الافتنان	بلاغة التشبيه ٢٤٥
٥ ـ الطباق	في المجاز ٢٤٩
٦ _ المقابلة ٣٠٤	في المجاز وأنواعه ٢٥١٠
٧_مراعاة النظير ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	في المجاز المفرد المُرسل ٢٥٢٠٠٠٠٠
۸ ـ الار صاد	نَمُوذَجُ ٢٥٥

478	تطبيق عام على البديع المعنوي	٩ _ الإدماج
440	١ ـ الجناس١	١٠ _ المذهب الكلامي١٠
٥٢٣	في المحسنات اللفظية	١١ _ حسن التعليل١١
۲۲٦	ا أنواع الجناس اللفظي	١٢ _ التجريد١٢
444	أنواع الجناس المعنوي	١٣ _ المشاكلة
۳۳.	٢ ـ التصحيف٢	١٤ _ المزاوجة١٤
۲۴.	٣_الازدواج	١٥ ـ الطُّيُّ وَالنَّشْرُ١٥
٣٣.	٤_السجع	١٦ _ الجمع١٦
۱۳۳۱	٥ ـ الموازنة	١٧ _ التفريق١٧
۲۳۲	٦_الترصيع٦	١٨ _ التقسيم١٨
۲۳۲	٧_التشريع	١٩ _ الجمع مع التفريق١٩
۲۳۲	٨_لزوم ما لا يلزم	٢٠ _ الجمع مع التقسيم٢٠
٣٣٣	٩ ـ التصدير ﴿أَوِ الرَّدِ العَجْزُ عَلَى الصدر	٢١ ـ المبالغة٢١
٤٣٣	١٠ _ ما لا يستحيل بالانعكاس	٢٢ ـ المغايرة٢٢
3 77	١١ ـ الموارَبَة	٢٣ _ تأكيد المدح بما يشبه الذم ٢٠٠٠٠٠٠٠
377	١٢ _ اثتلاف اللفظ مع اللفظ	٢٤ _ تأكيد الذم بما يشبه المدح ٢١٤
3 77	۱۲ ـ ائتلاف اللفظ مع اللفظ ۱۳ ـ التسميط	٢٥ ـ الإيهام أو التوجيه ٣١٥
220	١٤ ـ الانسجام أو السهولة	٢٦ ـ نفي الْشيء بإيجابه ٢٦ ـ
440	١٥ _ الاكتفاء	٢٧ ـ القول بالموجب ٢٠٠٠
440	١٦ ـ التطريز١٦	٢٨ _ ائتلاف اللفظ مع المعنى٢٨
٢٣٦	نموذج	٢٩ ـ التفريع٢٩
۳۳۷	خاتمة	٣٠_الاستتباع
۳۳۷	في السرقات الشعرية وما يتبعها	تمرین (۱)
450	الفهارس العامة	٣١٧ ــ السلب والإيجاب٣١
۳٤٧	فهرس الآيات القرآنية	٣٢_الإبداع٣٢
٣٧٠	فهرس الأحاديث	٣٣_الأسلوب الحكيم٣١
۲۷۱	فهرس الشواهد الشعرية	٣٤_تشابه الأطراف٣٤
٤٠١	فهرس الأعلام	٣٥_العكس
٤٠٤	كلمة الختام	٣٦ _ تجاهل العارف٣٦
٥٠٤	فهرس المحتويات	تمرین (۲)